

令和4年度使用教科書一覧表 県立和田山高等学校（全日制課程）

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|---------------|-----|-------|-------------------------------------|---------|--|
| 1 | 国語 | 1 | 現代の国語 | 数研 | 709 | 高等学校 現代の国語 | 1年全員 | 図表が多く、視覚的な理解がしやすい構成となっており、一冊で完結するように工夫されているため。また、QRコードを読み取ることで、資料の閲覧や、問題演習の実施などを行うことができ、視覚的にも理解しやすく工夫されているため。 |
| 2 | 国語 | 1 | 言語文化 | 数研 | 708 | 高等学校 言語文化 | 1年全員 | 図表が多く、視覚的な理解がしやすい構成となっており、一冊で完結するように工夫されているため。また、QRコードを読み取ることで、資料の閲覧や、問題演習の実施などを行うことができ、視覚的にも理解しやすく工夫されているため。 |
| 3 | 地理歴史 | 1 | 歴史総合 | 第一 | 711 | 高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来 | 1年全員 | 單元ごとの問いが充実しており、図表や写真も豊富で興味・関心が高まりやすく、本校生徒の実態に即している。 |
| 4 | 数学 | 1 | 数学I | 数研 | 715 | 最新 数学I | 1年全員 | QRコードを読み取ることで演習問題を簡単に行え、本校の生徒の実状に即している。知的好奇心を促すようチャレンジ問題なども含まれ生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。 |
| 5 | 理科 | 1 | 科学と人間生活 | 数研 | 704 | 科学と人間生活 | 1年全員 | 写真・図やグラフなどが多くあり、視覚的に理解し易い構成である。日常生活の中にある「科学」に気づかせることができる。学んだ知識を活かし、もう一歩先へと向かう工夫もされている。理科を学ぶ意義を実感させ、生きる力を育むことができる教科書である。 |
| 6 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 702 | 新高等保健体育 | 1～2年継続 | 各項目ごとに習得すべき知識や技能に関する学習内容が、エビデンスに基づいて記載されている。 |
| 7 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 教芸 | 703 | MOUSA 1 | 1年選択 | 聞き馴染みのある身近な音楽を多く取り入れてあり、本校生徒にとって興味・関心を持ちやすい。伝統と文化を尊重することで、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばすために適しているから。 |
| 8 | 芸術 | 1 | 美術 I | 日文 | 702 | 高校生の美術 1 | 1年選択 | フルカラーページで写真が題材が大きく提示されており、教科書から実物を想像するのが容易な内容である。美的感覚を働かせやすく、幅広く情操を養い、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばすことができるから。 |
| 9 | 芸術 | 1 | 書道 I | 東書 | 701 | 書道 I | 1年選択 | 書作品の解説にとどまらず、筆者の人物像や人間関係、時代背景や、各国の歴史や文化に与えた影響も多く取り上げている。特に日本において、奈良～平安時代に中国から伝わった書作品が果たした役割を生徒に学ばせる為に適した内容になっている。 |
| 10 | 外国語 | 1 | 英語コミュニケーション I | 東書 | 701 | All Aboard! English Communication I | 1年全員 | 語彙、表現、文型・文法など「基礎・基本」に徹底した構成になっている。また、生徒の興味や関心、知的好奇心や問題意識を喚起するテーマを、できるだけ易しい英語で書き表されている。 |
