

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1・2	現代の国語	数研	現国 710	新編 現代の国語	総合 工業 1年 全員 2年 全員	単元項目が的確に評論を読む力を身につけられるように設定されており、学習しやすい工夫がなされているところが、本校の生徒の実態に合致している。他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する意識を高めるような教材内容であるため。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 709	新編 言語文化	全科 1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がなされているところが、本校の生徒の実態に合致している。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味や関心が広がる工夫がされている。資料等が充実しており、古代より現代に至る多様な文体に親しめる構成のため、生涯にわたり文学に親しむ姿勢が養われる。
3	国語	2・3	論理国語	数研	論国 708	論理国語	総合 2年 3年 全員	単元項目が評論を読む力をつけられるように設定されている。また、幅広い知識や教養を身につけ、自らの未来を切り拓く力を培うことにつながる作品が収録されている。本校の生徒の実態に合致しており。その内容・数が適当で、生徒の実態に即した指導が行いやすいため。
4	国語	2・3	古典探究	数研	古探 711	高等学校 古典探究	総合 2年 3年 選択	伝統と文化を尊重しつつ豊かな情操を養うことにつながる作品が収録されており、それらの作品を通じて、幅広い知識や教養を身につけることができる。文法や時代背景を理解する手助けとなる資料が多く掲載されており、生徒の興味や関心が広がる工夫がされているため。
5	地歴・公民	1	歴史総合	山川	歴総 709	私たちの歴史 日本から世界へ	全科 1年 全員	丁寧でわかりやすい記述がされているため。また、日本からの視点を中心とした歴史の記述が多いのに加えて、世界の歴史についてもしっかりと考察されており、生徒が学習に取り組みやすいと判断したため。
6	地歴・公民	2・3	世界史探究	第一	世探 707	高等学校世界史探究	総合 2年 3年 選択	世界の各地域の歴史について系統的かつ簡潔にまとめられており、本校生徒の実態に合った内容・分量で構成されている。また、単元・テーマごとのページ構成になっているほか、地図や資料も充実しており、世界史に欠かせない時間・空間認識が十分に身につく内容になっている。
7	地歴・公民	2・3	日本史探究	第一	日探 707	高等学校 日本史探究	総合 2年 3年 選択	日本の歴史について系統的かつ簡潔にまとめられており、本校生徒の実態に合った内容・分量で構成されているため歴史の流れを整理・理解するのに適している。単元・テーマごとのページ構成になっているほか、地図や資料も充実しており、日本史学習への興味をもたせる内容になっている。
8	地歴・公民	3	政治・経済	実教	政経 703	最新政治・経済	総合 3年 選択	基礎的・基本的な事項を網羅しており、生徒が必要な知識を獲得できる内容になっている。図版や写真が豊富であり、進学から就職まで生徒の進路実現に幅広く対応できるようになっており、本校の生徒の実態に合っている。
9	地歴・公民	2	公共	第一	公共 711	高等学校 新公共	全科 2年 全員	基礎的・基本的な事項を網羅しており、生徒が必要な知識を獲得できる内容になっている。図版や写真が豊富であり、進学から就職まで生徒の進路実現に幅広く対応できるようになっており、本校の生徒の実態に合っている。
10	地歴・公民	3	地理総合	第一	地総 706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	全科 3年 全員	毎時、学習課題が明示されており、生徒が1時間の授業の見通しをたてて学ぶことができる。また、他の教科書と違い、衣・食・住を用いて地域ごとの違いを説明しており、生徒が興味を持ちやすい。加えて、地図や資料も充実しており、地理学習者へ興味を持たせる内容となっている。
11	地歴・公民	3	地理総合	帝国	地図 702	新詳高等地図	全科 3年 全員	日本や世界の地図だけでなく、領土の変遷や紛争、難民の数を表示した地図など、現代の諸課題に関連する地図もあるなど、生徒に興味を持たせ、考えさせるような地図であるため。
12	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 714	新編 数学Ⅰ	全科 1年 全員	本教科書は式変形やグラフ等わかりやすく丁寧に説明されており、理解しやすい。また、生徒の能力、進路希望等に応じて、発展的な内容まであり、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
13	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	全科 2年 全員	本教科書は式変形やグラフ等わかりやすく丁寧に説明されており、理解しやすい。また、生徒の能力、進路希望等に応じて、発展的な内容まであり、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
