

# 令和8年度 第2学区第1回中・高連絡協議会

日 時： 令和8年6月23日（水）  
14:00～16:00

場 所： オンライン

## 次 第

### 1 開会行事

(1) あいさつ 兵庫県教育委員会阪神教育事務所長 橋本 友生

(2) 出席者紹介

### 2 報 告

(1) 第2学区中・高連絡会、中・高連絡協議会の体制について

(2) 令和8年度公立高等学校入学者選抜について

(3) オープン・ハイスクールについて

(4) 公立高等学校入学者選抜に関すること

ア 令和8年度学力検査の結果について

イ インターネット出願システムについて

### 3 協 議

中学校及び高等学校の進路指導に関すること

(1) 令和9年度公立高等学校入試に向けた取組について

ア 中学校から

イ 高等学校から

(2) オープン・ハイスクールについて

ア 中学校から

イ 高等学校から

### 4 令和9年度兵庫県立特別支援学校高等部入学者選考等について

### 5 その他

連絡体制に係るメールアドレス一覧表について

### 6 閉 会

あいさつ 兵庫県教育委員会丹波教育事務所長 井上 政行

## 中・高連絡協議会 学校名 等

### 尼崎市立学校

学 校 名
1 尼崎市立日新中学校
2 尼崎市立小田北中学校
3 尼崎市立大成中学校
4 尼崎市立大庄北中学校
5 尼崎市立立花中学校
6 尼崎市立塚口中学校
7 尼崎市立武庫中学校
8 尼崎市立園田中学校
9 尼崎市立園田東中学校
10 尼崎市立南武庫之荘中学校
11 尼崎市立武庫東中学校
12 尼崎市立小園中学校
13 尼崎市立常陽中学校
14 尼崎市立成良中学校 尼崎市立成良中学校琴城分校
15 尼崎市立中央中学校
16 尼崎市立大庄中学校
17 尼崎市立小田中学校
18 尼崎市立小田中学校
19 尼崎市立あまよう特別支援学校

### 西宮市立学校

学 校 名
20 西宮市立浜脇中学校
21 西宮市立大社中学校
22 西宮市立甲陵中学校
23 西宮市立瓦木中学校
24 西宮市立上甲子園中学校
25 西宮市立今津中学校
26 西宮市立鳴尾中学校
27 西宮市立浜甲子園中学校
28 西宮市立学文中学校
29 西宮市立山口中学校
30 西宮市立塩瀬中学校
31 西宮市立上ヶ原中学校
32 西宮市立苦楽園中学校
33 西宮市立甲武中学校
34 西宮市立平木中学校
35 西宮市立鳴尾南中学校
36 西宮市立真砂中学校
37 西宮市立深津中学校
38 西宮市立高須中学校
39 西宮市立総合教育センター付属西宮浜義務教育学校
40 西宮市立西宮支援学校

### 伊丹市立学校

学 校 名
41 伊丹市立東中学校
42 伊丹市立西中学校
43 伊丹市立南中学校
44 伊丹市立北中学校
45 伊丹市立天王寺川中学校
46 伊丹市立松崎中学校
47 伊丹市立荒牧中学校
48 伊丹市立笹原中学校
49 伊丹市立伊丹特別支援学校

### 宝塚市立学校

学 校 名
50 宝塚市立宝塚第一中学校
51 宝塚市立宝梅中学校
52 宝塚市立宝塚中学校
53 宝塚市立長尾中学校
54 宝塚市立西谷中学校
55 宝塚市立高司中学校
56 宝塚市立南ひばりガ丘中学校
57 宝塚市立安倉中学校
58 宝塚市立中山五月台中学校
59 宝塚市立御殿山中学校
60 宝塚市立光ガ丘中学校
61 宝塚市立山手台中学校
62 宝塚市立たからづか支援学校

### 川西市立学校

学 校 名
63 川西市立川西中学校
64 川西市立川西南中学校
65 川西市立多田中学校
66 川西市立東谷中学校
67 川西市立清和台中学校
68 川西市立明峰中学校
69 川西市立緑台中学校
70 川西市立川西養護学校

### 猪名川町立学校

学 校 名
71 猪名川町立猪名川中学校
72 猪名川町立清陵中学校

### 三田市立学校

学 校 名
73 三田市立上野台中学校
74 三田市立長坂中学校
75 三田市立狭間中学校
76 三田市立けやき台中学校
77 三田市立富士中学校
78 三田市立藍中学校
79 三田市立ゆりのき台中学校
80 三田市立八景中学校
81 三田市立ひまわり特別支援学校

### 丹波篠山市立学校

学 校 名
82 丹波篠山市立篠山中学校
83 丹波篠山市立篠山東中学校
84 丹波篠山市立西紀中学校
85 丹波篠山市立丹南中学校
86 丹波篠山市立今田中学校
87 丹波篠山市立篠山養護学校

### 丹波市立学校

学 校 名
88 丹波市立柏原中学校
89 丹波市立山南中学校
90 丹波市立氷上中学校
91 丹波市立青垣中学校
92 丹波市立市島中学校
93 丹波市立春日中学校

### 阪神地区

学 校 名
101 県立尼崎高等学校
102 県立尼崎北高等学校
103 県立尼崎西高等学校
104 県立尼崎小田高等学校
105 県立尼崎稲園高等学校
106 県立西宮高等学校
107 県立鳴尾高等学校
108 県立西宮苦楽園高等学校
109 県立西宮南高等学校
110 県立西宮今津高等学校
111 県立西宮甲山高等学校
112 県立宝塚高等学校
113 県立宝塚東高等学校
114 県立宝塚西高等学校
115 県立宝塚北高等学校
116 県立伊丹高等学校
117 県立伊丹西高等学校
118 県立伊丹北高等学校
119 県立川西緑台高等学校
120 県立川西明峰高等学校
121 県立川西北陵高等学校
122 県立猪名川高等学校
123 県立尼崎工業高等学校
124 県立武庫荘総合高等学校
125 県立西宮香風高等学校
126 県立阪神昆陽高等学校 県立阪神昆陽特別支援学校
127 県立神崎工業高等学校
128 県立阪神特別支援学校
129 県立こやの里特別支援学校
130 県立むこがわ特別支援学校
131 県立川西カリヨンの丘特別支援学校
132 尼崎市立尼崎高等学校
133 尼崎市立尼崎双星高等学校
134 尼崎市立琴ノ浦高等学校
135 西宮市立西宮高等学校
136 西宮市立西宮東高等学校
137 伊丹市立伊丹高等学校

### 丹有地区

学 校 名
138 県立有馬高等学校
139 県立北摂三田高等学校
140 県立三田西陵高等学校
141 県立三田祥雲館高等学校
142 県立篠山鳳鳴高等学校
143 県立篠山産業高等学校
144 県立篠山東雲高等学校
145 県立柏原高等学校
146 県立氷上西高等学校
147 県立氷上高等学校
148 県立上野ヶ原特別支援学校 県立高等特別支援学校
149 県立氷上特別支援学校

### 芦屋市内

学 校 名
150 県立芦屋高等学校
151 県立国際高等学校
152 県立芦屋特別支援学校

### 市町教育委員会

学 校 名
201 尼崎市教育委員会
202 西宮市教育委員会
203 伊丹市教育委員会
204 宝塚市教育委員会
205 川西市教育委員会
206 猪名川町教育委員会
207 三田市教育委員会
208 丹波篠山市教育委員会
209 丹波市教育委員会
210 芦屋市教育委員会

※ 各所属の前に記入してある番号をFormsでの出席登録の際に入力してください。

令和8年度

**第2学区 第1回  
中・高連絡協議会 資料**

## 資料

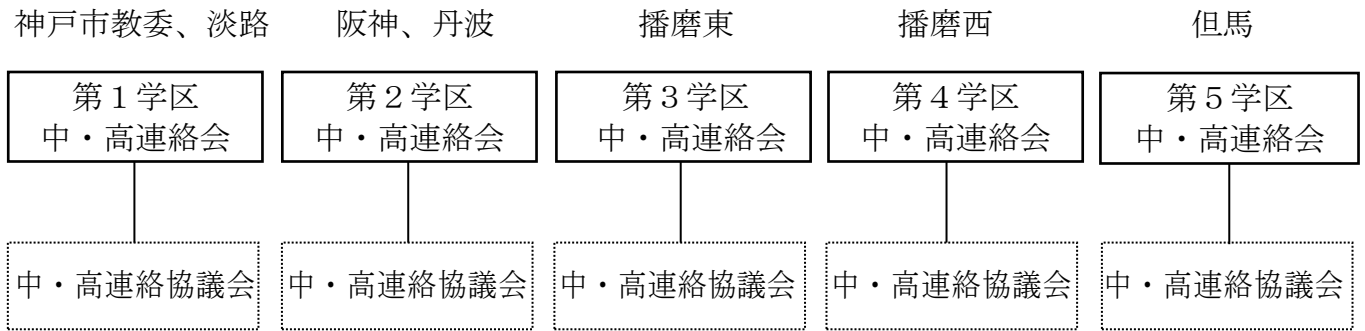
- 令和8年度 中学校・高等学校連絡協議会等について
- 第2学区中・高連絡会設置要綱
- 令和8年度 第2学区中・高連絡会開催要項
- 令和8年度兵庫県中学校・高等学校連絡協議会開催要領
- 兵庫県中学校・高等学校連絡協議会実施要項
- 令和8年度 中学校・高等学校連絡協議会について
- (第2学区)進路事務上の課題・要望・意見
- 《参考:過去の資料》令和7年度第2学区中学校からの課題・要望・意見
- 令和9年度兵庫県公立高等学校入学者選抜の日程及び県立芦屋国際中等教育学校入学者選考の日程
- 令和9年度兵庫県立特別支援学校高等部入学者選考の日程
- 令和8年度オープン・ハイスクール等の実施について
- 令和8年度中学校と高等学校及び特別支援学校との連絡体制に係るメールアドレス一覧表について

### 【高校教育課】

- 令和8年度 兵庫県公立高等学校入学者選抜
  - ・ 学力検査に関する実施結果について(詳細)
  - ・ 学力検査に関する実施結果について【参考資料】
  - ・ 別紙資料1
  - ・ 別紙資料2
- 公立高等学校等インターネット出願システム

令和8年度 中学校・高等学校連絡会等について

○令和8年度の体制



※中・高連絡会及び中・高連絡協議会は学区の実態に応じた開催を可能とする。

## 第2学区中・高連絡会設置要綱

### 【目的】

**第1条** 第2学区中・高連絡会は、入学者選抜の円滑な実施に向け、第2学区における中学校、高等学校相互の連絡方法及びオープン・ハイスクールのあり方等について検討することを目的とする。

### 【所掌事務】

**第2条** 第2学区中・高連絡会は、次に掲げる事項を所掌する。

- (1) 中学校・高等学校連絡協議会に関すること。
- (2) オープン・ハイスクールに関すること。
- (3) その他中学校・高等学校の連携に関すること。

### 【組織】

**第3条** 第2学区中・高連絡会は、次に掲げる職員をもって構成する。詳細は、別表による。

- (1) 阪神地区・丹有地区代表中学校長、第2学区各市町進路代表中学校長
- (2) 第2学区管理校・副管理校高等学校長、阪神・丹有校長会代表理事高等学校長
- (3) 各市町教育委員会学校教育所管課長
- (4) 阪神、丹波教育事務所長

2 第2学区中・高連絡会には委員長と副委員長を置く。

3 委員長は、阪神教育事務所長をもって充てる。副委員長は、丹波教育事務所長をもって充てる。

4 委員長は、第2学区中・高連絡会を代表する。副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときはその職務を代理する。

### 【会議】

**第4条** 第2学区中・高連絡会の会議（以下「会議」という。）は委員長が招集し、委員長を議長とする。

2 会議では、第2条に記載された事項について協議する。

3 会議については、出席委員の過半数の同意をもって決し、可否同数の場合には委員長の決するところによる。

4 委員は、事故その他のやむを得ない理由により、会議に出席できないときは、あらかじめ委員長の承認を得て、代理人を出席させることができる。

5 委員長が必要と認めるときは、委員以外の者を会議に陪席させることができる。

### 【事務局】

**第5条** 第2学区中・高連絡会の事務を処理するため、阪神教育事務所に事務局を置く。

2 阪神教育事務所副所長を事務局長、丹波教育事務所副所長を副事務局長とする。

### 【旅費】

**第6条** 第2学区中・高連絡会に出席するための旅費は、各所属負担とする。

### 【補則】

**第7条** この要綱に定めるもののほか、第2学区中・高連絡会の運営について必要な事項は、別に定める。

### 附則

この要綱は、令和5年5月15日から施行する。

(別表)

## 第2学区中・高連絡会構成員

区分	役職	所属
中学校長会	委員	【阪神地区代表】
		【阪神地区進路代表】
		【丹有地区代表】
		【丹有地区進路代表】
		【尼崎市】
		【西宮市】
		【伊丹市】
		【宝塚市】
		【川西市】
		【三田市】
		【猪名川町】
		【丹波篠山市】
		【丹波市】
高等学校長会	委員	【管理校】
		【副管理校】(尼崎地区)
		【副管理校】(西宮地区)
		【副管理校】(伊丹・川西地区)
		【副管理校】(宝塚地区)
		【副管理校】(丹有地区)
		【阪神代表理事】
【丹有代表理事】		
市町教育委員会	委員	尼崎市教育委員会学校教育課長
		西宮市教育委員会学校教育課長
		伊丹市教育委員会学校教育課長
		宝塚市教育委員会学校教育課長
		川西市教育委員会教育保育課長
		三田市教育委員会学校教育課長
		猪名川町教育委員会学校教育課長
		丹波篠山市教育委員会学校教育課長
		丹波市教育委員会学校教育課長
教育事務所	委員長	阪神教育事務所長
	副委員長	丹波教育事務所長
	事務局長	阪神教育事務所副所長兼教育振興課長
	副事務局長	丹波教育事務所副所長兼教育振興課長
	事務局員	阪神教育事務所担当指導主事 丹波教育事務所担当指導主事

## 令和8年度第2学区中・高連絡会開催要項

### 1 目 的

入学者選抜の円滑な実施に向け、第2学区における中学校、高等学校相互の連絡方法及びオープン・ハイスクールのあり方等について検討することを目的とする。

### 2 主 催

兵庫県教育委員会阪神教育事務所・丹波教育事務所

### 3 期 日

令和8年6月10日（水）15：30～17：00  
（15：15受付）

### 4 会 場

伊丹市立図書館ことば蔵（地下1階 多目的1）  
〒664-0895 伊丹市宮ノ前3丁目7-4

### 5 参加対象者

- (1) 阪神地区・丹有地区代表中学校長、第2学区各市町進路代表中学校長
- (2) 第2学区管理校・副管理校高等学校長、阪神・丹有校長会代表理事高等学校長
- (3) 各市町教育委員会学校教育所管課長
- (4) 各教育事務所長

### 6 内 容

- (1) 報 告
  - ア 第2学区中・高連絡会及び中・高連絡協議会の体制について
  - イ 令和8年度公立高等学校入学者選抜について
  - ウ オープン・ハイスクールについて
- (2) 協 議
  - ア 令和9年度公立高等学校入学者選抜に向けた取組
    - ・中学校から
    - ・高等学校から
  - イ オープン・ハイスクールについて
    - ・中学校から
    - ・高等学校から
  - ウ その他
    - ・連絡体制に係るメールアドレス一覧表について

- (3) 事務連絡

## 令和8年度第2学区中・高連絡会構成員

区分	役職	名前	所属	役職
中学校長会	委員	井川 勝博	【阪神地区代表】	宝塚市立光ガ丘中学校長
		大森 頼宗	【阪神地区進路代表】【西宮市】	西宮市立塩瀬中学校長
		井本 健吾	【丹有地区代表】	丹波市立山南中学校長
		出藏 裕昭	【丹有地区進路代表】【三田市】	三田市立上野台中学校長
		平田 昌也	【尼崎市】	尼崎市立中央中学校長
		永嶺 香織	【伊丹市】	伊丹市立天王寺川中学校長
		筒井 啓介	【宝塚市】	宝塚市立山手台中学校長
		西山 晋司	【川西市】	川西市立川西中学校長
		石田 健一郎	【猪名川町】	猪名川町立猪名川中学校長
		塩尻 活平	【丹波篠山市】	丹波篠山市立篠山中学校長
		岸田 孝広	【丹波市】	丹波市立氷上中学校長
		高等学校長会	委員	黒河内 雅典
千葉 栄三	【副管理校】(尼崎地区)			県立武庫荘総合高等学校長
沖 良宣	【副管理校】(西宮地区)			県立鳴尾高等学校長
牧野 徹	【副管理校】(伊丹・川西地区)			県立川西緑台高等学校長
谷口 聡	【副管理校】(宝塚地区)			県立宝塚北高等学校長
富田 尚美	【副管理校】(丹有地区)			県立有馬高等学校長
長澤 広昭	【阪神代表理事】			県立尼崎稲園高等学校長
尾松 浩明	【丹有代表理事】			県立氷上高等学校長
市町教育委員会	委員	柳 伸彦	尼崎市教育委員会学校教育課長	
		小河内 直樹	西宮市教育委員会学校教育課長	
		山下 拓志郎	伊丹市教育委員会学校教育課長	
		三木 健太郎	宝塚市教育委員会学校教育課長	
		奥野 且久	川西市教育委員会教育保育課長	
		神戸 康正	三田市教育委員会学校教育課長	
		乾 和典	猪名川町教育委員会学校教育課長	
		石井 健一	丹波篠山市教育委員会学校教育課長	
		小森 真一	丹波市教育委員会学校教育課長	
教育事務所	委員長	橋本 友生	阪神教育事務所長	
	副委員長	井上 政行	丹波教育事務所長	
	事務局長	岸本 寧	阪神教育事務所副所長兼教育振興課長	
	副事務局長	中村 雅洋	丹波教育事務所副所長兼教育振興課長	
	事務局員	吉田 紀子	阪神教育事務所主任指導主事	
		宮本 稚子	阪神教育事務所教育事務推進専門員	
		横田 周典	阪神教育事務所指導主事兼社会教育主事	
		馬場 登美子	丹波教育事務所教育事務推進専門員	
		馬場 創	丹波教育事務所情報教育専門推進員	

## 令和8年度兵庫県中学校・高等学校連絡協議会開催要領

### 1 開催時期

- (1) 第1回  
6月上旬から7月上旬
- (2) 第2回  
10月下旬から1月上旬

### 2 協議内容

- (1) 公立高等学校入学者選抜に関すること
  - ア 令和8年度学力検査の結果について
  - イ 選抜方法の改善、実施に伴う諸問題について
- (2) 中学校及び高等学校の進路指導に関すること
  - ア 進路指導における中学校と高等学校の連携について  
(高校教育改革の推進について)  
(オープン・ハイスクールの推進について)  
(中学校から高等学校への指導の引継ぎについて)
  - イ 中学校における進路指導について
  - ウ 高等学校における進路指導と卒業後の進路について
- (3) 中学校及び高等学校の教科指導に関すること
  - ア 各教科指導における中学校と高等学校の連携について
  - イ 中学校と高等学校における教育課程、教科内容の相互理解について
- (4) 中学校及び高等学校の生徒指導に関すること
  - ア 生徒指導における中学校と高等学校の連携について
  - イ 特別活動について
- (5) その他、中学校と高等学校の連携に関すること

### 3 出席者

実施要項の第2項（組織）に定める者とする。

なお、原則として校長が出席することとするが、第2回の連絡協議会においては必要に応じて教頭、教諭を出席させることができるものとする。

### 4 開催回数等

原則として年2回開催することとし、内容については高校教育課長と協議するものとする。

なお、学区の実態に応じた開催も可能とする。

### 5 配慮事項

協議内容についての評価、実態、改善の要望等を事前に学区ごとに意見をとりまとめておくこと。

## 兵庫県中学校・高等学校連絡協議会実施要項

### 1 趣 旨

中学校・高等学校教育の連携を強化し、相互の理解と信頼を深めるため兵庫県中学校・高等学校連絡協議会（以下、「協議会」という。）を開催し、中等教育の一層の発展を図る。

### 2 組 織

協議会は、普通科及び総合学科の通学区域による各学区（以下、「学区」という。）において、次の者により組織する。

ただし、専門教育を主とする学科をもつ高等学校及び定時制・多部制・通信制課程の高等学校は、その学校の所在する普通科の学区に含めるものとする。

- (1) 国立・公立・私立の中学校等及び高等学校の校長
- (2) 県教育委員会事務局職員
- (3) 高等学校を設置する市教育委員会事務局職員

### 3 運 営

各教育事務所長が、原則として学区ごとの実施計画をたて、運営に当たる。

ただし、第1学区については、県教育委員会事務局高校教育課長が神戸市教育委員会事務局学びの推進課長と協議して実施する。

### 4 協議事項

- (1) 公立高等学校入学者選抜に関すること
- (2) 中学校及び高等学校の進路指導に関すること
- (3) 中学校及び高等学校の教科指導に関すること
- (4) 中学校及び高等学校の生徒指導に関すること
- (5) その他、中学校と高等学校の連携に関すること