| 11 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 実教 | 705 | 家庭基礎 気づく力 築く未来 | 1年全員 | 丁寧な文章記述と豊富なグラフや図解資料、コラム、アクティビティなどが記載されており、生徒が興味・関心を持って授業に取り組める内容となっている。生活に関わる知識・技能が中学校との連携を重視し、自立することが基本に置かれていて生徒に分かりやすい。本文中にQRマークがあり、動画等活用しやすい。 |
| 12 | 情報 | 1 | 情報 I | 開隆堂 | 707 | 実践 情報 I | 1年全員 | 生徒目線での気づきや疑問、サポート（QRコンテンツ、サブノート）面が学びやすく、端的にまとめられている。ユニバーサルデザインやインクルーシブにも対応、知識の定着や振り返りがしっかり記載されている。 |
| 13 | 商業 | 1 | 簿記 | 実教 | 709 | 新簿記 | 1年全員 | 企業会計における簿記の重要性や実務をわかりやすく解説している。取引例が多く、生徒が場面状況をイメージしやすく、自主的に思考を深める学習に繋がりやすい。イラストや写真など視覚的に理解できる構成が、本校の授業展開に合致しており、判断力を育成することができる内容である。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|------|-------|-----|-----|------------------------|---------|---|
| 14 | 国語 | 3 | 国語表現 | 大修館 | 307 | 国語表現 改訂版 | 3年全員 | 学習と適切に関わったイラストや写真などがカラフルで、本校の生徒の実態に合っている。また黒柳徹子氏や、やなせたかし氏など生徒も名前を聞いたことがある作家の文章が掲載されており、生徒が興味を持って授業に取り組めるよう工夫が凝らされている。第1部では基礎的な国語力から実践的なコミュニケーション力までを養うことができ、第2部では表現することを楽しめるような教材を多く取り扱っており、生徒の表現に対する意欲の向上が見込まれる。 |
| 15 | 国語 | 2 | 現代文A | 大修館 | 308 | 現代文A 改訂版 | 2年全員 | 取り扱っている教材が幅広く、命や自然を大切にし、日本の将来を考える視点を養えるものであること。また、柔軟な思考力や創造力を培えるものであるため。 |
| 16 | 国語 | 3 | 現代文B | 第一 | 340 | 高等学校 改訂版 標準現代文B | 3年選択 | イラストや写真などが学習の興味をひくものであり、テーマがバランスよく取り上げられている。また、豊かな情操を育み、伝統や文化を尊重し、主体的に判断する能力を引き出せると判断したため。 |
| 17 | 国語 | 2 | 古典A | 第一 | 314 | 高等学校 改訂版 標準古典A物語選 | 2年選択 | 学習と適切に関わったイラストや写真などがカラフルで、本校の生徒の実態に合っている。また、先人たちの伝統文化を尊重しつつ豊かな心を育成し、現代の日本にいかにか還元できるかを考えることが出来る。 |
| 18 | 地理歴史 | 2, 3 | 世界史A | 帝国 | 314 | 明解 世界史A | 2, 3年選択 | 前近代にも配慮が見られ、地理的な諸条件や日本の歴史と関連付けながら指導するのに適しており、生徒の興味関心を引き出しながら歴史的思考力を養うことが出来る。 |
| 19 | 地理歴史 | 2 | 世界史B | 山川 | 310 | 詳説世界史 改訂版 | 2年選択 | 最新の研究動向にも配慮の上で、通時的な歴史の流れと、共時的な諸世界の関係がバランスよく記述されており、幅広い視野で、歴史的考察力を培うことが出来る。 |
| 20 | 地理歴史 | 2, 3 | 日本史A | 第一 | 312 | 高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来 | 2, 3年選択 | 国際環境と国内の状況の対応の記述に配慮が見られ、地理的条件や世界史との関連付けの中で歴史的思考力を培うのに適している。 |
| 21 | 地理歴史 | 2 | 日本史B | 山川 | 309 | 詳説日本史 改訂版 | 2年選択 | 通時的な歴史の流れと、政治・外交・文化など各分野の共時的な関係がバランスよく記述されており、自国の伝統と文化の特色を理解し、歴史的考察力を養うのに優れている。 |
