

豊岡総合高校 CANDO LIST 2025.4.1~

総合学科	総合学科	工業科							
兵庫県	CEFRJ	英検	概略		受験を目指す	就職等			
1 AO 5級 文字や符号がわかり、正確に書くことができる 初歩的な語句や定型表現を理解し使うことができる 初歩的な単語が書ける		(全体) ECI 論表 I	(全体) ECI 論表 I	聴くこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)			
		(全体) ECI 論表 I	(全体) ECI 論表 I	アルファベットを聞いて、どの文字か理解できる 日常生活の身近な単語を聞いて意味を理解できる(dog/eat/happy)(日付・曜日) 日常生活の身近な数字を聞きとれる(年齢・時間など) 日常的な挨拶を聞き取れる(How are you?)	簡単な挨拶や決まり文句を交わすことができる(Good morning/Thank you) 簡単な質問にYes/Noを使って答えることができる(Are you a student?)	アルファベットを発音することができる 日常生活の身近な単語を発音できる(dog/eat/happy)(日付・曜日) 日常生活の身近な数字を言える			
		(全体) ECI/ECII 論表 I	(全体) ECI/ECII 論表 I	やっくりはっきり話されたら、 数字・曜日・季節などの情報を正確に聞き取ることができる 授業で使われる指示を理解することができる(Open your textbook) 簡単な自己紹介を理解することができる 簡単な文を理解できる(I like dogs, but she likes cats)	なじみのある定型表現を使って数字・曜日・季節・天気などを言うことができる 簡単な質問をすることができる(時刻・好きなもの・相手の名前等) 相手の言うことがわからないとき、聞き返すことができる(Pardon?/Could you speak more slowly?)	簡単な自己紹介をすることができる 日常生活の文を理解できる(Ken went to the park and played soccer with his friends) 簡単な地図を見て〇〇Hospital等を捜すことができる 絵や写真付きのファーストフード店のメニューを理解できる			
2 A1.1 4級 目標:ごく簡単な文を使ってコミュニケーションを楽しむことができる ゆっくりとはっきり話されたら、簡単な文や指示を理解することができます 簡単な文を使って話したり、質問をすることができます 簡単な文やメモを書くことができる		(全体) ECI/ECII 論表 I	(全体) ECI/ECII 論表 I	(CEI/論表 I)	やっくりはっきり話されたら、 趣味や部活動、住んでいる場所などに関する情報を理解できる 日常生活で起こることに関する情報を理解できる なじみのあるトピック(スポーツ・食べ物・好き嫌い等)について、簡単な意見を交換できる すでに習った短い英文を聞いて、内容を理解できる	簡単で限定期的な語句を使って 日常生活の出来事や自分に関することであれば述べることができます。 友人について簡単に紹介することができます	日常生活の文を理解できる(Ken went to the park and played soccer with his friends) 簡単な地図を見て〇〇Hospital等を捜すことができる 絵や写真付きのファーストフード店のメニューを理解できる	曜日・月、数字(100まで)を正確に書くことができる 身近な事柄に関して、語句を並べて短いメモを書くことができる(Taro's birthday party at 6 p.m.) 自分について基本的な情報(名前・住所・家族など)を、辞書を使って、英語の語順で、短い文で書くことができる	
3 A1.2 4級~3級 目標:簡単な文を使って自分のことや身近なことについてコミュニケーションができる/ 英検3級程度の短い英文や会話であれば、初見でも概略を理解できる 身近なことについて、簡単なやりとりをしたり、自分のことについて述べることができます 英検3級程度の短い手紙・メール・会話文の概略を理解することができます なじみのある話題なら、聞いたり読んだりして理解できる 自分のことや身近なことについて簡単な文章を書くことができる 英語検定3級において合格基準点以上程度の得点ができる(CSEスコア1099/1650)		(全体) ECI/ECII 論表 I	(全体) ECI/ECII 論表研究	(CEI/論表 I) ディベート I	やっくりはっきり話されたら、 趣味や部活動、住んでいる場所などに関する情報を理解できる 日常生活で起こることに関する情報を理解できる なじみのあるトピック(スポーツ・食べ物・好き嫌い等)について、簡単な意見を交換できる すでに習った短い英文を聞いて、内容を理解できる	簡単で限定期的な語句を使って 日常生活の出来事や自分に関することであれば述べることができます。 友人について簡単に紹介することができます	短い簡単な英文手紙(メール)を理解することができます(旅の思い出、近況報告等) 絵や写真のついた簡単な物語を理解できる(子供の絵本等)	簡単な語句や基礎的な表現を使って、短い文で、自分の趣味や好き嫌いを書くことができる 簡単な語句や基礎的な表現を使って、短い文で、日常生活での出来事や学校生活の感想を書くことができる(I went to the park yesterday)	
