

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	国語総合	東書	国総333	精選国語総合	第1学年 生活 科学科 体育科 普通科 全員	分冊でないため、題材の収録内容が厳選されており、収録数も適当である。現代文は新しい教材と、定番の教材のバランスが良い。古典教材も基礎から応用へとつながるように配置されており、文法解説が丁寧になされている。また、全体的に資料が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	地歴公民	1	現代社会	東書	現社313	現代社会	第1学年 生活 科学科 体育科 普通科 全員	内容が豊富で適切な構成で理解しやすい。また、生徒にもわかりやすい記述がされており、脚注も豊富で大変便利である。現代社会や国際的な課題などの解決に参画できるように課題設定されており、主体的に考察し理解を深められるように工夫されている。
3	数学	1	数学 I	東書	数 I 317	数学 I Advanced	第1学年 普通 科 全員	必要な内容が例・例題として取り上げられ、他の教科書よりもコンパクトな中で網羅されている。節末・章末・巻末に段階的に発展的な問題が配置され、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。例・例題と問いの間に難易のギャップが少なく、授業がスムーズに進められるように工夫されており、生徒の実態や授業に合っている。
4	数学	1	数学 I	東書	数 I 318	数学 I Standard	第1学年 生活 科学科 体育科 全員	基礎的な内容がコンパクトにまとめられており、レイアウト・配色も重点箇所が目立つ理解しやすいものになっているところが本校生徒の実態や授業に合っている。また、章末ではやや発展的な問題が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
5	数学	1	数学A	東書	数A317	数学A Advanced	第1学年 普通 科 全員	必要な内容が例・例題として取り上げられ、他の教科書よりもコンパクトな中で網羅されている。節末・章末・巻末に段階的に発展的な問題が配置され、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。例・例題と問いの間に難易のギャップが少なく、授業がスムーズに進められるように工夫されており、生徒の実態や授業に合っている。
6	理科	1	科学と人間 生活	啓林 館	科人302	科学と人間生活	第1学年 体育 科 全員	日常生活に関わる科学的現象が系統的に扱われており、具体的なイメージを持ちやすい題材が多く取り上げられている。問いが明確であり、解答を導きやすい問題である。
7	理科	1	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	第1学年 生活 科学科 普通科 全員	教科書の挿絵や写真が豊富で、理解の助けになる。生物基礎学習後に生物へスムーズに移行できるような発展の配置をしている。本文中の問題、章末問題も生徒が主体的に考える題材が使われている。
8	理科	1	化学基礎	第一	化基321	高等学校 改訂 化学基礎	第1学年 生活 科学科 普通科 全員	発展的内容や参考が充実しており、化学基礎学習後に化学を学ぶ生徒が多い本校の実態に合っている。また、図や表などもとても見やすく、生徒の自ら考え学習する姿勢を涵養するのに適している。
9	保健体育	1	保健体育	大修 館	保体304	現代高等保健体育改訂版	第1学年 生活 科学科 体育科 普通科 全員 < 2年間>	心身共に健康で、幅広い知識を身につけることができる内容となっており、生涯にわたって健康を考える姿勢を培うことができるとともに、薬物、喫煙、飲酒、交通、自己実現、医療、公害、食品、就労など社会の構成員としてのルールや考え方が幅広く記述されている。
10	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA 1	第1学年 生 活科学科 体育科 普通科 選択者	我が国の伝統音楽が様々なジャンルにわたり収録されており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。また、歌曲、楽器曲とバランスよく多様な楽曲が取り扱われ、楽器の奏法も学習しやすいように配置され、楽しく学びながら音楽の力をつける工夫がされて

1 1	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	第 1 学年 生活科学科 体育科 普通科 選択者	従来の教科書と比べてページ数が多く、美術史の記事も詳細で、多彩な図版やきめ細かな解説によって、人々が連綿と営んできた美術活動について豊かに理解を深めることが出来る。様々な技法に関する説明も丁寧で、写真・映像などの新しい表現も広く扱われており、創造意欲を喚起する内容となっている。また人生や仕事の中で美術が担う役割を考えさせる記事もあり、生涯教育的な視点を持っている。
