令和3年度使用教科書一覧表 県立宝塚西高等学校(全日制課程)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	桐原	国総363	新 探求国語総合 現代文・表現編	1年	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。また評論を読み解くための解析マスターという切り口が論理的思考力を養うために有用だと思われる。
2	国語	1	国語総合	桐原	国総364	新 探求国語総合 古典編	1年	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
3	国語	2	現代文B	第一	現B339	高等学校 改訂版 現代文B	2年	定番教材と新しい教材がバランスよく配置されており、かつ新傾向の入試にも対応できるように論理的思考を深めることができる教材や工夫がある点が、本校生徒の実態に合っている。 語彙や文化・社会・科学に関する教材が充実しており、我が国の言語文化および異なる文化や価値観への理解を深めることができる。
4	国語	2	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	2年	定番教材と新しい教材がバランスよく配置されており、多様な文章に触れて思考を深めることができる点が、本校生徒の実態に合っている。 語彙や文化・社会に関する資料が充実しており、我が国の言語文化および異なる文化や価値観への理解を深めることができる。
5	国語	2	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	2年	定番教材と新しい教材がバランスよく配置されており、多様な文章に触れて思考を深めることができる点が、本校生徒の実態に合っている。 語彙や文化・社会に関する資料が充実しており、我が国の言語文化および異なる文化や価値観への理解を深めることができる。
6	国語	3	古典A	第一	古A316	高等学校 改訂版 古典A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	3年選択	教材数も作品の種類も豊富で、多様な文章に触れて古典についての知識と教養を深めることができる点が、本校生徒の実態に合っている。 資料が非常に充実しており、我が国の文化や伝統に対する生徒の興味や関心を引き出す工夫がある。
7	地理歴史	1	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	1年国際教養コース 文系2年選択	図や資料が豊富にあり、各單元ごとに狙いと問が用意されている。また近現代中心に学習する中で世界と日本の関わりを地図や年表で整理しており、各出来事や人物を掘り下げたコラムなども充実しているため。
8	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	文系2年選択	詳しい内容に加えて図や資料が豊富であり、各時代、分野がバランスよく構成されている。歴史学を生徒が学ぶ上で、幅広い知識と教養、多様化する価値観を認める心、国際社会の平和や発展に貢献する力を養うことができる。
9	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	理系2年	日本や世界の新しい事例が積極的に記載され、地理的な理解が深められる内容構成となっている。写真やグラフ、図など資料も豊富で、本文記述を補うコラムなども工夫されており、幅広い知識が身につくことが期待される。
10	地理歴史	2	地理B	帝国	地図310	新詳高等地図	理系2年	基本図や主題図が豊富で、自然環境、産業、地誌などさまざまな学習に対応できるよう編集されており、世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身につくことが期待される。

11	地理歴史	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	文系2年選択 国際教養コース	資料や写真の選定が適切であり、また豊富であるところが、本校生徒の実情にあっている。世界の実情と我が国との関わりが様々なジャンル、時代の中で扱われており、歴史的地理的にわかりやすく記述されている。
12	公民	1	現代社会	実教	現社314	高校 現代社会 新訂版	1年 3年選択	中学公民で学習した基本事項に加えて、高校で学習する新たな事項もわかりやすく整理されているため。また資料・コラムなども豊富で生徒が当事者意識を持ちやすいように編集されており、單元ごとに問が設けられているため、主体的対話的な学習の題材として活用できるため。
13	公民	3	倫理	東書	倫理311	倫理	3年選択	わかりやすい文章で記述されており、理解を助けるための資料も適切に配置されている。各章のバランスがよく、学習がすすめやすい構成であり、本校生徒の実態に合っている。幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を培い、異なる文化や価値観への理解を深めることが期待できる。