4 A1.3 3級~準2級 目標:簡単な文を使って自分のことや身近なことについてコミュニケーションができる/ 英検3級程度の説明文であれば、初見でも概略を理解できる 身近なことについて、簡単なやりとりをしたり、自分のことについて述べることができます 簡単な物語や身近なことに関する文章の概略を理解することができます(英検3級の説明文程度) 助けがあれば、なじみのない話題でも聞いたり読んだりして理解できる 自分のことについて簡単な文章を書くことができる 英語検定準2級において合格基準点程度の得点ができる(CSEスコア1284/1800)		(全体) ECI/ECII 論表 I	(全体) ECI/ECII 論表研究	(CEI/論表 I) ディベート I	やっくり話されたら、 ALTや教科書のリスニング問題において説明や指示を理解することができます 地図を見て、既習の表現を使った道案内に従い、道順を理解できる 作業の指示(料理・工作等)を、視覚で確認しながら聞いて理解できる ゆっくり話されたら、なじみのある文化的行事や習慣などに関する説明の概略を理解できる ゆっくりはっきり話し、練り返しや言い換えも交えたりと真尋等を使って話されたら、なじみのない文化的行事や習慣などに関する説明を理解できる	簡単で限定期的な語句を使って 定型の表現で、頼みごと・勧誘・承諾・断りの応答をすることができます(Can you open the window please??Let's go to a movie tonight.) なじみのあるトピック(趣味・部活動等)について、簡単な質疑応答ができる 既習の表現を用いて、視覚で確認しながら聞いて理解できる ゆっくり話されたら、なじみのある文化的行事や習慣などに関する説明の概略を理解できる ゆっくりはっきり話し、練り返しや言い換えも交えたりと真尋等を使って話されたら、なじみのない文化的行事や習慣などに関する説明を理解できる	簡単で限定期的な語句を使って 日常生活の行動について、簡単な表現を用いて述べることができます(I got up at seven today.) 自分の予定について、簡単に述べることができます(I'm going to meet my friends this afternoon.) 身近な話題について、準備をしたうえで、簡単なスピーチをることができます まとまりのある説明や物語を、補助(辞書、イラストや写真、日本語の注や説明等)を用いて理解することができます(学校の課題図書など) 既習の英文を、発音・リズム・イントネーションに注意して音読できる	興味・関心のある話題に関する簡単な文を理解できる(スポーツ・音楽など) 定型の身近な会話文(買い物・体調・電話等)に必要な語彙や表現を理解できる 自分の予定について、簡単に述べることができます(I'm going to meet my friends this afternoon.) 簡短で簡単な物語を理解できる(簡単な伝記や童話など) まとまりのある説明や物語を、補助(辞書、イラストや写真、日本語の注や説明等)を用いて理解することができます(学校の課題図書など) 既習の英文を、発音・リズム・イントネーションに注意して音読できる	簡単な自己紹介スピーチを書くことができる 辞書を使えば、簡単な内容の日記や自分の経験を短い文で書くことができる(1~3文程度) 簡単なカードやはがきを書くことができる 趣味や好き嫌いについて、複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を使って書くことができる
5 A2.1 3級~準2級 目標:身近な話題や関心のある事柄について、コミュニケーションができる/ 英検3級~準2級程度の英文であれば、初見でも概略を理解できる 日常生活の話題や簡単な説明文・指示を聞いて理解することができます 日常生活で簡単な用足をしたり、興味関心のあることについて自分の考えを述べることができます 簡単な説明文を理解したり、図や表から情報を得ることができます 興味関心のあることについて、簡単な文章を書くことができる		(全体) ECI/ECII 論表 I	(全体) ECI/ECII 論表研究	(CEI/論表 I) ディベート I	授業で聞く天気予報やアナウンス(乗り物、集合場所等)を、何度か聞けば、80~70%理解することができます ゆっくり話されたら、なじみのない文化的行事や習慣などに関する説明の概略を理解できる(ALTの説明など)	丁寧に相手に話しかけることができる 授業で聞く天気予報やアナウンス(乗り物、集合場所等)を、何度か聞けば、80~70%理解することができます ゆっくり話されたら、なじみのない文化的行事や習慣などに関する説明の概略を理解できる(ALTの説明など)	地図を見ながら、道順を教えることができる 既習の表現を使って、リズムやイントネーションに注意して、話すことができる 簡単ではあるが自然に近い形で、頼みごと・勧誘・承諾・断りの会話をすることができます	簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を読み、流れを理解し、内容を整理することができます 簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を読み、80%以上理解することができます 簡単な英語で書かれたチラシやポスターの情報を、80%以上理解することができます	文と文を接続詞(and/but/because/if等)でつなぐことができる 自分に直接関係のあること(身の回りの出来事・趣味・場所等)について、複数の文を用いて、簡単な説明文を書くことができる 将来の夢・現在の高校生活・これまでの思い出に関する文を書くことができる 簡単な表現を使って、個人的な内容(メール等)や、写真・事物の説明文を書くことができる
