

県立和田山特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和5年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	3 年	国語総合	東書	334	国語総合 現代文編	高 3	評論や小説、詩歌等の様々な題材が掲載されており、国語に関する総合的な学習や学習意欲を高めるのに適している。また、各題材の終わりに課題学習が設定されており、学習効果を高めることができる。巻末には、日本近現代文学史年表がついており、作品が作られた年代に起こった出来事と照合することで、より深く作品を洞察することができる。
2	国語	3 年	国語総合	東書	335	国語総合 古典編	高 3	歴史上重要な作品が題材として掲載されており、古典に関する学習意欲を高めるのに適している。また、各題材の終わりに課題学習が設定されており、学習効果を高めることができる。巻末に、文法要覧や古文・漢文年表がついており、作品を読み進めていくために、または作られた年代に起こった出来事と照合することで、より深く作品を洞察することができる。
3	国語	1 年	現代の国語	大修館	706	現代の国語	高 1 ～ 3	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の学習目標・手順が明確化されている。企画書・プレゼンテーションなど、実社会・実生活で必要とされる活動を豊富に設定されており、実社会・実生活で役立つ力を育むことができる。
4	国語	1 年	現代の国語	大修館	707	新編 現代の国語	高 1 ～ 3	言葉に関する知識・技能と「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域の力を育む教材を、学習のねらいに応じて10の単元に分けて構成されている。また紙面は上段に学習活動、下段にポイント欄を配置されており、学習の流れが分かりやすい。
5	国語	1 年	言語文化	大修館	705	言語文化	高 1 ～ 3	言葉と文化の歴史的な連なりを考える「タテ」の言語文化と、さまざまな地域・国とのつながりを考える「ヨコ」の言語文化で構成されている。古文・漢文だけでなく、小説の名作や翻訳の文章も掲載されており、広い視野で学ぶことができる。
6	国語	1 年	言語文化	大修館	706	新編 言語文化	高 1 ～ 3	言葉の価値や文化のつながりなど、重要なテーマに触れられる新教材が豊富である。また見開き単位で紙面構成がされており、分かりやすくレイアウトされている。
7	国語	2 年	論理国語	大修館	705	論理国語	高 2 ～ 3	多様なテーマの教材が複数配置されており、読み比べることで多角的な視野を養うことができる。また、各単元に、教材に関連した「問い」が設置してあるため、目的をもって「読む」活動を進められる。さらに単元末の「書く」活動に取り組むことで、「読む」教材で学んだことを、自己の表現につなげて学習することができる。
8	国語	2 年	文学国語	大修館	704	文学国語	高 2 ～ 3	「山月記」「こころ」「舞姫」などの定番教材から最新の作品まで、文学・文化・言語を考えるきっかけとなる随想・評論・戯曲が計13本収録されている。「展開」で教材と比べて読み、多様な解釈の可能性を知ることができる。また、「探究」では自ら調べたり考えたりする活動を通して、解釈をさらに深めることができる。

9	国語	2年	国語表現	大修館	701	国語表現	高2～3	教科書全体をとおして、クイズ形式などの問題を解きながら、楽しく言葉の基本や言語活動の基礎を学ぶことができる。教科書のステップに沿って学習を進めることで、国語力を身に付けることができる。手紙や電話はもちろん、電子メールの使い方からSNSのマナー、など、正しいメディアの活用について学ぶことができる。
10	国語	2年	古典探究	大修館	706	古典探究 古文編	高2～3	古文教材84本と、漢文、現代文が6本収録されている。生徒の理解度に合わせて教材を選んだり、複数の教材を組み合わせて読んだりすることができる。興味を引き出すコラム「豆知識」が新設され、楽しみながら疑問点を解消したり、読解の知識を身につけたりすることができるように構成されている。