### 5 開催時期等

開催時期及び協議内容等については、別に定める。

### 6 実施計画書及び実施報告書の提出

教育事務所長は、実施計画書（様式1）及び実施報告書（様式2）を高校教育課あて提出すること。

## 令和8年度 中学校・高等学校連絡協議会について

### 1 通学区域中・高連絡会

(1) 目的

学区ごとに中・高の連絡方法及びオープン・ハイスクールのあり方等について検討する。

(2) 実施主体

教育事務所及び神戸市教育委員会

(3) 構成

中学校長及び高等学校長の代表、市町組合教育委員会事務局職員、県教育委員会事務局職員

(4) 開催時期

6月～7月、10月～1月

### 2 中・高連絡協議会

(1) 目的

中学校・高等学校教育の連携を強化し、相互の理解と信頼を深めるとともに、中等教育の一層の発展を図る。

(2) 実施主体

教育事務所及び神戸市教育委員会

(3) 構成

国立・公立・私立の中学校長、高等学校の校長、市町教育委員会事務局職員、県教育委員会事務局職員

(4) 開催時期

6月～7月、10月～1月

※ 実施については、学区ごとの実態に応じて決定する。

令和8年度兵庫県公立高等学校入学者選抜  
第2学区 中学校からの課題・要望・意見

令和8年6月

兵庫県教育委員会 阪神教育事務所・丹波教育事務所

## I 入学選抜に係る項目

### 1 出願事務／書類

番	中学校からの課題・要望・意見	対応等
1	面接調査票や志願理由書等の提出書類について、高校によって様式や配布方法（要項への同封、HP から各自印刷等）が異なっている。統一してほしい。統一が難しい場合でも、募集要項に記載してほしい。特に、作成方法（「手書きのみ」「PC 入力可」等）について記載がないケースもあり、判断に苦慮したため、明示してほしい。	様式については様式集に定められているものを各高校で作成しているため、多少の差異が生じる部分がある。 高校教育課および高校に伝える。
2	2月選抜においては、県が示す選抜要綱と各校が作成する募集要項との内容の差異や、様式・書類記載方法の違いがあり、現場での指導に支障が生じた。	高校教育課および高校に伝える。
3	特別な配慮の申請方法について、高校ごとに異なっているため、これらは県として一定の基準・様式を示し、統一を図ってほしい。	複数志願に関しては、第2学区様式として配布している。 2月選抜や単独選抜に関しては、高校教育課および高校に伝える。
4	募集要項等はホームページで公開してほしい。また、推薦・特色選抜の必要書類については、PDF だけでなく Word・Excel 形式でも公開してほしい。	複数志願に関しては、管理校ホームページで公開している。また、募集要項等をホームページで既に公開している高校もある。 高校教育課および高校に伝える。

### 2 日程

5	合否発表がオンライン発表であるにもかかわらず、当日に合格者招集を設定している高校があり、遠方からの受検生にとっては対応が困難であった。	高校教育課および高校に伝える。
---	---	-----------------

6	合格者招集日は募集要項に記載してほしい。中学校卒業式までの平日に招集する場合は、中学校にも事前に周知してほしい。	高校教育課および高校に伝える。
7	合格者招集日の必要性について検討してほしい。	高校に伝える

### 3 個別の高校に関すること

8	オープンスクールや部活動で行った際に、部活動の顧問の先生から声掛けがあった。生徒はその気になり、入試に挑んだが結果不合格となった。安易な声掛けはやめていただきたい。	あってはならないことである。各高校と高校教育課に伝え、厳正に対応する。再度周知徹底する。
9	高校のホームページに掲載されている募集要項が、年度途中で変更されていた。そのため、それ以前に配布、印刷していた生徒の手元にある紙の要項と異なり混乱があった。訂正がある場合は連絡を入れてほしい。	高校教育課および高校に伝える。

### 4 高校教育改革、入学者選抜制度の改善について

10	情報提供・広報の充実について、公立高校の特色や取組が中学生・保護者に十分伝わっていないのではないかと思う。今まで以上に各高校の情報を分かりやすく提示してほしい。	高校教育課および高校に伝える。
----	--	-----------------

## Ⅱ オープン・ハイスクールに係る項目

11	オープン・ハイスクールを平日に開催される場合、土、日の開催でも参加者が同じ情報を得ることができるように配慮いただきたい。	ご要望は各高校に伝える。 オープン・ハイスクールの平日開催については、高校生の普段の姿を見ることができ、高校への理解につながることもご理解いただければありがたい。
12	オープン・ハイスクールについては、引き続き WEB での対応をお願いしたい。	ご要望は各高校に伝える。

## Ⅲ 教育委員会に対する要望／その他

13	過去問題について各高校のホームページからダウンロード可能としてほしい。	著作権の問題もあり、難しい。
14	2月選抜合否発表から3月選抜出願までの期間が非常に短く、各家庭が受検校を再検討する時間や中学校が出願内容を最終確認する時間が十分に確保されていない。毎年指摘されている課題であり、より余裕のある日程設定への見直しをしてほしい。	高校教育課に伝える。

令和7年度兵庫県公立高等学校入学者選抜  
第2学区 中学校からの課題・要望・意見

令和7年11月

兵庫県教育委員会 阪神教育事務所・丹波教育事務所

## I 入学選抜に係る項目

## 1 出願事務／書類

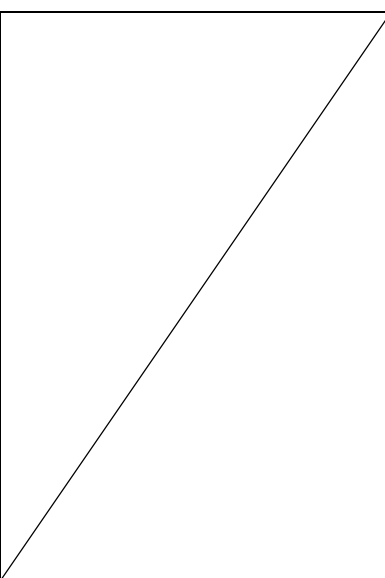
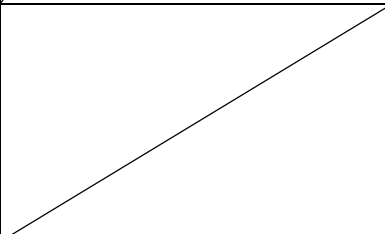
番	中学校からの課題・要望・意見	第1回で回答済の内容	第2回での回答
①	願書や調査書、その他各種書類に関する書き方や見本、よくあるQ&Aなどは、全て選抜要綱もしくは県教委のHPに統一して、同じところに全て明記いただけると助かる。一部は要綱、一部は別の書類、一部は担当者会で口頭による説明といった、様々な方面からの情報では、必要な情報入手に時間がかかることも考えられる。統一して明記することで、担当以外の教職員も確認ができ、情報が確実に多くの人に伝わるため、ご検討いただけるとありがたい。	要望は、各高校及び高校教育課に伝えるが、様式集に定められているものを各高校で作成しているため、多少の差異が生じる。 2月の推薦入学や単独選抜に関しては、ご要望は各高校に伝える。	出願情報登録は志願者がシステムで行う。紙の願書、調査書の提出は必要なくなった。調査書は調査書情報として、システムに登録する。登録方法はCSVファイルによる取込に統一された。
②	・学習評定一覧表の人数記入欄や特別支援の扱いがわかりにくい。 ・評定一覧表の提出が不要な県もあると聞いている。何を目的に使っているのか、本当に必要なのか、など検討していただき、もしも不要ならなくしてもいいのではないかと。	特別支援学級在籍生徒の取り扱い方により、集計ミスしたケースが多かった。評定一覧表の提出についてのご意見は高校教育課に伝える。	インターネット出願システムにより対応→システムへの情報登録となった。 (事務所への提出は不要)
③	調査書について、個別に出力する兵庫県統一の様式ではなく、一覧表形式にしてほしい。また、Excel形	令和7年度入学者選抜ではインターネット出願の場合、調査書はCSV形式のファイルをシステムから	・紙の調査書の提出は必要ない。調査書は調査書情報として、システムに登録する。登録方法はCSV

	<p>式で統一した様式であれば、それをデータベース化すれば、高校側も一般入試の合否判定のデータ入力が簡略化できるのではないか。</p>	<p>ダウンロードし、各生徒の調査書データを入力、そのファイルをシステムへアップロードとなっている。ご要望は、高校教育課に伝える。</p>	<p>ファイルによる取込に統一された。</p>
--	---	---	-------------------------

## 2 個々の高校に関すること

<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <u>オープン・ハイスクール</u>に行き、部活見学の際に高校の顧問から「毎年定員は割れているから、絶対合格する」と言われた生徒がいる</li> <li>・ 公立高校の一部で高等学校部活動顧問から成績等に関する直接的な内容について問い合わせがあるのはよくないと思う。</li> </ul>	<p>あってはならないことである。各高校と高校教育課に伝え、厳正に対応する。再度周知徹底する。</p>	<p>管理校・進路理事校長から該当校等各高校へ伝えた。県立高等学校長、特別支援学校長が出席している、9月12日の県の選抜要綱説明会でも、高校教育課長より、このようなことのないよう職員を指導するように、校長に対して伝えている。</p>
----------	---	---	--

## II オープン・ハイスクールに係る項目

<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ オープン・ハイスクールの申し込みはWebによる申し込みを継続してもらいたい。丹波地区は各校の日程をずらしてもらっていたので良かった。</li> <li>・ オープン・ハイスクールを平日に開催される場合、土、日の開催でも参加者が同じ情報を得ることができるよう配慮いただきたい。</li> </ul>	<p>ご要望は各高校に伝える。オープン・ハイスクールの平日開催については、高校生の普段の姿を見ることができ、高校への理解につながることもご理解いただければありがたい。</p>	
<p>6</p>	<p>オープン・ハイスクールなどのお知らせを人数分用意するか、電子データで通達することができないか。</p>	<p>ご意見、ご要望は各高校に伝える。</p>	

## Ⅲ 教育委員会に対する要望／その他(入学選抜含む)

7	<p><u>推薦発表日と公立出願の間の日数をあけてほしい。</u>過密なスケジュールだった。推薦の発表が金曜日の14:00で、出願が三連休明けの火曜日からというのは、家庭事情や事務処理、郵便事情を考えると難しい。せめて1日は空けてほしい。特に、2月の選抜で不合格になった生徒のフォローするための時間が必要である。</p>	<p>ご意見、ご要望は高校教育課に伝える。</p>	<p>令和8年度入学者選抜では推薦の合否結果確認から中学校長承認期限まで1週間の期間を設定している。</p>
8	<p>推薦入学や特色選抜は、選抜要綱に「第一志望であること」と明記されているが、私立添え書きが受検生・保護者に周知されたことにより、実際には私立高校の専願と並行して出願できるというような理解が進み、進路の懇談で指導に苦勞した。選抜要綱の文言は、添え書きとの整合性が図られるようにすべきではないか。</p>	<p>ご意見は高校教育課に伝える。</p>	<p>出願資格として当該学科等を第一志望とする者であることに変わりはない。</p>
9	<p>少子化が進む中、いかに公立高校が特色を出せるか、魅力ある学校をつくるかが今後大きな課題になると思う。</p>	<p>各高等学校の魅力、特色の発信に努めていきたい。</p>	<p>高校教育課も各高校もHP等で発信に努めている。</p>
10	<p><u>公立高校の統廃合</u>や定員数減少が進み、近隣校への進学が狭くなってきている。少子化などの背景は理解できるが、経済的・学力的に進学が難しい生徒のための受け皿</p>	<p>ご要望は高校教育課に伝える。</p>	<p>第三次実施計画において、県立高等学校(全日制)の望ましい規模と配置の推進状況を踏まえながら、必要な見直しを検討することとしており、日程等の状況とも合わせて、継続して</p>

	として考えてほしいと思う。		検証していく。
11	<p>トイレ介助が必要な生徒など(中学校では介助支援員等が配置されている)日常生活上支援が必ず必要な生徒については、高校入学後も支援がないと高校生活を送ることができない。(本校現2年生にこのような生徒がいる)このような生徒がいる場合については、志望校に支援員が必ず配置されるということが確実にないと受検できないことになるので、受検前から合格すれば必ず支援員等を配置するというような明確な制度、仕組みをつくってほしい。(そのような生徒がいる場合、入学が決まってからの連絡で高校に支援員等の加配が配置されるようになっているということは耳にはする。)</p>	<p>高校の施設設備によるが、トイレの介助が必要な生徒の受け入れ実績がある高校もある。志望する高校と早期の段階から情報交換していくことが必要である。</p> <p>オープン・ハイスクール時等、機会をとらえて、状況について、高校に相談をしていただければと考える。</p>	
12	同じような調査を一本化できるようにしてほしい。	ご要望は義務教育課、学事課に伝える。	調査目的や内容、時期が異なるため一本化は難しい。
13	<p>その他</p> <p>◎ 不登校生の進路指導について(現状と課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育支援センターとの連携において、中学校だけでなく様々なフリースクールにも進路についての働きかけがほしい。</li> <li>・今後もオンラインでの説明会などを定期的に行ってもらえるとありがたい。</li> </ul>	<p>高等学校にオンラインでのオープン・ハイスクールの開催の希望があることを伝える。</p> <p>市町主管課を通して、学校には登校できていないが教育支援センター等で学んでいる生徒にも、情報を提供するよう伝える。</p>	

令和9年度兵庫県公立高等学校入学者選抜の日程及び  
県立芦屋国際中等教育学校入学者選考の日程

令和9年度兵庫県公立高等学校入学者選抜の日程及び県立芦屋国際中等教育学校入学者選考の日程を次のとおりとする。

1 兵庫県公立高等学校入学者選抜

- (1) 推薦入学・特色選抜・連携型入学者選抜・外国人生徒にかかわる特別枠選抜  
・多部制2月選抜

適性検査、面接等	令和9年2月16日（火） （一部の学校は2月17日（水）も実施）
合否結果発表	令和9年2月22日（月）

- (2) 学力検査

学力検査	令和9年3月11日（木）
合否結果発表	令和9年3月18日（木）

- (3) 多部制3月選抜A

学力検査・面接	令和9年3月11日（木）
合否結果発表	令和9年3月18日（木）

- (4) 通信制課程

面接	令和9年3月7日（日）、8日（月）
合否結果発表	令和9年3月10日（水）

- (5) 定時制再募集

学力検査	令和9年3月26日（金）
合否結果発表	令和9年3月29日（月）

2 県立芦屋国際中等教育学校入学者選考

面接、作文	令和9年2月6日（土）
合否結果発表	令和9年2月12日（金）

<日程の方針>

令和8年度～令和10年度入学者選抜における推薦入学・特色選抜・連携型入学者選抜・外国人生徒にかかわる特別枠選抜・多部制2月選抜は2月15日、学力検査は3月12日に実施することを基準とするが、各年度の日程については休業日等を考慮し、実施前年度末に公表する。

## 令和9年度兵庫県立特別支援学校高等部入学者選考の日程

令和9年度兵庫県立特別支援学校高等部入学者選考の日程を次のとおりとする。

### 1 当初選考

学力検査等	令和9年2月24日（水）
合格者発表	令和9年3月3日（水）

### 2 再募集・特別選考

学力検査等	令和9年3月10日（水）
合格者発表	令和9年3月12日（金）

### 3 追検査

書類審査	令和9年3月16日（火）
合格者発表	令和9年3月17日（水）

### 4 その他

願書受付期間及び志願変更期間等については、入学者選考に関する基本方針（令和8年7月）にあわせて、公表する。

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
尼崎	1	6月20日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 教員による教育課程・進路状況の説明 ③ 授業見学 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	9月26日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 教員による教育課程・進路状況の説明 ③ 体験授業 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
FAX					中学教員	○	/		
不要					地域住民等		/		
その他					その他		/		
3	11月14日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 教員による教育課程・進路状況の説明 ③ 施設見学 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年				
			電話		中学1年				
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		
尼崎北	1	5月30日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校説明 ② 生徒発表 ③ 部活動見学 ④ 施設見学 ⑤ 個別相談	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	10月24日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校説明 ② 生徒発表 ③ 部活動見学 ④ 施設見学 ⑤ 個別相談	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
FAX					中学教員	○	/		
不要					地域住民等		/		
その他					その他		/		
尼崎西	1	7月24日 (金)	オープン・ハイスクール ① 動画による全体説明 ② 教室での座談会 ③ 校内施設見学 ④ アンケート ⑤ 部活動見学、個別相談(希望者)	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	10月24日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校紹介・部活動紹介 ② 動画による全体説明 ③ 座談会 ④ 運動部または文化部の実演 ⑤ 部活動見学、校内施設見学、個別相談	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
FAX					中学教員	○	/		
不要					地域住民等		/		
その他					その他		/		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください、直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
尼崎小田	1	5月30日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 本校生徒との交流会 ③ 施設見学・部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他		その他	○	△	
	2	7月25日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 体験授業 ③ 本校生徒との交流会 ④ 施設見学・部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
FAX					中学教員	○	△		
不要					地域住民等	○	△		
その他					その他	○	△		
3	10月31日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 体験授業 ③ 本校生徒との交流会 ④ 施設見学・部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等	○	△		
			その他		その他	○	△		
尼崎稲園	1	5月23日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 教員による学校紹介 ③ 卒業生へのインタビュー ④ 施設・部活動見学 ⑤ 質問コーナー	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX	○	中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他		△	
	2	7月31日 (金)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 教員による学校概要説明 ③ 在校生へのインタビュー ④ 施設・部活動見学 ⑤ 質問コーナー	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
FAX				○	中学教員	○	△		
不要					地域住民等		△		
その他					その他		△		
3	10月24日 (土)	オープン・ハイスクール ① 教員による学校概要説明 ② 授業見学 ③ 施設見学 ④ 部活動見学 ⑤ 質問コーナー	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年				
			電話		中学1年				
			FAX	○	中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
尼崎工業	1	7月22日 (水)	オープン・ハイスクール ① 学校紹介 ② 実習・施設見学(希望2学科) ③ 質疑応答 ④ 部活動見学・体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	7月23日 (木)	オープン・ハイスクール ① 学校紹介 ② 実習・施設見学(希望2学科) ③ 質疑応答 ④ 部活動見学・体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	3	10月3日 (土)	オープン・ハイスクール (午前の部) ① 学校紹介 ② 実習体験 ③ 質疑応答・事後アンケート ④ 食堂体験(希望者)	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
不要					地域住民等		/		
その他					その他		/		
4	10月3日 (土)	オープン・ハイスクール (午後の部) ① 食堂体験(希望者) ② 学校紹介 ③ 実習体験 ④ 質疑応答・事後アンケート	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください、直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
武庫荘 総合	1	7月30日 (木)	オープン・ハイスクール (総合学科) ① 学校の特色説明 ② 生徒発表 ③ プレゼン講座・探究体験 ④ 部活動見学・体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	7月30日 (木)	オープン・ハイスクール (福祉探求科) ① 学校の特色説明 ② 生徒発表 ③ プレゼン講座 ④ 実習体験 ⑤ 部活動見学・体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	3	7月31日 (金)	オープン・ハイスクール (総合学科) ① 学校の特色説明 ② 生徒発表 ③ プレゼン講座・探究体験 ④ 部活動見学・体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	4	7月31日 (金)	オープン・ハイスクール (福祉探求科) ① 学校の特色説明 ② 生徒発表 ③ プレゼン講座 ④ 実習体験 ⑤ 部活動見学・体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
電話					中学1年	○	○		
FAX					中学教員	○	/		
不要					地域住民等		/		
その他					その他		/		
5	11月7日 (土)	学校説明会 ① 公開授業 ② 学校説明 ③ 生徒発表 ④ 部活動見学・体験	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
西宮	1	5月9日 (土)	学校説明会 (音楽科) ① 学校紹介 ② 学科紹介 ③ 専門科目の授業体験 ④ 生徒と合同による合奏・合唱体験	Web	○	中学3年	○	○	③④は生徒のみ
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員			
				不要		地域住民等			
				その他		その他			
	2	5月16日 (土)	学校説明会 (普通科) ① 学校紹介(教員・生徒) ② 個別質問コーナー	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
電話					中学1年				
FAX					中学教員				
不要					地域住民等				
その他					その他				
3	6月6日 (土)	学校説明会 (普通科) ① 学校紹介(教員・生徒) ② 部活動見学 ③ 個別質問コーナー	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年				
			電話		中学1年				
			FAX		中学教員				
			不要		地域住民等				
			その他		その他				
4	6月6日 (土)	学校説明会 (音楽科) ① 学校紹介 ② 学科紹介 ③ 個別質問コーナー ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員				
			不要		地域住民等				
			その他		その他				
5	6月27日 (土)	学校説明会 (音楽科) ① 専門科目の授業体験 ② レッスン ③ 個別質問コーナー	Web	○	中学3年	○			
			メール		中学2年				
			電話		中学1年				
			FAX		中学教員				
			不要		地域住民等				
			その他		その他				
6	7月11日 (土)	学校説明会 ① 部活動見学 ② 個別質問コーナー	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員				
			不要		地域住民等				
			その他		その他				
7	8月1日 (土)	学校説明会 (音楽科) ① 演奏体験(ピアノリレーコンサート)	Web	○	中学3年	○	○	その他：小学生も参加可	
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員				
			不要		地域住民等				
			その他		その他	○			
8	8月3日 (月)	学校説明会 (音楽科) ① 学校紹介 ② 学科紹介 ③ 専門科目の授業体験	Web	○	中学3年			③は生徒のみ	
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員				
			不要		地域住民等				
			その他		その他				

