

# 豊聴の特色ある教育活動

校訓

「希望」「努力」「自立」

教育目標

「自分らしく成長し、協働しながら学び、生活の質を向上する」

幼児児童生徒が、希望や目標を持ち、その達成に向けて、人間関係を形成し、支援環境を整えながら努力を続けることで、内面の成長を遂げ、障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服し、学校・家庭・地域生活の自立、将来の社会生活の自立及び社会参加するために必要な意欲・態度・能力を育む。

個別の指導計画・個別の教育支援計画の活用

中学部

- 自立活動
- 作業学習
  - 習熟度別別作業
  - 多様・実用的作業
- 生活単元学習
- 日常生活の指導
- 総合的な学習
- 特別の教科 道徳
- 「ことばの力」の育成

小学部

- 自立活動
- 教科に準ずる学習
- 生活単元学習
- 日常生活の指導
- 外国語活動
- 総合的な学習
- 特別の教科 道徳
- 「ことばの力」の育成

幼稚部

- 自立活動
- 健康
- 人間関係
- 環境
- 言葉
- 表現

合同自立活動（聴覚障害部門）

- 社会生活に必要な学力の習得・活用
- 自己認識と障害受容・認識
- 自己と他者、社会とのかかわりのあり方について考える。
- 周囲への働きかけ、援助依頼
- 自己の進路を選択・決定

- 基礎的基本的な学力の定着・活用
- コミュニケーションの充実
  - 相手のコミュニケーションを受信する。
  - 自らのコミュニケーションを発信する。

- ことばの習得・活用
- コミュニケーションの基礎づくり、ひろがり

- 自然体験学習
- 出石特別支援学校高等部作業学習見学
- 社会体験活動
  - 市内探索、買い物学習
- クリーン作戦
- 防災教育
- 主権者教育

- 自然体験活動
- 社会体験活動
  - 市内探索、買い物学習
- 防災教育
- 主権者教育

- 社会体験活動
  - 市内探索、買い物学習
- 防災体験活動

- 出石特別支援学校との交流学习
- キングスクール
  - 市内中学校特別支援学級との交流
- 豊岡高校との交流
  - 豊高祭、クリスマス会(ESS)
- 豊高定時制との交流(寄宿舎)
  - ふれあい交流会、定時制祭
- 豊岡総合高校との交流
- 近大付属豊岡との交流
- ニコニコまつり

- 中筋小学校との交流学习
- 居住地区との交流学习
- 豊岡高校との交流
  - 豊高祭、ALTとの交流学习
- 豊高定時制との交流(寄宿舎)
  - ふれあい交流会、定時制祭
- 豊岡総合高校との交流
- 近大付属豊岡との交流
- ニコニコまつり

- 八条認定こども園との交流学习
- 近大付属豊岡との交流
- ニコニコまつり

キャリア教育（基礎的・汎用的能力）の推進

教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成と教育課程の編成

主体的・対話的で深い学び

- 興味関心をもって、意欲的に学ぶ
- 話し合いや協力し合う
- 思考・判断・表現できる
- 「わかる」「できた」「楽しい」の実感

聴覚障害教育の特性を活かした学び

- 「みる」「きく」「伝える」「分かり合う」
- 情報保障を活用した学び（手話や視覚支援の活用等）
- 聴覚を活用した学び（オーディオロジー教育等）
- 人間関係に基づく豊かなコミュニケーション

体験的学習の充実

- 主体的に、課題に対応する学び
- 人や社会とかがわる学び
- 自然や文化にかかわる学び
- 事前学習や事後学習の充実

交流及び共同学習の充実

- 地域社会で生活する態度の育成
- お互いに尊重し合いながら協働して生活していく態度の育成
- 共生社会をめざした心のバリアフリーの育成