11	国語	2年	古典探究	大修館	707	古典探究 漢文編	高2～3	漢文教材76本と、古文、現代文教材が10本収録されている。生徒の理解度に合わせて教材を選んだり、複数の教材を組み合わせて読んだりすることができる。読み比べ教材も収録されており、読み比べながら教材の理解を深めることができる。
12	数学	2年	数学Ⅰ	数研	329	改訂版 新編 数学Ⅰ	高2～3	手書きのイラストと写真を効果的に配置することにより、興味・関心を持たせるとともに、思考力、判断力、想像力を培える内容となっている。また、各単元の重要事項を分かりやすく表示してあるところにも工夫が見られる。
13	数学	2年	数学A	啓林館	326	新編 数学A改訂版	高2～3	手書きのイラストと写真を効果的に配置することにより、興味・関心を持たせるとともに、思考力、判断力、想像力を培える内容となっている。また、日常生活と数学Aとの関わりを随所に示し、本校生徒が理解しやすい構成となっている。また、各単元の重要事項を分かりやすく表示してあるところにも工夫が見られる。大判であることも本校の肢体の生徒には望ましい。
14	数学	3年	数学活用	啓林館	302	数学活用	高3	「数学」の役割や意味を理解し、数理的に考察する能力や数学を「活用する力」がつくテーマが取り上げられている。大学入試の難問や日常生活の中での課題など、どのように手をつけていいかわからないような問題にも、「数学」を活用して取り組める姿勢を養える工夫がされている。
15	数学	1年	数学Ⅰ	啓林館	709	数学Ⅰ	高1～2	学習していくうえで、ポイントとなる課題が明確に示されている。また、「解き方」ではなく「考え方」が学べ、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。
16	数学	1年	数学Ⅰ	啓林館	710	新編数学Ⅰ	高1～2	考え方を図式的に表す工夫がされており、重要な部分を具体的にイメージすることができる。また、これまで学んだ内容を深める問題や対話形式の問題も掲載されているため、定義・定理の定着や読解力を養うことができる。
17	数学	1年	数学Ⅰ	啓林館	711	深進数学Ⅰ	高1～2	高校数学の核となる部分をまとめた「コア編」、コア編の考え方をさらに深め、数学的な思考を養う「探究編」で構成されており、生徒の実態に応じた学習をすることができる。
18	数学	2年	数学Ⅱ	啓林館	706	数学Ⅱ	高2～3	学習していくうえで、ポイントとなる課題が明確に示されている。また、「解き方」ではなく「考え方」が学べ、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。

19	数学	2 年	数学Ⅱ	啓林館	707	新編数学Ⅱ	高 2 ～ 3	考え方を図式的に表す工夫がされており、重要な部分を具体的にイメージすることができる。また、これまで学んだ内容を深める問題や対話形式の問題も掲載されているため、定義・定理の定着や読解力を養うことができる。
20	数学	2 年	数学Ⅱ	啓林館	708	深進数学Ⅱ	高 2 ～ 3	高校数学の核となる部分をまとめた「コア編」、コア編の考え方をさらに深め、数学的な思考を養う「探究編」で構成されており、生徒の実態に応じた学習をすることができる。
21	数学	1 年	数学A	啓林館	709	数学A	高 1 ～ 2	学習していくうえで、ポイントとなる課題が明確に示されている。また、「解き方」ではなく「考え方」が学べ、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。
22	数学	1 年	数学A	啓林館	710	新編数学A	高 1 ～ 2	考え方を図式的に表す工夫がされており、重要な部分を具体的にイメージすることができる。また、これまで学んだ内容を深める問題や対話形式の問題も掲載されているため、定義・定理の定着や読解力を養うことができる。
23	数学	1 年	数学A	啓林館	711	深進数学A	高 1 ～ 2	高校数学の核となる部分をまとめた「コア編」、コア編の考え方をさらに深め、数学的な思考を養う「探究編」で構成されており、生徒の実態に応じた学習をすることができる。
24	理科	3 年	生物基礎	東書	312	改訂 新編生物基礎	高 3	適切な箇所に「観察実験」が取り上げられており、探究的に学習が進められるように工夫されている。また、編末の「用語を整理しよう」で、学習した内容の定着が図れるようになっている。さらに「発展的な学習内容」には、「発展」マークを付し、必修の学習内容と明確に区分けされている。
