

県立 和田山 特別支援学校

No. (8)

< 県立特別支援学校小・中学部用 >

県立県立和田山 教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
1	38	光村	国語 107	こくご一上 かざぐるま	児童の発達段階に即した魅力的な読み物教材が配置されている。 日本の文学作品と外国の文学作品が織り交ぜられ、バランスよく配置されている。 発達段階等を考え、話すこと、書くこと、聞くこと、読むことなどの各領域の事例が系統的にバランスよく配列されている。 高学年が1冊にまとめられ、巻頭で1年間の見通しを示し、各領域の学習内容の見通しが持て、振り返りがしやすくなっている。
			国語 108	こくご一下 ともだち	
2			国語 207	こくご二上 たんぼぼ	
			国語 208	こくご二下 赤とんぼ	
3			国語 307	国語三上 わかば	
			国語 308	国語三下 あおぞら	
4			国語 407	国語四上 かがやき	
			国語 408	国語四下 はばたき	
5			国語 507	国語五 銀河	
6			国語 607	国語六 創造	
7	116	日文	書写 105	しょうがくしょしゃ 一ねん	手書きの良さを実感するために、手書き文字とパソコンの活字との比較をしている。 学びながら児童に考えさせたいポイントを、キャラクターを用いて、児童に馴染みやすくなっている。 筆遣いや書くときの注意が色分けされ、「トン・スー」などの擬態語の標記もあり、児童にとってわかりやすい。
8			書写 205	小学しょしゃ 二年	
9			書写 305	小学書写 三年	
10			書写 405	小学書写 四年	
11			書写 505	小学書写 五年	
12			書写 605	小学書写 六年	
13	116	日文	社会 304	小学社会 3年	学び方の基礎・基本が定着するように配慮しており、「確かめ考える」「広げ深める」という点で、書き込みをしながら、学習を整理できるようになっている。 各学年ごとの発達段階に応じて、読みやすい構成となっている。
14			社会 404	小学社会 4年	
15			社会 504	小学社会 5年	
16			社会 604	小学社会 6年	
19	46	帝国	地図 302	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	各都道府県を「都道府県をしょうかいしよう」で紹介し、自主的に学習できるようになっている。

20	61	啓林館	算数 108	わくわくさんすう 1	基礎的・基本的な知識や技能の習得と、それを活用した思考力・判断力・表現力を育てるための学習展開が工夫されている。 写真、図、絵、表、色合いなどバランスが取れておりとても見やすい。
21			算数 208 算数 209	わくわく算数 2上・下	
22			算数 308 算数 309	わくわく算数 3上・下	
23			算数 408 算数 409	わくわく算数 4上・下	
24			算数 508	わくわく算数 5	
25			算数 608	わくわく算数 6	
26	61	啓林館	理科 306	わくわく理科 3	簡潔に表現されており、内容に応じて、書体や文字の大きさを工夫し、児童にとって読みやすく理解しやすいものとなっている。また、紙面の空間をうまく利用し、実用的になるよう工夫されている。 実験・結果・考察の流れを写真で視覚的にわかりやすく、考察の観察の観点を示すことにより、自ら問題を見出し、解決していく力が身につくように配慮されている。
27			理科 406	わくわく理科 4	
28			理科 506	わくわく理科 5	
29			理科 606	わくわく理科 6	
30	61	啓林館	生活 113	わくわく せいかつ上	言語活動の充実を図る点で、伝え合い交流する活動やふり返る活動が多く取り入れられており、気づきの質を高められるようになっている。
32			生活 114	いきいき せいかつ下	
33	27	教芸	音楽 102	小学生のおんがく 1	世界の著名な指揮者や演奏者の言葉などを載せ、児童が自ら音楽に興味を持てるように配慮されている。 新出事項が一目でわかるような紙面の構成になっており、児童が基礎的な知識の習得をしていく上でわかりやすい。また、音楽の基礎的な知識が身に付くように内容が工夫されている。
34			音楽 202	小学生の音楽 2	
35			音楽 302	小学生の音楽 3	
36			音楽 402	小学生の音楽 4	
37			音楽 502	小学生の音楽 5	
38			音楽 602	小学生の音楽 6	
39	116	日文	図工 103	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな	ひとつの題材を見開きで扱っており、見やすく、隣のページに目移りすることもなく、学習をすすめるやすい。 各学年で各領域の題材がバランスよく構成されていることで、他教科との連携も考慮した効果的な学習計画が立てやすく、児童は他教科で学習した内容を活かし、楽しく学ぶことができる。
40			図工 104	ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな	
41			図工 303	図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ	
42			図工 304	図画工作3・3下 ためしたよ 見つけたよ	
43			図工 503	図画工作5・6上 見つめて 広げて	
44			図工 504	図画工作5・6下 見つめて 広げて	
45	9	開隆堂	家庭 502	小学校わたしたちの家庭科5・6	「伝統や文化に関する教育」の点で、「日本の伝統」としてコラムを設け、着物の生地や布などをはじめ、日本の昔からの知恵や工夫が紹介されている。

