

令和5年7月18日

教科書選定に関する申請書

教育委員会事務局
特別支援教育課長 様

学校名 兵庫県立上野ヶ原特別支援学校
学校長名 塚本 久義

選定方針

病虚弱教育及び知的障害教育の特殊性にかんがみ、豊かな人間性を育むとともに、基礎的な事項が十分理解できるよう、特に下記の諸点に留意して選定する。

1. 内容 (1) 教育目標達成上、適切であること。
(2) 科学的・系統的であり、思考力を高めるのにふさわしい内容が豊富であること。
(3) 基礎的内容の取扱いが重視されていること。
(4) 生活経験を広げ、興味・関心を喚起するように配慮されていること。
2. 表現 (1) 温かい情感で記述され、理解しやすいものであること。
(2) 学習の参考資料、手引きなどについても配慮され、個別学習・自主学習に便利であること。
3. 資料 時代に即応したさし絵・写真・図表などが豊富で、多方面にわたり、直観的に理解しやすいように配慮されていること。
4. 体裁 (1) 親しみやすく、活字の大きさ・行間などが適切で、色彩の温かいものであること。
(2) 堅ろうなものであること。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	第一	716	高等学校 新編現代の国語	1年必修【文Ⅰ・文Ⅱ・理系】	版が大きく、文字や写真が見やすい。生徒が親しんで読むことができる題材から現代的な内容を扱ったものまで評論教材がバランスよく採録されている。基礎学力の定着に適した内容であるところが、本校の生徒の実態に合っている。
2	国語	2	言語文化	第一	716	高等学校 新編言語文化	2年必修【文Ⅰ・理系】 2～3年必修【文Ⅱ】	版が大きく、カラー写真が豊富で学習意欲を喚起する工夫がある。我が国の言語文化に関心がもてるような親しみやすい現代文や精選された主要なジャンルの古典教材が採録されており、基礎的内容の取扱いが重視されている。
3	国語	2	論理国語	第一	712	高等学校 標準論理国語	2～3年選択【文Ⅰ・理】	現代社会における問題を具体的に扱った教材を採録しており、人間・環境・社会などさまざまな課題に向き合う態度を養うことができるように配慮されている。
4	国語	2	文学国語	第一	710	高等学校 標準文学国語	2～3年選択【文Ⅰ・理】	書体にユニバーサルデザインフォントを取り入れており、さらにカラーユニバーサルデザインにも配慮して、すべての生徒にとって学びやすい紙面となるように配慮されている。
5	国語	2	国語表現	大修館	701	国語表現	2～3年選択【文Ⅰ・理】	教科書全体を通して、クイズ形式などの問題を解きながら、楽しく言葉の基本や言語活動の基礎が学べる工夫がされている。教科書のステップに沿って学習を進めることで、実社会で使える国語力が着実に身につくことが期待される。
6	国語	2	古典探求	大修館	708	精選 古典探求	2～3年選択【文Ⅰ・理】	豊富な教材と資料で、古典を楽しく主体的に学ぶ教科書になっている。言葉で説明が難しい地理や人間関係が一目でわかる図版や、作品の読解に資する美術作品も多数掲載されているので本校の生徒にとってわかりやすい。
7	地理歴史	3	地理総合	帝国	707	高校生の地理総合	3年必修【文Ⅰ・文Ⅱ・理系】	版が大きくテーマとなる写真が象徴的であり、資料等が充実し見やすくレイアウトされている。学習課題が提示され、またキーワードから学習の発展へのヒントを得ることができる。
8	地理歴史	2	歴史総合	山川	709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	2年必修【文Ⅰ・文Ⅱ・理系】	版が大きく史料が本文の周りで見やすくレイアウトされ、それを読むべきポイントが明示されている。本文は平易な表現ではあるが、要点が的確に述べられている。テーマ学習が設定され、映像資料へのアプローチも示され発展的な学習にも対応できる。
9	地理歴史	3	日本史探究	山川	706	高校日本史	3年選択【文Ⅰ・理】	本文が必要かつ簡潔に記述されている。史料が見やすくレイアウトされ、史料の読み解き方が示されている。学習を深める上でヒントとなるクエスチョンが設定されている。
10	地理歴史	3	世界史探究	山川	705	高校世界史	3年選択【文Ⅰ・理】	本文が必要かつ簡潔に記述され、単元ごとのまとめが簡潔でわかりやすい。必要な史料が充実し、見やすくレイアウトされている。学習を深める上でヒントとなるコラムがある。
11	地理歴史	3	地図	帝国	703	標準高等地図	3年必修【文Ⅰ・文Ⅱ・理系】	版が大きく、等高線や地勢等の色調も見易い。読図のヒントや地名の解説が充実している。巻末史料等が見やすくレイアウトされている。
12	公民	1	公共	清水	705	高等学校 公共	1年必修【文Ⅰ・文Ⅱ・理】	学習のアプローチとして考え方のヒントがチェックポイントとして提示され、各コラムでは、身近な問題から公共の諸問題を考えることができる。キーワードによる重要語句の解説がされ、平易な記述と資料の見やすさにより学習を深めることができる。
13	公民	2	倫理	第一	705	高等学校 倫理	2～3年選択【文Ⅰ・理】	版が大きく補足説明や人物についての解説が本文の周りで見やすくレイアウトされている。本文は平易な表現ではあるが、思想の要点が的確に述べられて、かつ体系的にまとめられている。
14	公民	2	政治・経済	実教	703	最新政治・経済	2～3年選択【文Ⅰ・理】	版が大きく資料が本文の周りで見やすくレイアウトされている。本文は平易な表現ではあるが、要点が的確に述べられている。各コラムやテーマ学習が設定され、身近な問題から政治・経済との関りを考察し学習を深めることができる工夫がされている。
15	数学	1	数学Ⅰ	実数	708	高校数学Ⅰ	1年必修【文Ⅰ・理】 1～3年必修【文Ⅱ】	中学数学の復習から入ることができる。数学に苦手意識のある生徒でも取り組めるような内容であり、基礎的な内容の定着ができる。生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができるよう工夫されている。
16	数学	2	数学Ⅱ	実数	705	高校数学Ⅱ	2～3年選択【文Ⅰ】 2年必修【理】	図などが見やすくまとめられており、苦手意識のある生徒でも取り組みやすい。基礎的な内容に重点的に取り組めるような構成になっており、基礎的な内容が定着できるように工夫がなされている。
17	数学	3	数学Ⅲ	実数	714	高校数学Ⅲ	3年選択【理】	内容が精選されており、基礎的な内容に重点的に取り組めるような構成になっている。基礎的な内容が定着できるように工夫がなされている。
18	数学	1	数学A	実数	708	高校数学A	1～3年選択【文Ⅰ・理】	レイアウトが分かりやすい。基礎的な内容を重点的に学習できる内容になっており、基礎を定着しやすい構成になっている。