1 2	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	第 1 学年 生活科学科 体育科 普通科 選択者	写真、作品、解説等が効果的に配置され、生徒の興味、関心を引き理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態にあっている。漢字の書、仮名の書共に片寄りのない教材が取り扱われ、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
1 3	外国語	1	コミュニケーション 英語 I	数研	コ I 343	Revised BIG DIPPER English Communication I	第 1 学年 普通科 全員	教材の内容が国際社会にふさわしく、幅広いジャンルから精選されており、わが国や世界の伝統と文化を尊重する心を育てつつ、幅広い知識や教養を身につけさせるのにふさわしい。文章や文法事項の難易度も本校の生徒にちょうど合っており、コミュニケーション能力を伸ばしていくことが期待できる。
1 4	外国語	1	コミュニケーション 英語 I	開隆堂	コ I 332	New Discovery English Communication I	第 1 学年 生活科学科 体育科 全員	教材の内容が国際社会にふさわしく、幅広いジャンルから精選されており、わが国や世界の伝統と文化を尊重する心を育てつつ、幅広い知識や教養を身につけさせるのにふさわしい。文章や文法事項の難易度も本校の生徒にちょうど合っており、コミュニケーション能力を伸ばしていくことが期待できる。
1 5	外国語	1	英語表現 I	啓林館	英 I 329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	第 1 学年 普通科 全員	教材の構成がよく工夫されており、まず文法を確実に身につけさせ、それから英語によるコミュニケーション能力を伸ばしていくことが期待できる。幅広い知識や教養を身につけられ、難易度も本校の生徒にちょうど合っている。
1 6	家庭	1	家庭基礎	実教	家基316	新図説家庭基礎	第 1 学年 体育科 普通科 全員	テーマに沿った構成で、見開きで完結できるようになっているため、生徒の学習効果が期待できる。また、図表やイラスト、写真を多く取り入れているため、生徒の意欲・関心を引き出し、科学的に学び、定着度を深めるのに適している。幅広い知識や教養を身につけることができ、豊かな生活を営む力を培うことができる。
1 7	家庭	1	生活デザイン	実教	生デ301	生活デザイン	第 1 学年 生活科学科 全員	図表や写真が多く、視覚を通して理解を深めやすいので、生活科学科の生徒にとっては、興味・関心を引き出し、学ぶ意欲を喚起できる。幅広い知識や教養を身につけることができ、豊かな生活を設計する力を培うことができる。
1 8	家庭	1	生活産業情報	実教	家庭303	生活産業情報	第 1 学年 生活科学科 全員	イラストや写真、図表が多く効果的に配置され、生徒の理解・関心を引き、生活科学科生が3年間学習する基礎を学ぶ上で、理解しやすい構成になっている。時代のニーズに対応した内容が取り入れられており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる。
1 9	情報	1	社会と情報	日文	社情316	新・社会と情報	第 1 学年 体育科 全員	情報に関する基礎基本を確実に取り扱い、新しい技術や考え方、ソーシャルメディア等のサービスの内容を取り上げ、現代の情報内容をバランスよく取り上げられている。また、実習を多く取り入れ、習得した知識を活用し、内容の理解を深めることができる。
2 0	国語	2	現代文B	教出	現B327	現代文B	第 2 学年 生活科学科 体育科 普通科 全員 <2年間>	以前から採用されている主要作品だけではなく新しい教材も取り入れられており、新旧の教材のバランスが良い。幅広い知識や教養を身につけるだけでなく、現代の社会問題など様々な題材に触れることで、社会の一員として主体的に考える力を育成することができる。

2 1	国語	2	古典B	第一	古B3 5 2	高等学校 改訂版 古典B	第2学年 生活 科学科 体育科 普通科 全員 < 2年間>	生徒の興味を掻き立てるような作品が比較的多く配置されており、脚注の資料も生徒の理解を助けるように工夫されている。カラー写真が多く掲載されており、かつ、分野ごとの文学史の開設も丁寧で、生徒が我が国の伝統的な言語文化に親しめるような配慮がある。
2 2	地歴公民	2	日本史A	第一	日A312	高等学校改訂版日本史A 人・くらし・未来	第2学年 看護 医療(看) 全員, 文I 文II 選択 者	史料や写真などの諸資料が豊富であり、本校の生徒の学習の実態に沿っている。また、現代を生きる高校生が興味・関心をもって取り組めるエピソードや歴史上の人物に関する詳細が掲載されており、生徒の意欲を掻き立てることのできる内容である。