14	数学	3	数学Ⅲ	実教	数Ⅲ 714	高校数学Ⅲ	工業 3年 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されており、本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の能力、進路希望等に応じて、発展的な内容まであり、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
15	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	総合 3年 選択	本教科書は式変形やグラフ等わかりやすく丁寧に説明されており、理解しやすい。また、生徒の能力、進路希望等に応じて、発展的な内容まであり、思考力・判断力・創造力を養うことができる。

16	数学	1・3	数学A	数研	数A 714	新編 数学A	総合 工業	1年 3年	選択 全員	本教科書は式変形やグラフ等わかりやすく丁寧に説明されており、理解しやすい。また、生徒の能力、進路希望等に応じて、発展的な内容まであり、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
17	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	総合	2年	選択	本教科書は式変形やグラフ等わかりやすく丁寧に説明されており、理解しやすい。また、生徒の能力、進路希望等に応じて、発展的な内容まであり、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	数学	3	数学C	数研	数C 710	新編 数学C	総合	3年	選択	本教科書は式変形やグラフ等わかりやすく丁寧に説明されており、理解しやすい。また、生徒の能力、進路希望等に応じて、発展的な内容まであり、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
19	理科	1	科学と人間生活	数研	科人 704	科学と人間生活	全科	1年	全員	図録サイズの教科書に写真などの挿絵が充実しており、理科の各分野の幅広い基礎内容を学ぶのに適している。また、化学分野では周期表も掲載されており、学習しやすいように配慮がなされている。さまざまな観察&実験が紹介されており、探究活動を行うことにも適しているため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
20	理科	2	物理基礎	第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	工業	2年	全員	参考項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。さらに基礎的な項目が適切な図や写真を用いて分かりやすく記述されており、学ぶべき基礎的な内容を平易に幅広く学ぶことができる。身近な事例を挙げて説明されている部分が多く、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。また、動画などの資料も多く理解につながりやすい。
21	理科	2	物理基礎	第一	物基 709	高等学校 物理基礎	総合	2年	選択	参考項目や写真の挿絵が充実しており、途中式や生徒が躓きやすい部分への解説が他の教科書と比較して、より工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。発展の項目も充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。また、動画などの資料も多く理解につながりやすい。
22	理科	3	物理	第一	物理 709	高等学校 物理	総合	3年	選択	前年度に使用していた教科書の続きなので生徒も学習しやすい。また、基礎の教科書と同様に参考項目や写真の挿絵が充実しており、途中式や生徒が躓きやすい部分への解説が他の教科書と比較して、より工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。発展の項目も充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。また、動画などの資料も多く理解につながりやすい。
23	理科	2	化学基礎	数研	化基 709	高等学校 化学基礎	総合	2年	選択	各ページに「問いかけ＋学習目標」が掲載されている。また、つまづきやすい箇所を丁寧にサポートしており、本校の生徒の実態に合っている。巻末参考・発展の項目が充実しているので探究活動にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
24	理科	3	化学基礎	数研	化基 710	新編 化学基礎	工業（電応） 選択	3年		化学基礎の学習内容が、他教科の学習内容や日常生活と関連していることを導入で紹介している。科学への興味や関心を育むページや、つまづき解消のための工夫が充実しており、本校の生徒の実態にあっている。身近な事例を挙げて説明されている部分が多く、生徒の主体的・対話的で深い学びを実現することができる。
25	理科	3	化学	数研	化学 706	化学	総合	3年	選択	各ページに「問いかけ＋学習目標」が掲載されている。また、つまづきやすい箇所を丁寧にサポートしており、本校の生徒の実態に合っている。思考問題として、日常生活や実験を題材に考察させる内容を扱っており、生徒の主体的・対話的で深い学びを実現することができる。