46	224	学研	保健 305	みんなのほけん 3・4年	文章と資料の配置はバランスがとれ、ビジュアルな紙面構成になっており、児童にとってわかりやすい。
			保健 505	みんなの保健 5・6年	
47	15	三省堂	英語 505	CROWN Jr. 5	見開き構成になっており、その時間する内容が一目でわかるようになっている。形や記号、説明文などの補助的な手がかりを設けている。また海外の話題だけでなく、日本文化の発信に資する題材や児童自身の世界を広げる題材についても考慮されており、児童の学びを深めることができる。
			英語 605	CROWN Jr. 6	
48	2	東書	道徳 101	新訂 あたらしいどうとく 1	生命の尊さ、いじめ防止、命の教育を全学年にわたって記載されている。きまりや約束等の大切なことも書かれており、考えて議論する道徳内容が含まれている。 他にも他教科との連携もとれるように内容が工夫されている。 イラストも親しみやすいものが使われている。
49			道徳 201	新訂 新しいどうとく 2	
50			道徳 301	新訂 新しいどうとく 3	
51			道徳 401	新訂 新しいどうとく 4	
52			道徳 501	新訂 新しい道徳 5	
53			道徳 601	新訂 新しい道徳 6	
54	38	光村	国語 704	国語1	「まとまった文章で記述すること」「読書習慣を身につけること」について、多様な文章を書くための工夫があり、読書案内も適切である。 具体的活動例が多く、各学年の資料編は充実している。3領域と1事項が関連して編集されている。 読書感想文の書き方など、具体的な活動例が多く示してある。
55			国語 804	国語2	
56			国語 904	国語3	
57	38	光村	書写 704	中学書写 一・二・三年	3学年ととしてそれぞれ楷書行書の教材配列がなされている。生徒の生活に密着した題材内容が多く、学習方法の説明もわかりやすい。
58	46	帝国	地理 703	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	「資料を読み取り、自分の考えを述べること」に対して、基礎的基本的な知識や概念を習得する工夫や、自学自習を行える工夫がある。
59	116	日文	歴史 709	中学社会 歴史的分野	基礎・基本がしっかり押さえられ、精選された文章と資料があり、言語力を育成するための内容が組み込まれている。
60	46	帝国	公民 903	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	課題設定、調査計画、レポート作成という課題解決の過程について丁寧に解説されている。手引が充実しており、段階的に取り組みやすいので、生徒の公民的資質の基礎を養うことにつながる。
61	46	帝国	地図 702	中学校社会科地図	色彩の濃淡を鮮明にし、高低差や広がりなどをイメージしやすいように工夫されている。
62	61	啓林館	数学 705	未来へひろがる数学1	各章の導入では数学的活動に取り組むための課題が用意されている。また、振り返りの問題では基礎的内容が着実に理解できるようにしている。 新しい学習内容に対して興味・関心が高められるように工夫されている。
63			数学 805	未来へひろがる数学2	
64			数学 905	未来へひろがる数学3	
65	61	啓林館	理科 705	未来へひろがるサイエンス1	「実験や観察をととして、自分の考えを述べること」について、観察実験のページに結果を分析解釈するための手がかりが明示されていたり、結果考察感想の例示をして観察実験の考察を自己表現できるようにしたりしている。 読解力や知識技能の活用をはじめ、学習意欲を高めるための工夫が目立つ。自宅学習を進めるためのマイノートが工夫されている。
66			理科 805	未来へひろがるサイエンス2	

