

兵庫県立龍野高等学校 英語科 Can-Do List (令和2年度版文系)

2014.4.1発行 2015.4改訂 2016.5.第2版改訂 2018.5.第3版改訂 2019.4.第4版改訂 2020.4.第5版改訂

到達目安時期	第1学年前期			第1学年終了時			第2学年前期			第2学年終了時			第3学年前期			第3学年終了時			
GTECスコア目安	680			730			790			840			880			950			
GTEC skill別スコア	R: 150 L:160 W:190 S: 180			R: 170 L: 170 W:200 S:190			R: 190 L: 190 W:210 S:200			R: 200 L: 200 W:220 S: 220			R: 210 L: 210 W:230 S:230			R: 230 L: 230 W:250 S:240			
Skill	Grade	Can Do Statements	学習タスク	Grade	Can Do Statements	学習タスク	Grade	Can Do Statements	学習タスク	Grade	Can Do Statements	学習タスク	Grade	Can Do Statements	学習タスク	Grade	Can Do Statements	学習タスク	
Reading	R1	教科書の英文を読み、段落ごとに大意をつかむことができる	title matching	R4	文章全体の流れを理解し、情報のつながりに留意して読むことができる。	topic sentence	R7	書かれた内容を熟読してキーワードやトピックセンテンスを抜き出すことができる	速読	R10	教科書レベルのまとまりのある英文を110wpmの速さで読むことができ、内容を正確に理解できる。		R13	教科書レベルのまとまりのある英文を130wpmの速さで読むことができ、内容を正確に理解できる。		R16	レポート作成やプレゼンテーションのため、インターネット、文献などから情報を取捨選択し、信憑性の高い有用な情報を読み取ることができる。	research	
	R2	広告や時刻表、案内のような簡単に日常的な予測のつく情報を理解できる	広告、案内文	R5	文章のタイプによって適切な読み方を自分で選び、情報を読み取ることができる	エッセイ、説明文など	R8	友人からの手紙を読んでその内容や相手の気持ち、意向を理解することができる		R11	単段落の中で欠落した最後の一文を想像し、その理由を簡単に説明することができる		R14	英語学習者向けの英字新聞などで興味のある記事は辞書を使わなくても大筋は理解できる	The Japan Times ST, Mainichi Weekly など	R17	段落間のつながりを考えながら、欠落した段落の内容を推測することができる		
	R3	Oxford Bookworms Stage1などの多読教材を読むとき、辞書を引ながらであれば、大筋を理解することができる	多読教材	R6	簡単な英語で書かれた身近な話題に関する調査・結果・グラフなどを理解することができる。	scanning	R9	レポートやプレゼンテーションのために、インターネットや雑誌・新聞から必要な情報を読み取ることができる。	research report presentation	R12	段落間の論理構成や背景にある因果関係などを意識しながら読むことができる	例示・理由を表すディスコースマーカー	R15	概要や要点を把握するために流し読みをしたり、自分が欲しい情報を拾いながら目的に応じて読むことができる。					
Listening	L1	5W1Hや主語動詞を聞き取り、大まかな内容を理解することができる	dictationなど	L4	教科書のリスニング活動で聞く英文を一文ずつであれば内容を理解できる	リスニング教材	L7	ALTの先生がスピードやポーズに配慮して話をすれば、おおよその内容を理解することができる		L10	比較的ゆっくり話されておれば身近な話題についてのニュースを聞いて大筋理解することができる		L13	大学入試共通テストリスニングのような複数の内容が含まれた英文を聞いて、情報を正確に整理することができる		L16	英検2級レベルの50語から100語程度の英文を聞いて、主題と詳細情報を区別しながら理解できる		
	L2	日本人教師の英語による指示はだいたい理解できる	classroom English	L5	教師によるOral presentationを聞いて内容を理解することができる	oral presentation	L8	教科書レベルの英文であれば聞いた内容を正確にビジュアル化できる	mapping / concept map	L11	CMや天気予報、統計の説明等の数値を含む英文を聞き、メモをとりながら内容を理解することができる		L14	英語学習者向けのニュース (CNN Student News)などを聞いて内容を大筋理解できる	CNN Student News	L17	構文の複雑な15語程度の英文を3回聞いて、内容を保持し、ほぼ正確に聞き取ることができる	sentence repetition / dictation	
	L3	日常的で簡単なメッセージやアナウンスの要点を理解することができる	リスニング教材	L6	GTEC PartAなどイラストや写真などの情報をもとに、ある状況や場面などを説明した短文を聞き分けられる		L9	10語前後の英文を3回聞いて内容を保持しほぼ正確に聞き取ることができる	sentence repetition / dictation	L12	プレゼンテーションを聞いて、相手の話の内容と要点を理解することができる	presentation	L15	ALTによる英語の指示や解説は普通のスピードで話されていてもほぼ理解できる					