2 3	地歴公民	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	第2学年 文 I 文II 選択者 <2年間>	世界の歴史の大きな枠組みと展開を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解できるようになっている、また、文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会について主体的に学べるようになっている。こうした点が本校の生徒の実態にあっている。
2 4	地歴公民	2	世界史A	実教	世A311	世界史A 新訂版	第2学年 文 I 文II 選択者	近代史の第II部・第III部に「まとめ」が設けられているため、生徒が学習を取り組みやすい。地域別インデックスあり、また地図や写真が大きく配置され、視覚効果が高いため、生徒の興味関心を引き出しやすい構成になっている。
2 5	地歴公民	2	日本史B	山川	日B314	高校日本史 改訂版	第2学年 生活 科学科 体育科 全員 <2年間>	「歴史と資料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」など主題学習の充実をはかり、歴史を主体的に学ぶことができるように配慮されている。また、記述内容が精選されているため、2年間(5単位)で基本的な内容を定着できる指導が可能であるため。
2 6	地歴公民	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	第2学年 看護 医療(ス) 全員, 文I 文II 選択 者 <2年間>	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
2 7	地歴公民	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	第2学年 理系 全員 <2年間>	系統地理的分野、地誌ともに内容が充実しており、世界を多角的・多面的に考察することができる。また、資料性の高い図表・写真やコラムを活用することにより、本文の流れにそって地理的知識を確実に学習することができる。そのため世界の多様性を認識し、生徒自ら考える力をつけられる適切な教科書と考える。
2 8	地歴公民	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	第2学年 理系 全員 <2年間>	地歴科・公民科の学習上必要不可欠な、一般図・資料図・都市図・統計を適切に掲載してあり、一般図では、現代世界の現状、今後の動向を理解するのに必要な図取りを豊富に掲載してある。また、人口・資源問題、民族問題など、地球的課題については、全編にわたって重視してある。こうした点から本校生徒実態に合っている。
2 9	数学	2	数学II	東書	数II317	数学II Advanced	第2学年 文II 理系 全員	必要な内容が例・例題として取り上げられ、他の教科書よりもコンパクトな中で網羅されている。節末・章末・巻末に段階的に発展的な問題が配置され、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。例・例題と問いの間に難易のギャップが少なく、授業がスムーズに進められるように工夫されており、生徒の実態や授業に合っている。
3 0	数学	2	数学II	東書	数II318	数学II Standard	第2学年 文I 看護医療(看) 看護 医療(ス) 全員	基礎的な内容がコンパクトにまとめられており、レイアウト・配色も重点箇所が目立つ理解しやすいものになっているところが本校生徒の実態や授業に合っている。また、章末ではやや発展的な問題が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
3 1	数学	2	数学A	東書	数A318	数学A Standard	第2学年 生活 科学科 体育科 全員	基礎的な内容がコンパクトにまとめられており、レイアウト・配色も重点箇所が目立つ理解しやすいものになっているところが本校生徒の実態や授業に合っている。また、章末ではやや発展的な問題が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

3 2	数学	2	数学B	東書	数B316	数学B Advanced	第2学年 文Ⅱ 理系 全員	基礎的な内容がコンパクトにまとめられており、レイアウト・配色も重点箇所が目立つ理解しやすいものになっているところが本校生徒の実態や授業に合っている。また、章末ではやや発展的な問題が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
3 3	理科	2	科学と人間生活	啓林館	科人302	科学と人間生活	第2学年 生活 科学科 文Ⅰ 看 護医療(ス) 文Ⅱ 全員	日常生活に関わる科学的現象が系統的に扱われており、具体的なイメージを持ちやすい題材が多く取り上げられている。問いが明確であり、解答を導きやすい問題である。
3 4	理科	2	物理基礎	数研	物基318	改訂版 物理基礎	第2学年 理系 全員	公式の導出過程が非常に詳しくて分かりやすい。物理に関連した発展的内容が多く掲載されているので、生徒の自主的な学習を促すために適している。また、図や表がとても見やすい。
