令和5年度 兵庫県立宝塚西高等学校 職員アンケート結果

（枠外の数値は令和4年度）

（%）

1	本校の取組で評価できると考えられるものを選んでください（複数回答可）。	①全体の教育方針	12.8	18.5
		②国際教養コース	71.8	51.9
		③教科指導・授業	41.0	59.3
		④進路指導	25.6	25.9
		⑤生徒指導	15.4	20.4
		⑥教育課程	7.7	13.0
		⑦生徒への対応	15.4	35.2
		⑧支援が必要な生徒への対応	74.4	66.7
		⑨部活動	30.8	38.9
		⑩生徒会活動	20.5	25.9
		⑪各種学校行事	38.5	33.4
		⑫生徒の素行・マナー	25.6	33.3
		⑬地域社会との連携	7.7	9.3
		⑭海外との交流活動	74.4	33.3

		そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない
2	開かれた学校づくりのため、地域や家庭への情報発信ができている。	23.1	66.7	10.2	0.0
		9.3	81.5	9.2	0.0
3	学校の特色化、特色ある教育活動は活性化されている。	41.0	53.9	5.1	0.0
		13.0	64.8	22.2	0.0
4	いじめを防止するための取り組みは適切に行われている。	20.5	66.7	12.8	0.0
		5.6	72.2	22.2	0.0
5	生徒の内面理解、カウンセリングマインドをもった生徒理解ができている。	30.8	61.5	7.7	0.0
		7.4	81.5	11.1	0.0
6	生徒会活動などを通じ、生徒の自主・自立の精神を育むことはできている。	18.0	69.2	12.8	0.0
		5.6	72.2	22.2	0.0
7	個々の適性に応じた進路指導が実践できている。	20.5	74.4	5.1	0.0
		5.6	88.9	5.5	0.0
8	教職員の資質向上に向けた研修は、適切に行われている。	23.1	46.2	25.6	5.1
		1.9	74.0	22.2	1.9
9	防災教育の充実を図り、危機管理体制の整備ができている。	20.5	48.7	23.1	7.7
		1.9	55.5	38.9	3.7
10	勤務時間の適正化などを通じて働きやすい環境ができている。	12.8	53.8	23.1	10.3
		1.9	48.1	37.0	13.0
11	会議のペーパーレスや組織の改編などを通じて、業務の効率化が図れている。	23.1	53.8	15.4	7.7
		7.4	57.4	27.8	7.4
12	自ら考える力を育成し、思考力、判断力、表現力の育成が行われている。	10.3	71.8	17.9	0.0
		5.6	74.0	20.4	0.0
13	家庭学習の充実などを含め、個に応じた学習指導の充実が図れている。	12.8	64.1	23.1	0.0
		3.8	75.5	20.7	0.0
14	学習におけるICTの活用、教材の精選などを進めることができている。	35.9	61.5	2.6	0.0
		24.1	68.5	7.4	0.0
15	学校行事の内容を充実させ、特別活動などを通じて学校生活を実りあるものにすることができている。	23.1	76.9	0.0	0.0
		5.5	81.5	13.0	0.0
16	確かな人権意識を涵養するため、人権学習の内容を精選することができている。	7.7	64.1	28.2	0.0
		5.7	66.0	28.3	0.0
17	通級指導等を通じて、特別な支援を要する生徒への細やかな配慮ができている。	66.6	30.8	2.6	0.0
		38.9	55.6	5.5	0.0
18	国際理解教育の内容を充実させ、生徒の国際感覚を高める取組ができている。	56.4	43.6	0.0	0.0
		20.4	66.6	13.0	0.0