67			理科 905	未来へひろがるサイエンス3	「科学偉人伝」「先人の知恵袋」と、豊富に掲載され、生活や社会、歴史や文化などの面で有用性をわかりやすく表現されている。
68	27	教芸	音楽 702	中学生の音楽1	音楽体験・経験の充実について、曲が豊富に掲載されている。 音楽としての基礎的基本的な技能を定着させ、学年ごとに音楽的表現力や技能を高める編集となっている。 音楽体験・経験の充実について、楽器の演奏方法が詳細に書かれ、具体的で視覚的にもわかりやすくなっており、演奏体験を広げることができる。
69			音楽 803	中学生の音楽2・3上	
70			音楽 804	中学生の音楽2・3下	
71			器楽 752	中学生の器楽	
72	116	日文	美術 703	美術1 美術との出会い	中学生にとって身近な教材を多様に取り上げて、教科目標達成のための資料として「扱いやすさ」が配慮されている。 生徒作品を多数掲載し、発達段階に応じて正確に教材の提示がなされている。 常に自分の思いを伝える活動が必要であり、それを指導しやすい教材である。
73			美術 803	美術2・3上 学びの実感と広がり	
74			美術 804	美術2・3下 学びの探求と未来	
75	224	学研	保体 704	中学保健体育	「適切な生活習慣」について、生徒の生活に身近な運動や食事、環境や災害、喫煙や感染症など適切な情報量があり、知識の習得から実践力を育成しやすい内容である。
76	9	開隆堂	技術 704	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	各項目で問題の提起、課題の解決、振り返りが行え、生徒が主体的に行動できる編集である。作品例の完成写真や最新技術が多数掲載され、ものづくりの素晴らしさや楽しさを感じさせる。伝統的な技術も掲載されている。 学習の広がりや生活との結びつきなど、発展するきっかけが多い。
77	9	開隆堂	家庭 703	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	
78	15	三省堂	英語 703	NEW CROWN ENGLISH SERIES 1	まとまった英文を読み、それをまとめたり説明したりすること」について、まとまった英文を読み、その内容を把握する活動が充実している。題材は生徒の興味あるもので、新しい文法が入らないものとなっている。 1年の最初は、小学校外国語活動とつながる内容。4技能の力をバランスよく伸ばす活動が豊富。人権的な内容が多く、特に2・3年の内容がやや難しい面もあるが、文化理解、環境問題、平和学習等のトピックがバランスよく取り扱われている。
79			英語 803	NEW CROWN ENGLISH SERIES 2	
80			英語 903	NEW CROWN ENGLISH SERIES 3	
81	232	廣あかつき	道徳 707	中学生の道徳 自分を見つめる1	生命の尊さ、いじめ防止、命の教育を全学年にわたって記載されている。きまりや約束等の大切なことも書かれており、考えて議論する道徳内容が含まれている。 他にも他教科との連携もとれるように工夫されており、自身の成長や学びのつながりを意識することが可能である。 書くことをとおして自問と内証へと導き、道徳的思考を一層深めることができる内容となっている。
82			道徳 708	中学生の道徳ノート 自分を見つめる1	
83			道徳 807	中学生の道徳 自分を考える2	
84			道徳 808	中学生の道徳ノート 自分を考える2	
85			道徳 907	中学生の道徳 自分をのばす3	
86			道徳 908	中学生の道徳ノート 自分をのばす3	
87	2	東書	国語 C-121	こくご☆	文字が大きく、児童生徒に注目させやすい。身近でかんたんな名詞の読みから導入できる。 文字の概念がまだつかめていない児童生徒にも、挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
88			国語 C-122	こくご☆☆	
89			国語 C-123	こくご☆☆☆	
90			算数 C-121	さんすう☆	数の概念がまだ定着していない児童生徒に初歩的な数の学習をおこなうことができる。