14	公民	3	政治経済	実教	政経312	高校政治・経済 新訂版	3年文I選択 文II・理系	図や資料が豊富であり、本文以外の特集やコラムが充実しているため、生徒がより理解を深めやすい内容構成となっている。幅広い知識と教養、多様化する価値観を認める心、国際社会の平和や発展に貢献する力を養うことができる。
15	数学	1	数学I	東書	数I317	数学I Advanced	1年	重要な問題のタイプを押さえてあるとともに、体系的な学習ができるよう配置されている。また、項目がコンパクトにまとめられており、より授業を進めやすいよう工夫されている。
16	数学	1	数学A	東書	数A317	数学A Advanced	1年	重要な問題のタイプを押さえてあるとともに、体系的な学習ができるよう配置されている。また、項目がコンパクトにまとめられており、より授業を進めやすいよう工夫されている。
17	数学	2	数学II	東書	数II317	数学II Advanced	2～3年継続	体系的な学習ができるよう配置されており、学習が効率よく進められるようまとめられている。また、わかりやすい文章であり、例も豊富にあることで、生徒自らが学習に取り組めるよう配慮もされている。既習事項についても必要に応じて補足している。
18	数学	2	数学B	東書	数B316	数学B Advanced	2年選択	体系的な学習ができるよう配置されており、学習が効率よく進められるようまとめられている。また、わかりやすい文章であり、例も豊富にあることで、生徒自らが学習に取り組めるよう配慮もされている。既習事項についても必要に応じて補足している。
19	数学	2	数学III	東書	数III 315	数学III Advanced	2年理系	体系的な学習ができるよう配置されており、学習が効率よく進められるようまとめられている。また、わかりやすい文章であり、例も豊富にあることで、生徒自らが学習に取り組めるよう配慮もされている。既習事項についても必要に応じて補足している。
20	理科	1	物理基礎	数研	物基319	改訂版 新編 物理基礎	1年	理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧に高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。

21	理科	1	生物基礎	東書	生基311	改訂 生物基礎	1年	図表や写真が多く、効果的な解説により生物現象を理解しやすい構成になっており、本校の生徒の実情に合っている。 コラムの項目が充実しているため、興味・関心に応じて学習を深めることができ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
22	理科	2	化学基礎	数研	化基319	改訂版 化学基礎	2年理系	写真やイラストが豊富で、幅広い学力の生徒に対応した作りとなっている。演習問題も多く、本校の生徒の実態に合っている。 また、発展的な内容も数多く取り扱っており、生徒の思考力を養うことができる。
23	理科	2	化学基礎	数研	化基320	改訂版 新編化学基礎	2年文系・国際教養コース	写真やイラストが豊富で、幅広い学力の生徒に対応した作りとなっている。演習問題も多く、本校の生徒の実態に合っている。また、探究活動の項目も多く、生徒の思考力、判断力や創造力を養うことができる。
24	理科	2	地学基礎	東書	地基306	改訂 地学基礎	2年国際教養コース	写真やイラストが豊富で、視覚的に理解しやすく情報量も多くなっている。また、発展的な内容やコラムも多く、背景にある理論や知識を得やすいため、生徒の観察力、思考力、判断力を養うことができる。
25	理科	2	物理	数研	物理314	改訂版 総合物理Ⅰ 力と運動・熱	2～3年継続理系	高等学校で学習する内容を網羅しており、力と運動・熱について体系的な学習が期待できる。図解も丁寧で高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
26	理科	2	物理	数研	物理315	改訂版 総合物理Ⅱ 波・電気と磁気・原子	2～3年継続理系	高等学校で学習する内容を網羅しており、波・電気と磁気・原子について体系的な学習が期待できる。図解も丁寧で高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
27	理科	2	化学	数研	化学314	新編 化学	2～3年継続理系	写真やイラストが豊富で、となっている。演習問題も多く、本校の生徒の実態に合っている。また、探究活動の項目も多く、生徒の思考力、判断力や創造力を養うことができる。
28	理科	2	生物	東書	生物306	改訂 生物	2～3年継続理系	図表や写真が多く、効果的な解説により生物現象を理解しやすい構成になっており、本校の生徒の実情に合っている。コラムの項目が充実しているため、興味・関心に応じて学習を深めることができ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	1年	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