26	理科	2・3	生物基礎	第一	生基 710	高等学校 生物基礎	総合	2年・3年	選択	参考項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。発展の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
27	理科	3	生物	第一	生物 705	高等学校 生物	総合	3年	選択	参考項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。発展の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。さらに、発展的な内容の学習にも意欲的に取り組めるような工夫がなされている。
28	理科	3	地学基礎	実教	地基 702	地学基礎	総合（環建） 3年・工業 3年 選択			見やすくわかりやすい図が多数掲載されている。また、デジタルコンテンツも充実していおり、理解が深まるように工夫されているため、本校の生徒の実態に合っている。身のまわりの事象について考えさせたり、図表を読み取ったりする多様な「問いかけ」が随所に配置されており、生徒の主体的・対話的で深い学びを実現することができる。
29	保健体育	1	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	全科	1年	全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活や将来の生活に生かしていけるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情操の育成のために工夫されている。
30	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 703	MOUSA 1	総合	1年	選択	資料が充実しており分かりやすく、使いやすいため本校生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の民族音楽など様々なジャンルの音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成できるよう工夫されている。
31	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 703	MOUSA 2	総合	2年	選択	資料が充実しており、使いやすい。掲載楽曲のジャンルが幅広く、親しみやすい作品が多いため本校生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の民族音楽など様々なジャンルの音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成できるよう工夫されている。

32	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ	701	Joy of Music	総合 3年 選択	独奏、独唱、少人数での合奏など様々な演奏形態に対応できる楽曲が多く掲載されており、本校生徒の実体に合っている。我が国の伝統音楽や世界の民族音楽など様々なジャンルの音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成できるよう工夫されている。
33	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ	701	美術Ⅰ	総合 環境 電機 1年 1年 1年 選択 全員 選択	内容が具体的でかなり詳細である。わかりやすく様々な使い方ができる。特に鑑賞のページが本校生徒で扱う内容に合っている。技法や制作過程、色彩について巻末に見やすくまとめてあり、知識・技能の習得に役立つよう工夫されている。制作過程なども多く掲載されており、また発想についてのページもあるため発想や構想をする手がかりとなる。問いかけの文体により、生徒が主体的に取り組める。日本画、仏彫刻など我が国の伝統的表現や、世界の様々なジャンルの造形表現が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成できるよう工夫されている。巻末の美術史年表も充実しており、教養を深めることができる。
34	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ	702	高校生の美術Ⅱ	総合 2年 選択	内容が充実しており、ビジュアル的にも意欲的に取り組める構成であるので、本校生徒の実態に合っている。分野ごとの表現と鑑賞どちらにも共通する見方・考え方を学び、思考力・判断力・表現力などが育成できるように工夫されている。また、生涯にわたり美術を愛好し、美術を通して人と人、人と社会が繋がっていることが実感できるような資料も設けられている。
35	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ	702	高校生の美術Ⅲ	総合 3年 選択	卒業制作にあたり表現を深める上で具体的に参考にできるページが多く、本校の生徒の実態に合っている。自分の将来と美術、そして社会との関係を考えることができ、文化の多様性や伝統的価値を知るとともに、生涯にわたり個性を磨くことの大切さを感じられる内容となっている。