| 22 | 地理歴史 | 3 | 地理A | 帝国 | 312 | 高校生の地理A | 3年選択 | 現代世界が抱える諸課題の解決に向けて、主体的に取り組む態度を育成できる内容となっている。また、写真や図表から地理的・地域的特色を考察する力が育成できる内容となっている。 |
| 23 | 地理歴史 | 3 | 地理B | 帝国 | 304 | 新詳地理B | 3年選択 | 豊富な地域事例や因果関係を重視した記述により系統的な地理理解を図ることができ、自然環境や歴史的背景をふまえた地誌理解に配慮されてる。地理的な見方や考え方を培うのに優れている。 |
| 24 | 地理歴史 | 3 | 地図 | 帝国 | 310 | 新詳高等地図 | 3年選択 | 現代の国際情勢の変化にも配慮され、地域理解に適した図法・紙面の使い方がなされており、地理的認識の育成に効果的である。 |
| 25 | 公民 | 3 | 倫理 | 実教 | 312 | 高校倫理 新訂版 | 3年選択 | 記述が平易で、読みやすく図版等の資料も豊富で視覚的にも学習者の意欲を引き出すことが期待できる。人間尊重の生命に対する畏敬の念を涵養し、自己形成と人間としての在り方、生き方について理解と思索を深めることに役立つ。 |
| 26 | 公民 | 2, 3 | 政治・経済 | 第一 | 309 | 高等学校 改訂版 政治・経済 | 2, 3年選択 | 社会情勢の変化や今日的な課題について具体的に取り上げてあり、本校生徒にとって理解しやすい構成である。課題設定の工夫により、問題解決に対して主体的な考察が深められる教材である。 |
| 27 | 数学 | 2 | 数学II | 東書 | 302 | 新編数学II | 2年選択 | 基礎的な内容の学習が体系的に行え、本校の生徒の実状に即している。範囲が広いが、問題が精選されており、生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。 |
| 28 | 数学 | 2, 3 | 数学A | 東書 | 318 | 数学A Standard | 2, 3年選択 | 基礎的な内容の学習が体系的に行え、本校の生徒の実状に即している。やさしい内容から標準的な問題まで、生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。 |
| 29 | 数学 | 3 | 数学B | 東書 | 302 | 新編数学B | 3年選択 | 基礎的な内容の学習が体系的に行え、本校の生徒の実状に即している。比較的易しい内容でわかりやすく図などで説明され、生徒の思考力、判断力、想像力を養うことができる。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|------|--------------|-----|-----|--|---------|---|
| 30 | 理科 | 3 | 物理基礎 | 数研 | 319 | 改訂版 新編 物理基礎 | 3年選択 | 図表が多く、視覚的な理解をしやすい構成となっている。また、各章冒頭のプロローグが身近な事象に対し疑問を投げかけた内容であるため、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことが出来ると判断した。学習内容が系統的で簡潔であり、基本的な内容を理解しやすくなっている。図やグラフなどを用いて、基本的な考え方が例示しており、例題・類題を通して学習内容が定着しやすくなる内容になっている。 |
| 31 | 理科 | 2 | 化学基礎 | 数研 | 320 | 改訂版 新編 化学基礎 | 2年選択 | 他の教科書に比べ図表が分かりやすく、見やすい構成となっている。また、実験のページも多く、周囲とのコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力が身に付く。図やグラフなどを用いて、基本的な考え方が例示しており、例題・類題を通して学習内容が定着しやすくなる内容になっている。 |
| 32 | 理科 | 2 | 生物基礎 | 東書 | 312 | 改訂 新編生物基礎 | 2年全員 | 図表が多く、視覚的な理解がしやすい構成となっている。また、各章冒頭のプロローグが生徒の疑問や興味関心を喚起し、主体的に考える力を養うことができるよう工夫されている。 |
