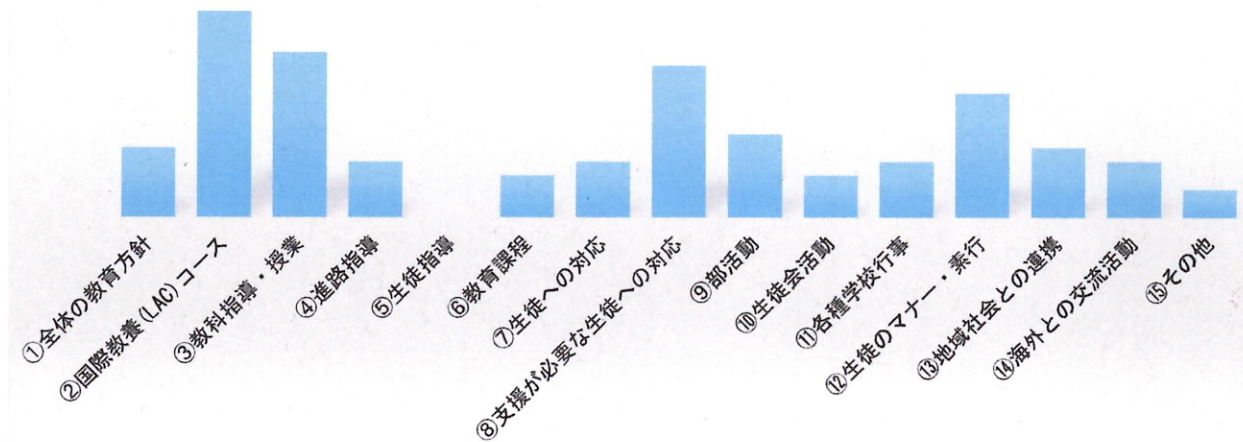


令和3年度 兵庫県立宝塚西高等学校 学校評価について

令和4年3月31日

1 全体的な評価について

宝塚西高校で特に評価しうる教育活動



2 学校評価シート

(※) 4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった

評価の観点	評価項目	実践目標	4	3	2	1	昨年度平均	R2年度平均
学校運営	開かれた学校づくり	地域への貢献	2.9%	67.6%	29.2%	0.0%	2.54	2.65
		地域や家庭への情報発信	6.1%	57.8%	27.0%	9.1%	2.38	2.12
	学校の特色化	特色ある教育の推進	2.9%	67.6%	29.2%	0.0%	2.75	2.65
	生徒指導	いじめの防止について	3.1%	57.6%	27.3%	6.1%	2.32	2.45
		生徒の内面理解について	0.0%	44.1%	29.4%	8.8%	2.65	2.52
		生徒の自主・自律の精神を育む	3.1%	57.6%	27.3%	6.1%	2.61	2.45
	進路指導	進路指導の充実	0.0%	65.7%	32.4%	0.0%	2.52	2.68
	教職員の資質向上	職員研修の実施	15.1%	66.7%	15.1%	3.1%	3.60	3.60
	危機管理体制の整備	防災訓練を含む防災教育の充実	3.1%	57.6%	27.3%	6.1%	2.45	2.45
	業務の効率化	勤務時間の適正化	6.1%	57.4%	27.4%	9.1%	2.60	2.40
		業務の効率化	3.1%	60.6%	33.3%	3.1%	2.68	2.64
教育課程・学習指導等	自ら考える力の育成	体験的・問題学習的学習の展開	0.0%	44.1%	29.4%	8.8%	2.61	2.52
	学習指導	個に応じた学習指導	0.0%	75.8%	24.2%	0.0%	2.64	2.75
		指導方法の工夫	15.1%	66.7%	15.1%	3.1%	2.51	3.60
	特別活動	学校行事等の充実	6.1%	63.6%	24.3%	0.0%	2.52	2.51
	人権学習	確かな人権意識の涵養	6.1%	57.4%	27.4%	9.1%	2.40	2.40
	特別支援教育	支援を要する生徒への対応	15.1%	66.7%	15.1%	3.1%	2.12	3.60
	国際理解教育	国際的な視野の育成	3.1%	60.6%	33.3%	3.1%	3.60	2.64