

県立 和田山 特別支援学校

No. ( 8 )

&lt; 県立特別支援学校小・中学部用 &gt;

県立和田山特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和5年度採択理由

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
1	38	光村	国語 107 国語 108	こくご一上 かざぐるま こくご一下 ともだち	<p>児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。</p> <p>日本の文学作品と外国の文学作品が織り交ぜられ、バランスよく配置されている。</p> <p>発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。</p> <p>高学年が1冊にまとめられ、巻頭で1年間の見通しを示し、各領域の学習内容の見通しが持て、振り返りがしやすくなっている。</p>
2			国語 207 国語 208	こくご二上 たんぼぼ こくご二下 赤とんぼ	
3			国語 307 国語 308	国語三上 わかば 国語三下 あおぞら	
4			国語 407 国語 408	国語四上 かがやき 国語四下 はばたき	
5			国語 507	国語五 銀河	
6			国語 607	国語六 創造	
7	116	日文	書写 105	しょうがくしょしゃ 一ねん	<p>手書きの良さを実感するために、手書き文字とパソコンの活字との比較がなされている。</p> <p>学びながら児童に考えさせたいポイントを、キャラクターを用いて、児童に馴染みやすくなっている。</p> <p>筆遣いや書くときの注意が色分けされ、「トン・スー」などの擬態語の標記もあり、児童にとってわかりやすくなっている。</p>
8			書写 205	小学しょしゃ 二年	
9			書写 305	小学書写 三年	
10			書写 405	小学書写 四年	
11			書写 505	小学書写 五年	
12			書写 605	小学書写 六年	
13	116	日文	社会 304	小学社会 3年	<p>学び方の基礎・基本が定着するように配慮しており、「確かめ考える」「広げ深める」という点で、書き込みをしながら、学習を整理できるようになっている。</p> <p>各学年ごとの発達段階に応じて、読みやすい構成となっている。</p>
14			社会 404	小学社会 4年	
15			社会 504	小学社会 5年	
16			社会 604	小学社会 6年	
17	46	帝国	地図 302	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	各都道府県を「都道府県をしょうかいしよう」で紹介し、自主的に学習できるようになっている。

18	61	啓林館	算数 1 0 8	わくわくさんすう 1	基礎的・基本的な知識や技能の習得と、それを活用した思考力・判断力・表現力を育てるための学習展開が工夫されている。	
19			算数 2 0 8 算数 2 0 9	わくわく算数 2上・下		
20			算数 3 0 8 算数 3 0 9	わくわく算数 3上・下		写真、図、絵、表、色合いなどバランスが取れておりとても見やすくなっている。
21			算数 4 0 8 算数 4 0 9	わくわく算数 4上・下		
22			算数 5 0 8	わくわく算数 5		
23			算数 6 0 8	わくわく算数 6		
24	61	啓林館	理科 3 0 6	わくわく理科 3	簡潔に表現されており、内容に応じて、書体や文字の大きさを工夫し、児童にとって読みやすく理解しやすいものとなっている。また、紙面の空間をうまく利用し、実用的になるよう工夫されている。	
25			理科 4 0 6	わくわく理科 4		
26			理科 5 0 6	わくわく理科 5		実験・結果・考察の流れを写真で視覚的にわかりやすく、考察の観察の観点を示すことにより、自ら問題を見出し、解決していく力が身につくように配慮されている。
27			理科 6 0 6	わくわく理科 6		
28	61	啓林館	生活 1 1 3	わくわく せいかつ上	言語活動の充実を図る点で、伝え合い交流する活動やふり返る活動が多く取り入れられており、気づきの質を高められるようになっている。	
29			生活 1 1 4	いきいき せいかつ下		
30	27	教芸	音楽 1 0 2	小学生のおんがく 1	世界の著名な指揮者や演奏者の言葉などを載せ、児童が自ら音楽に興味を持てるように配慮されている。	
31			音楽 2 0 2	小学生の音楽 2		
32			音楽 3 0 2	小学生の音楽 3		
33			音楽 4 0 2	小学生の音楽 4		
34			音楽 5 0 2	小学生の音楽 5		新出事項が一目でわかるような紙面の構成になっており、児童が基礎的な知識の習得をしていく上でわかりやすい。また、音楽の基礎的な知識が身に付くように内容が工夫されている。
35			音楽 6 0 2	小学生の音楽 6		
36	116	日文	図工 1 0 3	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな	ひとつの題材を見開きで扱っており、見やすく、隣のページに目移りすることもなく、学習をすすめやすい。	
37			図工 1 0 4	ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな		
38			図工 3 0 3	図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ		各学年で各領域の題材がバランスよく構成されていることで、他教科との連携も考慮した効果的な学習計画が立てやすく、児童は他教科で学習した内容を活かし、楽しく学ぶことができる。
39			図工 3 0 4	図画工作3・3下 ためしたよ 見つけたよ		
40			図工 5 0 3	図画工作5・6上 見つめて 広げて		
41			図工 5 0 4	図画工作5・6下 見つめて 広げて		
42	9	開隆堂	家庭 5 0 2	小学校わたしたちの家庭科5・6	「伝統や文化に関する教育」の点で、「日本の伝統」としてコラムを設け、着物の生地や布などをはじめ、日本の昔からの知恵や工夫が紹介されている。	