| 33 | 理科 | 3 | 生物 | 東書 | 307 | スタンダード生物 | 3年選択 | 図表が多く、視覚的な理解がしやすい構成となっている。2年次の生物基礎の発展的内容として学習するにあたって、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や脂質・能力をのばせること判断した。 |
| 34 | 理科 | 3 | 地学基礎 | 第一 | 310 | 高等学校 改訂 地学基礎 | 3年選択 | 地学的な事象を実生活の中で意識できる題材が多く盛り込まれており、意欲的に学習できるよう配慮されている。比較的平易な文章で記述され、興味・関心を喚起する多くの工夫も凝らされており、理科を得意としない生徒にも理解しやすい教科書である。 |
| 35 | 芸術 | 2 | 音楽Ⅱ | 教出 | 307 | 音楽Ⅱ 改訂版 Tutti | 2年選択 | 歌、楽器、鑑賞のページが分かりやすく記載されており、見やすい配色と身近な曲が多く収録されていることから、本校生徒にとって音楽への興味関心を高めやすく創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばすために適している。 |
| 36 | 芸術 | 3 | 音楽Ⅲ | 教出 | 304 | 音楽Ⅲ 改訂版 | 3年選択 | 音楽文化についての理解を深め、歌唱・器楽・鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が精選されており、創造的な音楽の力、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることができる。 |
| 37 | 芸術 | 2 | 美術Ⅱ | 日文 | 304 | 高校生の美術 2 | 2年選択 | 写真やイラストが豊富で見やすく配置されており、レイアウトも美しく、見やすく使いやすい。美術に対する興味・関心を持った生徒にとって、より个性的で豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばすために適しているから。 |
| 38 | 芸術 | 2 | 書道Ⅱ | 東書 | 305 | 書道Ⅱ | 2年選択 | 身近な題材を取り上げることで興味関心を引きやすく、個性豊かな表現力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深めるのに適している。 |
| 39 | 外国語 | 2 | コミュニケーション英語Ⅱ | 教出 | 334 | NEW ONE WORLD CommunicationⅡ Revised Edition | 2年全員 | 各課の題材が生徒に興味のあるものが多く扱われており、教科書の内容を通して幅広い知識や教養を身に付けたり、コミュニケーション能力を培うのに適している。 |
| 40 | 外国語 | 2 | 英語表現Ⅰ | 啓林館 | 329 | Revised Vision Quest English Expression I standard | 2年選択 | 英語の構造について丁寧にかつ詳しく解説されており、演習問題も基本的なものから応用的なものまで取り上げられていて英語理解の復習用テキストとして使いやすく、生徒にとって幅広い知識や教養や判断力を身に付けたりするのに最適であると判断した。 |
| 41 | 外国語 | 3 | 英語表現Ⅱ | 数研 | 326 | Revised BIG DIPPER English Expression II | 3年選択 | 扱われる文法事項の練習問題が充実しており、内容の難易度が適切である。エッセーライティングにつながるアクティビティが充実しており、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うことができる。 |
| 42 | 外国語 | 2, 3 | 英語会話 | 東書 | 301 | Hello There! English Conversation | 2, 3年選択 | 内容が整理されている上に、使用可能性の高い場面が数多く取り上げられている。また、語彙の説明についても内容ごとにまとまっており、英会話の教材としてコミュニケーション能力の伸長に役立つものであるため。 |