36	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ	705	書Ⅰ	総合 1年 電機 1年 選択 選択	古典が充実しており、大判で見やすくわかりやすいため。新課程に対応しており、生徒の実態にも合っているため。我が国と東洋の伝統文化を尊重し、書の芸術性を高め、豊かな情操を育成できるように工夫されている。
37	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ	704	書Ⅱ	総合 2年 選択	古典が充実しており、大判で見やすくわかりやすいため。新課程に対応しており、生徒の実態にも合っているため。我が国と東洋の伝統文化を尊重し、書の芸術性を高め、豊かな情操を育成できるように工夫されている。
38	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ	703	書Ⅲ	総合 3年 選択	古典が充実しており、大判で見やすくわかりやすいため。新課程に対応しており、生徒の実態にも合っているため。我が国と東洋の伝統文化を尊重し、書の芸術性を高め、豊かな情操を育成できるように工夫されている。
39	外国語	1・2	英語コミュニケーションⅠ	数研	CⅠ	716	BIG DIPPER English Communication Ⅰ	全科 工業 1年 2年 全員 全員	表現力や語彙力の伸長をはかるのに、必要な活動が効果的に構成されている。生徒の興味・関心に合わせた身近な題材に加え、豊富で充実した内容が取り上げられ、本校の生徒の実態に合っている。日本の将来を担い、国際社会に貢献していく若者として、自らの伝統と文化を見つめるとともに、海外に関心を持ち、必要な知識や幅広い教養を身につけることができる内容となっている。
40	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ	716	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	総合 2年 全員	表現力や語彙力の伸長をはかるのに、必要な活動が効果的に構成されている。生徒の興味・関心に合わせた身近な題材に加え、豊富で充実した内容が取り上げられ、本校の生徒の実態に合っている。日本の将来を担い、国際社会に貢献していく若者として、自らの伝統と文化を見つめるとともに、海外に関心を持ち、必要な知識や幅広い教養を身につけることができる内容となっている。
41	外国語	2	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ	714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	総合 3年 選択	表現力や語彙力の伸長をはかるのに、必要な活動が効果的に構成されている。生徒の興味・関心に合わせた身近な題材に加え、豊富で充実した内容が取り上げられ、本校の生徒の実態に合っている。日本の将来を担い、国際社会に貢献していく若者として、自らの伝統と文化を見つめるとともに、海外に関心を持ち、必要な知識や幅広い教養を身につけることができる内容となっている。
42	外国語	1・3	論理・表現Ⅰ	数研	論Ⅰ	712	BIG DIPPER English Logic and ExpressionⅠ	総合 工業 1年 3年 選択 全員	英語で正しく表現するための基礎力を養うのに適切な内容である。学習がしやすいように工夫された構成になっており、英語コミュニケーションとの整合性もとりやすい。付属アプリで発音チェック機能がついており、生徒が自主的にスピーキング活動するのに適している。段階的に英語表現力を高め、国際社会に積極的に参加しようとする人材を育てる内容となっている。
43	家庭	1・2	家庭基礎	実教	家基	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	総合 工業 総合 1年 1年 2年 選択 全員 全員	日常生活の課題に気づき、学び、確認する、見やすい構成がされている。グラフや図説資料などが効果的に配置され、生徒が興味・関心を持ち、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の充実向上をはかる能力と実践的な態度を養い、様々な生活課題を主体的に解決することができるような構成になっている。
44	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭	705	ファッション造形基礎	総合 3年 選択	洋服・和服の実習の前に、製作上の基礎的知識・技法をまとめて示すなど、わかりやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。被服製作に関する知識と技術を習得し、洋服や和服を計画に従って能率的に製作できる内容になっている。
45	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭	703	フードデザイン	総合 3年 選択	理論部分は基本的事項がわかりやすく系統立てて詳細に記述され、調理実習も短時間で実習可能で取り組みやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。食に関する知識と技術が身につく、食生活を総合的にデザインするとともに、食文化の伝承・食育の推進に寄与する内容になっている。
46	家庭	3	保育基礎	実教	家庭	707	保育基礎	総合 3年 選択	子どもの発育・発達、養護・生活、集団保育、児童観、児童福祉など、子どもや子育てに関する知識や技術が、バランスよく取り上げられているところが本校の生徒の実態に合っており、保育に関する知識と技術を習得するとともに、子どもの発達や子育て支援に寄与する能力を身につけられる内容になっている。