91	17	教出	算数 C-122	さんすう☆☆(1)	簡単な四則計算が掲載されており、同じような例題を用いた文章題も児童生徒にとっても取り組みやすい。
92			算数 C-123	さんすう☆☆(2)	導入が丁寧に取り上げられていて、児童生徒が興味関心をもって意欲的に学習に取り組むことができる。
93			算数 C-124	さんすう☆☆☆	
94	2	東書	音楽 C-121	おんがく☆	リズムカルな歌が掲載されており、楽しく歌いながら身体を動かしたりすることができる。 音楽学習の初歩的な導入として、児童生徒が興味関心を示しながら楽しく取り組むことができる。
95			音楽 C-122	おんがく☆☆	
96			音楽 C-123	おんがく☆☆☆	
97	2	東書	国語 C-721	国語 ☆☆☆☆	生徒に「読み」「書き」の基本を定着させる学習題材が掲載されている。
98	17	教出	数学 C-721	数学 ☆☆☆☆	初歩的な数概念を理解できた児童生徒に、さらに発展的な学習を進めることができる。
99	2	東書	音楽 C-721	音楽 ☆☆☆☆	歌詞や音程を丁寧に扱いながら、歌唱や演奏ができるように細やかな配慮がされている。
100	2	東書	国総 334	国語総合 現代文編	評論や小説、詩歌等の様々な題材が掲載されており、国語に関する総合的な学習や学習意欲を高めるのに適している。また、各題材の終わりに課題学習が設定されており、学習効果を高めることができる。巻末には、日本近現代文学史年表がついており、作品が作られた年代に起こった出来事と照合することで、より深く作品を洞察することができる。
100			国総 335	国語総合 古典編	歴史上重要な作品が題材として掲載されており、古典に関する学習意欲を高めるのに適している。また、各題材の終わりに課題学習が設定されており、学習効果を高めることができる。巻末に、文法要覧や古文漢文年表がついており、作品を読み進めていくために、または作られた年代に起こった出来事と照合することで、より深く作品を洞察することができる。
101	50	大修館	現国 706	現代の国語	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の学習目標・手順が明確化されている。企画書・プレゼンテーションなど、実社会・実生活で必要とされる活動を豊富に設定されており、実社会・実生活で役立つ力を育むことができる。
102			現国 707	新編 現代の国語	言葉に関する知識・技能と「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域の力を育む教材を、学習のねらいに応じて10の単元に分けて構成されている。また紙面は上段に学習活動、下段にポイント欄を配置されており、学習の流れが分かりやすい。
103			言文 705	言語文化	言葉と文化の歴史的な連なりを考える「タテ」の言語文化と、さまざまな地域・国とのつながりを考える「ヨコ」の言語文化で構成されている。古文・漢文だけでなく、小説の名作や翻訳の文章も掲載されており、広い視野で学ぶことができる。
104			言文 706	新編 言語文化	言葉の価値や文化のつながりなど、重要なテーマに触れられる新教材が豊富である。また見開き単位で紙面構成がされており、分かりやすくレイアウトされている。
105	104	数研	数I 329	改訂版 新編 数学I	手書きのイラストと写真を効果的に配置することにより、興味・関心を持たせるとともに、思考力、判断力、想像力を培える内容となっている。また、各単元の重要事項を分かりやすく表示してあるところにも工夫が見られる。
106	61	啓林館	数A 326	新編 数学A改訂版	手書きのイラストと写真を効果的に配置することにより、興味・関心を持たせるとともに、思考力、判断力、想像力を培える内容となっている。また、日常生活と数学Aとの関わりを随所に示し、本校生徒が理解しやすい構成となっている。また、各単元の重要事項を分かりやすく表示してあるところにも工夫が見られる。大判であることも本校の肢体の生徒には望ましい。
107			数活 302	数学活用	「数学」の役割や意味を理解し、数理的に考察する能力や数学を「活用する力」がつくテーマが取り上げられている。大学入試の難問や日常生活の中での課題など、どのように手をつけていいかわからないような問題にも、「数学」を活用して取り組める姿勢を養える工夫がされている。