| 43 | 商業 | 2 | ビジネス基礎 | 実教 | 334 | ビジネス基礎 新訂版 | 2年選択 | カラーのイラストや写真が掲載されており、見やすい構成になっている。例題や用語解説も多く本校生徒の実情に即している。さらに、準拠問題集やデジタルコンテンツなど補助教材も充実している。ビジネスに関する幅広い知識を基礎から学ぶことができ、ビジネスの担い手としての役割や責任をもって社会に貢献する能力を育成することのできる内容である。 |

| | | | | | | | | |
|----|----|------|----------|----|-----|-------------|---------|--|
| 44 | 商業 | 2, 3 | ビジネス実務 | 実教 | 345 | ビジネス実務 新訂版 | 2, 3年選択 | 図解入り解説が丁寧で分かりやすく、本校の生徒の実態に即していると考えられる。容易に理解できるように配慮され見やすいため、グループワークなどにも適用しやすい。 ビジネスマナーを身につけ、適切なコミュニケーション能力を図ることで生徒の資質能力を磨くことができる。 |
| 45 | 商業 | 3 | マーケティング | 実教 | 336 | マーケティング 新訂版 | 3年選択 | 内容が整理され、図や写真、イラストなどの資料が豊富に取り入れられている。また、マーケティングの重要な要素である「市場調査」に関する内容がしっかりしており、周囲とのコミュニケーションの中から問題を探し出し、その解決を図る生徒の主体的な行動を促す内容となっている。 |
| 46 | 商業 | 3 | 商品開発 | 実教 | 315 | 商品開発 | 3年選択 | 単元に応じた具体的な事例と運用が適切に配置されており、より演習を盛り込みやすい内容である。商品を企画・開発し、流通活動を学びながら、地域社会における地域貢献を模索し、個々の生徒が発想力を活かした問題解決への意欲や想像力を育成することのできる内容である。 |
| 47 | 商業 | 3 | ビジネス経済 | 実教 | 316 | ビジネス経済 | 3年選択 | 単元ごとで内容が整理されており、図解などが多くあるため経済を身近に考えることができるので、わかりやすい。日本の経済活動の基礎を学習することができ、基礎的な知識や教養を身につけることができ、次のステップへとつなげることができる。 |
| 48 | 商業 | 3 | ビジネス経済応用 | 実教 | 326 | ビジネス経済応用 | 3年選択 | 図解が多く、視覚的理解のし易い構成であり、本校生徒の実態に適している。グローバルな視点から経済について考え、望ましい勤労観・職業観を育み、国際社会の一員としての自覚を持つことができる。 |
| 49 | 商業 | 3 | 経済活動と法 | 実教 | 354 | 経済活動と法 新訂版 | 3年選択 | 図解や具体例が豊富で、用語の解説もたくさん取り入れてあり、本校生の実態に適している。法を身近に感じながら、経済社会における法の大切さや道徳心を身につけ、幅広い知識や教養を身につけることができる。 |
| 50 | 商業 | 2 | 財務会計Ⅰ | 実教 | 348 | 高校財務会計Ⅰ 新訂版 | 2年選択 | 記帳方法や考え方の図解が整理されており、理解しやすくするため配慮がなされていて、本校生徒の実態に合っている。 反復用練習問題や総合問題も豊富かつ重要事項に関する法令や基準も細かく配置されており、幅広い知識と教養に基づいた柔軟な思考力や判断力・想像力を培うことができる内容である。 |
| 51 | 商業 | 3 | 財務会計Ⅱ | 実教 | 329 | 財務会計Ⅱ | 3年選択 | 高度な記帳・会計処理を理解しやすくするために例や図表がわかりやすく盛り込まれており、本校生徒の実態に合っている。反復用練習問題や総合問題も豊富かつ重要事項に関する法令や基準も細かく配置されており、専門的な知識をはじめ、社会に貢献できる能力を育むことができる内容である。 |
| 52 | 商業 | 2 | 原価計算 | 実教 | 350 | 原価計算 新訂版 | 2年選択 | 考え方や計算および処理手続きに関して、図式や流れ図が簡潔にまとめてあり、本校生徒の実態に合っている。例題・練習問題・総合問題なども豊富で、活用しやすい。 製造業における工業簿記について、丁寧にまとめてあり、基本的なルールや社会での役割を明確にし、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する能力を養うことができる内容である。 |