3 5	理科	2	物理基礎	数研	物基319	改訂版 新編 物理基礎	第2学年 看護 医療(看) 全員、 理系 選択者	例題の配置が適切であり、解が図やグラフも取り入れて詳細に書かれており、理解しやすい表現になっている。身近な現象を併記しており、生徒がより理解しやすい。
3 6	理科	2	物理	数研	物理313	改訂版 物理	第2学年 理 系 選択者 <2 年間>	公式の導出過程が非常に詳しくて分かりやすい。物理に関連した発展的内容が多く掲載されているので、生徒の自主的な学習を促すために適している。また、図や表がとても見やすい。
3 7	理科	2	化学基礎	第一	化基321	高等学校 改訂 化学基礎	第2学年 体 育科 選択者	教科書の記述が生徒にとって分かりやすく、図や表も見やすくなっている。参考が興味深い内容になっており、授業でも扱いやすい。巻末問題が生徒のレベルにあっており、主体的に考えさせる題材として使用でき
3 8	理科	2	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学	第2学年 看護 医療(看) 理系 全員 <2年間>	発展的内容や参考が充実しており、将来専門的に化学を学ぶことを希望している生徒が多い本校の実態に合っている。また、図や表などもとても見やすく、生徒の自ら考え学習する姿勢を涵養するのに適している。
3 9	理科	2	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	第2学年 体育 科 全員	教科書の挿絵や写真が豊富で、理解の助けになる。生物基礎学習後に生物へスムーズに移行できるような発展の配置をしている。本文中の問題、章末問題も生徒が主体的に考える題材が使われている。
4 0	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	第2学年 看護 医療(看) 全員、 理系 選択者 < 2年間>	問いの配置が適切であり、学習しやすい設定である。図やグラフが充実しており、コラム・参考の部分が詳細で、体系的に学習するのに適している。
4 1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育	第2学年 生活 科学科 体育科 普通科 全員1年 から継続	心身共に健康で、幅広い知識を身につけることができる内容となっており、生涯にわたって健康を考える姿勢を培うことができるとともに、薬物、喫煙、飲酒、交通、自己実現、医療、公害、食品、就労など社会の構成員としてのルールや考え方が幅広く記述されている。
4 2	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ310	MOUSA 2	第2学年 生 活科学科 体育科 文Ⅰ 選択者	我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル、種類の楽曲音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
4 3	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ304	高校生の美術2	第2学年 生 活科学科 体育科 文Ⅰ 選択者	洋の東西を問わず人々がどのような美術作品を生み出してきたかが紹介され、また写真・映像など新しい美術のジャンルも広く扱われており、創造意欲を刺激される内容である。テンペラ画や日本画・版画・彫刻・デザイン・アニメーションなど様々な美術作品の制作過程を具体的に紹介するページもあり、それぞれの特質と魅力を理解することができる。

4 4	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	第2学年 生活科学科 体育科 文Ⅰ 選択者	漢字の書は古典教材が古い書体から新しい書体のものへと収録され、現代につながるように配置されている。また、仮名の書もわが国独自の仮名の良さや美しさが視覚面からもより理解できるよう工夫されている。漢字仮名交じりの書についても日常生活に生かすことの出来るよう構成され、生徒が書をより身近なものに取り入れる等、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
4 5	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ332	MY WAY English Communication II New Edition	第2学年 生活科学科 体育科 全員	教材の内容が国際的な伝統と文化を尊重するものであり、幅広い知識や教養を身につけるのにふさわしい。長文や文法事項の難易度も本校の生徒にちょうど合っており、コミュニケーション能力を培っていくことが期待できる。