43	224	学研	保健 305	みんなのほけん 3・4年	文章と資料の配置はバランスがとれ、ビジュアルな紙面構成になっており、児童にとってわかりやすい。
			保健 505	みんなの保健 5・6年	
44	15	三省堂	英語 505	CROWN Jr.5	見開き構成となっており、その時間する内容が一目でわかるようになっている。形や記号、説明文などの補助的な手がかりを設けている。また海外の話題だけでなく、日本文化の発信に資する題材や児童自身の世界を広げる題材についても考慮されており、児童の学びを深めることができる。
			英語 605	CROWN Jr.6	
45	2	東書	道徳 101	新訂 あたらしいどうとく 1	生命の尊さ、いじめ防止、命の教育を全学年にわたって記載されている。きまりや約束等の大切なことも書かれており、考えて議論する道徳内容が含まれている。 他にも他教科との連携もとれるように内容が工夫されている。 イラストも親しみやすいものが使われている。
46			道徳 201	新訂 新しいどうとく 2	
47			道徳 301	新訂 新しいどうとく 3	
48			道徳 401	新訂 新しいどうとく 4	
49			道徳 501	新訂 新しい道徳 5	
50			道徳 601	新訂 新しい道徳 6	
51	38	光村	国語 704	国語1	「まとまった文章で記述すること」「読書習慣を身につけること」について、多様な文章を書くための工夫があり、読書案内も適切である。 具体的活動例が多く、各学年の資料編は充実している。3領域と1事項が関連して編集されている。 読書感想文の書き方など、具体的な活動例が多く示してある。
52			国語 804	国語2	
53			国語 904	国語3	
54	38	光村	書写 704	中学書写 一・二・三年	3学年とおしてそれぞれ楷書行書の教材配列がなされている。生徒の生活に密着した題材内容が多く、学習方法の説明もわかりやすい。
55	46	帝国	地理 703	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	「資料を読み取り、自分の考えを述べること」に対して、基礎的基本的な知識や概念を習得する工夫や、自学自習を行える工夫がある。
56	116	日文	歴史 709	中学社会 歴史的分野	基礎・基本がしっかり押さえられ、精選された文章と資料があり、言語力を育成するための内容が組み込まれている。
57	46	帝国	公民 903	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	課題設定、調査計画、レポート作成という課題解決の過程について丁寧に解説されている。手引が充実しており、段階的に取り組みやすいので、生徒の公民的資質の基礎を養うことにつながる。
58	46	帝国	地図 702	中学校社会科地図	色彩の濃淡を鮮明にし、高低差や広がりなどをイメージしやすいように工夫されている。
59	61	啓林館	数学 705	未来へひろがる数学1	各章の導入では数学的活動に取り組むための課題が用意されている。また、振り返りの問題では基礎的内容が着実に理解できるようになっている。 新しい学習内容に対して興味・関心が高められるように工夫されている。
60			数学 805	未来へひろがる数学2	
61			数学 905	未来へひろがる数学3	
62	61	啓林館	理科 705	未来へひろがるサイエンス1	「実験や観察をとおして、自分の考えを述べること」について、観察実験のページに結果を分析解釈するための手がかりが明示されていたり、結果考察感想の例示をして観察実験の考察を自己表現できるようにしたりしている。 読解力や知識技能の活用をはじめ、学習意欲を高めるための工夫が目立つ。自宅学習を進めるためのマイノートが工夫されている。
63			理科 805	未来へひろがるサイエンス2	