| 53 | 商業 | 2, 3 | 情報処理 | 実教 | 342 | 情報処理 新訂版 | 2, 3年選択 | 内容が整理されており、本校の生徒の実態に即した実習教材が盛り込まれている。ソフトウェアの操作手順が丁寧に記載されており、迷いなく演習を行うことのできる内容となっており、情報に関する幅広い知識と、情報を主体的に活用する力を養うことができるため。 |
| 54 | 商業 | 3 | ビジネス情報 | 東法 | 353 | ビジネス情報 新訂版 | 3年選択 | 図解と説明のバランスがよく、ソフトウェアによる操作画面が分かりやすく多数掲載されており、スムーズに学習できる工夫がされている。実社会でのツールとして有効的に活用・実践できる事例を多く盛り込み、情報活用能力を伸ばすことができる内容である。 |

| | | | | | | | | |
|----|----|------|------------|----|-----|---------------|---------|--|
| 55 | 商業 | 2, 3 | 電子商取引 | 実教 | 358 | 電子商取引 新訂版 | 2, 3年選択 | コンテンツの制作やウェブデザイン等に関する説明が分かりやすく構成され、導入から展開までの年間を通しての授業展開が組み立てやすい。電子商取引のしくみや、これからのビジネス活動における位置づけを学び、幅広い知識と教養を身に付け社会の発展に向けて活動する能力の育成に期待が持てる。 |
| 56 | 商業 | 2 | プログラミング | 実教 | 324 | 最新プログラミング | 2年選択 | 単元に応じた演習が適切に配置され、文法及びアルゴリズムを順序だてて学習できる構成であり、図解も豊富で生徒の実態に即している。情報技術の進歩に柔軟に対応できる幅広い知識と教養を身に付け、よりよい情報化社会に向けて主体的に行動する能力を育てることができる内容である。 |
| 57 | 商業 | 3 | ビジネス情報管理 | 実教 | 333 | ビジネス情報管理 | 3年選択 | ネットワークと情報システムの発展的な内容を分かりやすくするために、図や操作方法が分かりやすく掲載されているため、理解しやすく本校生徒の実態に即している。情報通信ネットワークやビジネス情報システムを学ぶことにより、業務の効率化を積極的に推進する能力や柔軟な思考力を養うことができ、資質能力を磨くことができる内容である。 |
| 58 | 家庭 | 2 | 子どもの発達と保育 | 実教 | 311 | 子どもの発達と保育 新訂版 | 2年選択 | 図や写真、イラストなどの資料が豊富に取り入れられており、生徒が興味・関心を持って授業に取り組める内容となっている。また、離乳食やおもちゃ、絵本など親しみやすい実習題材が多く、主体的に問題解決への意欲を喚起できる構成である。 |
| 59 | 家庭 | 2 | ファッション造形基礎 | 実教 | 306 | ファッション造形基礎 | 2年選択 | 実習のための用具や採寸などの基本的知識について、イラスト入りで解説されるなど分かりやすい内容である。また、縫い方についても基礎縫いから説明されており、本校生徒にとって理解しやすく、知識・技能の向上につながるやすい内容である。 |
| 60 | 家庭 | 2, 3 | フードデザイン | 実教 | 313 | フードデザイン 新訂版 | 2, 3年選択 | 図や写真、イラストなどの資料が豊富に取り入れられており、生徒が興味・関心を持って授業に取り組める内容となっている。生活に根ざした問題解決への意欲を喚起できる内容である。 |
| 61 | 家庭 | 3 | 子ども文化 | 教図 | 309 | 子ども文化 | 3年選択 | 保育や児童文化財に関する身近な話題など、読みやすく理解しやすい内容である。主体的に問題解決へ臨む態度を育て、知識・技能の活用ができるような構成である。 |

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|------|-----|-------|--------------|---------|---|
| 1 | 保健体育 | 2 | 保健体育 | 大修館 | 304 | 現代高等保健体育 改訂版 | 2年全員 | 標準的で手堅い内容である。項目が細分化されており、詳しく学習できる。生涯を通じた健康や体育・スポーツの基礎として、それらを多様な視点からとらえることができる内容となっている。 |