108	61	啓林館	数Ⅰ 709	数学Ⅰ	学習していくうえで、ポイントとなる課題が明確に示されている。また、「解き方」ではなく「考え方」が学べ、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。
109			数Ⅰ 710	新編数学Ⅰ	考え方を図式的に表す工夫がされており、重要な部分を具体的にイメージすることができる。また、これまで学んだ内容を深める問題や対話形式の問題も掲載されているため、定義・定理の定着や読解力を養うことができる。
110			数Ⅰ 711	深進数学Ⅰ	高校数学の核となる部分をまとめた「コア編」、コア編の考え方をさらに深め、数学的な思考を養う「探究編」で構成されており、生徒の実態に応じた学習をすることができる。
111			数Ⅱ 706	数学Ⅱ	学習していくうえで、ポイントとなる課題が明確に示されている。また、「解き方」ではなく「考え方」が学べ、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。
112			数Ⅱ 707	新編数学Ⅱ	考え方を図式的に表す工夫がされており、重要な部分を具体的にイメージすることができる。また、これまで学んだ内容を深める問題や対話形式の問題も掲載されているため、定義・定理の定着や読解力を養うことができる。
113			数Ⅱ 708	深進数学Ⅱ	高校数学の核となる部分をまとめた「コア編」、コア編の考え方をさらに深め、数学的な思考を養う「探究編」で構成されており、生徒の実態に応じた学習をすることができる。
114			数A 709	数学A	学習していくうえで、ポイントとなる課題が明確に示されている。また、「解き方」ではなく「考え方」が学べ、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。
115			数A 710	新編数学A	考え方を図式的に表す工夫がされており、重要な部分を具体的にイメージすることができる。また、これまで学んだ内容を深める問題や対話形式の問題も掲載されているため、定義・定理の定着や読解力を養うことができる。
116			数A 711	深進数学A	高校数学の核となる部分をまとめた「コア編」、コア編の考え方をさらに深め、数学的な思考を養う「探究編」で構成されており、生徒の実態に応じた学習をすることができる。
117	2	東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	適切な箇所に「観察実験」が取り上げられており、探究的に学習が進められるように工夫されている。また、編末の「用語を整理しよう」で、学習した内容の定着が図れるようになっている。さらに「発展的な学習内容」には、「発展」マークを付し、必修の学習内容と明確に区別されている。
118	2	東書	科人 701	科学と人間生活	ダイナミックな写真が扱われており、生徒が興味をもちやすい工夫がされている。分かりやすい紙面で、見通しを持って学習を進めることができる。
119			化基 701	化学基礎	紙面構成が興味関心を高める内容、既習事項を思い出させる内容、授業の課題など、段階的に学ぶことができる。また写真やイラストが豊富に使われているためわかりやすく、本校生徒の実態に適している。
120			化基 702	新編化学基礎	既習事項を思い出させる内容、授業の課題が明確に示されている。また図、写真が豊富に使われているため分かりやすい。教室ですでできる簡単な実験や活動なども豊富に掲載されているため、本校の生徒の実態に適している。
121			生基 701	生物基礎	紙面構成として生徒が興味を持って学習をスタートできるような工夫がされている。側注が設けられており、本文幅が短いため、本文が読みやすく、わかりやすい構成になっている。
122			生基 702	新編生物基礎	節の学習について考える問いかけがあり、見通しを持って学習に取り組むことができる。図やイラストが豊富に掲載されており、わかりやすい。また章末のまとめでは重要語の確認やポイントを押さえた図で、学習内容の視覚的な理解を促すことができ、本校生徒の実態に適している。
123	27	教芸	音Ⅰ 310	MOUSA 1	クラシックや民謡、季節を彩る歌、流行歌と様々な分野の音楽が掲載されており、幅広く音楽を学ぶことができる。また、それぞれの曲が斉唱だけでなく2部合唱ができるようにも構成されていて、和音を学ぶにも適している。
124			音Ⅰ 703	MOUSA 1	作曲家の生涯と作品から、音楽文化と歴史を学ぶことができる構成である。クラシックや民謡、季節を彩る歌、流行歌と様々な分野の音楽が掲載されており、幅広く音楽を学ぶことができる。
125	27	教芸	美Ⅰ 302	高校美術1	図・写真・イラストがわかりやすく配置されており、視覚的に情報が理解しやすい所が本校の生徒の実態に合っている。色彩感覚や絵の構図等の内容を学ぶことで美術の基礎を学ぶことができる。
126			116	日文	
127					
128					
129					
130					

