

2024 兵庫県立八鹿高等学校グランドデザイン

目指す学校像・生徒像

目指す学校像	目指す教育活動
① 進路実現を目指す学校	個々の生徒の能力・適性の最大限の伸長
② 魅力的な学校	主体的、探究的な学びとはつらつとした部活・特別活動
③ 地域を代表する学校	各界で活躍する人、地域のリーダーの育成

育てたい資質・能力

【基本】すべての教育活動を通じて、人の尊厳を守る心、道徳性、倫理観を養う。		
育てたい資質・能力	特筆すべき教科・活動など	行事
集中力	全教科・部活動	文化祭、ディベート
想像力	探究の時間、HR活動、自治会	文化祭、ふれあい育児体験
論理的思考力	全教科、探究の時間	ディベート、学びの祭典、理数甲子園
プレゼンテーション能力	探究の時間、HR活動	学びの祭典、スピーチコンテスト
コミュニケーション能力	英語、国語、部活動、キャリア教育	文化祭、短期語学研修
体力	保健体育、部活動	校内クロスカントリー大会、体育祭
主体性	部活動、HR活動、自治会	文化祭、体育祭、ボランティア活動
規律ある習慣	学校生活全般	式典、集会、修学旅行
芸術性	芸術科、部活動	文化祭、合唱コンクール、文化部合同発表

特色ある類型

類 型	理 科 類 型	総 合 類 型	文 科 探 究 類 型
目 標	理科・数学に対する意欲を高め、学力を伸ばす。	多様な選択科目を設け、個々の能力を伸ばす。	文系教科(科目)の専門的で高度な学力を育成する。
目指す進路	理系の国公立大学、私立大学、看護系専門学校	文系の私立大学、短大、専門学校、公務員、就職	文系の国公立大学、私立難関大学
特色ある学習	数学・理科を中心に、より内容を深めた学習を展開	少人数講座を取り入れ、個に応じた学習を展開	大学入学共通テスト受験を念頭に学習を展開

自然科学コース

目 標	気づき発見を大切にする探究的な学びで、新たな時代に求められる学力を伸ばす。
目指す進路	理・工・農・医学部などの理系を中心に文系も含めた国公立大学
特色ある学習	大学・専門機関・自治体等と連携した探究的な学習(学校設定科目「科学探究」等)

文理探究科

目 標	文理融合型の探究的な学びを展開し、他者と協働して課題を解決するために必要な学力を伸ばす。
目指す進路	文系・理系の国公立大学、私立大学
特色ある学習	大学・専門機関・自治体等と連携した探究的な学習(学校設定教科「八問探究」等)

各教科の目標

国語	地歴公民	数学	理科	保健体育	芸術	英語	家庭	情報
探究的な学習を通して、言語感覚や思考力、表現力を磨き、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、入試に対応する学力を養成する。	探究的な学習に積極的に取り組み、主体的な学びを深め、共通テストをはじめ、入試に対応できる学力を養成する。	基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付け、数学的な思考力・表現力を育て、入試に対応できる学力を育成する。	日常生活との関連を図り、実験や観察を通して主体的な学びを深め、大学入試に対応できる学力を育成する。	運動の楽しさや喜びを味わい、運動の多様性や体力の必要性について理解する。また、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。	音楽・美術に関する専門的な学習を通して感性を磨き、生活や社会の中の芸術文化と豊かに関わる資質・能力を育成する。	ICT 機器を効果的に活用し、知識・技能・思考力・表現力・判断力をバランスよく養い、大学入学共通テストにも対応できる英語力を育成する。	生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、主体的に家庭や地域の生活を創造する資質や能力を育成する。	授業や課題に、ICTを活用し、興味・関心を持たせる。また、大学入学共通テストを見据えた教科指導を実践する。

各部・学年の目標

総務	教務	生徒指導	進路指導	事務・校務	1年	2年	3年
各部・学年・事務室等との連携を密にしながら円滑な学校運営を図るとともに、本校の一層の魅力化と広報活動の強化に取り組む。	学習指導要領に基づくカリキュラムを円滑に実施し、週末課題等の家庭学習の習慣化とICT機器等を用いた学びの支援に取り組む。	全職員が指導内容をよく理解して、指導の徹底を図る。また、いじめの未然防止を徹底する。	「第1志望に現役合格」を目標に、各学年・教科と連携し、生徒・保護者が納得のいく進路実現をサポートする。	円滑な事務処理を図り、魅力的で探究的な学習活動が展開されるよう環境整備を進める。	進路実現を見据えた基礎学力の定着を図るとともに高校生らしい規律ある生活態度を身に付けさせる。	学校の中核を担う自覚の下、学習や行事(修学旅行等)を通して、生徒の主体性や思考力、行動力を向上させる。	生徒それぞれの自己実現をめざし、主体的・意欲的な取組で学力を身に付けさせ、進路目標の達成を図る。