



八高新時代の 幕が上がる

令和6年4月

👉 「文理探究科」 始動!!

正解が見えない…
そもそも正解があるのかも
わからない…

そういう問い、って
あるじゃないですか。

だから「おもしろい」
だから心に火がつくんですね!!

新学科の学びのスタイル(予定)

年	1年	2年	3年	探究の時間	総合的な探究の時間
1年	必修教科目を中心に基礎学力を固め、習得した内容に基づいて探究活動に取り組みます。 ・連携機関・大学の訪問見学や出前授業 ・SDGs 新聞・CMの制作・ディベート講座 ・シンキングツールの活用・論理学入門講座	現代の国語 化学基礎 家庭基礎 数学Ⅰなど	八問探究	探究の時間	総合的な探究の時間
2年	将来の夢に向かい学びを深め、身につけた思考力や表現力が探究活動に反映されます。 ・連携大学での学問体験、課題研究への助言 ・地域施設での現場体験やフィールドワーク ・海外留学体験・異文化体験・比較文化講座	論理国語 物理 生物 論理・表現Ⅱ 公共など	八問探究	探究の時間	総合的な探究の時間
3年	3年間の学びの成果をまとめます。社会との関わり、主権者・社会貢献意識を高めます。 ・探究活動論文集『青溪学際論考』の執筆 ・論文の書き方・レトリック講座 ・執筆論文の簡易英語翻訳・スピーチ発表	地理探究 英語コミュニケーションⅢ 数学Ⅲ など	八問探究	探究の時間	総合的な探究の時間

八高学びの祭典

八高で「三刀流」!!



学習や学校行事も



部活動も



普通科	第1学年	第2・3学年
	文理探究科 (2月推薦入試)	●学問領域を横断・融合●探究活動の深化●大学・企業との連携強化●高度な知的体験とキャリア学習 →難関大学への進学 - 国公立大学文系・理系 - 私立大学文系・理系
	普通科 (3月学力検査) ・総合Ⅰ類型 (仮称) ・総合Ⅱ類型 (仮称)	●個に応じた類型選択 ●習熟度別、少人数制の授業 ●多様な選択科目 ・理科類型 4年制大学理系への進学 ・文科探究類型 4年制大学文系への進学 ・総合類型 4年制大学, 短期大学, 専門学校 就職(公務員・民間)

学びの
枠組みに
境界なし

探究活動の
全校展開

八高で、育もう「絆」!!

深めよう「学び」!! そして

叶えよう
夢を!!

教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- 生徒の適性や目指すキャリアと時代の変化に対応した教育課程を編成します。
- 生徒の主体的な学びを尊重する探究的、課題解決的な学びの場を創出します。
- 学問や教科の枠を超える横断的で学際的な学びを推進します。
- 外部機関と連携したコンソーシアムにおいて実践的、体験的な学びを展開します。
- 地域産業や自治体と連携して、ふるさとの発展につながる学びを推進します。



文理探究科では

○探究活動 3 年間で 7 単位

1 年 2 単位、2 年 3 単位、3 年 2 単位

大学・企業等との連携授業を拡充

→文理の枠を超えた探究活動

→協働する力、表現力、学びに向かう人間性を育てます。

○進路実現へ向けて

2 年生で文系理系を選択

→一人ひとりの進学希望に添った指導を展開