47	情報	1	情報Ⅰ	数研	情Ⅰ	709	情報Ⅰ Next	総合 1年 全員	イラストや図などの解説等が分かりやすい。生徒の思考力・判断力コミュニケーション能力を養う内容が充実しているため。社会の現状や問題に対応しており、生徒の実態にも合っている。

48	工業	1・3	工業技術基礎	実教	工業 701	工業技術基礎	工業 1年 全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により説明が分かりやすい。工業に関する最新の課題についての記述が分かりやすく興味をひく内容になっており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことのできる内容になっている。
49	工業	2	製図（機械製図）	実教	工業 702	機械製図	工業（電応）選択 2年	内容・分量に偏りが無いバランスの良い構成となっている。基礎的なものから応用まで、幅広く図面が記述されており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。解説が丁寧に記述されており、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
50	工業	2	製図（電気製図）	実教	工業 703	電気製図	工業（電応）選択 2年	内容・分量に偏りが無いバランスの良い構成となっている。基礎的なものから応用まで、幅広く図面が記述されており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。解説が丁寧に記述されており、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
51	工業	1	製図	実教	工業 705	建築設計製図	工業（環建）全員 1年	建築製図の基本から、設計内容をうまく表現する方法、図面に必要な情報が分かりやすい説明と順序で詳しく説明されており、本校の生徒の実態にあっている。わが国に伝わる伝統的な工法を用いた木造住宅から始まり、自由な発想で創造的なプランの建築物まで多種多様な図面が用いられており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことのできる内容となっている。
52	工業	2	土木製図	実教	工業 706	土木製図	工業（土木）選択 2年	内容・分量に偏りが無いバランスの良い構成となっている。土木構造物について基礎的なものから応用まで、幅広く図面が記述されている。解説が丁寧に記述されており、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことのできる内容となっている。
53	工業	1	工業情報数理	実教	工業 718	工業情報数理	工業（環建）全員 1年	工業に関する規準を具体的な事象を例にあげ、イラストや図表により生徒の興味をひき、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態にあっている。生徒の興味をひきつつ、どのような数理的な判断がなされて工業技術が成り立っているか考えさせることができる。情報に関する近年の課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる。
54	工業	1	工業情報数理	実教	工業 719	精選工業情報数理	工業（電応）全員 1年	図表や写真が多く盛り込まれて、プログラムの記述が全般的にわかりやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。情報に関する近年の課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
55	工業	3	機械工作	実教	工業 708	機械工作1	工業（電応）選択 3年	内容・分量に偏りがなくバランスが良い。図などが多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。計算問題も取り入れてあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
56	工業	3	機械工作	実教	工業 709	機械工作2	工業（電応）選択 3年	内容・分量に偏りがなくバランスが良い。図などが多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。計算問題も取り入れてあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
57	工業	2	機械設計	実教	工業 710	機械設計1	工業（電応）選択 2年	内容・分量に偏りが無いバランスの良い構成となっている。基礎的なものから応用問題まで、幅広く多くの計算問題を取り入れてあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。解説が丁寧に記述されており、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