64			理科 905	未来へひろがるサイエンス3	「科学偉人伝」「先人の知恵袋」と、豊富に掲載され、生活や社会、歴史や文化などの面で有用性をわかりやすく表現されている。
65	27	教芸	音楽 702	中学生の音楽1	音楽体験・経験の充実について、曲が豊富に掲載されている。 音楽としての基礎的基本的な技能を定着させ、学年ごとに音楽的表現力や技能を高める編集となっている。 音楽体験・経験の充実について、楽器の演奏方法が詳細に書かれ、具体的で視覚的にもわかりやすくなっており、演奏体験を広げることができる。
66			音楽 803	中学生の音楽2・3上	
67			音楽 804	中学生の音楽2・3下	
68			器楽 752	中学生の器楽	
69	116	日文	美術 703	美術1 美術との出会い	中学生にとって身近な教材を多様に取り上げて、教科目標達成のための資料として「扱いやすさ」が配慮されている。 生徒作品を多数掲載し、発達段階に応じて正確に教材の提示がなされている。 常に自分の思いを伝える活動が必要であり、それを指導しやすい教材である。
70			美術 803	美術2・3上 学びの実感と広がり	
71			美術 804	美術2・3下 学びの探求と未来	
72	224	学研	保体 704	中学保健体育	「適切な生活習慣」について、生徒の生活に身近な運動や食事、環境や災害、喫煙や感染症など適切な情報量があり、知識の習得から実践力を育成しやすい内容である。
73	9	開隆堂	技術 704	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	各項目で問題の提起、課題の解決、振り返りが行え、生徒が主体的に行動できる編集である。作品例の完成写真や最新技術が多数掲載され、ものづくりの素晴らしさや楽しさを感じさせる。伝統的な技術も掲載されている。 学習の広がりや生活との結びつきなど、発展するきっかけが多い。
74	9	開隆堂	家庭 703	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	
75	15	三省堂	英語 703	NEW CROWN ENGLISH SERIES 1	まとまった英文を読み、それをまとめたり説明したりすること」について、まとまった英文を読み、その内容を把握する活動が充実している。題材は生徒の興味あるもので、新しい文法が入らないものとなっている。 1年の最初は、小学校外国語活動とつながる内容。4技能の力をバランスよく伸ばす活動が豊富。人権的な内容が多く、特に2・3年の内容がやや難しい面もあるが、文化理解、環境問題、平和学習等のトピックがバランスよく取り扱われている。
76			英語 803	NEW CROWN ENGLISH SERIES 2	
77			英語 903	NEW CROWN ENGLISH SERIES 3	
78	232	廣あかつき	道徳 707	中学生の道徳 自分を見つめる1	生命の尊さ、いじめ防止、命の教育を全学年にわたって記載されている。きまりや約束等の大切なことも書かれており、考えて議論する道徳内容が含まれている。 他にも他教科との連携もとれるように工夫されており、自身の成長や学びのつながりを意識することが可能である。 書くことをとおして自問と内証へと導き、道徳的思考を一層深めることができる内容となっている。
79			道徳 708	中学生の道徳ノート 自分を見つめる1	
80			道徳 807	中学生の道徳 自分を考える2	
81			道徳 808	中学生の道徳ノート 自分を考える2	
82			道徳 907	中学生の道徳 自分をのばす3	
83			道徳 908	中学生の道徳ノート 自分をのばす3	
84	2	東書	国語 C-121	こくご☆	文字が大きく、児童生徒に注目させやすい。身近でかんたんな名詞の読みから導入できる。 文字の概念がまだつかめていない児童生徒にも、挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
85			国語 C-122	こくご☆☆	
86			国語 C-123	こくご☆☆☆	
87			算数 C-121	さんすう☆	数の概念がまだ定着していない児童生徒に初歩的な数の学習をおこなうことができる。

88	17	教出	算数 C-122	さんすう☆☆(1)	簡単な四則計算が掲載されており、同じような例題を用いた文章題も児童生徒にとっても取り組みやすい。 導入が丁寧に取り上げられていて、児童生徒が興味関心をもって意欲的に学習に取り組むことができる。
89			算数 C-123	さんすう☆☆(2)	
90			算数 C-124	さんすう☆☆☆	
91	2	東書	音楽 C-121	おんがく☆	リズムカルな歌が掲載されており、楽しく歌いながら身体を動かしたりすることができる。 音楽学習の初歩的な導入として、児童生徒が興味関心を示しながら楽しく取り組むことができる。
92			音楽 C-122	おんがく☆☆	
93			音楽 C-123	おんがく☆☆☆	
94	2	東書	国語 C-721	国語 ☆☆☆☆	生徒に「読み」「書き」の基本を定着させる学習題材が掲載されている。
95	17	教出	数学 C-721	数学 ☆☆☆☆	初歩的な数概念を理解できた児童生徒に、さらに発展的な学習を進めることができる。
96	2	東書	音楽 C-721	音楽 ☆☆☆☆	歌詞や音程を丁寧に扱いながら、歌唱や演奏ができるように細やかな配慮がされている。