令和５年度　兵庫県立宝塚西高等学校　保護者アンケート結果

（下段の数値は令和４年度）

	①そう思う	②どちらかと言えばそう思う	③どちらかと言えばそう思わない	④そう思わない
１　学校のホームページ（ブログ含）はたびたび更新されており、最新の情報が提供されている。	19.8% 20.3%	64.4% 68.1%	12.9% 10.2%	2.9% 1.4%
２　生徒の様子をしっかり把握し、相談、カウンセリングの体制など、生徒が安心して通える雰囲気の学校づくりが進んでいる。	15.5% 19.3%	67.3% 66.9%	14.0% 11.0%	3.2% 2.8%
３　三者懇談・保護者会を通して、学年・学級の取組についての情報が提供され、学校との連携が深まっている。	14.7% 19.3%	50.7% 56.7%	29.9% 20.7%	4.7% 3.3%
４　さまざまな学校行事を通して、本校の取組への理解を図ることで、地域との連携を深めることができている。	14.0% 14.0%	52.5% 59.1%	28.8% 24.7%	4.7% 2.2%
５　ＩＣＴ（タブレット等）を活用した授業は、お子様の学力向上に役立っている。	23.7% 20.0%	55.8% 51.9%	14.0% 20.0%	6.5% 8.1%
６　各教科からの課題は、質・量のバランスに配慮され、お子様の家庭学習が充実するための一助となっている。	14.7% 14.8%	55.8% 58.4%	23.7% 22.8%	5.8% 4.0%
７　生徒個々が将来の姿を考える機会となる講演会などを通して、自己実現を目指すキャリア教育の実現が図られている。	13.3% 13.4%	55.4% 58.0%	25.9% 26.0%	5.4% 2.6%
８　進路希望調査や定期的な面談を通して、進路に対する意識の向上が図られるなど進路指導が充実している。	13.3% 18.3%	53.6% 53.3%	25.9% 25.5%	7.2% 2.9%
９　お子様は校則や時間を守る規範意識が向上し、挨拶や登下校のマナーなど「高校生にふさわしいマナー」を意識できるようになった。	25.5% 27.9%	60.1% 60.5%	10.4% 9.5%	4.0% 2.1%
10　学校での教育活動を通して、お子様の人権意識が向上している。	17.3% 15.9%	62.9% 62.1%	14.7% 19.8%	5.0% 2.2%
11　「保健だより」や講演会等、保健、健康教育の充実を図り、自分自身を大切にする「心」が育成されている。	14.0% 13.6%	63.3% 62.8%	18.0% 20.7%	4.7% 2.9%
12　修学旅行、文化祭や体育大会など、学校行事は充実しており、高校生活が実りあるものとなっている。	36.7% 35.5%	51.1% 52.9%	8.3% 8.8%	4.0% 2.8%
13　通級教室の実施と、その内容の理解を深め、支援を要する生徒にきめ細やかな配慮を行っている。	12.9% 11.6%	60.8% 63.8%	21.6% 21.6%	4.7% 3.0%
14　国際理解教育は、内容が充実しており、生徒の国際感覚を高めている。	12.9% 13.7%	54.3% 53.8%	28.1% 27.2%	4.7% 5.3%

令和５年度　兵庫県立宝塚西高等学校　学校評議員アンケート結果

（下段はの数値は令和４年度）

	①そう思う	②どちらかと言えばそう思う	③どちらかと言えばそう思わない	④そう思わない
１　学校ホームページ（ブログ含む）について、より見やすく充実させるとともに、更新の頻度を高め、最新の情報を提供している。	66.7% 57.2%	33.3% 28.6%	0.0% 14.2%	0.0% 0.0%
２　多くの生徒が前面に出て活躍する場を提供するなど、学校説明会を充実したものにしている。	100.0% 57.2%	0.0% 42.8%	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%
３　内容を工夫した避難訓練を通じて、職員・生徒への防災意識の向上を図っている。	20.0% 71.4%	60.0% 28.6%	20.0% 0.0%	0.0% 0.0%
４　いじめ対応チームを中心に職員間の連携を密にし、生徒情報の共有を図り、いじめに対する未然防止、早期発見、早期対応、再発防止体制づくりを確立している。	40.0% 57.2%	60.0% 42.8%	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%
５　ボランティア清掃や学校評議員会等を通じて、本校の取組への理解を図り、地域との連携を深めている。	50.0% 42.8%	33.3% 28.6%	16.7% 28.6%	0.0% 0.0%
６　スクールミッションやスクールポリシーを明確にし、発表会等を通じ外部へ本校の教育目標を発信している。	66.7% 57.2%	33.3% 42.8%	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%
７　高大連携授業や学習発表会等の取組を通じて、自主的な活動を促進し、思考力・判断力・表現力を育成し、学ぶ力を高めている。	60.0% 85.7%	0.0% 14.3%	40.0% 0.0%	0.0% 0.0%
８　提携校との交流を通じて、世界の中での日本や自分の立ち位置を考える機会としている。	50.0% 71.4%	33.3% 14.3%	16.7% 14.3%	0.0% 0.0%
９　異校種との交流や地域との連携を通じて、思いやりの心を育んでいる。	50.0% 57.2%	16.7% 42.8%	33.3% 0.0%	0.0% 0.0%
10　登下校のマナーやバス乗車指導・挨拶や身だしなみの指導を通じて、西高生としての意識の向上を図っている。	100.0% 71.4%	0.0% 28.6%	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%