58	工業	2	機械設計	実教	工業 711	機械設計2	工業（電応）選択 2年	内容・分量に偏りが無いバランスの良い構成となっている。基礎的なものから応用問題まで、幅広く多くの計算問題を取り入れてあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。解説が丁寧に記述されており、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
59	工業	2	原動機	実教	工業 763	原動機	工業（電応）選択 2年	内容・分量に偏りがなくバランスが良い。図などが多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。計算問題も取り入れてあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
60	工業	1	電気回路	オーム	工業 724	電気回路1	工業（電応）全員 1年	内容・分量に偏りが無いバランスの良い構成となっている。原理の説明がわかりやすく、例題の解答に別解も記載されており、さらに基礎から応用問題まで、幅広く多くの計算問題を取り入れてあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。解説が丁寧に記述されており、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
61	工業	1	電気回路	オーム	工業 725	電気回路2	工業（電応）全員 1年	内容・分量に偏りが無いバランスの良い構成となっている。原理を学んだ後に例題で具体的に公式を学び、さらに基礎・応用・チャレンジ問題まで、幅広く計算問題を取り入れてあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。解説が丁寧に記述されており、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
62	工業	2	電気機器	実教	工業 738	電気機器	工業（電応）選択 2年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、応用的な計算問題も取り入れてあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
63	工業	3	電力技術	実教	工業 740	電力技術 1	工業（電応）選択 3年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、応用的な計算問題も取り入れてあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

64	工業	3	電力技術	実教	工業 741	電力技術 2	工業（電応） 選択	3 年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、応用的な計算問題も取り入れてあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
65	工業	2	電子回路	実教	工業 745	電子回路	工業（電応） 選択	2 年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、応用的な計算問題も取り入れてあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
66	工業	3	電子計測制御	実教	工業 764	電子計測制御	工業（電応） 全員	3 年	図などが多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。制御に関する記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
67	工業	3	通信技術	実教	工業 765	通信技術	工業（電応） 選択	3 年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。通信に関する近年の課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
68	工業	2	建築構造	実教	工業 714	建築構造	工業（建築） 選択	2 年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により説明が分かりやすい。建築構造に関する最新の技術・用語についての記述が分かりやすく外観からは見えない部分がいかに建物の機能・耐震性・耐久力・デザインの表現を可能にしているか、興味をひく内容になっており、生徒の思考力・判断力を導くことのできる内容になっている。
69	工業	2	建築計画	実教	工業 749	建築計画	工業（建築） 選択	2 年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により説明が分かりやすい。建築計画に関する最新の設備・設計方針についての記述が分かりやすく、建築法規をふまえて、人々の多様な空間に対する要求を理解し、必要な機能を吟味し、いろいろなデザインの創造と提案能力、生徒の思考力・判断力を導くことのできる内容になっている。
70	工業	2	建築構造設計	実教	工業 748	建築構造設計	工業（建築） 選択	2 年	難解な力学を分かりやすいイラストを交えて最低限の決まりごとを大きな図表で解説しているため、本校の生徒の実態にあっている。建築基準法の改定や告示が頻繁に変わる現在、最新の設計基準に沿って最新のコンピュータによる出力結果を示して、設計式を実際の建物部分のどの部分かを判りやすく示して解説しており、他の建築分野とコミュニケーションをとりながらの思考力・判断力を磨くことのできる内容となっている。