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
西宮	9	9月12日 (土)	学校説明会 ① 部活動見学 ② 個別質問コーナー	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員		/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	10	10月24日 (土)	学校説明会 (普通科) ① 学校紹介 ② 入試について ③ 生徒の発表(課題研究・国際理解) ④ 座談会 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
FAX					中学教員		/		
不要					地域住民等		/		
その他					その他		/		
11	10月24日 (土)	学校説明会 (音楽科) ① 学校紹介 ② 学科紹介 ③ 入試について ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員		/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		
鳴尾	1	6月20日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 総合人間類型説明 ③ 国際文化情報学科説明 ④ 施設見学 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	8月22日 (土)	学校説明会 (国際文化情報学科・総合人間類型) ① 在校生との座談会	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	3	10月24日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 総合人間類型説明 ③ 国際文化情報学科説明 ④ 施設見学 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
不要					地域住民等		/		
その他					その他		/		
4	10月24日 (土)	オープン・ハイスクール (国際文化情報学科) ① 生徒による活動報告 ② 模擬面接・実技体験	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話	○	中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください、直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
西宮今津	1	7月18日 (土)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 生徒による発表 ③ 生徒による学校紹介 ④ 特色ある取組についての説明 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他	○	その他	○	△	
	2	8月25日 (火)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 生徒による発表 ③ 生徒による学校紹介 ④ 特色ある取組についての説明	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他	○	その他	○	△	
	3	9月26日 (土)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 生徒による発表 ③ 生徒による学校紹介 ④ 特色ある取組についての説明 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
不要					地域住民等	○	△		
その他				○	その他	○	△		
4	10月24日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 生徒による学校紹介 ③ 体験授業 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等	○	△		
			その他	○	その他	○	△		
西宮南	1	6月17日 (水)	オープン・ハイスクール ① 部活動紹介 ② 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年			
				FAX	○	中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他		その他		△	
	2	6月19日 (金)	オープン・ハイスクール ① 部活動紹介 ② 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年			
				FAX	○	中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他		その他		△	
	3	7月31日 (金)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 体験授業 ③ 部活動紹介・見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年			
				FAX	○	中学教員	○	△	
不要					地域住民等	○	△		
その他					その他		△		
4	10月24日 (土)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 生徒による学校紹介 ③ 環境とコミュニケーション類型活動報告 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年				
			FAX	○	中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください、直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
西宮 芸術園	1	6月13日 (土)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 特色ある取組の説明 ③ 施設見学	Web	○	中学3年	○	○	NK祭(文化祭) 見学可
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
2	7月11日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 特色ある取組の説明 ③ 体験授業 ④ 施設見学・部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		
3	8月3日 (月)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 特色ある取組の説明 ③ 施設見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		
4	9月12日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 特色ある取組の説明 ③ 体験授業 ④ 施設見学・部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		
5	10月25日 (日)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 特色ある取組の説明 ③ 施設見学・部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		
6	11月19日 (木)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 特色ある取組の説明 ③ 施設見学・部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください、直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
伊丹	1	7月24日 (金)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 教員による学校概要説明 ③ 特色類型の紹介 ④ 施設見学 ⑤ 部活動見学・体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員			
				不要		地域住民等			
				その他		その他			
	2	9月26日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 教員による学校概要説明 ③ 特色類型の紹介 ④ 施設見学 ⑤ 部活動見学・体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
FAX					中学教員				
不要					地域住民等				
その他					その他				
3	10月24日 (土)	学校説明会 ① 教員による学校概要説明 ② 生徒による学校紹介・質問コーナー ③ 施設見学 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員				
			不要		地域住民等				
			その他		その他				
猪名川	1	6月20日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 授業見学 ③ 施設見学 ④ 部活動見学 ⑤ 個別相談会	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○		
				不要		地域住民等	○		
				その他		その他			
	2	7月29日 (水)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 施設見学 ③ 部活動見学 ④ 個別相談会	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○		
				不要		地域住民等	○		
				その他		その他			
	3	10月31日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 施設見学 ③ 部活動見学 ④ 個別相談会	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○		
				不要		地域住民等	○		
				その他		その他			

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください、直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
伊丹北	1	5月23日 (土)	学校説明会 ① 生徒による学校紹介 ② 教員による学校概要説明 ③ 施設見学 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他		その他	○	△	
	2	7月21日 (火)	オープン・ハイスクール ① 生徒による発表、学校紹介 ② 教員による学校概要説明 ③ 生徒による出身中学校別説明会 ④ 施設見学 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他	○	△	
	3	7月22日 (水)	オープン・ハイスクール ① 生徒による発表、学校紹介 ② 教員による学校概要説明 ③ 生徒による出身中学校別説明会 ④ 施設見学 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他	○	△	
	4	10月23日 (金)	学校説明会 ① 教員による学校概要説明 ② 施設見学 ③ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
電話					中学1年				
FAX					中学教員	○	△		
不要					地域住民等		△		
その他					その他	○	△		
5	11月14日 (土)	学校説明会 ① 生徒による学校紹介 ② 教員による学校概要説明 ③ 施設見学 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等	○	△		
			その他		その他	○	△		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください、直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
伊丹西	1	5月21日 (木)	オープン・ハイスクール ① 施設見学 ② 部活動見学	Web		中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要	○	地域住民等	○	/	
				その他		その他		/	
	2	5月22日 (金)	オープン・ハイスクール ① 施設見学 ② 部活動見学	Web		中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要	○	地域住民等	○	/	
				その他		その他		/	
	3	8月22日 (土)	学校説明会 ① 生徒による学校紹介 ② 学校概要・類型説明 ③ 生徒発表(生活・類型・部活動等) ④ 施設・展示見学、個別相談	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	4	9月26日 (土)	学校説明会 ① 生徒による学校紹介 ② 学校概要・類型説明 ③ 生徒発表(生活・類型・部活動等) ④ 施設・展示見学、個別相談	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	5	10月24日 (土)	学校説明会 ① 生徒による学校紹介 ② 学校概要・類型説明 ③ 生徒発表(生活・類型・部活動等) ④ 施設・展示見学、個別相談	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	6	11月12日 (木)	オープン・ハイスクール ① 施設見学 ② 部活動見学	Web		中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要	○	地域住民等	○	/	
				その他		その他		/	
	7	11月13日 (金)	オープン・ハイスクール ① 施設見学 ② 部活動見学	Web		中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要	○	地域住民等	○	/	
				その他		その他		/	

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください、直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
宝塚	1	5月30日 (土)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 生徒による学校紹介	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX	○	中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	7月30日 (木)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 生徒による学校紹介 ③ 体験授業 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話	○	中学1年			
FAX				○	中学教員	○	/		
不要					地域住民等		/		
その他					その他		/		
3	11月1日 (日)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 生徒による学校紹介 ③ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話	○	中学1年	○	○		
			FAX	○	中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		
宝塚東	1	7月31日 (金)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 生徒による学校紹介 ③ 部活動見学及び施設見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX	○	中学教員	○	/	
				不要		地域住民等	○	/	
				その他		その他		/	
	2	9月19日 (土)	オープン・ハイスクール ① 公開授業 ② 学校概要説明 ③ 生徒による総合健康類型についての説明 ④ 部活動見学及び施設見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
FAX				○	中学教員	○	/		
不要					地域住民等	○	/		
その他					その他		/		
3	11月14日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 生徒による学校紹介	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX	○	中学教員	○	/		
			不要		地域住民等	○	/		
			その他		その他		/		

〔第2学区〕

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
川西緑台	1	5月24日 (日)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 特色ある取組の説明 ③ 個別相談会	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	7月18日 (土)	オープン・ハイスクール ① 在校生による学校紹介 ② 施設見学 ③ 部活動見学・体験 ④ 個別相談会	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年			
FAX					中学教員		/		
不要					地域住民等		/		
その他					その他		/		
3	9月12日 (土)	オープン・ハイスクール ① 授業見学 ② 施設見学 ③ 部活動見学・体験 ④ 食堂メニュー試食会 ⑤ 個別相談会	Web	○	中学3年	○	○	学校概要の説明 は事前に動画配 信する予定。	
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年				
			FAX		中学教員		/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		
川西明峰	1	7月22日 (水)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 施設見学 ③ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	10月3日 (土)	学校説明会 (GC類型) ① 生徒による学校紹介 ② 体験授業 ③ 施設見学 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
3	10月27日 (火)	オープン・ハイスクール ① 授業見学 ② 質問コーナー	Web		中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要	○	地域住民等	○	/		
			その他		その他	○	/		
4	11月14日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 授業見学 ③ 施設見学 ④ 部活動見学 ⑤ 座談会	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください、直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
川西北陵	1	7月25日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介・取組説明 ② 体験授業 ③ 施設見学 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール	○	中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等	○	/	
				その他		その他		/	
	2	9月26日 (土)	オープン・ハイスクール ① 授業見学 ② 施設見学 ③ 生徒による学校紹介・取組説明 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール	○	中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
FAX					中学教員	○	/		
不要					地域住民等	○	/		
その他					その他		/		
3	11月14日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介・取組説明 ② 施設見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール	○	中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等	○	/		
			その他		その他		/		
宝塚西	1	8月1日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校概要説明 ② 生徒による類型についての説明 ③ 部活動紹介 ④ 個別質問会	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等	○	/	
				その他		その他		/	
	2	9月27日 (日)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校概要説明 ② 生徒による類型についての説明 ③ 部活動紹介 ④ 個別質問会 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
FAX					中学教員	○	/		
不要					地域住民等	○	/		
その他					その他		/		
3	10月31日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校概要説明 ② 生徒による類型についての説明 ③ 部活動紹介 ④ 個別質問会 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等	○	/		
			その他		その他		/		

〔第2学区〕

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
宝塚北	1	5月23日 (土)	学校説明会 ① 学校概要説明(3科・学校生活・進路) ② 特色ある取組の説明(SSH・探究活動等)	Web	○	中学3年	○	○	場所：ソリオ ホール
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他		△	
	2	6月10日 (水)	オープン・ハイスクール ① 文化フェスティバル	Web	○	中学3年	○		
				メール		中学2年			
電話					中学1年				
FAX					中学教員	○	△		
不要					地域住民等		△		
その他					その他		△		
3	6月20日 (土)	オープン・ハイスクール (演劇科) ① 演劇科卒業公演	Web	○	中学3年	○	○	場所：ピッコロ シアター	
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		
4	7月28日 (火)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 体験授業(普通科・演劇科) ③ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		
5	9月12日 (土)	学校説明会 (グローバルサイエンス科) ① グローバルサイエンス科概要説明 ② グローバルサイエンス科体験授業	Web	○	中学3年	○	○	以下の順で先着 順 中学3年、中学 2年	
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年				
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		
6	9月18日 (金)	オープン・ハイスクール ① 授業見学 ② 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等	○	△		
			その他		その他		△		
7	10月24日 (土)	学校説明会 ① 学校概要説明(3科・学校生活・SSH・進路) ② 生徒による学校紹介 ③ 入学者選抜に向けての説明 ④ 各科説明会・相談会・個別質問・SSH見学ツアー ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	グローバルサイ エンス科は以下 の順で先着順 中学3年、中学 2年、中学1年	
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		
8	3月21日 (日)	オープン・ハイスクール (グローバルサイエンス科) ① グローバルサイエンス科課題研究発表会	Web	○	中学3年	○	○	場所：未定	
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
有馬	1	5月9日 (土)	オープン・ハイスクール ① 公開授業 ② 学校概要説明 ③ 進学相談会	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他		その他		△	
	2	7月25日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 体験授業 ③ 座談会・施設見学 ④ 部活動体験・見学 ⑤ 進学相談会	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
FAX					中学教員	○	△		
不要					地域住民等	○	△		
その他					その他		△		
3	10月31日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 体験授業 ③ 施設見学 ④ 部活動見学 ⑤ 進学相談会	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等	○	△		
			その他		その他		△		
北摂三田	1	7月18日 (土)	学校説明会 (人間科学類型) ① 類型紹介ムービー上映 ② 教員による類型の特色説明 ③ 卒業生による体験談 ④ 探究活動ステージ発表	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他		△	
	2	7月31日 (金) 午前	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校説明 ② 教員による学校説明 ③ 特色ある取組(国際交流)説明 ④ 体験講座 ⑤ 施設見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他		その他		△	
	3	7月31日 (金) 午後	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校説明 ② 教員による学校説明 ③ 特色ある取組(国際交流)説明 ④ 体験講座 ⑤ 施設見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
不要					地域住民等	○	△		
その他					その他		△		
4	11月7日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 教員による学校紹介 ③ 授業見学 ④ 施設見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等	○	△		
			その他		その他		△		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
三田西陵	1	8月4日 (火)	オープン・ハイスクール ① 学校説明1 学校生活 ② 学校説明2 こどもみらい類型 ③ 学校説明3 教育課程・進路状況 ④ 体験授業 ⑤ 部活動見学(希望者)	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX	○	中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他		△	
	2	8月5日 (水)	オープン・ハイスクール ① 学校説明1 学校生活 ② 学校説明2 こどもみらい類型 ③ 学校説明3 教育課程・進路状況 ④ 体験授業 ⑤ 部活動見学(希望者)	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
FAX				○	中学教員	○	△		
不要					地域住民等		△		
その他					その他		△		
3	11月14日 (土)	オープン・ハイスクール ① 授業見学 ② 学校説明1 学校生活 ③ 学校説明2 入試 ④ 部活動見学(希望者) ⑤ 相談会(希望者)	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年				
			電話		中学1年				
			FAX	○	中学教員	○	△		
			不要		地域住民等	○	△		
			その他		その他		△		
三田祥雲館	1	6月13日 (土)	オープン・ハイスクール ① 祥雲祭(文化祭) ② 施設見学 ③ 学校紹介	Web		中学3年	○		
				メール		中学2年	○		
				電話		中学1年	○		
				FAX		中学教員		△	
				不要	○	地域住民等		△	
				その他		その他		△	
	2	7月28日 (火)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 教育課程・SSH・進路状況等の説明 ③ 体験授業 ④ 保護者向け説明会 ⑤ 施設見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
FAX					中学教員	○	△		
不要					地域住民等		△		
その他					その他		△		
3	10月31日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 教育課程・SSH・進路状況等の説明 ③ 施設・授業見学 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
柏原	1	8月3日 (月)	オープン・ハイスクール ① 学校紹介 ② 国際交流について ③ 高校生活について ④ 中学校別先輩と語る ⑤ 体験授業・部活動別先輩と語る	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員			
			不要			地域住民等			
			その他			その他			
柏原	2	8月4日 (火)	オープン・ハイスクール ① 学校紹介 ② 国際交流について ③ 高校生活について ④ 中学校別先輩と語る ⑤ 体験授業・部活動別先輩と語る	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員			
			不要			地域住民等			
			その他			その他			
柏原	3	8月5日 (水)	オープン・ハイスクール (地域科学探究科) ① 地域科学探究科について ② 学び・探究活動・東大訪問について ③ 国際交流について ④ 探究活動成果発表 ⑤ 先輩と語る	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員			
			不要			地域住民等			
			その他			その他			
柏原	4	10月25日 (日)	オープン・ハイスクール ① 地域科学探究科について ② 学校生活紹介 ③ 高校での学びパネルディスカッション ④ 国際交流報告 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○		
			不要			地域住民等			
			その他			その他			
氷上西	1	7月25日 (土)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 探究活動の発表・体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○		
			不要			地域住民等	○		
			その他			その他			
氷上西	2	11月7日 (土)	オープン・ハイスクール ① 施設見学(自由) ② 文化部発表・クラス発表見学 ③ 連携中学校からの発表参加	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○		
			不要			地域住民等	○		
			その他			その他			

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
氷上	1	8月6日 (木)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 体験授業 ③ 部活動体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	9月26日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 課題研究発表 ③ 体験授業 ④ 部活動体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
FAX					中学教員	○	/		
不要					地域住民等		/		
その他					その他		/		
3	11月14日 (土)	オープン・ハイスクール ① 文化祭見学 ② 学校概要説明 ③ 学科説明 ④ 課題研究発表	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等	○	/		
			その他		その他		/		
篠山鳳鳴	1	7月30日 (木)	オープン・ハイスクール (普通科) ① 在学生徒による学校紹介 ② 体験授業 ③ 在学生徒との座談会 ④ 校内・部活動見学	Web	○	中学3年	○		
				メール		中学2年	○		
				電話	○	中学1年			
				FAX	○	中学教員	○	/	
				不要		地域住民等	○	/	
				その他		その他		/	
	2	8月6日 (木)	オープン・ハイスクール (STEAM探究科) ① 在学生徒による学校紹介 ② 在学生徒による探究発表 ③ STEAM探究体験 ④ 在学生徒との座談会 ⑤ 校内・部活動見学	Web	○	中学3年	○		
				メール		中学2年	○		
				電話	○	中学1年			
FAX				○	中学教員	○	/		
不要					地域住民等	○	/		
その他					その他		/		
3	9月26日 (土)	学校説明会 ① 生徒会生徒による学校紹介 ② 平常授業見学 ③ 校内・部活動見学	Web	○	中学3年	○			
			メール		中学2年	○			
			電話	○	中学1年				
			FAX	○	中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		

〔第2学区〕

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください、直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
篠山産業	1	5月23日 (土)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 学科説明 ③ 授業見学 ④ 施設見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他		△	
	2	7月28日 (火)	オープン・ハイスクール (機械工学科・農と食科) ① 生徒・教員による学校説明 ② 生徒・教員による学科説明 ③ 授業体験 ④ 施設見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他		△	
	3	7月29日 (水)	オープン・ハイスクール (電気建設工学科・総合ビジネス科) ① 生徒・教員による学校説明 ② 生徒・教員による学科説明 ③ 授業体験 ④ 施設見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	△	
不要					地域住民等		△		
その他					その他		△		
4	随時	オープン・ハイスクール ① 個別対応	Web		中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話	○	中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等	○	△		
			その他		その他	○	△		
篠山東雲	1	8月5日 (水)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 実習の体験 ③ 施設見学 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX	○	中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他		△	
	2	11月14日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 文化祭の参加・見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX	○	中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他		その他		△	
	3	12月12日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 授業見学 ③ 生徒との座談会 ④ 施設見学 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX	○	中学教員	○	△	
不要					地域住民等		△		
その他					その他		△		
4	1月16日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 成果発表会の見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話	○	中学1年	○	○		
			FAX	○	中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
神崎工業	1	11月12日 (木)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 施設見学 ③ 授業・実習見学 ④ 生徒による学校紹介 ⑤ 質疑応答、個別相談	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	1月22日 (金)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 施設見学 ③ 授業・実習見学 ④ 生徒による学校紹介 ⑤ 質疑応答、個別相談	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員		/	
				不要		地域住民等	○	/	
				その他		その他		/	
有馬 定時制	1	11月18日 (水)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 在校生からのメッセージ ③ 授業(学校)見学 ④ 質疑応答	Web	○	中学3年	○	○	
				メール	○	中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等	○	/	
				その他		その他		/	
	2	1月29日 (金)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 在校生からのメッセージ ③ 授業(学校)見学・体験授業 ④ 質疑応答	Web	○	中学3年	○	○	
				メール	○	中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等	○	/	
				その他		その他		/	