Speaking	やりとり	S1	簡単な語句を使って、自分の日常生活や感情について相手に伝えることができる	self-introduction	S5	簡単な表現を用いて、相手の日常生活などについて質問をすることができる	conversation	S9	比較的ゆっくり話されれば、自分のスピーチに対する質問に答えることができる	Q&A	S13	イラストや図をみながら、十分な情報を論理的に説明することができる	picture telling	S17	読んだ英文の内容について、コンセプトマップを用いてまとまりのある英文で相手に説明することができる	mapping	S21	日本の国内ニュースで取り上げられている社会問題に対して相手と意見を交換し、簡単な議論をすることができる	discussion
		S2	ALTの先生と自分のことなどなじみのある話題について短いやりとりができる	interview	S6	ジェスチャーやアイコンタクトなど非言語手段を効果的に使い、相手に考えを伝えることができる	conversation	S10	身近な話題や教科書既習事項のテーマについて、簡潔に内容を相手に伝えることができる	show and tell	S14	身近な話題について、簡単な表現を用いて、個人的な意見を述べたり、友人と情報を交換することができる	information gap	S18	身近な社会問題について、相手と意見や情報の交換をすることができる	discussion			
	発表	S3	日常生活の出来事や自分に関することであれば、簡単な表現で述べるることができる	presentation	S7	自分の身近な話題については考える時間があれば、即興で1分間で40語程度話すことができる	impromptu speech	S11	スピーチを聞いて、クラスやグループで自分の意見や質問を英語で発表することができる	Q&A	S15	教科書の内容についてのプレゼンテーションにおいて、練習したものであれば原稿を見ないで行うことができる	presentation	S19	身近な社会問題について、自分の意見をまとめ発表することができる	1 minute speech	S22	社会問題に関するプレゼンテーションを行い、リスナーからの意見を聞きながら反論・同意を根拠とともに表現できる	presentation
		S4	自分の身近な話題については即興で1分間で20語程度話すことができる	impromptu speech	S8	教科書の内容についてキーワードを使って口頭で5文程度の発表ができる	reproduction	S12	身近な話題や教科書既習事項のテーマについて、キーワードを頼りに内容を大まかに説明することができる	summary presentaion	S16	身近なテーマについて1分間スピーチがその場でできる	1 minute speech	S20	身近な社会的話題に関することについて、賛成・反対の立場を明確にし、簡単ではあるがその理由を述べることができる	speech			
Writing	W1	自分の意見や感想を2~3文の英語で書くことができる	comment writing	W4	キーワードを使って教科書の内容を5文程度で要約できる	summary	W7	身近な事柄について、10分で50語程度の英文を書くことができる	essay writing	W10	代名詞・接続詞、談話標識などを用いて、一貫性のある説明文を書くことができる		W13	教科書レベルの英文を聞いてメモをとった上で英語で要約することができる	note taking and summary	W16	根拠を示しながら、複雑な文構造を含んだまとまりのある文章を書くことができる。	high-level essay writing	
	W2	学習した文法項目を活用して一日の出来事を時系列に書くことができる	diary writing	W5	平易な表現を使い、ものの定義や説明ができる	definition	W8	Oxford bookworms Stage2 物語のブックレビューを150語程度で書くことができる	book review	W11	教科書の内容についてのプレゼンテーション原稿を調べたことや自分の意見を含めながら書くことができる	presentation script	W14	与えられた資料や図表に関して、適切な説明文を書くことができる	description data analysis	W17	社会問題に関する話題について、読み手を意識して自分の考え・意見・提案などを書くことができる	The Japan Times ST, Mainichi Weekly など	
	W3	辞書を使って、メッセージや短いEメールを書くことができる	message writing	W6	身近な話題に関する調査・結果・グラフなどの要点をまとめることができる	report	W9	レポートの作成ができるプレゼンテーションのために調べた内容をまとめることができる	draft writing	W12	自分の意見や感想を整理して、文構成を考えて書くことができる	opinion writing	W15	時間をかければ序論・本論・結論からなるフォーカススピーチを400語で書くことができる	formal speech				