25	理科	1 年	科学と人間生活	東書	701	科学と人間生活	高 1 ～ 2	ダイナミックな写真が扱われており、生徒が興味をもちやすい工夫がされている。分かりやすい紙面で、見通しを持って学習を進めることができる。
26	理科	1 年	化学基礎	東書	701	化学基礎	高 1 ～ 2	紙面構成が興味関心を高める内容、既習事項を思い出させる内容、授業の課題など、段階的に学ぶことができる。また写真やイラストが豊富に使われているためわかりやすく、本校生徒の実態に適している。
27	理科	1 年	化学基礎	東書	702	新編化学基礎	高 1 ～ 2	既習事項を思い出させる内容、授業の課題が明確に示されている。また図、写真が豊富に使われているため分かりやすい。教室でできる簡単な実験や活動なども豊富に掲載されているため、本校の生徒の実態に適している。
28	理科	1 年	生物基礎	東書	701	生物基礎	高 1 ～ 2	紙面構成として生徒が興味を持って学習をスタートできるような工夫がされている。側注が設けられており、本文幅が短いため、本文が読みやすく、わかりやすい構成になっている。

29	理科	1 年	生物基礎	東書	702	新編生物基礎	高 1 ～ 2	節の学習について考える問いかけがあり、見通しを持って学習に取り組むことができる。図やイラストが豊富に掲載されており、わかりやすい。また章末のまとめでは重要語の確認やポイントを押さえた図で、学習内容の視覚的な理解を促すことができ、本校生徒の実態に適している。
30	芸術	2 年	音楽Ⅰ	教芸	310	MOUSA 1	高 2 ～ 3	クラシックや民謡、季節を彩る歌、流行歌と様々な分野の音楽が掲載されており、幅広く音楽を学ぶことができる。また、それぞれの曲が斉唱だけでなく 2 部合唱ができるようにも構成されており、和音を学ぶにも適している。
31	芸術	1 年	音楽Ⅰ	教芸	703	MOUSA 1	高 1 ～ 3	作曲家の生涯と作品から、音楽文化と歴史を学ぶことができる構成である。クラシックや民謡、季節を彩る歌、流行歌と様々な分野の音楽が掲載されており、幅広く音楽を学ぶことができる。
32	芸術	2 年	美術Ⅰ	日文	302	高校美術 1	高 2 ～ 3	図・写真・イラストがわかりやすく配置されており、視覚的に情報が理解しやすい所が本校の生徒の実態に合っている。色彩感覚や絵の構図等の内容を学ぶことで美術の基礎を学ぶことができる。
33	芸術	3 年	美術Ⅱ	日文	302	高校美術 2	高 3	生徒の好奇心と意欲を引き出す作品を精選し、指導事項が明確で活用しやすい題材が設定されている。また、直感的に理解しやすいレイアウトとなっており、対象生徒に利用する教科用図書として最適である。
34	芸術	1 年	美術Ⅰ	日文	702	高校生の美術 1	高 1 ～ 3	豊富な題材構成に加え、美術史、技法資料が充実した資料性の高い内容となっている。また丁寧な解説がされており、生徒の実態にも適している。
35	公民	3 年	政治・経済	東書	311	政治・経済	高 3	政治・経済の学習に必須の内容が系統的に提示されており、生徒の理解と習得が図れるように、資料性に富み、様々な工夫も随所に示されている。総合的に見て、内容・構成の工夫など全体的に配慮が行き届き、指導しやすい。
36	地理歴史	3 年	日本史A	山川	311	日本史 A 改訂版	高 3	文字が大きく読みやすく、写真や世界情勢の変遷等の図説がわかりやすい。各単元が歴史的に重要な項目が簡潔に掲載されており、学習効果が挙げやすい。巻末には世界史年表が掲載され、検索したい年表と同時期に起こった出来事を比較しやすくなっている。
37	地理歴史	3 年	日本史B	山川	309	詳説日本史 改訂版	高 3	文字が大きく読みやすく、写真や世界情勢の変遷等の図説がわかりやすい。各単元が歴史的に重要な項目が簡潔に掲載されており、学習効果が挙げやすい。巻末には世界史年表が掲載され、検索したい年表と同時期に起こった出来事を比較しやすくなっている。
38	地理歴史	1 年	地理総合	帝国	703	高等学校 新地理総合	高 1 ～ 3	地理学習の基礎を習得できる学習項目や、事例をとおして国際理解を深める構成となっており、人々の生活文化を学ぶことができる。また災害発生のメカニズムがわかる模式図と解説も掲載されており、防災についてより深く学ぶことができる。

