

令和8年度 兵庫県立豊岡総合高等学校 グランドデザイン

校訓

立志探究

教育目標

- 1 生徒の志に気づき認め、対話にもとづいて志を育む
- 2 基礎的な知識・技能、確かな専門技術を育む
- 3 生徒が自己と社会の未来を創造しようとする意欲を育む

スクール・ミッション

「立志探究」の理念のもと、思いやりの心、基礎的な知識及び技能、確かな専門技術を備え、主体的に未来に挑戦し、社会に貢献できる人材を育成する。

教育方針

- 1 豊かな心と高い志を育むため、生徒の心身の健康を大切に、対話にもとづいた教育活動を進める
- 2 生徒の多様な志に寄り添い、生徒の自己実現を支援するため、学力向上に向けた教育活動を進める
- 3 変化の激しい時代に対応し、持続可能な社会の実現を生徒、保護者、地域と共に考える教育活動を進める

めざす生徒像

- 1 自他の命を尊重し、多様性を認め合う生徒
- 2 課題の探究に主体的に取り組み、志を究める生徒
- 3 自己と社会の未来の創造に挑戦する生徒

めざす学校像

- 1 生徒の個性を尊重し未来を生きる力を育てる学校
- 2 志を育てるため生徒も教職員も学び続ける学校
- 3 地域とともに社会の未来の創造に挑戦する学校

めざす教員像

- 1 使命感と倫理観を持ち、生徒の志に応える教員
- 2 教育のプロとして資質向上と協働を究める教員
- 3 心身の健康に配慮し持続可能な社会を創る教員

令和8年度 キーワード

それぞれの志が育つ学校を

各学年の重点目標

【1学年】

- 1 生徒の基本的な生活習慣の確立を育成する。
- 2 自ら考え、様々なことに積極的に挑戦する姿勢を育成する。
- 3 自己を認め、他者を思いやって行動できる学年集団を育成する。

【2学年】

- 1 個性を尊重し、多様性を認め合う人間関係作りを支援する。
- 2 学習習慣の定着を図り、課題に主体的に取り組む力を育成する。
- 3 中堅学年としての自覚と、進路実現への意欲を育てる。

【3学年】

- 1 主体的に物事に取り組める学年集団づくりを支援する。
- 2 人権意識の高い社会人としての基礎的なスキルを育成する。
- 3 将来のキャリアを見据えた進路実現を支援する。

各学科の重点目標

【環境建設工学科】

- 1 専門性と社会とのつながりを理解させ、学習意欲を高める。
- 2 体験学習を通し勤労観や職業観を養い、進路目標の実現を支援する。
- 3 産・官・学共同事業に取り組み、実践的技術の習得を支援する。

【電機応用工学科】

- 1 対話を通じて電気機械の技術で社会に貢献する志を育む。
- 2 基礎学力、専門技術の習得と主体的な課題探究を支援する。
- 3 地域と連携し、技術革新で持続可能な未来創造の意欲を育む。

【総合学科】

- 1 「産業社会と人間」および「総合的な探究の時間」の充実
- 2 地域や企業との連携、専門性の高い授業の展開など特色づくり
- 3 生徒の興味関心に基づく学びを保障し個性が生きる教育環境の整備

各部の重点目標

【総務部】

- 1 学科、学年と協力し、本校の教育活動の魅力を情報発信する。
- 2 職員、生徒の防災意識の向上をはかる。

【教務部】

- 1 生徒の志を育てる評価・学習指導の実践と定着をはかる。
- 2 学力向上研究実践事業を通じて「未来の創り手」を育成する。

【生徒指導部】

- 1 生徒が安全、安心して生活できる生徒集団づくりを支援する。
- 2 主体的、協働的な生徒会活動等を支援する。

【保健部】

- 1 互いの個性を尊重し、安心して志を語り合う関係作りを支援する。
- 2 通級拠点校として特別支援教育の推進と研究に努める。

【進路指導部】

- 1 保護者・地域との連携を密にして、地域を担う人材を育成する。
- 2 学力向上と資格・検定取得を図り、進路目標の実現を支援する。