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください、直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法	参加対象者			備考
						本人	保護者	
西宮香風	1	6月25日 (木)	オープン・ハイスクール ① 授業見学（前期授業参観デー）	Web	中学3年	○	○	その他：過年度生、編入学希望者など
				メール	中学2年	○	○	
				電話	中学1年	○	○	
				FAX	中学教員	○	△	
				不要	地域住民等	○	△	
				その他	その他	○	△	
				○				
2	6月26日 (金)	オープン・ハイスクール ① 授業見学（前期授業参観デー）	Web	中学3年	○	○	その他：過年度生、編入学希望者など	
			メール	中学2年	○	○		
			電話	中学1年	○	○		
			FAX	中学教員	○	△		
			不要	地域住民等	○	△		
			その他	その他	○	△		
			○					
3	7月22日 (水)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 在校生による質疑応答 ③ 個別相談 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	その他：過年度生、編入学希望者など
			メール		中学2年	○	○	
			電話		中学1年	○	○	
			FAX		中学教員	○	△	
			不要		地域住民等		△	
			その他		その他	○	△	
			○					
4	10月31日 (土)	オープン・ハイスクール ① 学校行事見学（香風祭）	Web		中学3年	○	○	その他：過年度生、編入学希望者など
			メール		中学2年	○	○	
			電話		中学1年	○	○	
			FAX		中学教員	○	△	
			不要	○	地域住民等	○	△	
			その他		その他	○	△	
			○					
5	11月12日 (木)	オープン・ハイスクール ① 授業見学（後期授業参観デー）	Web	○	中学3年	○	○	その他：過年度生、編入学希望者など
			メール		中学2年	○	○	
			電話		中学1年	○	○	
			FAX		中学教員	○	△	
			不要		地域住民等	○	△	
			その他		その他	○	△	
			○					
6	11月13日 (金)	オープン・ハイスクール ① 学校概要説明 ② 在校生による質疑応答 ③ 授業見学	Web	○	中学3年	○	○	その他：過年度生、編入学希望者など
			メール		中学2年	○	○	
			電話		中学1年	○	○	
			FAX		中学教員	○	△	
			不要		地域住民等		△	
			その他		その他	○	△	
			○					
7	12月12日 (土)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 施設見学	Web	○	中学3年	○	○	その他：過年度生、編入学希望者など
			メール		中学2年			
			電話		中学1年			
			FAX		中学教員	○	△	
			不要		地域住民等		△	
			その他		その他	○	△	
			○					

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
阪神昆陽	1	6月2日 (火)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学	Web	○	中学3年	○	○	「朝の学校説明会」10:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他	○	△	
	2	6月9日 (火)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学	Web	○	中学3年	○	○	「トワイライト説明会」17:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む
				メール		中学2年	○	○	
電話				○	中学1年	○	○		
FAX					中学教員	○	△		
不要					地域住民等		△		
その他					その他	○	△		
3	7月8日 (水)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学	Web	○	中学3年	○	○	「トワイライト説明会」17:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む	
			メール		中学2年	○	○		
			電話	○	中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他	○	△		
4	7月16日 (木)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学	Web	○	中学3年	○	○	「トワイライト説明会」17:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む	
			メール		中学2年	○	○		
			電話	○	中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他	○	△		
5	7月24日 (金)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 教員による学校説明 ③ 授業体験 ④ 部活動見学 ⑤ 施設見学	Web	○	中学3年	○	○	対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む	
			メール		中学2年	○	○		
			電話	○	中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他	○	△		
6	10月7日 (水)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学 ④ 授業体験	Web	○	中学3年	○	○	「トワイライト説明会」17:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む	
			メール		中学2年	○	○		
			電話	○	中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他	○	△		
7	10月15日 (木)	オープン・ハイスクール ① 阪神昆陽祭(体育祭)	Web		中学3年			対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む	
			メール		中学2年				
			電話	○	中学1年				
			FAX		中学教員		△		
			不要		地域住民等	○	△		
			その他		その他	○	△		
8	10月23日 (金)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学 ④ 授業体験	Web	○	中学3年	○	○	「朝の学校説明会」10:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む	
			メール		中学2年	○	○		
			電話	○	中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他	○	△		

〔第2学区〕

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
阪神昆陽	9	11月4日 (水)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学	Web	○	中学3年	○	○	「トワイライト説明会」17:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他	○	△	
	10	11月11日 (水)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学	Web	○	中学3年	○	○	「朝の学校説明会」10:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他	○	△	
	11	11月20日 (金)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学	Web	○	中学3年	○	○	「トワイライト説明会」17:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他	○	△	
	12	11月27日 (金)	オープン・ハイスクール ① 阪神昆陽祭（文化祭）	Web		中学3年			対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む
				メール		中学2年			
				電話	○	中学1年			
				FAX		中学教員		△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他		その他	○	△	
	13	12月7日 (月)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学	Web	○	中学3年	○	○	「朝の学校説明会」10:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他	○	△	
	14	12月12日 (土)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 個別相談会 ③ 生徒会作成ビデオメッセージ	Web	○	中学3年	○	○	「入学希望者相談会」 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他	○	△	
	15	12月21日 (月)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学	Web	○	中学3年	○	○	「朝の学校説明会」10:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他	○	△	
	16	1月14日 (木)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学	Web	○	中学3年	○	○	「トワイライト説明会」17:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他	○	△	

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
阪神昆陽	17	1月19日 (火)	学校説明会 ① 教員による学校紹介 ② 施設見学 ③ 授業見学	Web	○	中学3年	○	○	「朝の学校説明会」10:00～ 対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他		その他	○	△	
	18	1月21日 (木)	オープン・ハイスクール ① 総探発表大会 ② 課題研究発表	Web		中学3年	○	○	対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む その他：当日受付でお申し出ください
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他	○	その他	○	△	
	19	2月12日 (金)	オープン・ハイスクール ① ノーマライゼーション発表大会 ② ポスターセッション等	Web		中学3年	○	○	対象には、「令和9年度の受験資格を有する者」等を含む その他：当日受付でお申し出ください
				メール		中学2年	○	○	
				電話	○	中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他	○	その他	○	△	
尼崎市立 琴ノ浦	1	9月17日 (木)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 施設見学・授業参観 ③ 個別相談	Web	○	中学3年			
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他		△	
	2	11月17日 (火)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 学校概要説明 ③ 体験授業 ④ 施設見学・授業参観 ⑤ 個別相談	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他		その他		△	
	3	1月14日 (木)	オープン・ハイスクール ① 生徒による学校紹介 ② 学校概要説明 ③ 体験授業 ④ 施設見学・授業参観 ⑤ 個別相談	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等	○	△	
				その他		その他		△	

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
尼崎市立 尼崎	1	7月4日 (土)	オープン・ハイスクール ① 歓迎行事 ② 生徒スピーチ ③ 学校紹介 ④ 施設見学 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	8月29日 (土)	学校説明会 (体育科) ① 全体説明会 ② 専攻種目別説明会 ③ 施設見学 ④ 部活動見学・体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
FAX					中学教員	○	/		
不要					地域住民等		/		
その他					その他		/		
3	10月3日 (土)	オープン・ハイスクール ① 歓迎行事 ② 生徒スピーチ ③ 学校紹介 ④ 施設見学 ⑤ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年				
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		
尼崎市立 尼崎双星	1	6月20日 (土)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 各科生徒による学校紹介および実習の実演 ③ 施設見学 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	2	9月5日 (土)	オープン・ハイスクール (専門学科) ① 各科生徒による学校紹介および実習の実演 ② 施設見学 ③ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年			
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	3	9月12日 (土)	オープン・ハイスクール (普通科音楽類型) ① パート別レッスン体験 ② 説明会 ③ 合奏授業体験	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年			
				FAX		中学教員	○	/	
不要					地域住民等		/		
その他					その他		/		
4	10月31日 (土)	学校説明会 (普通科) ① 学校概要説明 ② 生徒による学校紹介 ③ 施設見学 ④ 部活動見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年				
			電話		中学1年				
			FAX		中学教員	○	/		
			不要		地域住民等		/		
			その他		その他		/		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
西宮市立 西宮	1	8月22日 (土)	学校説明会 ① 全体説明会 ② 施設・部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等	○	/	
				その他		その他	○	/	
	2	8月23日 (日)	学校説明会 ① 全体説明会 ② 施設・部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等	○	/	
				その他		その他	○	/	
	3	10月24日 (土)	学校説明会 (普通科・特色) ① 全体説明会 ② 施設・部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等	○	/	
				その他		その他	○	/	
	4	10月25日 (日)	学校説明会 (グローバル・サイエンス科) ① 全体説明会 ② 施設・部活動見学	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
電話					中学1年	○	○		
FAX					中学教員	○	/		
不要					地域住民等	○	/		
その他					その他	○	/		

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法	参加対象者			備考
						本人	保護者	
西宮市立 西宮東	1	6月6日 (土)	学校説明会 (科学探究科・社会探究科) ① 教務部より ② 進路指導部より ③ 学科について ④ 学校生活について ⑤ 校内・部活動見学	Web	中学3年	○	○	電子チケット Teket利用
				メール	中学2年	○	○	
				電話	中学1年	○	○	
				FAX	中学教員			
				不要	地域住民等			
				その他 ○	その他			
2	6月6日 (土)	学校説明会 ① 教務部より ② 進路指導部より ③ 学科について ④ 学校生活について ⑤ 校内・部活動見学	Web	中学3年	○	○	電子チケット Teket利用	
			メール	中学2年	○	○		
			電話	中学1年	○	○		
			FAX	中学教員				
			不要	地域住民等				
			その他 ○	その他				
3	8月20日 (木)	学校説明会 (科学探究科・社会探究科) ① 教務部より ② 進路指導部より ③ 学科について ④ 学科生徒との交流	Web	中学3年	○	○	電子チケット Teket利用	
			メール	中学2年	○	○		
			電話	中学1年	○	○		
			FAX	中学教員				
			不要	地域住民等				
			その他 ○	その他				
4	8月22日 (土)	学校説明会 ① 教務部より ② 進路指導部より ③ 学科について ④ 学校生活について	Web	中学3年	○	○	電子チケット Teket利用	
			メール	中学2年	○	○		
			電話	中学1年	○	○		
			FAX	中学教員				
			不要	地域住民等				
			その他 ○	その他				
5	10月31日 (土)	オープン・ハイスクール ① 授業見学	Web	中学3年	○	○	電子チケット Teket利用	
			メール	中学2年	○	○		
			電話	中学1年	○	○		
			FAX	中学教員				
			不要	地域住民等				
			その他 ○	その他				
6	10月31日 (土)	学校説明会 ① 教務部より ② 進路指導部より ③ 学科について ④ 学校生活について ⑤ 校内・部活動見学	Web	中学3年	○	○	電子チケット Teket利用	
			メール	中学2年	○	○		
			電話	中学1年	○	○		
			FAX	中学教員				
			不要	地域住民等				
			その他 ○	その他				

[第2学区]

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください。直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
伊丹市立 伊丹	1	5月23日 (土)	学校説明会 (グローバル共創科) ① 学科概要紹介 ② 生徒による学科紹介 ③ 探究成果発表	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	△	
				不要		地域住民等		△	
				その他		その他		△	
	2	7月11日 (土)	学校説明会 (グローバル共創科) ① 学科概要説明 ② 生徒による学科紹介 ③ 探究成果発表	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
電話					中学1年	○	○		
FAX					中学教員	○	△		
不要					地域住民等		△		
その他					その他		△		
3	8月6日 (木)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 生徒による学校紹介 ③ 生徒による学科紹介 ④ 吹奏楽部演奏 ⑤ なぎなた部演奏	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		
4	9月12日 (土)	学校説明会 (グローバル共創科) ① 学科概要紹介 ② 生徒による学科紹介 ③ 探究成果発表	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		
5	9月26日 (土)	オープン・ハイスクール ① 部活動体験	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		
6	10月24日 (土)	オープン・ハイスクール (普通科) ① 学校概要説明 ② 生徒による学校紹介 ③ 施設見学 ④ 部活動体験・見学	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		
7	10月31日 (土)	オープン・ハイスクール (グローバル共創科・商業科) ① 学科概要説明 ② 生徒による学校紹介 ③ 体験授業	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		
8	11月5日 (木)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 生徒による学校紹介	Web	○	中学3年	○	○		
			メール		中学2年	○	○		
			電話		中学1年	○	○		
			FAX		中学教員	○	△		
			不要		地域住民等		△		
			その他		その他		△		

【第2学区】

※詳細については、各高等学校ホームページをご覧ください、直接各高等学校にお問い合わせください。

学校名	回	実施日	実施内容	申込方法		参加対象者			備考
							本人	保護者	
伊丹市立 伊丹	9	11月17日 (火)	学校説明会 ① 学校概要説明 ② 生徒による学校紹介	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	
	10	12月12日 (土)	学校説明会 (グローバル共創科) ① 学科概要紹介 ② 生徒による学科紹介 ③ 探究成果発表	Web	○	中学3年	○	○	
				メール		中学2年	○	○	
				電話		中学1年	○	○	
				FAX		中学教員	○	/	
				不要		地域住民等		/	
				その他		その他		/	

## 第2学区中学校・義務教育学校と高等学校及び特別支援学校等との 連絡体制に係るメールアドレス一覧表について（改定）

### 1 使用目的

第2学区及び隣接学区（芦屋市）の中学校・義務教育学校と高等学校及び特別支援学校間での進路連絡等に用いる。

### 2 使用例

- (1) オープン・ハイスクールの案内
- (2) 学校説明会、課題研究発表会などの進路に関する行事の案内
- (3) オープン・ハイスクール日程等の変更通知
- (4) その他、校長間における特別な進路（入試）に関する問い合わせ 等

※特別な進路（入試）に関する連絡の際は、校長間のみとし、メール送付前に電話で連絡・確認を行う。

また、学校の行事に関する案内（卒業式等）、進路（入試）に関係しない内容については使用しない。

### 3 メール送付時の注意事項

- (1) 件名は「【依頼】〇〇学校 OHS」等、ファイル名は「〇〇中学（△△高校） 標題〇〇」等とし、誤送付の無いようにわかりやすい名前とする。
- (2) 高等学校から中学校等への連絡の際は、同時に関係市町教育委員会へ情報提供を行う（特別な場合を除く）。**中学校に送付するものは特別支援学校等へも送付する。**
- (3) 特別な場合を除き、組織メールや進路代表メールへの送付とし、CCとして校長メールへ送付する。
- (4) **西宮市・伊丹市立中学校等については、直接学校宛てでなく市教委経由で送付する。また、三田市立中学校へは校長宛てには送らず、進路代表宛てへ送付する。**
- (5) **OHS案内文等の生徒への配布方法については、原則として高校から中学校にも、中学校から中学生にも、全てデータで配布することとする。紙ベースでの配布を希望する場合は、配布先の中学校等と十分相談のうえ行う。**
- (6) **中学校等でのポスター掲示を希望する場合、原則としてその大きさはA4サイズとする。データ量が大きくなるようにする。**

### 4 その他

- ・連絡先一覧は学校間での連絡が目的のアドレスのため、原則として管理職及び担当教職員限りで使用する。
- ・メールアドレス等情報の取扱には十分に留意する。
- ・私的なメールアドレスは使用しない。

5 教育事務所連絡先

阪神教育事務所 電話番号：(0798)39-6153

組織メールアドレス：Hanshi nky@pref.hyogo.lg.jp

丹波教育事務所 電話番号：(079)552-7486

組織メールアドレス：tanba@pref.hyogo.lg.jp

令和8年度中学校・義務教育学校と高等学校及び特別支援学校との連絡体制に係るメールアドレス一覧表

Table with columns for school type (Municipal, City, Prefectural), school name, principal, school address, and contact email. Includes sections for Niigata City, Niigata Prefecture, and Iwate Prefecture.

令和8年度中学校・義務教育学校及高等学校及び特別支援学校に係るメールアドレス一覧表

Table with columns for City, School Name, Representative, TEL, Mail Address, and Organization. It lists various schools across different cities like Toyooka, Nishimatsuyama, and Iwano, including their contact information and organizational details.

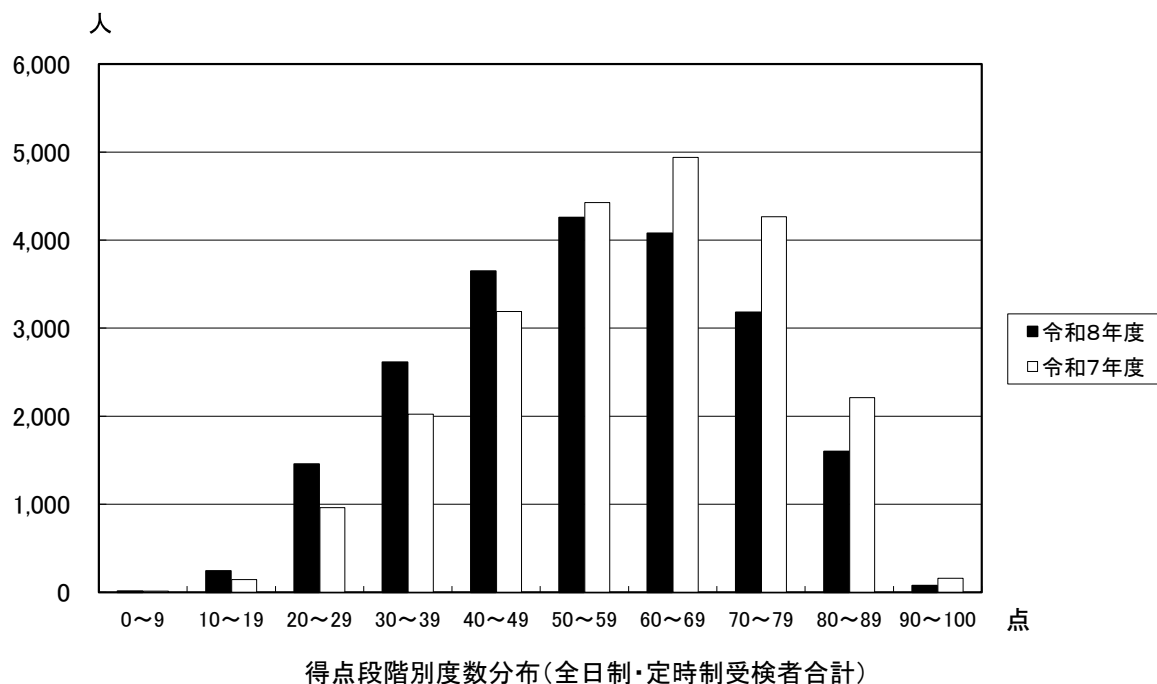


### 3 学力検査の得点段階別度数分布（受検者）

区分 段階	全 日 制				定 時 制				全 定 合 計			
	令和8年度		令和7年度		令和8年度		令和7年度		令和8年度		令和7年度	
	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)
90～100	75	0.4%	159	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	75	0.4%	159	0.7%
80～89	1,600	7.8%	2,211	10.3%	0	0.0%	0	0.0%	1,600	7.6%	2,211	9.9%
70～79	3,179	15.5%	4,265	19.8%	1	0.1%	1	0.1%	3,180	15.0%	4,266	19.1%
60～69	4,078	19.9%	4,935	22.9%	1	0.1%	4	0.5%	4,079	19.3%	4,939	22.1%
50～59	4,250	20.8%	4,413	20.5%	6	0.8%	15	1.9%	4,256	20.1%	4,428	19.8%
40～49	3,611	17.6%	3,118	14.5%	37	5.2%	70	8.7%	3,648	17.2%	3,188	14.3%
30～39	2,487	12.2%	1,799	8.4%	126	17.8%	225	28.0%	2,613	12.3%	2,024	9.1%
20～29	1,079	5.3%	589	2.7%	379	53.6%	372	46.3%	1,458	6.9%	961	4.3%
10～19	98	0.5%	39	0.2%	146	20.7%	107	13.3%	244	1.2%	146	0.7%
0～9	4	0.0%	3	0.0%	11	1.6%	10	1.2%	15	0.1%	13	0.1%
合 計	20,461		21,531		707		804		21,168		22,335	
平 均 点	56.5		60.5		25.6		28.5		55.5		59.3	
標 準 偏 差	16.7		15.8		8.9		9.7		17.4		16.7	