30	芸術	1	音楽Ⅰ	友社	音Ⅰ312	改訂版 ON!!	1年音楽選択者	掲載されている曲が多く、生徒の興味・関心を持って演奏できるように工夫されている。また、日本の愛唱歌だけでなく諸外国の伝統音楽、クラシック、ジャズなど多様な鑑賞教材も載っているため、国際理解などに適している。

31	芸術	1	美術 I	光村	美 I 304	美術 I	1年美術選択者	「身近なものを描く」から始まって、絵画・彫刻・デザイン・映像・作家（最先端芸術まで）、時代に即して幅広く取り扱って、しかも、基礎のデッサンや描画技法についての資も豊富。基礎的表現技術の習得と個性豊かな作品作りを目指す美術科の教科書として役立っています。
32	芸術	1	書道 I	教出	書 I 307	新編 書道 I	1年書道選択者	資料・写真・挿絵・図表など学習と適切に関わったものであるところが、本校の学生の実態に合っている。我が国の書の伝統と文化や、中国の多種多様な書が扱われており、豊かな情操の育成のために、工夫されている。
33	外国語	1	コミュニケーション英語 I	増進堂	コ I 349	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	1年	題材のテーマが興味深く、日本と世界の歴史的背景を含め、多彩で充実した内容である。語彙、文法、表現等、基本事項の理解習得のための工夫があり、ワークブックも充実している。また、デジタル教材が豊富である。
34	外国語	1	英語表現 I	数研出版	英 I 331	Revised POLESTAR English Expression I	1年	タスクベースの教科書構成になっており、コミュニケーション能力を伸ばし、論理的な英語表現活動につなげることができる。ワークブックが充実しており、文法の基礎基本の定着を図ることができる。また、デジタル教材が豊富である。
35	外国語	1	英語会話	啓林館	英会303	Sailing English Conversation	1年国際教養コース 文系3年選択	ALTとのチームティーチングで、身近な話題を中心とした構成で、ペアやグループでの主体的活動を行う工夫がされている。図、写真、絵を多用した教材をもとに発展的な内容に応用できる。
36	外国語	2	コミュニケーション英語 II	増進堂	コ II 347	FLEX English Communication II	2年	題材のテーマが興味深く、日本と世界の歴史的背景を含め、多彩で充実した内容である。語彙、文法、表現等、基本事項の理解習得のための工夫があり、ワークブックも充実している。また、デジタル教材が豊富である。
37	外国語	2	英語表現 II	数研	英 II 324	Revised POLESTAR English Expression II	2年	タスクベースの教科書構成になっており、コミュニケーション能力を伸ばし、論理的な英語表現活動につなげることができる。ワークブックが充実しており、文法の基礎基本の定着を図ることができる。また、デジタル教材が豊富である。
38	外国語	3	コミュニケーション英語 III	増進堂	コ III 342	MAINSTREAM English Communication III Second Edition Strategic Reading	3年	文化、科学、産業、自然、社会、日常、という豊富なトピックからなる18課で構成されており、他の教科書と比較し、より幅広い背景知識や関連語彙を身につけることができる。また、副教材では、学んだ内容を発展させ、入試に対応できる力も醸成できる。
39	家庭	1	家庭基礎	実教	家基314	新家庭基礎 パートナーシップで つくる未来	1年	内容が基本をおさえている。生徒の実情に合わせて事柄を取り上げ、問題解決に向けて授業を展開できるところがよいと考える。基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。
40	家庭	3	こどもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択	写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。

41	家庭	3	フード デザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年選択	写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。
42	情報	2	社会と情報	数研	社情315	社会と情報 Next	2年	簡潔な説明文に、図・表・イラストなどを用いた図解が多く使われており視覚的に理解しやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。