71	工業	2	建築施工	実教	工業 768	建築施工	工業（建築） 選択	2 年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により説明が分かりやすい。建物のつくりかたに関する最新の技術・用語についての記述が分かりやすく建物を設計図に示された性能を発揮するために何に気を使えばよいか、どのような支持をどの段階でどのグループに出し、確認の方法等を考慮すべきか、興味をひく内容になっており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことのできる内容になっている。 （新課程教科書目録に未掲載のため、旧目録から選定）
72	工業	3	建築法規	実教	工業 769	建築法規	工業（建築） 選択	3 年	建築法規の意味と目的、位置づけ、建築の専門家としての倫理観を述べてあり、建築物の企画から完成、除却までの流れの中で、法規がどうのように関わっているか分かりやすく、丁寧に記述されている。幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことのできる内容になっている。
73	工業	2	測量	実教	工業 715	測量	工業（土木） 選択	2 年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により説明が分かりやすい。測量に関する最新の技術・用語についての記述が分かりやすく、基本的な測量から衛星を使ったGIS測量まで詳しく説明してある。社会基盤の整備を可能にしているのが測量技術であることを示す興味をひく内容になっており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことのできる内容になって
74	工業	2	土木構造設計	実教	工業 751	土木構造設計 1	工業（土木） 選択	2 年	力学に関連する土木構造物や現象を示してあり、本校の生徒の実態にあっている。写真や図を多用し、視覚的に理解しやすく、例題も充実しているので、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことのできる内容になっている。
75	工業	3	土木構造設計	実教	工業 752	土木構造設計 2	工業（土木） 選択	3 年	難解な力学を分かりやすいイラストを交えて最低限の決まりごとを大きな図表で解説しているため、本校の生徒の実態にあっている。写真や図を多用し、視覚的に理解しやすく、例題も充実しているので、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことのできる内容になっている。
76	工業	2	土木施工	実教	工業 750	土木施工	工業（土木） 選択	2 年	土木の施工技術・工法を中心に、材料・建設機材から品質管理・法規まで、具体的な事例などで分かりやすく丁寧に記述されている。土木工事の実例や、全国の土木遺産を取り上げて、生徒が身近な事例を知ることにより、土木施工に関心がもてるように工夫してあるので、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことのできる内容になっている。
77	工業	2	社会基盤工学	実教	工業 770	社会基盤工学	工業（土木） 選択	2 年	自然環境や防災を含めた社会基盤整備の総論から、交通、水資源、まちづくりに関して、学校周辺の地域特性などの学習状況に応じて、適時、章を選択できるように工夫してある。震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むことのできる内容になっている。 （新課程教科書目録に未掲載のため、旧目録から選定）
78	工業	3	土木基礎力学	実教	工業 756	土木基礎力学	工業（土木） 選択	3 年	内容・分量に偏りがいいバランスの良い構成となっている。基礎的なものから応用問題まで、幅広く多くの計算問題が取り入れてあり、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる内容となっている。解説が丁寧に記述されており、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
79	商業	2	ビジネス基礎	実教	商業 701	ビジネス基礎	総合 2 年 選択		図や例題などを使い、分かりやすい説明が明示されている。例題も2年次の原価計算の知識をさらに深めるための関連した演習問題も含まれており、本校の生徒の実態に合っている。社会で通用する知識や教養、勤労観や職業観を養うことができると判断したため。

80	商業	2	マーケティング	実教	商業 718	マーケティング	総合 2年 選択	イラストや写真に加え、現代社会に対応した例題等も多く、わかりやすく明示されているところが本校の生徒の実態に合っている。また、昨今の経済や社会問題・生活問題などあらゆる面から学習に取り組むことができ、社会の一員なるために必要な知識や教養、勤労観や職業観を養うことができる。また、新商品の開発に向けた創造性やチャレンジ精神をもつことができ、国際社会に貢献できる人材の育成に適していると判断したため。
81	商業	2	ビジネスコミュニケーション	実教	商業 704	ビジネスコミュニケーション	総合 2年 選択	昨今の経済や社会問題・生活問題などあらゆる面から学習に取り組むことができ、社会の一員なるために必要な知識や教養、勤労観や職業観を養うことができる。また、地域経済の問題点を探索し創造性やチャレンジ精神を持った国際社会に貢献できる人材の育成に適していると判断したため。