19	数学	2	数学B	実数	706	高校数学B	2～3年選択【文Ⅰ・理】	内容が精選されており、文章量が多すぎず、図や資料も大きく見やすいため、体力的に学習時間が制限される生徒も使用しやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・創造力を養う内容が工夫されている。
20	数学	2	数学C	実数	703	数学C Progress	2～3年選択【文Ⅰ・理】	内容が精選されており、文章量が多すぎず、図や資料も大きく見やすいため、体力的に学習時間が制限される生徒も使用しやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。
21	理科	1	科学と人間生活	啓林館	703	高等学校 科学と人間生活	1年必修【文Ⅰ・文Ⅱ・理】	生命の科学、物質の科学、光や熱の科学、宇宙や地球の科学の四分野に、編集されており、図も多くわかりやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。
22	理科	1	物理基礎	東書	701	物理基礎	1～3年選択【文Ⅰ・理】	図が大きく、資料も豊富で、分かりやすく解説されているとともに、幅広い分野で基本的知識や教養を身につけるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・創造力を養う工夫がされている。
23	理科	1	化学基礎	東書	701	化学基礎	1～3年選択【文Ⅰ・理】	挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。化学反応式が図をつかって、わかりやすく解説されており、また幅広い基本的知識や基礎的教養を身につけるようにも工夫されている。
24	理科	1	生物基礎	東書	701	生物基礎	1～3年選択【文Ⅰ・理】 2年必修【文Ⅱ】	図版や写真も豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い基本的知識や基礎的教養を身につけるよう工夫されており、新しい内容を多く取り入れられている。
25	理科	2	物理	第一	709	高等学校 物理	2～3年選択【理】	力の向きなどの図や写真が豊富で分かりやすく解説されていることから本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識や教養を身につけることができるように工夫されているとともに、新しい内容も多く取り扱っている。
26	理科	2	化学	第一	708	高等学校 化学	2～3年選択【理】	化学反応式などの図や写真などが豊富で分かりやすく解説されていることから本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識や教養を身につけることができるように工夫されているとともに、新しい内容も多く取り扱っている。
27	理科	2	生物	第一	705	高等学校 生物	2～3年選択【理】	体内の栄養素の移動の図や写真などが豊富で分かりやすく解説されていることから本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識や教養を身につけることができるように工夫されているとともに、新しい内容も多く取り扱っている。
28	保健体育	2	保健体育	大修館	702	新高等保健体育	2～3年必修【文Ⅰ・文Ⅱ・理】	多様な生徒の実態や生活環境に対応しやすい内容であるところが、本校の実態に合っている。ヘルスプロモーションの理念に基づき、卒業後の主体的な健康管理につなげることができる。
29	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	703	MOUSA 1	1年必修【文Ⅰ・文Ⅱ・理】	写真や挿絵などが学習と適切に関わり親しみのあるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や楽器、世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、学校生活だけではなく卒業後も生涯にわたり、音楽に親しむ力をつけることができる。
30	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	703	MOUSA2	2～3年選択【文Ⅰ・理】	写真や挿絵などが学習と適切に関わり親しみのあるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や楽器、世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、学校生活だけではなく卒業後も生涯にわたり、音楽に親しむ力をつけることができる。
31	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	701	Joy of Music	3年選択【文Ⅰ・理】	教材ごとに具体的に明示されている。さまざまな生徒に対応する合唱曲やポピュラー音楽が揃っている。実態に対応できるように内容の解説資料がイラストなど多く盛り込まれている。
32	芸術	1	美術Ⅰ	光村	701	美術1	1年必修【文Ⅰ・文Ⅱ・理】	内容が充実しており、美術に対する興味・関心を高める。制作段階ごとに写真が掲載されており、作品が出来上がる過程を学ぶことができる。複数の作品を比べて鑑賞できるように構成されており、作品の共通点や違いが分かりやすい。教科書にQRコードが掲載されており、技法動画や音声ガイドを利用することで理解がさらに深まる。