131			302	高校美術 2	生徒の好奇心と意欲を引き出す作品を精選し、指導事項が明確で活用しやすい題材が設定されている。また、直感的に理解しやすいレイアウトとなっており、対象生徒に利用する教科書として最適である。
132	116	日文	美 I 702	高校生の美術 1	豊富な題材構成に加え、美術史、技法資料が充実した資料性の高い内容となっている。また丁寧な解説がされており、生徒の実態にも適している。
133	2	東書	政経 311	政治・経済	政治・経済の学習に必須の内容が系統的に提示されており、生徒の理解と習得が図れるように、資料性に富み、様々な工夫も随所に示されている。 総合的に見て、内容・構成の工夫など全体的に配慮が行き届き、指導しやすい。
134	81	山川	日A 311	日本史A 改訂版	文字が大きく読みやすく、写真や世界情勢の変遷等の図説がわかりやすい。 各単元が歴史的に重要な項目が簡潔に掲載されており、学習効果が挙げやすい。巻末には世界史年表が掲載され、検索したい年表と同時期に起こった出来事を比較しやすくなっている。
135	81	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	文字が大きく読みやすく、写真や世界情勢の変遷等の図説がわかりやすい。 各単元が歴史的に重要な項目が簡潔に掲載されており、学習効果が挙げやすい。巻末には世界史年表が掲載され、検索したい年表と同時期に起こった出来事を比較しやすくなっている。
136	46	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	地理学習の基礎を習得できる学習項目や、事例をとおして国際理解を深める構成となっており、人々の生活文化を学ぶことができる。また災害発生のメカニズムがわかる模式図と解説も掲載されており、防災についてより深く学ぶことができる。
137	46	帝国	歴総 706	明解 歴史総合	世界と日本の動きを一体として理解できる単元構成や、世界と日本を結び付ける本文記述がされており、世界との中の日本を捉えることができる。
138	46	帝国	地図 702	新詳高等地図	地域の特色が一目でわかる地図表現がされており、地域の特色、色を深く理解することができる。地図の読み取りポイントが明確であり、比較・関連させて考察でき、地域の特色や課題を探究することができる。
139	46	帝国	公共 707	高等学校 公共	自分と社会との関わりが理解できる丁寧な解説や社会参画をイメージできる工夫がされており、18歳からの社会参画に向けた意識を高めることができる。
140	50	大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	大判でつくられており、身体の各部位が写真や絵で適切に説明されている。健康について様々な視点で生徒が考察できるようにテーマが設定されている。
141	50	大修館	保体 701	現代高等保健体育	生徒にとって身近な内容が扱われており、親しみやすい内容である。また、図解などが豊富に掲載されており、より理解を深めることができる。
142	9	開隆堂	コII 330	New Discovery English Communication II	英文の内容が多すぎず、生徒の学習意欲を喚起させやすい。 掲載されているテーマが多岐にわたり、生徒の興味関心を引くものが多い。 題材内容、言語活動が易から難へ系統的に配列されている。
143	61	啓林館	英会 303	Sailing English Conversation	日常生活の場面でのskitを中心に構成され、親しみやすい内容である。 既習の表現も多用されているので生徒の学習活動に取り入れやすい。
144	2	東書	CI 701	All Aboard! English Communication I	身近な内容が扱われており、生徒が興味・関心をもちやすい。基礎・基本を大切にしたい表現活動があり、自己発信するための工夫が多くされている。
145	61	啓林館	倫I 709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	文脈の中で文法を体系的に学習することができる。文法演習と「話す」「書く」言語活動をバランスよく学習でき、学びを深めることができる。
146	7	実教	家基 315	新家庭基礎 21	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい構成になっており本校の生徒の実態に合っている。また、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識技能の活用ができる内容となっておりよき家庭人、社会人としての資質を育てていくのにふさわしい内容となっている。
147	6	教図	家基 702	未来へつなぐ 家庭基礎365	インフォグラフィックや写真が使われており、読みやすく、学習しやすい紙面構成となっている。また持続可能な生活づくりの基盤を身に付けるのにふさわしい内容である。
148	7	実況	社情 311	最新社会と情報 新訂版	図・写真・イラストがわかりやすく配置されており、視覚的に情報が理解しやすい。最新の社会情報の内容を学ぶことで情報の基礎を学ぶことができる。

149	7	実教	社 I 705	最新情報 I	章ごとのストーリー性がわかりやすく、情報社会の基盤について詳しく説明したのちにシステムの構成、デジタル信号について、そしてデータベースやプログラミング実践などの順でまとまっており、本校生徒の実態に合っており、よりふさわしい内容構成となっている。
-----	---	----	---------	--------	--