6 A2.2 準2級 高校英文法(Harmony)の内容を60~70%理解している		(全体) ECI/ECII 論表 I	(全体) ECI/ECII 論表研究	(CEI/論表 I) ディベート I	既習の少し長い英文を聞いて、内容を理解することができます ALTのインタビューテストなどで、日常生活や身近な話題に関する質問の内容を60~70%程度理解することができます ゆっくり話されたら、自分が知らない文化的行事や習慣などに関する説明を80%以上理解できる(ALTの説明など)	身近な話題について、簡単な表現を用いて、個人的な意見を述べたり、友人と情報交換をすることができます ALTのインタビューテストなどで、日常生活や身近な話題に関する質問の内容を60~70%程度理解することができます ゆっくり話されたら、自分が知らない文化的行事や習慣などに関する説明を80%以上理解できる(ALTの説明など)	教科書で習った話題について、キーワードを頼りに、内容を大まかに話すことができます 身近な話題について、簡単なプレゼンテーションをすることができます 既習の英文を、感情をこめて聞き手に内容が伝わるように音読することができます	簡単な英語で書かれた身近な話題に関する調査・グラフなどを80%以上理解することができます 説明・評論・物語・随筆等の内容を理解し、概要や要点を理解することができます 既習の英文を、感情をこめて聞き手に内容が伝わるように音読することができます	聴いたり読んだりした内容に関して、簡単な語を使って、感想や意見を短く書くことができる 簡単な語句や文法を使って、近況を伝える個人的な手紙を書くことができる 簡単な語句や文法を使って、自分の住んでいる町や名所を説明する文を書くことができる
7 A2.3 準2級 英語検定準2級において満点に近い得点ができる(CSEスコア1800) センター試験において60%程度得点できる		(全体) ECI/ECII 論表 I	(全体) ECI/ECII 論表研究	(CEI/論表 I) ディベート I	授業で聞く天気予報やアナウンス(乗り物、集合場所等)を、何度か聞けば、80%以上理解することができます 映画やTVドラマの会話の流れを部分的に理解することができます 映画やTVドラマの会話の流れを部分的に理解することができます	鑑賞した音楽や映画などについて、自分の考えや感想などを述べることができます 身近な話題について、友人のプレゼンテーションを聞いて、内容について簡単に質問することができます 自分が聴いた音楽や観た映画などについてであれば、自分の考えや感想などを述べることができます	短い読み物や記事を読んで、メモがあれば概要を説明することができます 説明・評論・物語・随筆等を読み、各段落のキーワードを探し、内容を60~70%理解することができます 説明・評論・物語・随筆等を読み、各段落のトピックセンテンスやメインアイディアを理解することができます	接続詞を適切に使い、時間や場所や容態など十分な情報を備えた文を書くことができる パラグラフの構成(トピックセンテンス⇒詳細)を理解して、まとまりのあるパラグラフを組み立てることができます 身近な話題に関して、簡単な理由を示しながら、賛成・反対の意見を書くことができる 自分の将来の夢ややりたいことなどについて、志望動機や説明を書くことができる 短い読み物や記事を読んで、メモやキーワードがあれば概要を書くことができる	
8 B1.1-B1.2 2級 目標:日常的なことであれば、自然なスピードでやり取りができる/ 身近な社会問題について、自分の意見とその論拠を伝えられる/ 英検2級程度の英文の概略を理解できる 標準的な話し方であれば、自然なスピードで話されても、日常生活での情報・説明を聞き取ったり、まとめるのある内容を理解することができます 日常生活での出来事について説明したり、用件を伝えたりすることができます 社会生活の身近な話題について、自分の意志とその理由を簡潔に述べることができます 社会生活の身近な話題について、自分の意志とその理由をある程度まとめるのある文章で書くことができる(100語程度) まとまりのある説明文を理解したり、実用的な文から必要な情報を得ることができます 英語検定2級において合格基準点以上程度の得点ができる(CSEスコア1980/2600) センター試験において80%程度の得点ができる		ECIII 英語総合	ECIII 英語総合	自然なスピードで話されても、 日常生活での会話を理解することができます ALTのインタビューテストなどで、日常生活や身近な話題に関する質問の内容を80%以上理解することができます 海外のニュース(BBC/CNN等)を聞いて、映像を参考にすると、内容を部分的に理解することができます 映画やTVドラマの会話の流れを理解することができます はっきりと標準語で話されれば、長い話や議論の流れを60~70%理解することができます	身近な社会問題について、自分の意見やその論拠を述べることができます 身近な社会問題について、自分の意見やその論拠を述べることができます 身近な社会問題について、自分の意見やその論拠を述べることができます	少し長めの読み物や記事を読んで、キーワードを頼りに、内容を大まかに説明することができます 身近な社会問題であれば、要点をまとめながら、1分程度で話すことができます 身近な社会問題について、準備をした上で、簡単な議論をすることができます	比較的長い説明・評論・物語・随筆等を読み、内容を80%以上理解することができます パラグラフの構成(トピックセンテンス⇒詳細)を理解してまとまりのあるパラグラフを使い、流れがわかる文章を書くことができる(100語/3パラグラフ程度) 日本や自分の住んでいる地域のことを詳しく紹介する文章を書くことができる 聴いたり読んだりしたことに関して、概要を書くことができる		