

## 令和2年度 八鹿高等学校学校評価

評価 4 (よく達成できた) 3 (まずまず達成できた) 2 (あまり達成できなかった) 1 (達成できなかった)

| 評価項目 | 目標<br>(具体的成果、評価の主材料)                                                   | 評価<br>平均 | 成果・課題・次年度への改善策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学校関係者評価                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校経営 | 教育内容の魅力化、広報活動や地域との連携強化を図り入学したい学校とする<br>(定員確保、通学手段の改善、新型コロナウイルス感染症への対応) | 3.2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページや学校だより、オープンハイスクールなどで本校の魅力をアピールできた。</li> <li>・臨時休業中も含め新型コロナウイルス感染症への対応も適切であった。</li> <li>・長年の懸案であった八鹿駅から本校までの自転車通学手段が整備された。これは中学生にとって大きな魅力であり、本校取組の成果である。</li> <li>・定員割れが生じた。活動の宣伝が逆効果(大変)ということに繋がらないような伝え方をする必要はある。</li> <li>・生徒に感染症に対する危機感を持たせ、発症者が出た際には冷静な対応をとらせることが課題である。</li> <li>・魅力的な学校であることを伝えられる機会を来年度に引き続き持ちたい。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症予防の対応は、非常に大変だったと思う。今後も県の基準に合わせて、取り組んでいきたい。</li> <li>・駅前駐輪場の新設など八鹿駅からの自転車通学手段が整備されたことは、大変よいことである。今後は、雨天時の走行や自転車マナーなどの課題も予想されるが、しっかり対応して欲しい。</li> <li>・オープンスクールの案内は、実施日時のみならず内容を具体的に広報して欲しい。</li> </ul> |
| 学習指導 | 主体的・対話的でより深い学び、探究的な学びを全教科で推進する<br>(高大接続による学力向上事業、「総合的な探究の時間」の充実)       | 3.3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・若手教員を中心に ICT の活用や様々な形態での授業がなされているのが成果である。</li> <li>・高大接続の取組も一定の成果があった。</li> <li>・全教科で探究活動ができていると言い難い。</li> <li>・新型コロナの影響もあるが、「探究的な学びを全教科で」という点が不十分であった。</li> <li>・主体的・探究的な学習については今後新指導要領の実施とともにさらに研究する必要がある。</li> <li>・劇団員によるコミュニケーション講座などが生徒に人気であった。今後も外部人材を活用した特別授業などを充実する必要がある。</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒数の減少は仕方がない面もあり、生徒の進路も以前より多様化しているが、八鹿高校の魅力として、高いレベルで学びたい生徒のニーズにしっかり応える必要がある。</li> <li>・今年度初めて開催された学習発表会「八高学びの祭典」は、本当に良かった。</li> </ul>                                                                            |

|      |                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生徒指導 | <p>規律ある学校生活を徹底し、学習・部活動への意欲を向上させる<br/>（指導方針の共通理解と周知、ルールやマナーの遵守、いじめ問題への対応）</p> | 3. 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 厳しい制約の中、近畿大会出場など部活動において一定の成果を残せた。</li> <li>・ いじめ問題への対応も迅速であった。</li> <li>・ いじめアンケートが抑止効果をもたらし、学校がいじめを受けた生徒の立場に立つという信頼を与えている。</li> <li>・ 服装規定の見直しや通学カバンの自由化など旧態依然とした考え方からの脱却が見られた。</li> <li>・ 外部通報にもある、通学時のルールやマナーが悪い。「SHR で担任から」だけでは不十分かも。緊急全校集会等も検討してはどうか。</li> <li>・ 雨天のみならず自家用車での送迎により通学する生徒が非常に多い。近隣住民からの苦情も増えており、何らかの対応が必要である。</li> <li>・ 小さな服装違反（頭髪違反も含む）への対応が、全教職員でなされていないのが課題である。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒指導と進路指導は、学校運営の両輪である。どちらもバランスよく取り組む必要がある。</li> <li>・ 通学カバンの自由化や服装規定の見直しなど旧態依然を打破しようとする姿勢は評価できる。</li> <li>・ 年間に複数回のアンケートの実施など、いじめ問題への対応は評価できる。</li> <li>・ SNS を利用したいじめ問題など、高校でのいじめは見えないケースが多い。いじめを見抜く力が求められる。</li> </ul> |
| 進路指導 | <p>進路指導体制を一層強化し、生徒の進路実現を効果的にサポートする<br/>（国公立大学合格者数増加、新大学入試制度への対応）</p>         | 3. 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新入試に向け、対応しようと努力している。</li> <li>・ まだ新入試の像がはっきり見えてこず、結果もこれからなので評価しにくい。</li> <li>・ 新入試への対応は可能な限り実施した。成果や課題については年度末に総括したい。</li> <li>・ 国公立大学合格者を増やすためには、地方の国公立大学へ生徒の目を向けさせる仕掛けを考える必要がある。</li> <li>・ 中学生を子どもに持つ保護者にとって国公立大学合格者数などの進路実績が、本校進学への試金石となっている。全教員が指導力（授業力）をさらに身に付ける必要がある。</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新型コロナウイルス感染症予防のための臨時休校やコロナ禍の中、生徒の進路指導によく取り組んでいただいた。</li> <li>・ 八高の魅力として、歴史と伝統を絡めた教育を期待する。</li> <li>・ 大学等への進学により地元を離れるケースが多いが、いずれは地元に帰ってきて、地元を支えるような進路指導をお願いしたい。</li> </ul>                                               |