(注) ・点数は500点満点を100点満点に換算し、小数第2位を四捨五入している。

・率(%)の合計は、四捨五入のため100%にならないことがある。



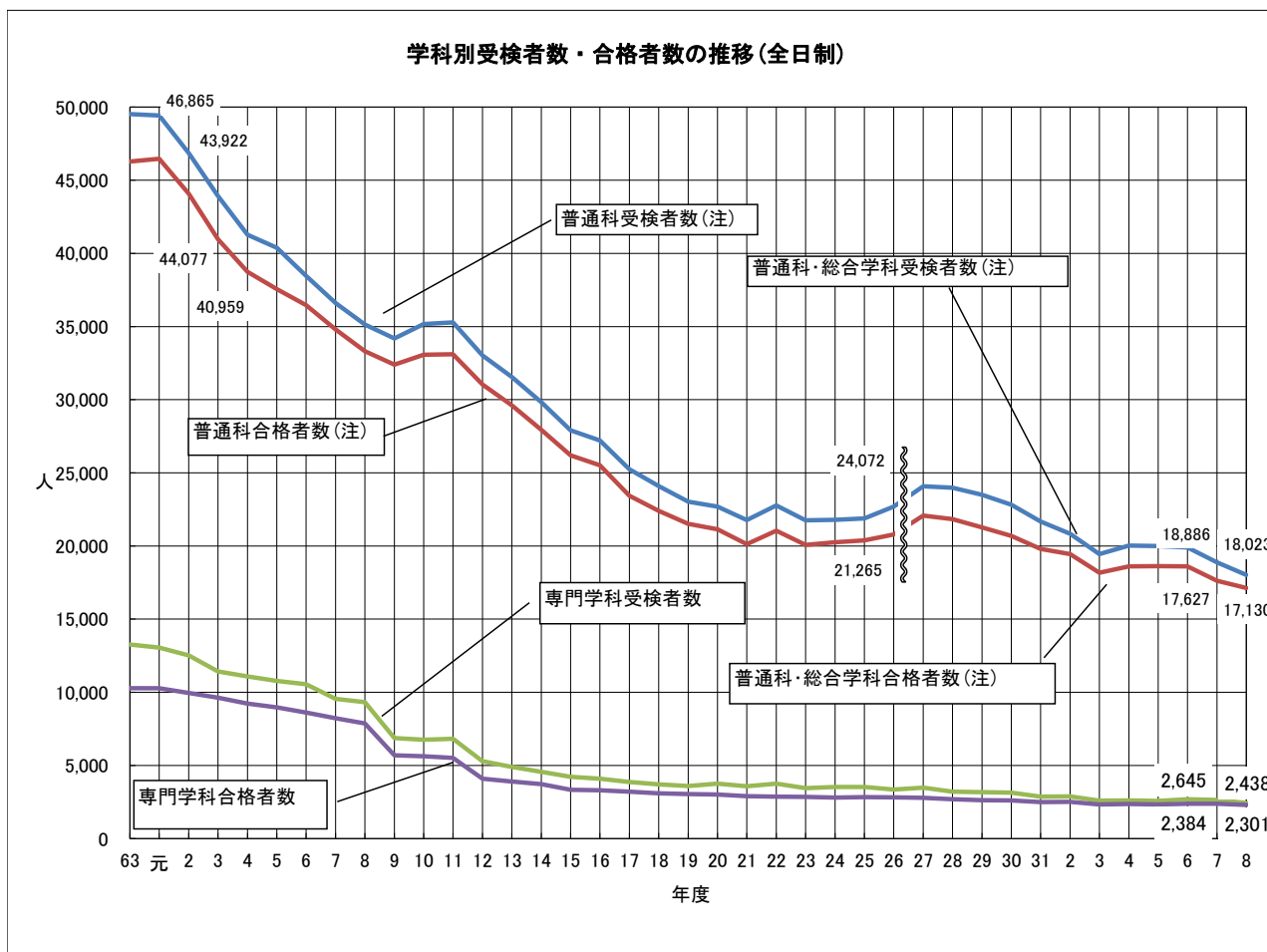
#### 4 「特別活動、部活動に関する特別取扱い」の状況（実施校）

	希望人数	対象人数	合格者数
令和8年度	214	9	7

- ・合格者7人の内訳
  - 運動部 . . . . . 7人
  - 文化部 . . . . . 0人

- ・特別取扱い：単独選抜の学力検査で実施している。調査書の特別活動、部活動において顕著な内容を評価して、当該高等学校の合否判定の境界線に当たる点数からこの点数の10%に当たる点数を減じた点数を合格の下限として、特別に合否の判定を行う。
- ・高等学校は各校募集要項に特別取扱いの内容を明示する。
- ・中学校は特別取扱いを希望する場合、調査書に活動の記録、成績、意欲等を朱書する。

(参考 1) 学力検査の学科別受検者数・合格者数の推移 (全日制)



(注)平成26年度以前は普通科のみ、平成27年度以降は普通科及び総合学科の合計

(参考2) 各教科小問別得点率(全日制)  
(全日制の受検者の1/40の抽出に基づく)

国語

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%
一	言語活動 「詩の解釈に関する話し合い」	問一	韻文の解釈と理解	51.7
		問二	言語文化の基礎知識	70.4
		問三	韻文の解釈と理解	69.1
		問四	会話文の理解	55.1
		問五	韻文の解釈と理解	72.4
		問六	韻文の解釈と理解	61.4
		問七	会話文と韻文の理解	50.5
二	漢文『留侯論』	問一	返り点の理解	74.2
		問二	語句の理解	20.3
		問三	内容の理解	56.5
三	古文『徒然草』	問一	言語文化の基礎知識	81.6
		問二	語句の理解	60.3
		問三	内容の理解	70.3
		問四	内容の理解	61.9
		問五	内容の理解	65.6
四	小説 遠田潤子『天上の火焰』	問一	漢字の読みの理解	85.3
		問二	言語文化の基礎知識	80.8
		問三	語句の理解	74.3
		問四	登場人物の状況の理解	77.1
		問五	登場人物の状況の理解	82.2
		問六	本文の表現の理解	69.1
		問七	登場人物の設定の理解	35.7
		問八	登場人物の心情の理解	60.3
五	論説 樋口桂子『西洋のレッスン、日本の手習い』	問一	正しい漢字の選択	87.5
		問二	言語文化の基礎知識	50.4
		問三	言語文化の基礎知識	43.2
		問四	内容の理解	74.0
		問五	内容の理解	52.8
		問六	内容の理解	66.1
		問七	内容の理解	49.8
		問八	本文と資料の理解	56.8

## 社会

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%	
I	ヨーロッパから見る世界	1	(1)	ヨーロッパの緯度	33.6
			(2)	ヨーロッパの気候	53.1
			(3)	ヨーロッパの地形	45.3
			(4)	ヨーロッパの農業	42.1
			(5)	EU域内での貿易	50.6
			(6)	日本とEUの貿易	50.3
	近畿地方	2	(1)	近畿地方の地形	83.7
			(2)	近畿地方の気候	68.4
			(3)	近畿地方の産業	62.6
			(4)①	地形図の読み取り	84.8
			(4)②	地形図の読み取り	66.6
			(4)③	琵琶湖の環境保全	73.1
			(4)④	琵琶湖とヨシ群落の保全	94.4
	II	産業と交通の発達	1	(1)	古代の貨幣
(2)				産業と交通	68.5
(3)				16世紀の世界の様子	50.7
(4)				江戸時代の経済政策	51.9
(5)				五街道	45.1
(6)				江戸時代の海運	41.6
(7)				江戸時代の貨幣	50.5
近代国家への道のり		2	(1)	近代国家へのあゆみ	49.0
			(2)①	明治時代の政治	63.3
			(2)②	岩倉使節団	63.1
			(3)①	産業の発達	38.1
			(3)②	近代日本の工業の発展	17.1
			(3)③	神戸港の貿易	42.1
			(4)	経済と貨幣	32.5
III	経済と暮らし	1	(1)①	分業と交換	75.9
			(1)②	現代の企業	66.3
			(2)	日本の税制度	62.9
			(3)	公開市場操作	54.7
			(4)①	キャッシュレス決済	65.6
			(4)②	契約と支払い	65.9
	私たちの生活と政治	2	(1)①	法律の成立	59.1
			(1)②	法案の提出と成立	69.2
			(2)	直接民主制	81.5
			(3)①	選挙制度	55.1
			(3)②	比例代表制	79.5
(3)③	選挙の課題	53.7			

## 数学

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%	
1		(1)	正負の数の計算	99.7	
		(2)	一次式の計算	92.5	
		(3)	平方根の計算	93.5	
		(4)	二次方程式	解の公式	82.4
		(5)	反比例	比例定数 $a$ の値	87.2
		(6)	立体（円すい）の展開図	おうぎ形の中心角	52.4
		(7)	角の大きさ	三角形の外角	81.5
		(8)	累積相対度数	度数と累積相対度数	49.1
2	関数	(1) A	点の $y$ 座標	79.0	
		(1) D	点の $y$ 座標	28.8	
		(2)	直線の式	34.6	
		(3)	交点の $x$ 座標	29.0	
		(4)	条件を満たす点の座標	4.8	
3	データの活用	(1)	鉛筆の本数	94.2	
		(2)	条件を満たす確率	54.9	
		(3)	条件を満たす確率	19.3	
		(4)①	データの中央値	52.8	
		(4)②	条件を満たす確率	9.7	
4	平面図形	(1)	三平方の定理	70.0	
		(2)	三平方の定理	60.8	
		(3)	作図の方法	41.1	
		(4) i ii	円周角の定理の逆	33.0	
		(5)	角の大きさ	1.4	
5	関数	(1)	比例定数 $a$ の値	84.3	
		(2)	交点の座標	79.0	
		(3)①	$x$ 軸について対称なグラフ	45.3	
		(3)②	三角形の面積	3.3	
		(3)③	条件を満たす点の座標	11.2	
		(4)	直線の式	2.6	
6	総合的な課題	(1) i ii	式の変形	40.6	
		(1) iii・iv	作業に関する考察	44.1	
		(1) a	作業の数学的な解釈	57.6	
		(2)	作業の数学的な表現・処理	28.7	
		(3)	作業の数学的な表現・処理	2.8	

理科

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%
I	生命を維持する働き	1	(1) 細胞呼吸に必要な気体	85.5
			(2) 血液成分の働き	61.4
			(3) 呼吸に関わる器官と血液の循環	52.8
			(4) 肺の模型によるモデル実験	75.9
	遺伝の規則性と遺伝子	2	(1) 子の遺伝子の組み合わせ	87.9
			(2) 孫の遺伝子の組み合わせとその割合	87.8
			(3) 交配のモデル実験による遺伝の予測	26.2
			(4) 交配のモデル実験の操作や結果	37.9
II	火山灰と火山活動	1	(1) 火山噴出物の種類	53.7
			(2) 鉱物の種類と特徴	49.3
			(3) マグマの性質と火山の形	71.9
			(4) 噴火の様子と火山の形	51.2
	霧や雲の発生	2	(1) 雲の発生についての実験	54.9
			(2) 雲の発生とその仕組み	58.2
			(3) 露点の測定	54.7
			(4) 水蒸気量の変化量	40.6
III	水溶液とイオン	1	(1) 電解質と非電解質の分類	74.5
			(2) 塩化水素の電離を表す式	72.6
			(3) 陰極に発生した気体の性質	78.8
			(4) 対照実験に用いる水溶液	43.5
	化学変化と物質の質量	2	(1) 熱分解についての実験操作	77.8
			(2) 生成物の検出方法	62.4
			(3) 生成物の質量	44.6
			(4) 反応物の質量	42.8
IV	音による現象	1	(1) 空気が音を伝える実験	72.6
			(2) 音の高さと振動数を決める条件	55.6
			(3) 音の伝わる時間	47.9
			(4) 音の速さから求める観測者間の距離	4.5
	エネルギーの変換と保存	2	(1) 斜面上の物体に働く力	51.6
			(2) エネルギーの変換効率	3.3
			(3) 電力の比較	28.8
			(4) エネルギー保存の法則	27.8

英語

問題番号	素材の構成		小問番号		内容	得点率%
I	聞き取りテスト	会話文	1	No. 1	適切な応答の理解	65.4
				No. 2	適切な応答の理解	71.7
				No. 3	適切な応答の理解	65.0
		会話文	2	No. 1	要点の理解	78.8
				No. 2	要点の理解	71.7
				No. 3	要点の理解	50.7
説明文	3	Question1	概要や要点の理解	53.1		
		Question2	概要や要点の理解	46.3		
II	地域のスポーツ大会でのボランティアについて案内や参加者の発言が書かれている説明文	1	①	文脈の理解	63.6	
			②	文脈の理解	58.9	
			③	文脈の理解	84.6	
		2	(1)	概要の理解	48.4	
			(2)	概要の理解	69.9	
		3	あ	与えられた語を用いた並べ替え	8.6	
い	与えられた語を用いた並べ替え		11.7			
III	そろばんの歴史や世界への普及、発展について書かれた説明文	1	A	概要や要約の理解	68.5	
			B	概要や要約の理解	56.1	
			C	概要や要約の理解	42.0	
		2		文脈の理解	46.2	
		3		要点や要約の理解	55.6	
IV	防災の観点から見るロボット技術の進歩について話をしている会話文	1	①	文脈の理解	62.6	
			③	文脈の理解	60.7	
		2		概要の理解	51.7	
		3		文脈の理解	56.6	
		4		概要の理解	47.2	
			5	(1)	文脈の理解	37.9
(2)	文脈の理解	36.2				
V	基本的な語彙・文法及び語法の知識を活用した英語表現を含む説明文と会話文	1	①	動詞の語形変化	28.7	
			②	動詞の語形変化	26.2	
			③	動詞の語形変化	66.8	
		2	①	基本的な語彙, 表現	44.5	
			②	基本的な語彙, 表現	15.7	
			③	基本的な語彙, 表現	2.6	
			④	基本的な語彙, 表現	42.5	
			⑤	基本的な語彙, 表現	45.3	

取扱注意

※管理職及び入学者選抜  
事務担当者限り

令和8年度 兵庫県公立高等学校入学者選抜  
学力検査に関する実施結果について

【 参 考 資 料 】

- 1 学力検査の内容と得点率
- 2 普通科・専門学科・総合学科別卒業年度別受検者数、合格者数（全日制）

令和8年度兵庫県公立高等学校学力検査問題（国語）

問題番号	一							二			
素材構成	言語活動「詩の解釈に関する話し合い」							漢文『留侯論』			
小問番号	問一	問二	問三	問四	問五	問六	問七	問一	問二	問三	
設問のねらい	会話を正しく理解し、比喩の内容を指摘することができるか。	基本的な漢字の成り立ちを理解しているか。	詩の内容を正しく理解し、適切に表現している内容を指摘することができるか。	会話を正しく読み取り、発言に込められた意図を理解することができるか。	詩の内容を正しく理解できるか。	会話文と詩を関連付けて理解できるか。	会話文と詩の内容を正しく理解することができるか。	書き下し文に従って、返り点をつけることができるか。	文脈を正しく理解し、該当する語句の意味を指摘することができるか。	叙述に即して展開をおさえ、解説文中に適切な語句や内容を補うことができるか。	
検査する能力	詩の内容を把握する力	漢字の由来を理解する力	詩の内容を把握する力	叙述に即して発言の意図を理解する力	詩の内容を把握する力	詩と会話文から必要な情報を読み取る力	詩と会話文から必要な情報を読み取る力	漢文における基礎的な事項を理解する力	文脈における語句の意味を理解する力	叙述に即して展開をおさえ	
得点率%(全)	51.7	70.4	69.1	55.1	72.4	61.4	50.5	74.2	20.3	56.5	
得点率%(定)	36.1	68.1	43.1	23.6	52.8	33.3	23.6	12.5	15.3	37.5	
問題番号	三					四					
素材構成	古文『徒然草』					小説『天上の火焰』（遠田潤子）					
小問番号	問一	問二	問三	問四	問五	問一	問二	問三	問四	問五	
設問のねらい	歴史的仮名遣いを理解し、読むことができるか。	文脈を正しく理解し、該当する語句の意味を指摘することができるか。	叙述に即して展開をおさえ、該当する内容を指摘することができるか。	叙述に即して展開をおさえ、登場人物の状況を正しく理解することができるか。	古文を正確に読み、要旨を的確にとらえることができるか。	常用漢字を理解し、読むことができるか。	口語文法について理解しているか。	文脈を正しく理解し、該当する語句の意味を指摘することができるか。	叙述に即して展開をおさえ、登場人物の状況を正しく理解することができるか。	叙述に即して展開をおさえ、登場人物の状況を正しく理解することができるか。	
検査する能力	古文における基礎的な事項を理解する力	文脈の中における語句の意味を理解する力	叙述に即して展開をおさえる力	叙述に即して展開をおさえる力	内容を的確にとらえ、理解する力	基本的な漢字を読む力	言葉のきまりを理解する力	文脈の中における語句の意味を的確にとらえる力	登場人物の状況を理解する力	登場人物の状況を理解する力	
得点率%(全)	81.6	60.3	70.3	61.9	65.6	85.3	80.8	74.3	77.1	82.2	
得点率%(定)	25.7	26.4	41.7	30.6	51.4	52.3	45.8	47.2	63.9	61.1	
問題番号	五										
素材構成	論説『西洋のレッスン、日本の手習い』（樋口桂子）										
小問番号	問六	問七	問八	問一	問二	問三	問四	問五	問六	問七	問八
設問のねらい	本文中の表現の効果について、根拠を明確にして理解することができるか。	叙述に即して展開をおさえ、登場人物の設定を正しく理解することができるか。	叙述に即して展開をおさえ、登場人物の心情を正しく理解することができるか。	基本的な漢字を理解し、書くことができるか。	文脈を正しく理解し、文節の係り受けについて指摘することができるか。	基本的な熟語の成り立ちを理解しているか。	論理の展開を的確に理解し、該当する内容を指摘することができるか。	論理の展開を的確に理解し、該当する内容を指摘することができるか。	論理の展開を的確に理解し、該当する内容を指摘することができるか。	論理の展開を的確に理解し、該当する内容を指摘することができるか。	文章から得られた情報をもとに、追加された資料について思考を広げることができるか。
検査する能力	表現の効果を理解する力	登場人物の設定を理解する力	登場人物の心情を理解する力	基本的な漢字を書く力	文の構成を理解する力	熟語の成り立ちを分析する力	論理の展開の仕方等を的確にとらえ、内容を理解する力	論理の展開の仕方等を的確にとらえ、内容を理解する力	論理の展開の仕方等を的確にとらえ、内容を理解する力	論理の展開の仕方等を的確にとらえ、内容を理解する力	複数の情報を互いに関連付けて思考する力
得点率%(全)	69.1	35.7	60.3	87.5	50.4	43.2	74.0	52.8	66.1	49.8	56.8
得点率%(定)	41.7	13.2	48.6	54.6	2.8	12.5	40.3	30.6	34.7	27.8	27.8

得点率の上段は全日制のもの、下段は定時制のものである。

令和8年度兵庫県公立高等学校学力検査問題（社会）

問題番号	I													
素材構成	ヨーロッパから見る世界							近畿地方						
小問番号	1							2						
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)①	(4)②	(4)③	(4)④	
設問のねらい	ヨーロッパの緯度を理解しているか。	ヨーロッパの気候について理解しているか。	ヨーロッパの地形について理解しているか。	ヨーロッパの農業について理解しているか。	EU域内での貿易について理解しているか。	日本とEUの貿易の推移についての資料を適切に取り取ることができるか。	近畿地方の地形について理解しているか。	近畿地方の気候について理解しているか。	近畿地方の産業の特色について理解しているか。	地形図を適切に読み取ることができるか。	地形図を適切に読み取ることができるか。	琵琶湖の環境保全についての資料を適切に読み取ることができるか。	琵琶湖とヨシ群落の保全についての資料を適切に読み取ることができるか。	
検査する能力	ヨーロッパの緯度についての理解力・思考力	ヨーロッパの気候についての理解力・思考力	ヨーロッパの地形についての理解力・思考力	ヨーロッパの農業についての理解力・思考力	EU域内での貿易についての資料を読み取る理解力・思考力・判断力	日本とEUの貿易の推移についての資料を読み取る技能・理解力・思考力・判断力	近畿地方の地形についての理解力・思考力・判断力	近畿地方の気候についての資料を読み取る理解力・思考力・判断力	近畿地方の産業の特色についての理解力・思考力	地形図を読み取る技能・理解力・思考力・判断力	地形図を読み取る技能・理解力・思考力・判断力	琵琶湖の環境保全についての資料を読み取る技能・理解力・思考力・判断力	琵琶湖とヨシ群落の保全についての資料を読み取る技能・理解力・思考力・判断力	
得点率% (全)	33.6	53.1	45.3	42.1	50.6	50.3	83.7	68.4	62.6	84.8	66.6	73.1	94.4	
得点率% (定)	11.1	23.6	13.9	23.6	12.5	31.9	62.5	15.3	19.4	43.1	25.0	33.3	63.9	
問題番号	II													
素材構成	産業と交通の発達							近代国家への道のり						
小問番号	1							2						
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(1)	(2)①	(2)②	(3)①	(3)②	(3)③	(4)
設問のねらい	古代の貨幣について理解しているか。	産業と交通について理解しているか。	16世紀の世界の様子について理解しているか。	江戸時代の経済政策について理解しているか。	五街道について理解しているか。	江戸時代の海運について理解しているか。	江戸時代の貨幣について理解しているか。	近代国家へのあゆみについて理解しているか。	明治時代の政治について理解しているか。	岩倉使節団について理解しているか。	産業の発達について理解しているか。	近代日本の工業の発展について理解しているか。	神戸港の貿易についての資料を読み取ることができるか。	経済と貨幣についての資料を適切に読み取ることができるか。
検査する能力	古代の貨幣についての理解力・思考力	産業と交通についての理解力・思考力	16世紀の世界の様子についての理解力・思考力	江戸時代の経済政策についての理解力・思考力	五街道についての理解力・思考力	江戸時代の海運についての理解力・思考力	江戸時代の貨幣についての理解力・思考力	近代国家へのあゆみについての理解力・思考力	明治時代の政治についての理解力・思考力	岩倉使節団についての理解力	産業の発達についての理解力・思考力	近代日本の工業の発展についての理解力・思考力・判断力	神戸港の貿易についての資料を読み取る技能・理解力・思考力・判断力	経済と貨幣についての資料を読み取る技能・理解力・思考力・判断力
得点率% (全)	22.0	68.5	50.7	51.9	45.1	41.6	50.5	49.0	63.3	63.1	38.1	17.1	42.1	32.5
得点率% (定)	0.0	41.7	23.6	15.3	27.8	15.3	23.6	20.8	23.6	27.8	18.1	13.9	29.2	18.1
問題番号	III													
素材構成	経済と暮らし							私たちの生活と政治						
小問番号	1							2						
	(1)①	(1)②	(2)	(3)	(4)①	(4)②	(1)①	(1)②	(2)	(3)①	(3)②	(3)③		
設問のねらい	分業と交換について理解しているか。	現代の企業について理解しているか。	日本の税制度について理解しているか。	公開市場操作について理解しているか。	キャッシュレス決済についての資料を適切に読み取ることができるか。	契約と支払いについて理解しているか。	法律の成立について理解しているか。	法案の提出と成立について理解しているか。	直接民主制について理解しているか。	選挙制度について理解しているか。	比例代表制について理解しているか。	選挙の課題について理解しているか。		
検査する能力	分業と交換についての理解力・思考力	現代の企業についての理解力・思考力	日本の税制度についての理解力・思考力	公開市場操作についての理解力・思考力	キャッシュレス決済についての資料を読み取る技能・理解力・思考力・判断力	契約と支払いについての理解力・思考力	法律の成立についての理解力・思考力	法案の提出と成立についての資料を読み取る技能・理解力・思考力	直接民主制についての理解力・思考力・判断力	選挙制度についての理解力・思考力	比例代表制についての理解力・思考力	選挙の課題についての理解力・思考力・判断力		
得点率% (全)	75.9	66.3	62.9	54.7	65.6	65.9	59.1	69.2	81.5	55.1	79.5	53.7		
得点率% (定)	41.7	29.2	22.2	23.6	27.8	31.9	27.8	34.7	41.7	33.3	44.4	20.8		