39	地理歴史	1 年	歴史総合	帝国	706	明解 歴史総合	高 1 ～ 3	世界と日本の動きを一体として理解できる単元構成や、世界と日本を結び付ける本文記述がされており、世界との中の日本を捉えることができる。
40	地理歴史	1 年	地図	帝国	702	新詳高等地図	高 1 ～ 3	地域の特色が一目でわかる地図表現がされており、地域の特色、色を深く理解することができる。地図の読み取りポイントが明確であり、比較・関連させて考察でき、地域の特色や課題を探究することができる。
41	公民	1 年	公共	帝国	707	高等学校 公共	高 1 ～ 3	自分と社会との関わりが理解できる丁寧な解説や社会参画をイメージできる工夫がされており、18 歳からの社会参画に向けた意識を高めることができる。
42	公民	2 年	政治・経済	清水	704	高等学校 政治・経済	高 2 ～ 3	本書は歴史的な背景や経緯を丁寧に見やすく、分かりやすく整理されている。また、図版、写真、資料が効果的に配置されており、理解が深まる見やすい紙面となっている。現代を象徴する写真や諸課題が掲載されており、教材に興味を持ちやすく、理解を深めることができる。
43	保健体育	2 年	保健体育	大修館	305	最新高等保健体育改訂版	高 2 ～ 3	大判でつくられており、身体各部位が写真や絵で適切に説明されている。健康について様々な視点で生徒が考察できるようにテーマが設定されている。
44	保健体育	1 年	保健体育	大修館	701	現代高等保健体育	高 1 ～ 3	生徒にとって身近な内容が扱われており、親しみやすい内容である。また、図解などが豊富に掲載されており、より理解を深めることができる。
45	外国語	3 年	英語英会話	啓林館	303	Sailing English Conversation	高 3	日常生活の場面でのskitを中心に構成され、親しみやすい内容である。既習の表現も多用されているので生徒の学習活動に取り入れやすい。
46	外国語	1 年	英語コミュニケーション I	東書	701	All Aboard! English Communication I	高 1 ～ 3	身近な内容が扱われており、生徒が興味・関心をもちやすい。基礎・基本を大切にしたい表現活動があり、自己発信するための多くの工夫がなされている。
47	外国語	2 年	英語コミュニケーション II	東書	701	All Aboard! English Communication II	高 2 ～ 3	本文に関係する写真や国の地図などが掲載されており、本文理解をしやすい構成となっている。また、本文学習の後に文法事項と会話表現について学習する項目があり、文章や会話の表現力を身に付けることができる。
48	外国語	2 年	論理・表現 I	啓林館	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	高 2 ～ 3	文脈の中で文法を体系的に学習することができる。文法演習と「話す」「書く」言語活動をバランスよく学習でき、学びを深めることができる。

49	家庭	2 年	家庭基礎	実教	315	新家庭基礎 2 1	高 2 ～ 3	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい構成になっており本校の生徒の実態に合っている。また、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識技能の活用ができる内容となっておりよき家庭人、社会人としての資質を育てていくのにふさわしい内容となっている。
50	家庭	1 年	家庭基礎	教図	702	未来へつなぐ 家庭基礎365	高 1 ～ 3	インフォグラフィックや写真が使われており、読みやすく、学習しやすい紙面構成となっている。また持続可能な生活づくりの基盤を身に付けるのにふさわしい内容である。
51	情報	2 年	社会と情報	実教	311	最新社会と情報 新訂版	高 2 ～ 3	図・写真・イラストがわかりやすく配置されており、視覚的に情報が理解しやすい。最新の社会情報の内容を学ぶことで情報の基礎を学ぶことができる。
52	情報	1 年	情報 I	実教	705	最新情報 I	高 1 ～ 3	章ごとのストーリー性がわかりやすく、情報社会の基盤について詳しく説明したのちにシステムの構成、デジタル信号について、そしてデータベースやプログラミング実践などの順でまとまっており、本校生徒の実態に合っており、よりふさわしい内容構成となっている。