4 6	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	第一	コⅡ348	Perspective English Communication II NEW EDITION	第2学年 普通科 全員	教材の内容が国際的な伝統と文化を尊重するものであり、幅広い知識や教養を身につけるのにふさわしい。長文や文法事項の難易度も本校の生徒にちょうど合っており、コミュニケーション能力を培っていくことが期待できる。
4 7	外国語	2	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ307	Vision Quest English Expression II	第2学年 普通科 全員 <2年間>	教材の構成がよく工夫されており、まず文法を確実に身につけさせ、それから英語によるコミュニケーション能力を伸ばしていくことが期待できる。幅広い知識や教養を身につけられ、難易度も本校の生徒にちょうど合っている。
4 8	家庭	2	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	第2学年 生活科学科 選択者	活字だけでは理解しにくい部分がある科目だが、イラスト、写真や図表が多く、色使いも的確で、生徒の興味・定着度を深めるのに適しており、幅広い知識や教養活動を身につけることができる。
4 9	情報	2	社会と情報	日文	社情316	新・社会と情報	第2学年 普通科 全員	情報に関する基礎基本を確実に取り扱い、新しい技術や考え方、ソーシャルメディア等のサービスの内容を取り上げ、現代の情報内容をバランスよく取り上げられている。また、実習を多く取り入れ、習得した知識を活用し、内容の理解を深めることができる。
5 0	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	第3学年 生活科学科 体育科 文Ⅰ 選択者	それぞれの表現活動がジャンル別にわかりやすく配置されており、実社会において自らの意思を的確に表現し、主体的に行動する力を養うことができる。
5 1	国語	3	現代文B	筑摩	現B338	現代文B 改訂版	第3学年 生活科学科 体育科 普通科 全員 1年から継続	以前から採用されている主要作品だけではなく新しい教材も取り入れられており、新旧の教材のバランスが良い。幅広い知識や教養を身につけるだけでなく、現代の社会問題など様々な題材に触れることで、社会の一員として主体的に考える力を育成することができる。
5 2	国語	3	古典B	東書	古B330	精選古典B 新版	第3学年 生活科学科 体育科 普通科 全員 1年から継続	生徒の興味を掻き立てるような作品が比較的多く配置されており、脚注の資料も生徒の理解を助けるように工夫されている。当時の人々のものの考え方や生活に対する理解を深める教材やコラムがあり、生徒が我が国の伝統的な言語文化に親しめるような配慮がある。
5 3	地歴公民	3	地理A	帝国	地A312	高校生の地理A	第3学年 看護医療(看) 全員	系統地理的分野、地誌ともに内容が充実しており、世界を多角的・多面的に考察することができる。また、資料性の高い図表・写真やコラムを活用することにより、本文の流れにそって地理的知識を確実に学習することができる。そのため世界の多様性を認識し、生徒自ら考える力をつけられる適切な教科書と考える。
5 4	地歴公民	3	地図	帝国	地図313	地歴高等地図-現代世界とその歴史的背景-	第3学年 看護医療(看) 全員	一般図・資料図・都市図・統計を適切に掲載しており、一般図では、現代世界の現状、今後の動向を理解するのに必要な図を豊富に掲載してある。また、人口・資源問題、民族問題など、地球的課題については、全編にわたって重視してある。こうした点から本校生徒実態に合ってい

55	地歴公民	3	政治・経済	第一	政経309	高等学校 改訂版 政治・経済	第3学年 文I 看護医療(看) 看護医療(ス) 文II 全員, 生活科学 体育科 選択者	政治・経済の学習に必須の内容が幅広く系統的に提示されており, 生徒の理解と習得が図れるように, 平易でわかりやすい記述で, 複雑な内容は図表で整理されており, 資料性にも富み, さまざまな工夫も随所に示されている。総合的にみて, 内容・構成の工夫など全体的に配慮が行き届き, 本校生徒の実態からして, 指導しやすく適切な教科書である。
56	地歴公民	3	世界史A	実教	世A311	世界史A 新訂版	第3学年 生活科学 体育科 看護医療(看) 看護医療(ス) 理系 全員	近代史の第II部・第III部に「まとめ」が設けられれているため, 生徒が学習を取り組みやすい。地域別インデックスあり, また地図や写真が大きく配置され, 視覚効果が高いため生徒の興味関心を引き出しやすい構成になっている。
57	地歴公民	3	日本史B	東書	日B303	新選日本史B	第3学年 生活科学 体育科 全員	史料や写真などの諸資料が豊富であるため, 生徒の興味・関心を高めることができる内容である。また, 記述内容が精選されているため(総ページ数288)、2年間で基本的な内容を定着できる指導が可能である。