令和8年度兵庫県公立高等学校学力検査問題 (数学)

問題番号	1								2				
素材構成	正負の数	一次式	平方根	二次方程式	反比例	立体の展開図	角の大きさ	累積相対度数	関数				
小問番号	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(1)A	(1)D	(2)	(3)	(4)
設問のねらい	正負の数の計算をすることができるか。	一次式の計算をすることができるか。	平方根をふくむ式の計算をすることができるか。	解の公式を用いて、二次方程式を解くことができるか。	反比例について理解し、条件から比例定数を求めることができるか。	円すいの展開図で、側面にあたるおうぎ形の中心角の大きさを求めることができるか。	三角形の内角と外角の性質を用いて、角の大きさを求めることができるか。	累積相対度数をもとにして、度数を求めることができるか。	直線の傾きを用いて、点のy座標を求めることができるか。	直線の傾きを用いて、点のy座標を求めることができるか。	座標平面上の2点を通る直線の式を求めることができるか。	2つの直線の交点のx座標を求めることができるか。	条件を満たす点の座標を求めることができるか。
検査する能力	正負の数を計算する力	一次式を計算する力	平方根をふくむ式を計算する力	解の公式を用いて、二次方程式を解く力	通る点の座標から、反比例の式における比例定数を求める力	円周や弧の長さからおうぎ形の中心角の大きさを求める力	図形の性質を用いて、角の大きさを求める力	累積相対度数から度数を求める力	直線の傾きから、y座標を求める力	直線の傾きから、y座標を求める力	直線の式を求める力	交点のx座標を求める力	条件を満たす点の座標を求める力
得点率%(全)	99.7	92.5	93.5	82.4	87.2	52.4	81.5	49.1	79.0	28.8	34.6	29.0	4.8
得点率%(定)	87.5	50.0	41.7	8.3	16.7	0.0	22.2	5.6	13.9	2.8	0.0	1.4	0.0
問題番号	3					4							
素材構成	データの活用					平面図形							
小問番号	(1)	(2)	(3)	(4)①	(4)②	(1)	(2)	(3)	(4) i ii	(5)			
設問のねらい	作業内容を理解し、箱の中の鉛筆の本数を求めることができるか。	与えられた条件を満たす確率を求めることができるか。	与えられた条件を満たす確率を求めることができるか。	与えられたデータから、中央値を求めることができるか。	中央値について理解し、条件を満たす確率を求めることができるか。	三平方の定理を用いて、辺の長さを求めることができるか。	三平方の定理を用いて、辺の長さを求めることができるか。	与えられた条件から、点の位置を判断することができるか。	角の大きさが等しいことを用いて、4点が1つの円周上にあることを証明することができるか。	円周角の定理等を用いて、角の大きさを一次式で表すことができるか。			
検査する能力	作業内容を理解し、鉛筆の本数を求める力	条件を満たす確率を求める力	条件を満たす確率を求める力	データから中央値を求める力	中央値をもとにして、条件を満たす確率を求める力	三平方の定理を用いて辺の長さを求める力	三平方の定理を用いて辺の長さを求める力	与えられた条件から点の位置を決める力	4点が1つの円周上にあることを証明する力	円周角の定理等を用いて、角の大きさを一次式で表す力			
得点率%(全)	94.2	54.9	19.3	52.8	9.7	70.0	60.8	41.1	33.0	1.4			
得点率%(定)	51.4	13.9	0.0	12.5	0.0	6.9	2.8	15.3	5.6	0.0			
問題番号	5						6						
素材構成	関数						総合的な課題						
小問番号	(1)	(2)	(3)①	(3)②	(3)③	(4)	(1) i ii	(1) iii・iv	(1)a	(2)	(3)		
設問のねらい	関数 $y = ax^2$ のグラフが通る点の座標から、比例定数を求めることができるか。	座標平面上の2点を通る直線とy軸との交点の座標を求めることができるか。	x軸について対称なグラフや式を理解し、点のy座標を文字を用いて表すことができるか。	三角形の頂点となる点の座標等から、面積を文字を用いて表すことができるか。	条件を満たす点の座標を求めることができるか。	等積変形の考え方を利用して、直線の式を求めることができるか。	式の計算を利用して、表された式をより解釈しやすい形に変形することができるか。	式の計算を利用して、表された式をより解釈しやすい形に変形することができるか。	与えられた作業を数学的に解釈し、考察することができるか。	与えられた作業を数学的に表現・処理し、考察することができるか。	与えられた作業を数学的に表現・処理し、考察することができるか。		
検査する能力	通る点の座標から、関数 $y = ax^2$ の比例定数を求める力	直線とy軸との交点の座標を求める力	対称移動について理解し、点のy座標を文字を用いて表す力	点の座標等から三角形の面積を文字を用いて表す力	条件を満たす点の座標を求める力	等積変形の考え方を利用して、直線の式を求める力	表された式をより解釈しやすい形に変形する力	式の計算を利用して、考察する力	与えられた作業を数学的に解釈し、考察する力	与えられた作業を数学的に表現・処理し、考察する力	与えられた作業を数学的に表現・処理し、考察する力		
得点率%(全)	84.3	79.0	45.3	3.3	11.2	2.6	40.6	44.1	57.6	28.7	2.8		
得点率%(定)	5.6	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	30.6	25.0	25.0	2.8		

令和8年度兵庫県公立高等学校学力検査問題（理科）

問題番号	I								II			
素材構成	生命を維持する働き				遺伝の規則性と遺伝子				火山灰と火山活動			
小問番号	1				2				1			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
設問のねらい	細胞呼吸に必要な気体について理解しているか。	血液の成分とその特徴について理解しているか。	肺による呼吸にかかわる器官や血液の循環について理解しているか。	肺の模型によるモデル実験について、正しく判断できるか。	子の遺伝子の組み合わせについて理解しているか。	孫の遺伝子の組み合わせとその割合について、正しく理解しているか。	得られた実験結果を整理し、知識を組み合わせる科学的に考察することができるか。	交配のモデル実験の操作や結果について、科学的に考察することができるか。	火山噴出物について理解しているか。	火山灰に含まれる鉱物について理解しているか。	実験条件を理解し、関連する仮説について、正しく判断できるか。	得られた実験結果から、火山灰と火山の形との関連について、正しく判断できるか。
検査する能力	細胞呼吸についての知識・理解	血液の成分についての知識・理解	呼吸や血液の循環についての知識・理解	呼吸についての科学的な思考・表現	遺伝子の組み合わせについての知識・理解	遺伝子の伝わり方についての知識・理解	遺伝子の伝わり方についての科学的な思考・表現	モデル実験についての科学的な思考・表現	火山噴出物についての知識・理解	鉱物についての知識・理解	仮説と実験結果の関連についての科学的な思考・表現	得られた実験結果からの科学的な思考・表現
得点率%(全)	85.5	61.4	52.8	75.9	87.9	87.8	26.2	37.9	53.7	49.3	71.9	51.2
得点率%(定)	73.6	16.7	20.8	59.7	58.3	50.0	23.6	11.1	23.6	38.9	38.9	9.7
問題番号	II								III			
素材構成	霧や雲の発生				水溶液とイオン				化学変化と物質の質量			
小問番号	2				1				2			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
設問のねらい	雲の発生に関する実験操作について理解しているか。	雲の発生の仕組みについて理解しているか。	露点の測定に関する実験操作について理解しているか。	空気中の水蒸気量の変化について正しく判断できるか。	非電解質について理解しているか。	塩化水素の電離を表す式について理解しているか。	陰極で発生する気体の性質について理解しているか。	対照実験に用いる水溶液について、正しく判断できるか。	実験装置を組み立てる際に、試験管の口を下げる理由について理解しているか。	得られた生成物の検出方法について理解しているか。	得られた実験結果を理解し、加熱後の生成物の質量を求めることができるか。	実験方法と得られた結果を理解し、加熱前の反応物の質量を求めることができるか。
検査する能力	実験操作についての知識・理解	雲の発生の仕組みについての知識・理解	実験操作についての知識・理解	空気中の水蒸気量の変化についての科学的な思考・表現	非電解質についての知識・理解	塩化水素の電離を表す式についての知識・理解	電気分解の生成物についての知識・理解	実験方法と結果からの科学的な思考・表現	実験操作についての知識・理解	物質の検出方法についての知識・理解	実験結果からの科学的な思考・表現	実験方法と結果からの科学的な思考・表現
得点率%(全)	54.9	58.2	54.7	40.6	74.5	72.6	78.8	43.5	77.8	62.4	44.6	42.8
得点率%(定)	51.4	22.2	25.0	26.4	40.3	26.4	38.9	29.2	34.7	25.0	1.4	25.0
問題番号	IV											
素材構成	音による現象				エネルギーの変換と保存							
小問番号	1				2							
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)				
設問のねらい	空気が音を伝える実験について理解しているか。	与えられた条件から、音の高さと振動数を求める条件について理解しているか。	与えられた条件から、観測者に音が伝わるまでの時間を求めることができるか。	与えられた条件から、観測者同士の位置関係について正しく判断できるか。	斜面上の物体に働く力について理解しているか。	エネルギーの変換効率について求めることができるか。	実験結果から得られる電力の比較について正しく判断できるか。	与えられた条件と実験結果を理解し、エネルギー保存の法則について正しく判断できるか。				
検査する能力	音の伝わり方についての知識・理解	音の高さと振動数の条件についての知識・理解	実験結果からの科学的な思考・表現	実験結果からの科学的な思考・表現	物体に働く力についての知識・理解	変換効率についての科学的な思考・表現	実験結果からの科学的な思考・表現	実験結果と条件からの科学的な思考・表現				
得点率%(全)	72.6	55.6	47.9	4.5	51.6	3.3	28.8	27.8				
得点率%(定)	38.4	19.4	29.2	1.4	27.8	0.0	0.0	15.3				

令和8年度兵庫県公立高等学校学力検査問題(英語)

問題番号	I			II			III		
素材の構成	会話を聞いて、相手の発話に対する適切な応答を選ぶ問題	会話を聞いて、質問に答える問題	説明を聞いて、質問に答える問題	地域のスポーツ大会でのボランティアについて案内や参加者の発言が書かれている説明文を読んで、質問に答える問題			そろばんの歴史や世界への普及、発展について書かれた説明文を読んで、質問に答える問題		
小問番号	1	2	3	1	2	3	1	2	3
設問のねらい	会話を聞いて、相手の発話に対して適切に回答することができるか。	会話を聞いて、要点を正しく聞き取ることができるか。	説明を聞いて、概要や要点を正しく聞き取ることができるか。	英文の内容を理解して、その内容に合う英文を選ぶことができるか。	英文の内容を理解して、その内容に合う英文を選ぶことができるか。	英文の内容を理解して、その内容に合うように英語で表現することができるか。	英文の内容を理解して、その内容に合う英文を選ぶことができるか。	英文の内容を理解して、その内容に合う英文を選ぶことができるか。	英文の内容を理解して、その内容に合う英文を選ぶことができるか。
検査する能力	相手の発話に対して適切に回答する力	要点を的確に聞き取る力 聞き取った内容について英語の質問に答える力	概要や要点を的確に聞き取る力 聞き取った内容について英語の質問に答える力	発言の内容を素早く正確に読み取る力 文脈を的確に把握する力	発言の内容を素早く正確に読み取る力 概要を的確に把握する力	会話の内容を正確に読み取る力 文脈を的確に把握し、適切に表現する力	英文の内容を正確に読み取る力 概要を的確に把握し、要約する力	英文の内容を正確に読み取る力 文脈を的確に把握する力	英文の内容を正確に読み取る力 要点を的確に把握し、要約する力
得点率%(全)	67.4	67.1	49.7	69.1	59.2	10.1	55.5	46.2	55.6
得点率%(定)	39.8	38.9	25.7	31.5	34.0	3.9	24.1	36.8	30.6
問題番号	IV					V			
素材の構成	防災の観点から見るロボット技術の進歩について話をしている会話文を読んで、質問に答える問題					基本的な語彙・文法及び語法の知識を活用して、英語で表現する問題			
小問番号	1	2	3	4	5	1	2		
設問のねらい	会話の内容を理解して、その内容に合う英文を選ぶことができるか。	会話の内容を理解して、その内容に合う英文を選ぶことができるか。	会話の内容を理解して、その内容に合う英文を選ぶことができるか。	会話の内容を理解して、その内容に合う英文を選ぶことができるか。	会話の内容を理解して、その内容に合う英文を選ぶことができるか。	文法・語法の知識を活用して、適切な英語を書くことができるか。	会話の内容を理解して、ポスターの内容に合う単語を補い、英文を完成させることができるか。		
検査する能力	会話の内容を正しく読み取る力 文脈を的確に把握する力	会話の内容を正しく読み取る力 概要を的確に把握する力	会話の内容を正しく読み取る力 文脈を的確に把握する力	会話の内容を正しく読み取る力 概要を的確に把握する力	会話の内容を正確に読み取る力 文脈を的確に把握する力	文脈に応じて文法・語法の知識を正しく活用する力 文脈に応じて適切に表現する力	会話の内容を正しく読み取る力 文脈に応じてポスターの内容を適切に表現する力		
得点率%(全)	61.6	51.7	56.6	47.2	37.1	46.5	30.1		
得点率%(定)	36.8	29.2	36.1	33.3	31.3	6.3	1.6		

## 2 普通科・総合学科・専門学科別卒業年度別受検者数、合格者数（全日制）

学科		卒業年度	受検者数		合格者数	
複数志願 選抜普通科・ 総合学科	第1学区	R7年度卒	4,853	(1,743)	4,501	(1,281)
		過年度卒	9	(0)	9	(0)
	第2学区	R7年度卒	6,024	(2,403)	5,640	(1,721)
		過年度卒	10	(1)	8	(1)
	第3学区	R7年度卒	3,958	(1,079)	3,850	(880)
		過年度卒	6	(0)	6	(0)
	第4学区	R7年度卒	2,578	(1,062)	2,533	(697)
		過年度卒	2	(0)	2	(0)
	第5学区	R7年度卒	541	(150)	540	(150)
		過年度卒	1	(0)	1	(0)
	小計	R7年度卒	17,954	(6,437)	17,064	(4,729)
		過年度卒	28	(1)	26	(1)
	普通科 単独選抜	R7年度卒	41	(80)	40	(74)
		過年度卒	0	(0)	0	(0)
農業	R7年度卒	404	(435)	386	(347)	
	過年度卒	0	(0)	0	(0)	
工業	R7年度卒	1,265	(1,534)	1,177	(1,150)	
	過年度卒	4	(0)	4	(0)	
商業	R7年度卒	669	(955)	641	(755)	
	過年度卒	1	(0)	1	(0)	
水産	R7年度卒	10	(25)	10	(20)	
	過年度卒	0	(0)	0	(0)	
家庭	R7年度卒	85	(148)	82	(91)	
	過年度卒	0	(0)	0	(0)	
看護	R7年度卒	0	(63)	0	(63)	
	過年度卒	0	(0)	0	(0)	
福祉	R7年度卒	0	(121)	0	(115)	
	過年度卒	0	(0)	0	(0)	
※特色学科	R7年度卒	0	(1,338)	0	(997)	
	過年度卒	0	(2)	0	(2)	
専門学科 小計	R7年度卒	2,433	(4,619)	2,296	(3,538)	
	過年度卒	5	(2)	5	(2)	
合計	R7年度卒	20,428	(11,136)	19,400	(8,341)	
	過年度卒	33	(3)	31	(3)	

(注) 1 ( ) 内の数字は、推薦、特色選抜による受検者数、合格者数の外数である。

- 2 ※特色学科：音楽、美術、体育、演劇、国際、国際人間、  
国際文化情報学、国際探求学、国際総合、環境防災、総合理学、  
サイエンスリサーチ、グローバルサイエンス、理数、自然科学、  
総合自然科学、創造科学、グローバル・サイエンス、国際理学、  
科学探究、学際領域に関する学科、地域社会に関する学科、  
STEAMに関する学科

別紙資料 1

1 学年学習評定一覧表における調査書の評定（学習の記録）状況について

2 選抜要綱第 3006 項(3)による取扱いを受けた受検者の合格者数について

3 令和 8 年度入学者選抜学力検査における開示請求の状況について

簡易開示

開示期間	件数
令和 8 年 3 月 23 日～令和 8 年 4 月 30 日	10,134 件

関係県立高等学校長 様

教 育 長

入学志願承認事務の適正な執行について（通知）

このことについては、入学者選抜における公平性を確保する観点から、兵庫県公立高等学校入学者選抜要綱（以下、「選抜要綱」という。）第 11101 項及び第 11201 項に基づき、下記の点に留意のうえ、対応願います。

記

1 入学志願承認の目的

本県公立高等学校の全日制の課程を志願する者のうち、**出願の時点で志願先高等学校の通学区域内に保護者ととも居住していない者に対し、その事情を審査し、特別に入学志願を認めるもの**であること。

2 審査及び承認における留意点

現に出願資格を満たしていない状態での申請であり、書類のみによる審査となることから、慎重を期すこと。

また、承認後に事情が変わった場合は速やかに届け出るよう、申請者に指導すること。

3 入学後の事実確認

当該申請者の入学後、承認内容と事実に相違がないか確認のうえ、その状況を必ず記録、保存すること。

なお、相違が判明した場合は、速やかに入学を取り消すこと。

4 入学前に出願資格を満たさないこととなった場合

合格後入学までの間に、当該申請者から、事情が変わり、出願資格を満たさなくなった旨届け出があった場合は、次のとおり取り扱うこと。

- (1) 県内に居住する場合は、住所地の属する通学区域の高等学校へ、「県立高等学校における転入学等の取扱いについて」（平成 11 年 3 月 5 日付け教学第 288 号、教高第 998 号教育長通知）7 に準じた特別入学の取扱いとすること。
- (2) 県外居住など、特別入学の取扱いができない場合は、入学後速やかに転学の手続きを取るなど、適切に対応すること。

5 保護者の取扱いについて

「入学志願承認申請における保護者の取扱いについて」（平成 29 年 11 月 2 日付け教学第 1338 号）のとおりとすること。

6 その他

他府県からの受検希望者に対して、入学志願承認申請時等に、入学考査料は兵庫県収入証紙を入学願書の所定の欄に貼付して納入する旨、十分説明すること。

## 【参 考】

### 令和7年度 兵庫県公立高等学校入学者選抜要綱（抄）

#### 第4 学力検査実施要領

##### 1 志願者の取扱い

###### （出願資格）

4104 全日制の課程を志願する者については、志願先高等学校の通学区域内に保護者（本人に対して親権を行う者をいい、親権を行う者がいないときは、本人の後見人をいう。以下同じ）とともに居住している者に限る。ただし、県外からの転居又は他の通学区域への転居が確定している者、県外の中学校卒業見込みの者及び卒業者等、特別の事情がある場合は、第11による。

#### 第11 特別の事情のある者の手続

##### 1 本県に居住している者で、特別の事情のある者の入学志願手続

11101 県内の中学校卒業見込みの者及び卒業者で、本県公立高等学校全日制の課程に入学を志願する者のうち、第4104項等の特別の事情のある者は、「入学志願承認申請書」（様式15）により、志願先高等学校長の承認を得なければならない。