33	芸術	2	美術Ⅱ	光村	701	美術2	2～3年選択【文Ⅰ・理】	内容が充実しており、美術に対する興味・関心を高める。環境問題やサステナビリティをテーマにした作家、作品が大きく掲載しており、社会と美術のつながりを実感しやすい。両観音開きで大きく作品が掲載されており、作品の隅々までじっくりと鑑賞することができる。教科書にQRコードが掲載されており、技法動画や音声ガイドを利用することで理解がさらに深まる。
34	芸術	3	美術Ⅲ	光村	701	美術3	3年選択【文Ⅰ・理】	内容が充実しており、美術に対する興味・関心を高める。美術に関する職業がテーマごとに詳しく紹介されており、将来への手がかりが得られるよう工夫されている。教科書にQRコードが掲載されており、技法動画や音声ガイドを利用することで理解がさらに深まる。
35	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	三省堂	709	VISTA English Communication I	1年必修【文Ⅰ・理】 1～3年必修【文Ⅱ】	よく使う平易な文章を使い、基礎・応用・発展と段階をおって楽しみながら、学習することができる。
36	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	709	VISTA English Communication II	2～3年選択【文Ⅰ・理】	よく使う平易な文章を使い、基礎・応用・発展と段階をおって楽しみながら、学習することができる。
37	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	三省堂	707	VISTA English Communication III	3年選択【文Ⅰ・理】	よく使う平易な文章を使い、基礎・応用・発展と段階をおって楽しみながら、学習することができる。
38	外国語	2	論理表現Ⅰ	三省堂	706	VISTA Logic and Expression I	2～3年選択【文Ⅰ・理】	身近な題材が幅広く取り上げられている。また、基礎・応用・発展と段階をおって楽しみながら、学習することができる。
39	外国語	3	論理表現Ⅱ	三省堂	706	VISTA Logic and Expression II	3年選択【文Ⅰ・理】	身近な題材が幅広く取り上げられている。また、基礎・応用・発展と段階をおって楽しみながら、学習することができる。
40	家庭	2	家庭基礎	大修館	709	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭基礎』で生活をつくる	2年必修【文Ⅰ・文Ⅱ・理】	図や資料が豊富であり、わかりやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。人生をデザインする力、経済生活を営む力、意思決定力と実践力、生活スキルなどの基礎的・基本的な知識が身につくように工夫されている。
41	家庭	2	家庭総合	大修館	705	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭総合』で生活をつくる	2～3年選択【文Ⅰ・理】	図や資料が豊富であり、わかりやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。社会の一員として共生・協働する意識を持ちながら、自分の目標や夢に向かって生活をつくる人間力を、身につけることができるよう工夫されている。
42	情報	1	情報Ⅰ	日文	711	情報Ⅰ 図解と実習－図解編	1年必修【文Ⅰ・文Ⅱ・理】	図解や手順が具体的にわかりやすいところが、本校の生徒の実態にあっている。図解による解説は、授業の流れが分かりやすいとともに、家庭学習やオンライン授業もやりやすい題材で工夫されている。
43	情報	1	情報Ⅰ	日文	712	情報Ⅰ 図解と実習－実習編	1年必修【文Ⅰ・文Ⅱ・理】	実習を具体的な手順とワークシートにまとめており、生徒の興味・関心を引くとともに、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態にあっている。
44	情報	2	情報Ⅱ	日文	703	情報Ⅱ	2～3年選択【文Ⅰ・理】	情報Ⅰの学習内容を振り返れるようになっており、ⅠとⅡの内容の相互の関連がはかられている。実習において、手順が丁寧に示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できる。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。

- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科用図書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。その際、以下の2点を構成要素とする。
 - (1)内容、構成・分量、表記・表現の上で、学校の生徒の実態に合っている部分を記述する。
 - (2)第3期ひょうご教育創造プラン（兵庫県教育基本計画）の要素を踏まえて記述する。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和3年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出
- 8 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。