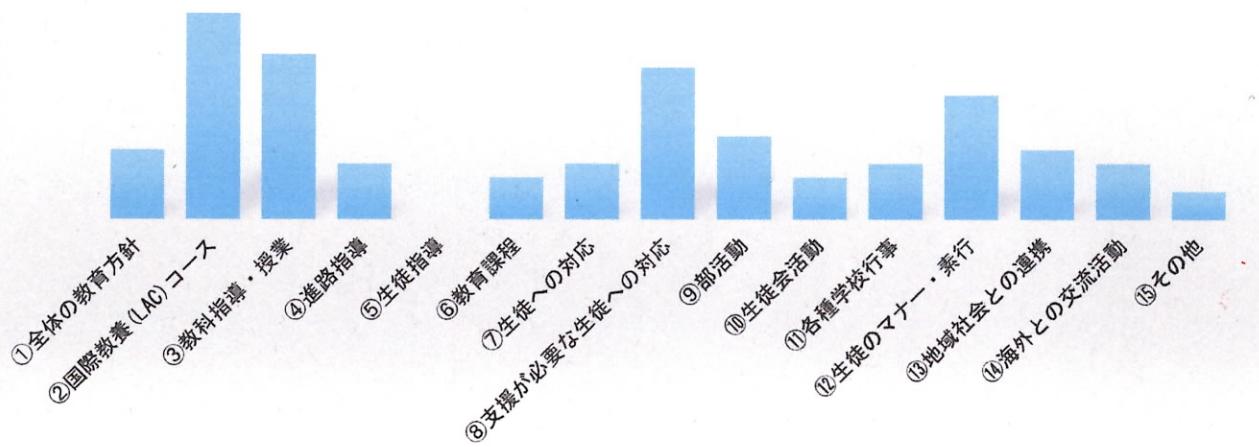


令和3年度 兵庫県立宝塚西高等学校 学校評価について

令和4年3月31日

1 全体的な評価について

宝塚西高校で特に評価しうる教育活動



2 学校評価シート

(※) 4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかつた

評価の観点	評価項目	実践目標	4	3	2	1	昨年度平均	R2年度平均	
学校運営	開かれた学校づくり	地域への貢献 地域や家庭への情報発信	P T A や学校評議員、地域社会との意見交換を行い、ボランティアや地域交流活動を通じて地域社会に貢献する インスパイア・ハイスクール事業を推進し、広報活動を充実させて本校の魅力を発信する	2.9%	67.6%	29.2%	0.0%	2.54	2.65
	学校の特色化	特色ある教育の推進	本校の将来像を考え、特色ある教育活動を活性化する	2.9%	67.6%	29.2%	0.0%	2.75	2.65
	生徒指導	いじめの防止について	いじめ防止のため定期的なアンケートを実施し、予防・早期発見・早期対応などの適切な対応を行う	3.1%	57.6%	27.3%	6.1%	2.32	2.45
		生徒の内面理解について	生徒指導を通して生徒の内面理解につとめ、教職員がカウンセリングマインドをもって個々の生徒を理解する	0.0%	44.1%	29.4%	8.8%	2.65	2.52
		生徒の自主・自律の精神を育む	生徒会活動などを通じて、生徒の自主性などを育み、学校生活を主体的な姿勢で充実したものとする	3.1%	57.6%	27.3%	6.1%	2.61	2.45
	進路指導	進路指導の充実	個々の生徒に応じた進路指導を充実させる	0.0%	65.7%	32.4%	0.0%	2.52	2.68
	教職員の資質向上	職員研修の実施	人権、国際理解、特別な支援を要する生徒などについての研修を定期的に実施する	15.1%	66.7%	15.1%	3.1%	3.60	3.60
	危機管理体制の整備	防災訓練を含む防災教育の充実	危機管理マニュアルにもとづく防災訓練を実施し、防災教育や薬物乱用、情報モラル研修などを実施する	3.1%	57.6%	27.3%	6.1%	2.45	2.45
	業務の効率化	勤務時間の適正化	勤務時間の適正化などを推進して、働きやすい環境をつくる	6.1%	57.4%	27.4%	9.1%	2.60	2.40
		業務の効率化	会議のペーパーレス、ノーアクセスの設定、組織の改編などによる業務の効率化を進める	3.1%	60.6%	33.3%	3.1%	2.68	2.64
教育課程・学習指導等	自ら考える力の育成	体験的・問題学習的学習の展開	基本的な知識の上に立った思考力・判断力・表現力などの育成	0.0%	44.1%	29.4%	8.8%	2.61	2.52
	学習指導	個別に応じた学習指導	家庭学習の充実も含め、個々の生徒に応じた学習指導の推進	0.0%	75.8%	24.2%	0.0%	2.64	2.75
		指導方法の工夫	ICTの活用、少人数・習熟度クラスの展開、教材の精選などをすすめる	15.1%	66.7%	15.1%	3.1%	2.51	3.60
	特別活動	学校行事等の充実	修学旅行や文化祭など、学校行事の内容を充実させ、高校生活を実りあるものとする	6.1%	63.6%	24.3%	0.0%	2.52	2.51
	人権学習	確かな人権意識の涵養	人権学習の内容を精選し、生徒の人権感覚を涵養する	6.1%	57.4%	27.4%	9.1%	2.40	2.40
	特別支援教育	支援を要する生徒への対応	通級教室の実施と、その内容の理解を深め、支援を要する生徒にきめの細かい配慮を行う	15.1%	66.7%	15.1%	3.1%	2.12	3.60
	国際理解教育	国際的な視野の育成	国際理解教育の内容を充実させ、生徒の国際感覚を高める	3.1%	60.6%	33.3%	3.1%	3.60	2.64