##### 2 県外から本県の公立高等学校全日制の課程を志願する者等の手続

11201 県外の中学校卒業見込みの者及び卒業者等で、本県公立高等学校全日制の課程に入学を志願する者は、「入学志願承認申請書」（様式15）により、志願先高等学校長の承認を得なければならない。（別表3の県外からの入学志願の特例による者、通学区域を定めない高等学校の特色選抜及び外国人生徒にかかわる特別枠選抜を除く）。

#### 県立高等学校における転入学等の取扱いについて（抄）

（平成11年3月5日付け教学第288号、教高第998号教育長通知）

#### 7 県内公立高等学校合格者の特別入学

当該生徒が入学式までに一家転住した場合、合格を許可した公立高等学校長からの特別入学に関する文書による照会を受けた校長は、次に掲げる関係書類を審査の上、教育上支障がない場合には、当該合格者の入学を許可することができる。

- (1) 転住先の住民票記載事項証明書又は住民票の写し
- (2) 人事異動通知書の写し
- (3) 調査書の写し
- (4) 学年学習評定配分表の写し
- (5) 学力検査結果の写し
- (6) その他必要な書類

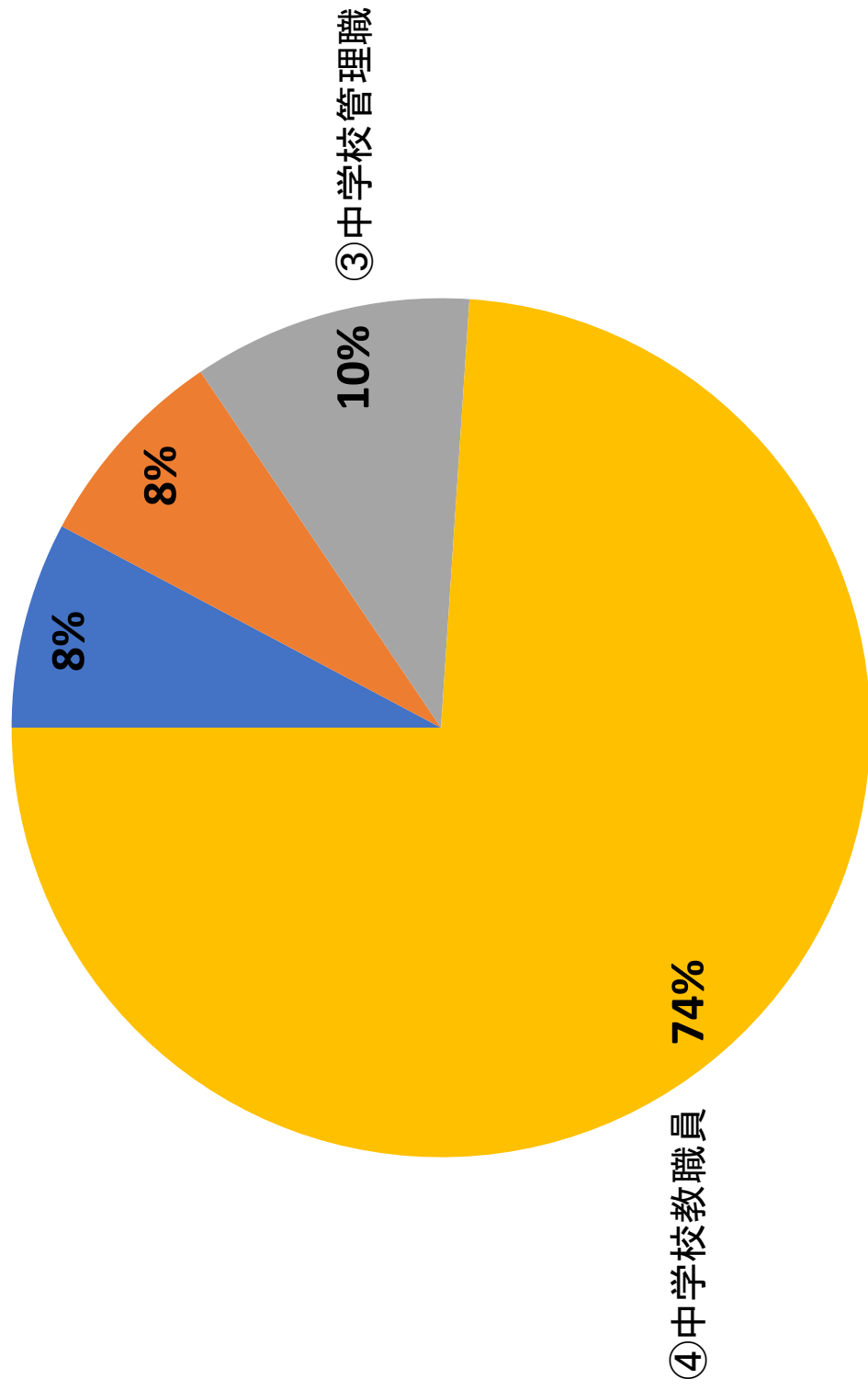
# 令和8年度第1回 中高連絡協議会

兵庫県教育員会事務局高校教育課

# 1 インターネット出願教職員アンケート（小中学校教職員）

## (1) アンケートの回答者

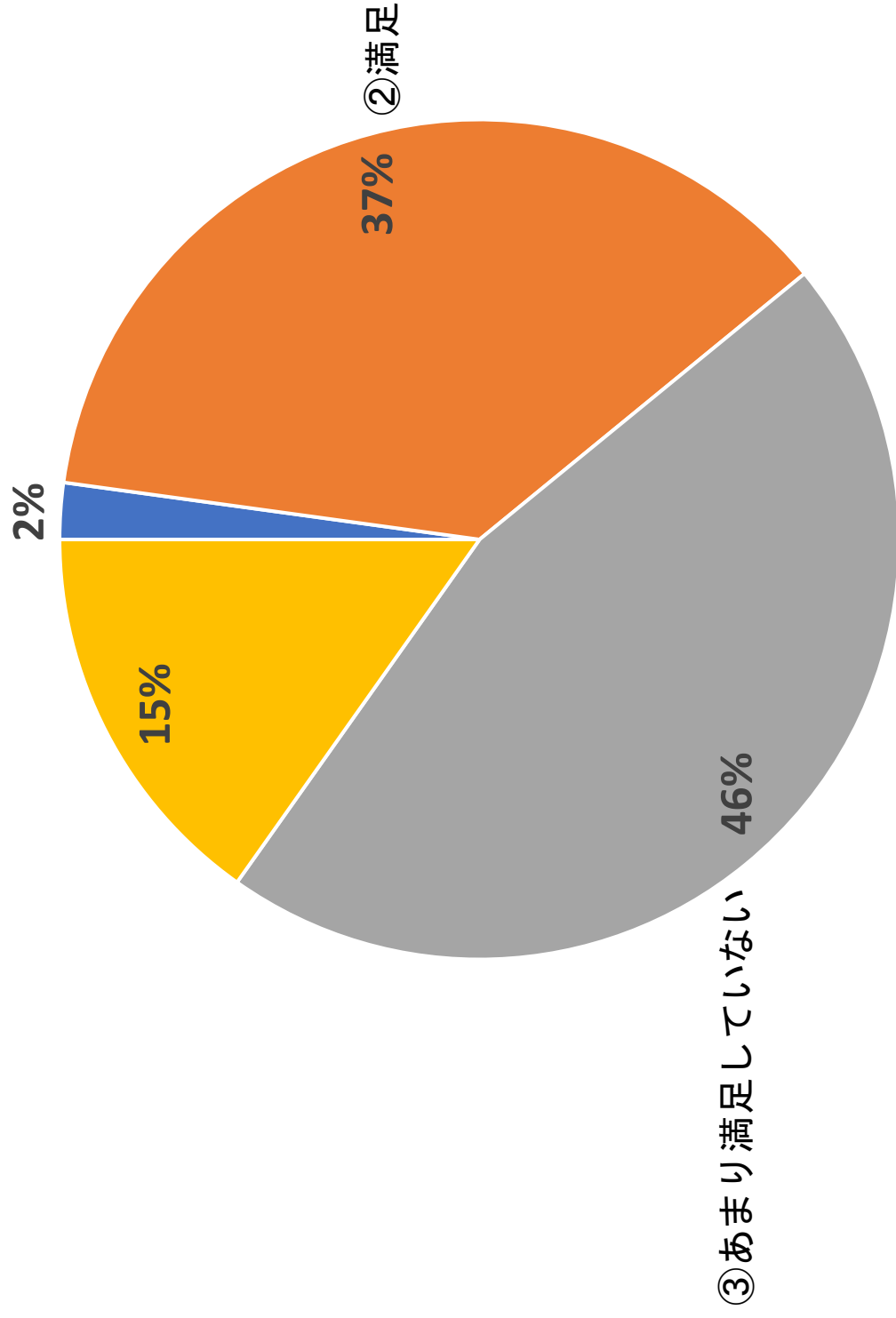
■ ①小学校管理職 ■ ②小学校教職員 ■ ③中学校管理職 ■ ④中学校教職員



# 1 インターネット出願教職員アンケート（小中学校教職員）

## (2) システムの全体的な満足度

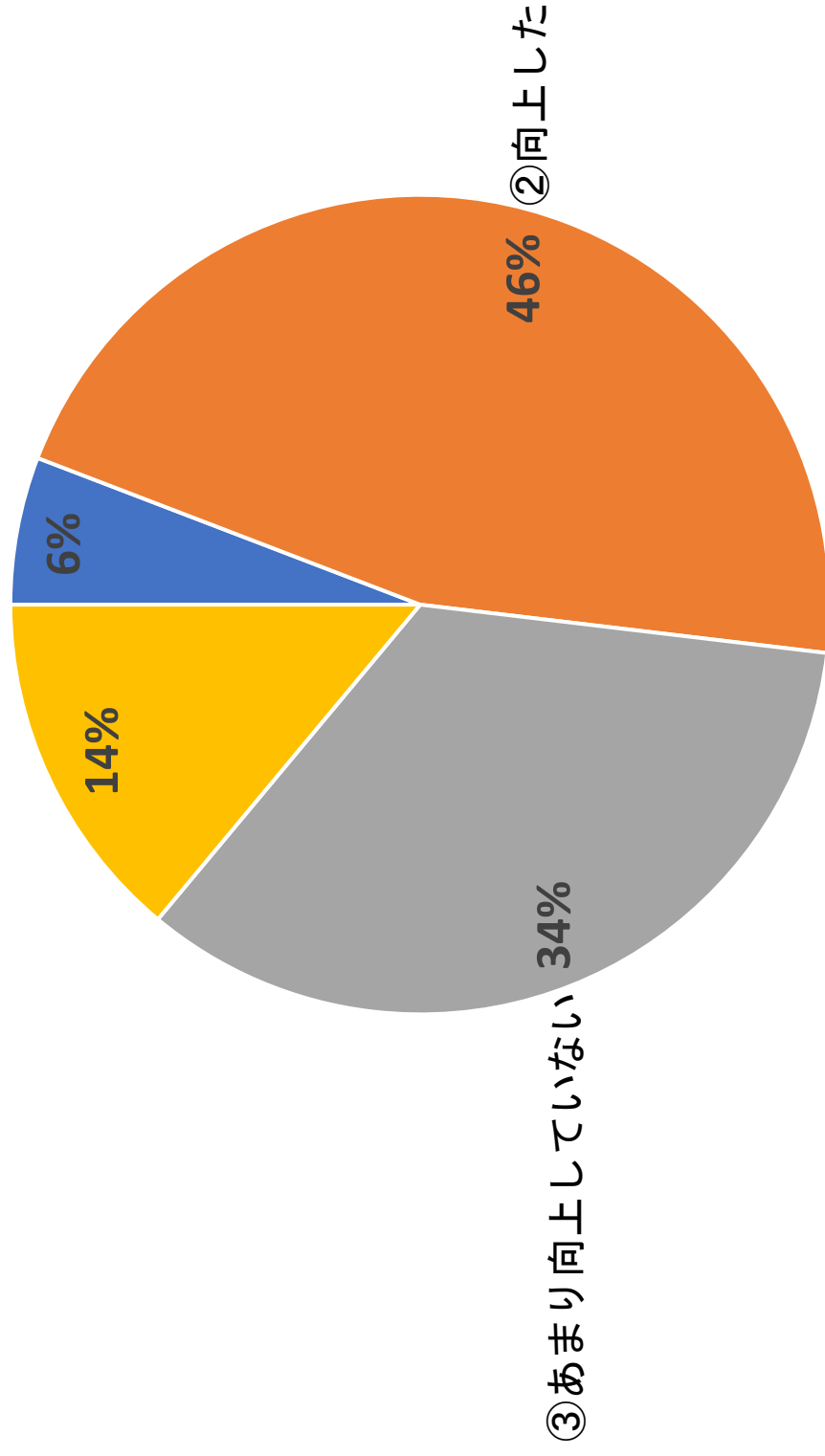
■ ①非常に満足 ■ ②満足 ■ ③あまり満足していない ■ ④全く満足していない



## 1 インターネット出願教職員アンケート（小中学校教職員）

(3) システムの利用により、入試業務効率が向上しましたか

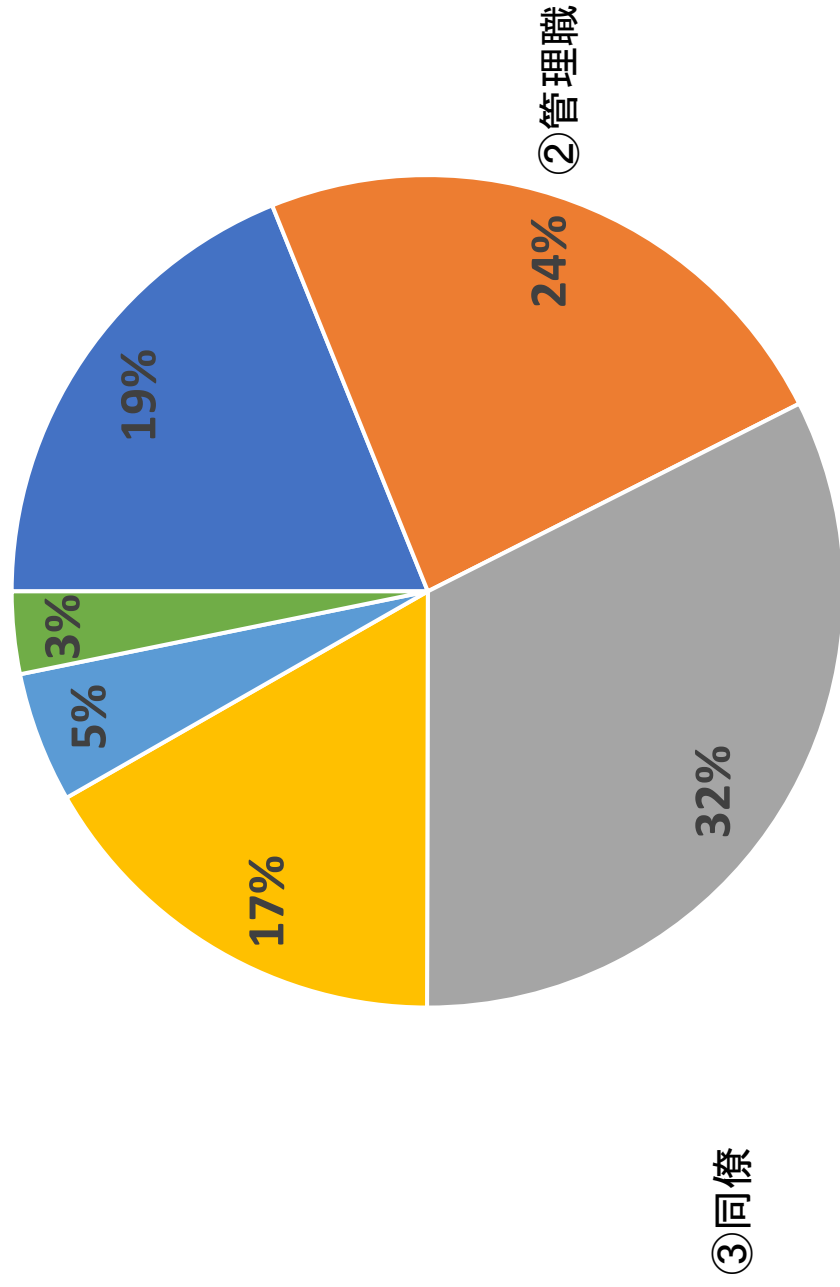
■ ①非常に向上した ■ ②向上した ■ ③あまり向上していない ■ ④全く向上していない



# 1 インターネット出願教職員アンケート（小中学校教職員）

(4) システムの操作に迷った際、主に誰に相談しましたか

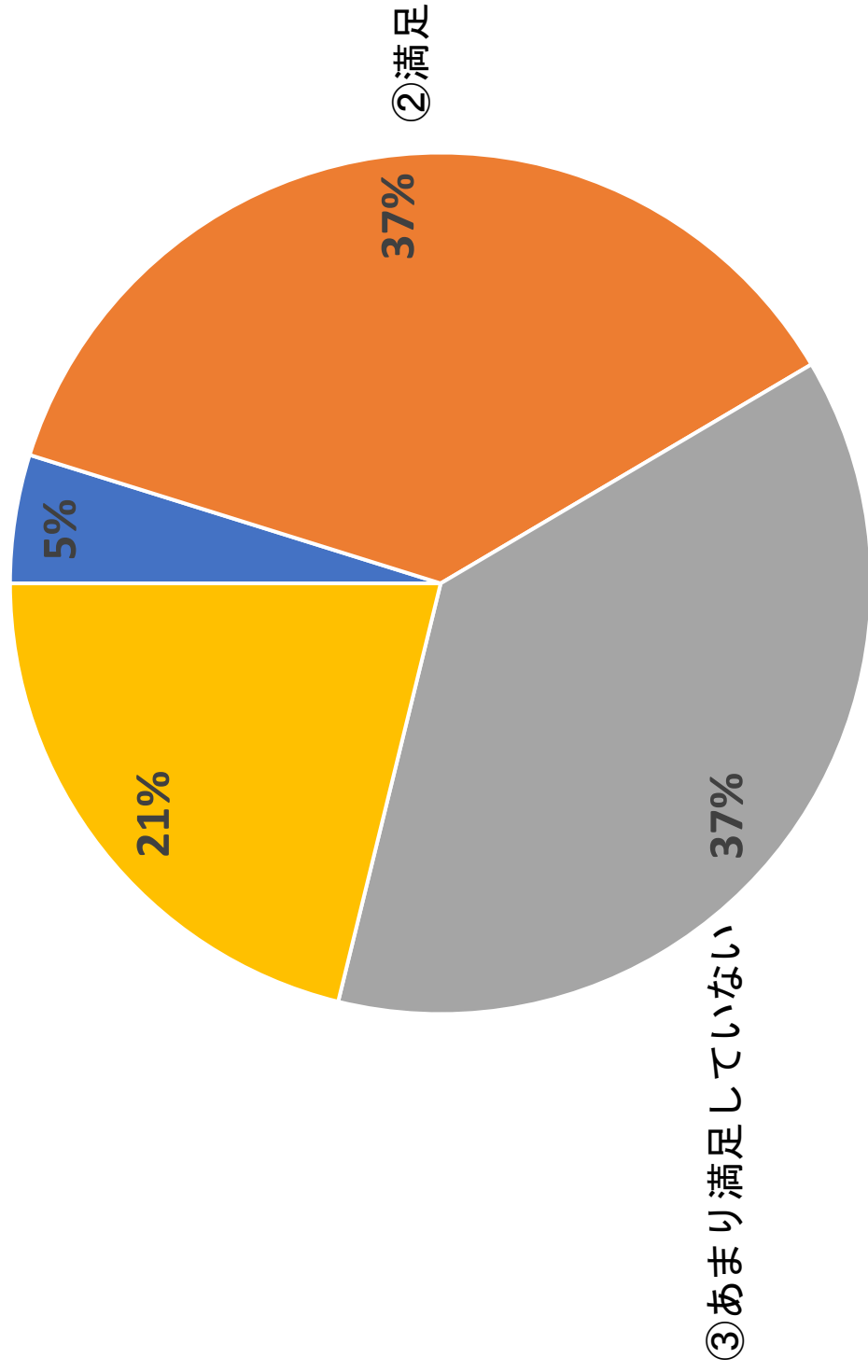
- ①ヘルプデスク
- ②管理職
- ③同僚
- ④市町教育委員会
- ⑤兵庫県教育委員会
- ⑥相談していない



# 1 インターネット出願教職員アンケート（小中学校教職員）

(5) ヘルプデスクのサポート対応はいかがでしたか

■ ①非常に満足 ■ ②満足 ■ ③あまり満足していない ■ ④全く満足していない



## アンケート分析

- 満足度は全体の 39%
- 業務効率の向上は 52%
- システムの相談の相談先  
同僚 32% 管理職 24% ヘルプデスク 19%
- ヘルプデスクのサポート対応の満足度 42%