58	地歴公民	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	第3学年 看護医療(ス) 全員, 文I 文II 選択者	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが, 本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って, 主体的に考察できる内容となっている。
59	地歴公民	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	第3学年 理系 全員	系統地理的分野, 地誌ともに内容が充実しており, 世界を多角的・多面的に考察することができる。また, 資料性の高い図表・写真やコラムを活用することにより, 本文の流れにそって地理的知識を確実に学習することができる。そのため世界の多様性を認識し, 生徒自ら考える力をつけられる適切な教科書と考える。
60	地歴公民	3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	第3学年 理系 全員	地歴科・公民科の学習上必要不可欠な, 一般図・資料図・都市図・統計を適切に掲載してあり, 一般図では, 現代世界の現状, 今後の動向を理解するのに必要な図取りを豊富に掲載してある。また, 人口・資源問題, 民族問題など, 地球的課題については, 全編にわたって重視してある。こうした点から本校生徒実態に合っている。
61	地歴公民	3	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	第3学年 文I 文II 選択者 2年から継続	世界の歴史の大きな枠組みと展開を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解できるようになっている, また, 文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって, 歴史的思考力を培い, 国際社会について主体的に学べるようになっている。こうした点が本校の生徒の実態にあっている。
62	数学	3	数学III	東書	数III315	数学III Advanced	第3学年 理系 全員	基礎的な内容がコンパクトにまとめられており, レイアウト・配色も重点箇所が目立つ理解しやすいものになっているところが本校生徒の実態や授業に合っている。また, 章末ではやや発展的な問題が取り扱われ, 生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
63	理科	3	物理	数研	物理313	改訂版 物理	第3学年 理系 選択者 2年から継続	公式の導出過程が非常に詳しくて分かりやすい。物理に関連した発展的内容が多く掲載されているので, 生徒の自主的な学習を促すために適している。また, 図や表がとても見やすい。
64	理科	3	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学	第3学年 生活科学 体育科 文I 選択者	発展的内容や参考が充実しており, 将来専門的に化学を学ぶことを希望している生徒が多い本校の実態に合っている。また, 図や表などもとても見やすく, 生徒の自ら考え学習する姿勢を涵養するのに適している。
65	理科	3	化学	第一	化学315	高等学校 改訂版 化学	第3学年 看護医療(看) 理系 全員 2年から	発展的内容や参考が充実しており, 将来専門的に化学を学ぶことを希望している生徒が多い本校の実態に合っている。また, 図や表などもとても見やすく, 生徒の自ら考え学習する姿勢を涵養するのに適している。

6 6	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	第3学年 看護 医療(看) 全員, 理系 選択者 2 年から継続	問いの配置が適切であり、学習しやすい設定である。図やグラフが充実しており、コラム・参考の部分が詳細で、体系的に学習するのに適している。
6 7	外国語	3	コミュニケーション 英語Ⅲ	文英 堂	コⅢ340	New Edition Grove English Communication Ⅲ	第3学年 生活 科学科 体育科 普通科 全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが本校の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力を伸ばしていくことが期待できる内容である。
6 8	外国語	3	英語表現Ⅱ	い いな	英Ⅱ332	be English Expression Ⅱ	第3学年 普通 科 全員 2年か ら継続	教材の構成がよく工夫されており、英語によるコミュニケーション能力を伸ばしていくことが期待できる。内容的にも、幅広い知識や教養を身につけられ、難易度も本校生徒の実態に合っている。
6 9	家庭	3	子ども文化	教図	家庭309	子ども文化	第3学年 生 活科学科 選択者	2年次に「子どもの発達と保育」を学んだ生徒が、さらに子どもの遊び、表現活動などに関する幅広い知識と技術を習得し、実践していく力を養える。