

# 2026 兵庫県立八鹿高等学校グランドデザイン

## 目指す学校像・生徒像

目指す学校像	目指す教育活動
① 進路実現を目指す学校	個々の生徒の能力・適性の最大限の伸長
② 魅力的な学校	主体的、探究的な学びとはつらつとした部活・特別活動
③ 地域を代表する学校	各界で活躍する人、地域のリーダーの育成

## 育てたい資質・能力

【基本】すべての教育活動を通じて、人の尊厳を守る心、道徳性、倫理観を養う。		
育てたい資質・能力	特筆すべき教科・活動など	行事
集中力	全教科・部活動	文化祭、ディベート
想像力	探究の時間、HR活動、生徒自治会	文化祭、ふれあい育児体験
論理的思考力	全教科、探究の時間	ディベート、学びの祭典、理数甲子園
プレゼンテーション能力	探究の時間、HR活動	学びの祭典、スピーチコンテスト
コミュニケーション能力	英語、国語、部活動、キャリア教育	文化祭、短期語学研修
体力	保健体育、部活動	校内クロスカントリー大会、体育祭
主体性	部活動、HR活動、生徒自治会	文化祭、体育祭、ボランティア活動
規律ある習慣	学校生活全般	式典、集会、修学旅行
芸術性	芸術科、部活動	文化祭、合唱コンクール、文化部合同発表

## 【普通科】特色ある類型

類 型	理 科 類 型	総 合 類 型	文 科 類 型
目 標	理科・数学に対する意欲を高め、学力を伸ばす。	多様な選択科目を設け、個々の能力を伸ばす。	文系教科(科目)の専門的で高度な学力を育成する。
目指す進路	理系の国公立大学、私立大学、看護系専門学校	文系の私立大学、短大、専門学校、公務員、就職	文系の国公立大学、私立難関大学
特色ある学習	数学・理科を中心に、より内容を深めた学習を展開	少人数講座を取り入れ、個に応じた学習を展開	大学入学共通テスト受験を念頭に学習を展開

## 【文理探究科】

目 標	文理融合型の探究的な学びを展開し、他者と協働して課題を解決するために必要な学力を伸ばす。
目指す進路	文系・理系の国公立大学、私立大学
特色ある学習	大学・専門機関・自治体等と連携した探究的な学習（学校設定教科「八問探究」等）

## 各教科の目標

国語	地歴公民	数学	理科	保健体育	芸術	英語	家庭	情報
読む・書く・話す・聞く力を伸ばす 社会で役立つ日本語の力を身に付ける	社会のしくみを考える力を身に付ける 自分で学ぶ姿勢を育てる	基礎的な計算や考え方を身に付ける 論理的に考える力を育てる	身の回りのことを科学的に考える力を育てる 実験・観察を通して学ぶ姿勢を身に付ける	運動の楽しさを味わい、体力の大切さを理解する 生涯にわたって運動に親しむ態度を育てる	感性を磨き、表現する楽しさを感じる 生活の中で芸術に親しむ力を育てる	英語を使う力をバランスよく身に付ける 考えや気持ちを英語で伝える力を育てる	生活について考える力を身に付ける 自分でよりよい生活をつくる力を養う	ICTを活用して学ぶ力を身に付ける 興味・関心を持ち課題に取り組む姿勢を育てる

## 各部・学年の目標

総務	教務	探究推進	生徒指導・保健	進路指導	事務・校務	1年	2年	3年
校外外と連携し、円滑な学校運営を支える 学校の魅力を発信し、広報活動を充実させる	教育課程に基づき、学習を円滑に進める ICTを活用し、確かな学力を育てる	仲間や地域と協働し、主体的に課題に取り組む力を育てる 社会や自分の将来について考える姿勢を高める	全職員で共通理解をもち、指導といじめ防止を徹底する 配慮が必要な生徒に対し、きめ細かな支援を行う	第1志望の実現に向けて、学年・教科と連携して支援する 生徒・保護者が納得できる進路実現をサポートする	学習活動が円滑に行えるよう、環境整備を進める 安全・安心な学校施設の維持と改善に取り組む	基礎学力を身に付け、学習の土台を固める 高校生としての規律ある生活態度を育てる	学校の中心として主体的に学習や行事に取り組む 思考力・行動力を高め、成長につなげる	主体的・意欲的に学習に取り組む、学力を高める 自分の目標に向けて、自己実現を目指す