### 改善への取組

- システムの改善による満足度、業務効率の向上
- マニュアル等の改善
- ヘルプデスクの対応できる相談内容の周知徹底

# システムの改善による満足度、業務効率の向上

## ■業務の支援

- ・ PC画面に適した表示への改善
- ・ 確認作業に活用できる出力帳票の検討

## ■入力の支援

- ・ 初期値設定（例：卒業見込みの卒業年月日を3/31に設定）
- ・ 出願先選択の支援強化

## ■制御の自動化

- ・ 志願条件による出願制御（小→高不可など）

## マニュアル等の改善

- **マニュアル構成の見直し**
  - ・ 業務フロー型（時系列）で再構成
  - ※出願→支払→承認→合否まで一連で説明
- **マニュアルの修正**
  - ・ 昨年度運用から判明した課題・修正事項を反映
  - ・ 記載漏れの補完
  - ・ システム改修内容に合わせた操作説明・画面説明の改訂
- **「よくある質問（FAQ）」の改善**
  - ・ 問い合わせが多い事項を整理
  - ・ 誤解しやすい点を明確化

## ヘルプデスクの対応できる相談内容の周知徹底

### ■相談先の明確化

- ・ヘルプデスクで対応可能な内容

操作方法に関すること

エラー・不具合への対応

システム仕様に関すること 等

- ・市町教委または学校で対応する内容

選抜制度に関すること

出願に伴う事務処理に関すること 等

### ■問い合わせ導線の整備

ログイン画面に問い合わせフォームのリンク設置

ログイン前・後両方からアクセス可能にする



## 分析

- (1) 同一アカウントから複数回ワンタイムパスワードを要求したため、**個人認証されなかった。**
- (2) 個人認証されなかった人が、再送ボタンを複数回押したため、メールサーバーの送信処理が過負荷となり、**メール送信が滞留しはじめた。**
- (3) メール受信を待つ時間が長くなり、さらに再送ボタンを繰り返し押ししたことにより、**滞留を助長した。**  
(※2月選抜ではワンタイムパスワード有効期限10分)

## 3月選抜に向けた対策

①メールサーバー増強による送信件数の引き上げ

②ワンタイムパスワード再送ボタンを削除

③ワンタイムパスワード有効期限を延長

※ 過度なワンタイムパスワードの再送リクエストを制限

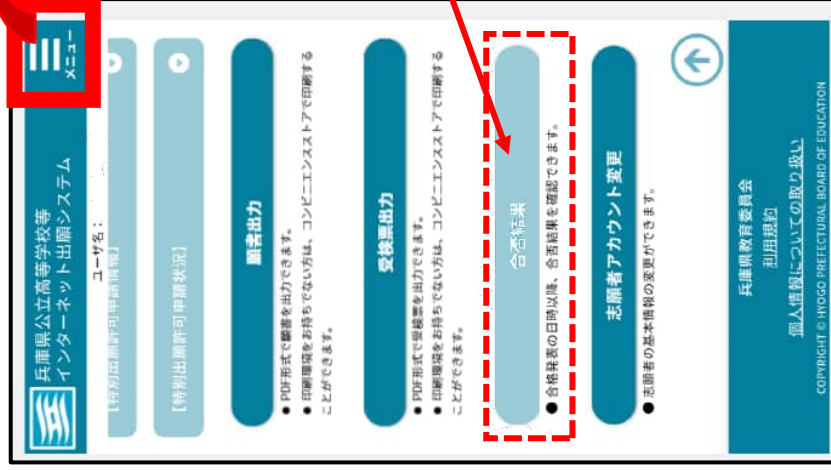
## マイページによる合否結果の確認時の注意

- ① ワンタイムパスワードが届くまで、画面を閉じずにそのままお待ちください。
- ② 同じアカウントで、複数の端末や複数タブから同時にログインしないでください。

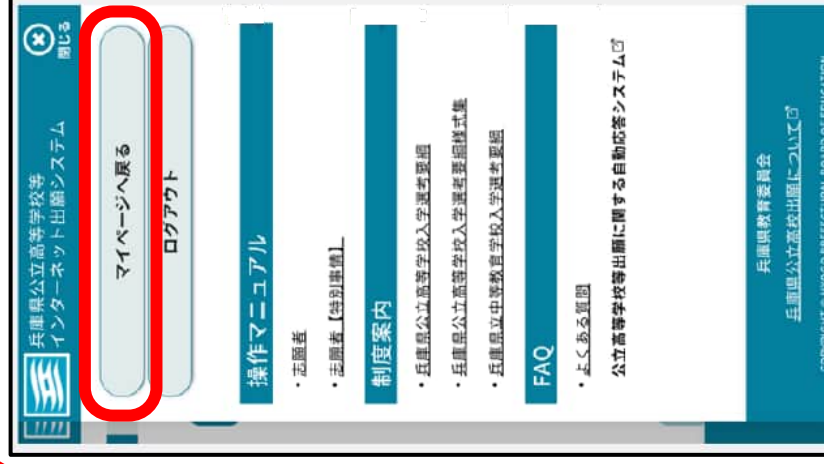
# 合否結果の確認方法

① 事前ログインしておき、発表時刻以降に、右上メニューから、「[マイページへ戻る](#)」をクリックします

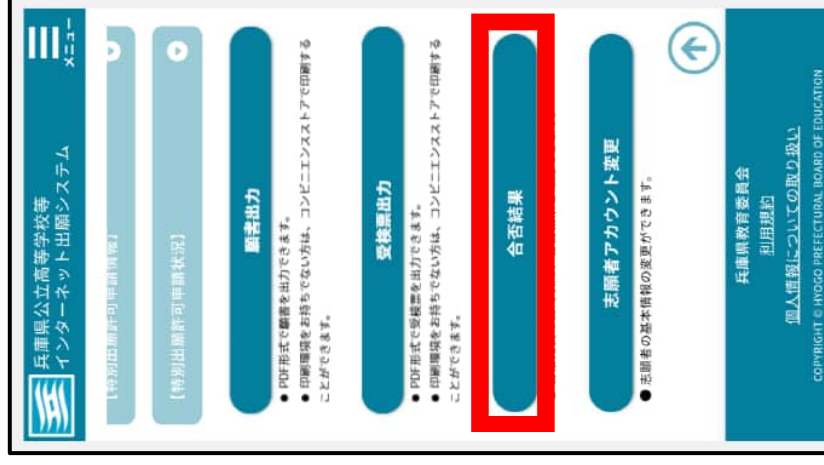
※マイページの更新と言います



発表時刻までは  
押せません



② (発表時刻以降にマイページの更新をすると)  
合否結果が確認できるようになります



# ■出願（ステータス説明）

操作前 ステータス	内容	操作後 ステータス	備考
<div style="border: 1px solid black; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; text-align: center;">           中学校 担任確認済         </div>		<div style="border: 1px solid black; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; text-align: center;">           中学校 校長承認済         </div>	<p>※中学校長承認により出願が確定</p>
<div style="border: 1px solid black; background-color: #8BC34A; color: white; padding: 5px; text-align: center;">           高校確認中         </div>	<p>アカウント情報の確認 添付書類の登録状況を確認</p>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #8BC34A; color: white; padding: 5px; text-align: center;">           高校確認済         </div>	<p>※不備があれば、中学校長に差戻</p>
<div style="border: 1px solid black; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px; text-align: center;">           高校確認済         </div>	<p>調査書情報の確認 添付書類の内容等を確認</p>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px; text-align: center;">           高校書類受 領済         </div>	<p>※不備があれば、中学校長に差戻</p>
<div style="border: 1px solid black; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px; text-align: center;">           高校書類受 領済         </div>	<p>登録情報、調査書等の確認が 終了したことを承認</p>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px; text-align: center;">           高校承認済         </div>	<p>※受検番号は受検票発行後に受検票で確認</p>

### 3 今年度の実施に向けて

#### ■ メールアドレス調査・中学校長アカウンタ登録

#### 昨年度

- ・ メールアドレス調査は7月～8月
- ・ 中学校長アカウンタ登録は9月
- ・ 学校から個別に連絡を受け、アカウンタ登録を実施



#### 今年度のお願い

- ・ メールアドレス調査は6月に実施
- ・ 中学校長アカウンタ登録は多部制8月選抜の実施に合わせて、7月8日以降順次行う

### 3 今年度の実施に向けて

#### ■ 年度切替のアカウント管理

- ・ 毎年度、アカウントを含め過去データは削除される  
全アカウントを再登録  
7月に校長アカウント登録完了メール送付予定
- ※仮パスワードでログインし、パスワードを設定
- ※昨年度アカウントではログイン不可

#### ■ 出願先の確認

- ・ ミス防止のため、出願先（高校・学科等）は必ず複数人で確認

### 3 今年度の実施に向けて

#### ■住所の表記について

- ・ 志願者の現住所は、算用数字を用いて、丁目、番地まで記入  
※以下のような略記でも可

例 三丁目2番地1号 ⇒ 3-2-1

- ・ 算用数字、-（ハイフン）は  
半角を使用

#### 入学願書・受検票記入に当たっての注意事項

- 1 全日制高等学校を志願する場合は、通学区域が定められています。  
① 志願者及び保護者の住所がある通学区域の高等学校を志願してください。  
② 原則として令和〇〇年4月7日までに転居することが予定されている場合にあっては、転居先の通学区域の高等学校を志願してください。なお、志願者及び保護者の住所がある通学区域以外の高等学校を志願する場合は、別に手続が必要となりますので、願書提出時までに所定の手続を済ませてください。
- 2 楷書で正確に記入してください。また、記入には黒のボールペンを使用してください。
- 3 ※印欄は、記入しないでください。
- 4 志願課程名の「全日制・定時制」、「卒業・卒業見込み」は、どちらかの文字を○で囲んでください。
- 5 生年月日等は、平成・令和又は、西暦で記入してください。
- 6 「志願学科名」の欄には、普通科、商業科、機械科、園芸科、家政科などを記入してください。
- 7 志願者の現住所は、丁目、番地まで記入し、数字は算用数字を用いてください。なお、例えば1丁目2番3号を、1-2-3のように省略して構いません。

# 3 今年度の実施に向けて

8月選抜

2月選抜 3月選抜

	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
志願者		7/8~ 多部制 8月選抜 志願者 マイページ 作成開始			10/30 16:00 開始 11/20 17:00 終了 テストラン		12/14~ 志願者 マイページ 作成開始			
中学校 教職員	6/8~ メールアドレス 調査	ポータル サイト 開設	※登録情報 =アカウント 情報+出願情報	9/3 9/18	9/18 以降	11/10	※登録情報 =アカウント 情報+出願情報			
高等学校 教職員										

アカウント  
登録  
出願情報  
登録

アカウ  
ント  
登録  
出願情報  
登録

テストラン  
中学校長  
承認期限  
11/16(月)正午

登録情報  
確認

登録情報  
確認

登録情報  
確認

登録情報  
確認

募集要項発表

地区説明会

選抜要綱説明会

選抜要綱発表

基本方針発表

中高連絡協議会

2/16 2/22 3/11 3/18

2月選抜 2月 3月選抜 3月

2/16 2/22 3/11 3/18

2月選抜 2月 3月選抜 3月

8/19 8/21

8月選抜 8月

8/19 8/21

8月選抜 8月

8/19 8/21

8月選抜 8月

**高等学校奨学資金**  
**予約奨学生募集のご案内**  
貸与型奨学金(返還義務あり)



公益財団法人

兵庫県高等学校教育振興会

# 奨学資金貸与制度

兵庫県高等学校教育振興会では、勉学意欲がありながら、経済的な理由により修学が困難な高校生等に対して奨学資金の貸付を行っています。中学3年生時に予約奨学生の申請を行えば、高校等入学前（2月中旬～3月末）又は入学後（5月末）に奨学資金の貸付を受けることができます。

更に、奨学資金の貸付額を加算する貸与項目もあります。


## 1. 貸与額・年間送金額

### (1)奨学資金

区分		貸与				
		月額	年額(12か月) 計	第1期送金 (6か月分)	第2期送金 (3か月分)	第3期送金 (3か月分)
国公立	自宅	1万8千円	21万6千円	10万8千円	5万4千円	5万4千円
	自宅外	2万3千円	27万6千円	13万8千円	6万9千円	6万9千円
私立	自宅	3万円	36万円	18万円	9万円	9万円
	自宅外	3万5千円	42万円	21万円	10万5千円	10万5千円



### (2)加算額

区分	貸与額	入学前送金
①タブレット端末等購入費等 	定額9万円(1回のみ申請可)	可能 (予約申請必要)
②通学交通費	5千円～4万5千円/月	不可
③通学用電動アシスト自転車購入費	定額10万円(1回のみ申請可)	(入学後申請)

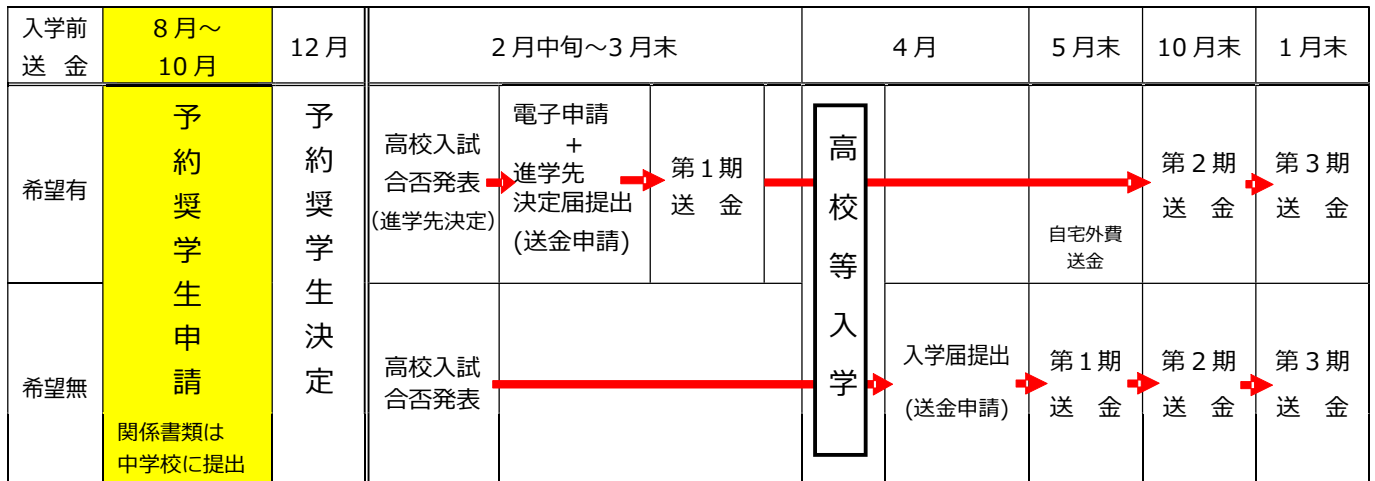
※②③の申請は、高等学校等入学後になります。

## 2. 貸与対象者

勉学意欲がありながら、経済的な理由により修学が困難な高等学校等に在学する生徒で、その生徒の生計を主として維持する方が、兵庫県内に住所を有し、その方の収入が貸与基準以下であること。

貸与基準に該当する収入目安  
 給与所得者の場合、4人世帯で概ね680万円以下  
 ※詳細については、当会のホームページをご覧ください。

### 3. 予約奨学生申請から奨学資金の送金までの流れ

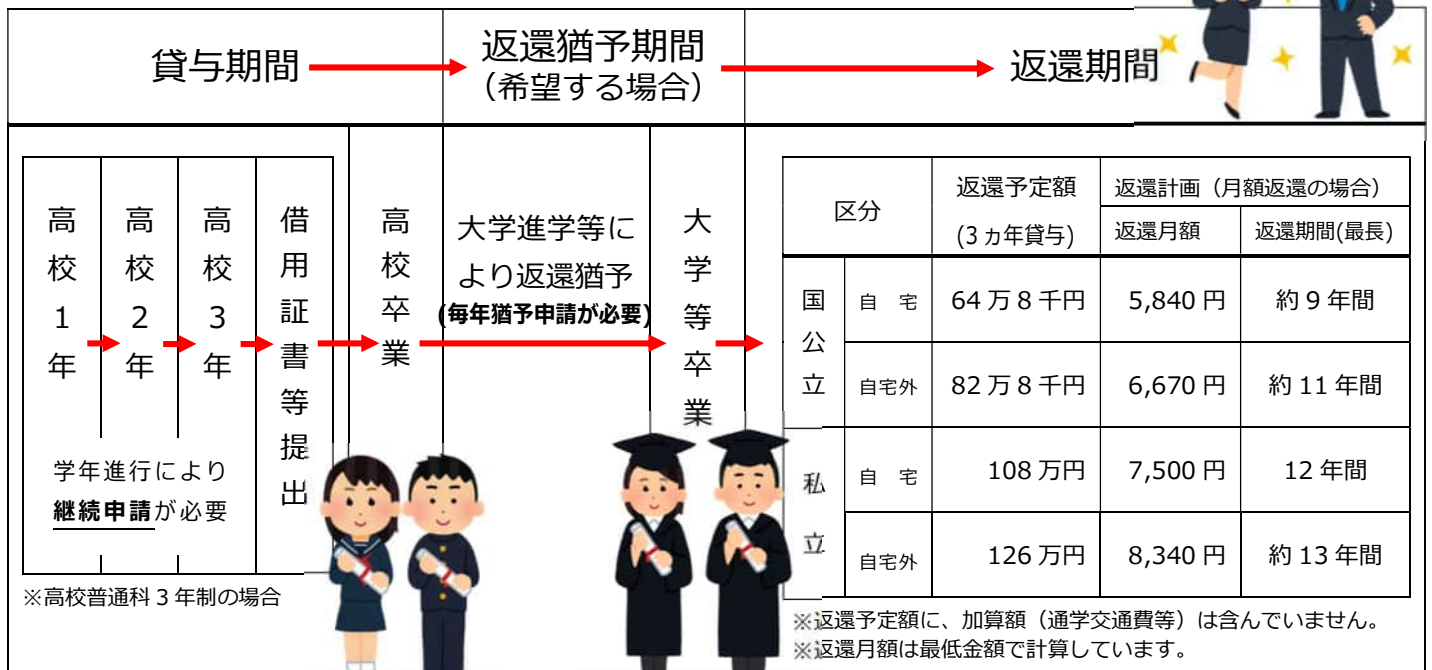


※入学前送金は、入学決定後に別途申込することで、第1期分（タブレット分含む）を高校入学前に送金するものです。詳しくは、1月以降に中学校あて通知します。

※高校等入学後に新規で貸与申請した場合、第1期送金は8月末以降になります。

※貸与の必要がなくなった場合、辞退も可能です。学校に辞退の異動届を提出してください。

### 4. 奨学資金の貸与から返還までの流れ



当会の奨学資金は、返還義務があります。返還計画に従った返還が必要です。

返還制度・猶予制度については次ページを参照ください。

## 5. 奨学資金の返還について

### (1) 返還開始時期

貸与期間が終了した翌月から開始します。  
※貸与終了時に「借用証書」の提出が必要です。

### (2) 返還の方法

「借用証書」に記入した「返還計画」に基づき、原則、指定金融機関からの口座振替により返還いただきます。

### (3) 返還金額の目安

奨学資金の返還については、貸与金額に応じて最低返還額があります。奨学生自身が返還計画を作成いただき、最低返還金額以上の額を年賦、半年賦、月賦により20年以内で計画的に返還していただきます。

### (4) 返還金例（月賦返還）

区分		貸与月額	貸与期間	借用金額	返還回数	最低返還月額
国・公立	自宅	18,000	3年	648,000	111回	5,840
	自宅外	23,000	3年	828,000	125回	6,670
私立	自宅	30,000	3年	1,080,000	144回	7,500
	自宅外	35,000	3年	1,260,000	152回	8,340

## 6. 返還猶予について

通常、貸与期間が終了した翌月から返還を始めていただきますが、下記の事由に該当し、希望する方は返還を猶予（先延ばし）することができる制度があります。

※別途、当会への猶予申請書の提出が必要です。

- ①本人が引き続き高等学校等に在学している場合
- ②本人が卒業後、大学・短大等に進学した場合
- ③本人が離職・病気・災害・経済的事情等で一時的に返還が困難な場合
- ④その他やむを得ない理由がある場合

貸与を希望する人は、**中学校で申請書類を受け取り、期限までに中学校へ提出してください。**

※詳細については当会のホームページの奨学金→よくある質問をご覧ください。

## 問い合わせ先

(公財) 兵庫県高等学校教育振興会 奨学資金第1課 貸与係

TEL : 078-361-6640

受付時間 9:00~16:30 (土、日、祝日除く)

ホームページ <https://pure.ne.jp/syougaku/>