82	商業	1	簿記	実教	商業 709	新簿記	総合 1年 選択	イラストや図などが多く盛り込まれており、視覚的にも分かりやすいよう配慮されている。効果的な例題が多く、また、詳しい解説により理解しやすい構成となっている。また、積極的・能動的な深い学習ができる題材もあり、社会の一員になるために必要な生徒の勤労観や職業観を育み、資質能力を磨くことができると判断したため。
83	商業	2	財務会計Ⅰ(A・B)	TAC	商業 731	財務会計Ⅰ	総合 2年 選択	イラストや図などに加え、例題や解説も理解しやすい内容となっている。1年次の簿記の内容をより深く理解でき、本校の生徒の実態に合っている。社会で通用する知識や教養、勤労観や職業観を養うことができると判断したため。
84	商業	3	商品開発と流通	実教	商業 732	商品開発と流通	総合 3年 選択	イラストや図などに加え、例題や解説も理解しやすい内容になっている。1、2年次で学習した内容をより深める理解しやすい内容で、本校の生徒の実態に合っている。、社会で通用する知識や教養、勤労観や職業観を養うことができると判断したため。
85	商業	2	原価計算	TAC	商業 723	原価計算	総合 2年 選択	イラストや図などがカラフルな色遣いで分かりやすい。また、例題の解説が理解しやすい内容となっており、本校の生徒の実態に合っている。社会で通用する知識や教養、勤労観や職業観を養うことができると判断したため。
86	商業	2	情報処理	実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	総合 2年 選択	イラストや図などに加え、例題や解説の示し方やその経過の説明が分かりやすく、理解しやすい。生徒の思考力・判断力コミュニケーション能力を養う内容が充実しているため。
87	商業	3	財務会計Ⅱ	TAC	商業 745	財務会計Ⅱ	総合 3年 選択	イラストや図などがカラフルな色遣いで分かりやすい。また、例題の解説が理解しやすい内容となっており、さらに高度な内容を学習していくうえで、本校の生徒の実態にあっている。社会で通用する知識や教養、勤労観や職業観を養うことができると判断したため。
88	商業	3	ビジネス法規	東法	商業 741	ビジネス法規	総合 3年 選択	イラストや相関図などの資料がわかりやすく明示されている。また例題、判例などもわかりやすい説明があり、本校の生徒の実態に合っている。また、昨今の経済や社会問題・生活問題などあらゆる面から学習に取り組むことができ、社会の一員なるために必要な知識や教養、勤労観や職業観を養うことができると判断したため。
89	商業	3	グローバル経済	実教	商業 734	グローバル経済	総合 3年 選択	複雑な経済のしくみをきちんと理解できるよう、写真や統計データ、身近な例などを示しながら平明な文章で解説してある。また、見開きで教科書が構成してあり、ページごとに最低限おさえておくべき重要用語をピックアップして掲載してある。見やすく、使いやすい教科書となっていると判断した。
90	商業	3	ビジネス・マネジメント	実教	商業 706	ビジネス・マネジメント	総合 3年 選択	ビジネスとマネジメントの関係や、経営理念の必要性など、本文の記述にあわせて身近な企業の事例を取りあげて記述してあるほか、適宜グラフや表を用いてあり、経済社会の動向をしっかりと掴むことができると判断した。また、豊富なイラスト・図版・写真が掲載してあり、組織の形態や株式会社のしくみ、フレームワークなど図解してあるので、視覚的に学ぶことができる。
91	商業	3	プログラミング	東法	商業 726	プログラミング	総合 3年 選択	多くの部分でマクロ言語を用いて解説をあり、マクロ言語に関する知識・技術を身につけるやすい構成になっている。また、マクロ言語を題材としてプログラミングに関する一般的な資質・能力が身につくように配慮あり生徒の実態に合っている。
92	商業	3	ネットワーク活用	実教	商業 749	ネットワーク活用	総合 3年 選択	各項目について例題が設置してあり、目的意識を持って、スモールステップで学習を進めていくことができる。また、ソフトウェアを操作したり、HTML・CSSを使用したりする部分では、画像を多く用いて丁寧な解説がしてあり、生徒の実態に合っている。
93	商業	3	観光ビジネス	実教	商業 738	観光ビジネス	総合 3年 選択	さまざまな企業や地方自治体かどのような観光に取り組んでいるのか、写真とともに取りあげて掲載しある。多種多様なツーリズムが展開されていることを実感でき、観光が経済や社会に与える影響を実際の事例から学ぶことができる。また、地域の観光資源の例が写真とともに掲載してあり。どのような観光資源があるのか実例で示すことで、自分たちの地域がもつ観光資源に気付くヒントにもなり、地域性や生徒の実態に合っている。
94	商業	3	ソフトウェア活用	実教	商業 736	ソフトウェア活用	総合 3年 選択	画像を豊富に用いた丁寧な操作解説によって、ソフトウェアを活用するための力を身につけられるようにしてある。特定のソフトウェアの細かな操作方法を覚えるだけでは応用性がないので、「なぜ」「なんのために」ソフトウェアを活用するのかということが明確にわかるように構成してある。全編を通して架空の具体的な飲食店を舞台にしてあり、なぜソフトウェアを活用するのか、明確にわかるようになっている。