兵庫県立社高等学校(全日制・普通科)

◇スクール・ミッション

「誠実 協調 創造」の理念のもと、基礎的な知識・技能、論理的・批判的に考え判断する力、 奉仕や貢献の気持ちを大切にし、多様な人々と共に活動する力を備え、なりたい自分になるために グローバル社会で活躍できる人材を育成する。

◇スクール・ポリシー(三つの方針)

育成をめざす資質・能力に関する方針(グラデュエーション・ポリシー)

- ① 基礎・基本的な知識や技能及び論理的思考力、語学力の習得に励み、目標とする進路を粘り強く切り拓く資質や能力を身につけた生徒を育成する。
- ② 自らの特長や能力を最大限に発揮し、なりたい自分になるための実現に向けて主体的に努力を継続できる生徒を育成する。
- ③ グローカルな視点から地域社会の課題を整理し、仲間と協働で課題の解決に取り組み、将来、 国際的に又は地域社会で活躍しようとする生徒を育成する。
- ④ 多様な価値観を理解しながら思いやりの心を持ち、共生社会で活躍できる生徒を育成する。
- ⑤ (看護医療類型は加えて)看護・医療の役割や必要性を自覚し、看護医療の専門職としての知識や技能の習得に務め、進んで地域社会で貢献しようとする生徒を育成する。

教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)

- ① なりたい自分になるために、教育活動全般において体験的活動を重視し、自らの在り方・生き方について主体的に考えることを支援する。
- ② 2 年次から文系 (2 類型)、理系、看護・医療の 4 類型を設置するとともに、少人数クラスと豊富な選択教科、英語・数学での習熟度別の学習により基礎・基本の定着を図り、多様な進路に対応した生きる力の育成を実現する。
- ③ 変化の激しい社会を逞しく生きていくための課題解決能力を育成するために地域自治体や地元 企業、大学等と連携した探究学習を実施する。
- ④ グローバル化社会で活躍するための英語コミュニケーション能力を習得するために、基礎から 発展的内容まで段階的に履修できるようにするとともに、資格取得の機会を設け CEFR B1 レベルの習得を支援する。
- ⑤ (看護医療類型は加えて)2・3年次には地元医療・福祉団体、大学・専門学校と連携した看護・ 医療分野の基礎的・総合的な科目を履修するとともに体験的な学習活動を実施する。

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)

- ① 中学校で履修する教科の基礎知識を身につけ、高校でさらに学びを深めながら自らの夢や志の実現に向け努力を継続しようとする生徒を募集する。
- ② 他者を尊重しながら協働して課題解決に努め、共に成長をしようとする意欲をもつ生徒を募集する。
- ③ 地域とのかかわりから学び成長し、将来、社会で貢献しようとする意欲を持つ生徒を募集する。

※スクール・ミッション

各県立高等学校が育成を目指す資質・能力を明確にするため、設置者である兵庫県教育委員会が示す、各県立高等学校の存在意義や期待されている社会的役割、目指すべき学校像。

※スクール・ポリシー

学校教育法施行規則の一部改正により、高等学校が、課程または学科ごとに、魅力・特色ある教育の実現に向けた整合性のある指針として策定・公表することが求められている「三つの方針」。