

～ S h i n ～

今日もできないという理由にはならない

7月20日

先入観が可能を不可能にする

明日から夏季休業に入ります。高校2年生の夏は受験にとって大事と言われ、何かわからないけど不安な気持ちやプレッシャーを感じている人もいるのではないのでしょうか。将来を考えると、今現在の自分の実力だけで進路を考えていませんか？ また、進学先についても限られた知識や経験の中で選ぼうとしていませんか？ しかし、「そうに違いない」「それしか仕方が無い」という先入観が可能を不可能にしているということがあるのではないのでしょうか？ それは、君たちの経験や体験が少ないというのも原因の一つでしょう。その経験、体験を増やそうと思っても普段の学校生活を送りながらでは時間に限りがあります。でも、夏季休業中は、普段より自由に使える時間があると思います。先入観を持たずに、勧められた本を読んでみたり、色んな分野で活躍する人の話を聞いてみたりすると、今は興味がなくても後々役に立ったり、体験や経験を広げることにつながったりすることに出会えるかも知れません。“意味がない”、“どうせ無駄”と考えて行動をやめてしまうことこそが「将来必要だったこと」を遠ざけてしまっているかもしれません。君たちにはまだまだ気づいていない可能性があります。昨日まで出来なかったということだけで今日もやらない・できないということはないのではないのでしょうか。何事にも興味・関心を持ち、一見無駄に思えるようなことにもチャレンジしてみましょう。何年後かの自分の姿を想像するのは難しいかもしれませんが、何年後かの自分が高校生の時のあの経験が今の自分をつくっていると感じられるかもしれません。ぜひ、この夏季休業中に様々な経験・体験をしてみてください。

先日、大学見学バスツアー及び学び博に行きました。実際にキャンパスを見学したり、大学の職員の方や学生と関わったりすることができたと思います。学び博に行った人は複数の大学の方から説明を受けることができ知らなかったことや新たな発見があった人もいないではないのでしょうか。まずはいろいろな分野を知ること、自分の興味・関心が定まってくるかもしれません。

大学見学バスツアーの感想より

- ・地方の国公立を考えたこともなかったから**選択肢がまた広がり、もっと広げるために頑張ろう**と思った。
- ・自分は知識不足だから、**もっと色々な大学について詳しく調べないといけない**と思った。
- ・実際、いろいろな学部も見て決めた方が良かったと思いました。
- ・それぞれのどの大学にも違った**強み、自分に合ったもの**を見つけることは重要である。
- ・兵庫から遠い学校だから、自分にはあまり関係

がないという風に正直思っていたけれど近畿出身者が多かったりと驚く部分がたくさんありました。





・私は今のところ進路は兵庫県周辺で考えているけれど、選択肢の一つとしては**遠い大学もあり**だと考えが変わりました。

・近場だけで考えていたが、地方でも寮があったりすることで通学も楽なので、**多くの大学を知ることが大切だ**と思った。

・見学前は大学について何も知らず、どういうところがいいなどざっくりとしか考えられていなかったけど、こういう施設がいいとか**深く考えるよう**になりました。

- ・大学のいろんな面を見て進路を決めないといけないなと実感しました。
- ・今まで何となく決めようと思ったが、**しっかり考えよう**と思った。
- ・実際に大学に行くことで、授業の雰囲気、学校全体の特徴がつかめる。
- ・実際に希望していた学部がありましたが、**それ以外の学部も面白そうだな**と思ったので、学部を決めるところから慎重に選ぼうと思った。
- ・具体的な進路がだいぶ見えてきた。
- ・私はまだ将来何がしたいとかもなく、何学部に進学したいとかもないけど想像以上にいろいろな学部があったので、**もっとそれぞれ深く知って**、自分に合うものを見つけないなと思いました。
- ・参加する前は、あまり興味がわいてなかったけど、実際に行ってみて、学校の設備とか食堂のおいしさとか、学校の雰囲気がすごい良くて、楽しそうだなと思って、今の自分の大学への**選択肢が増えました**。
- ・今までは 2 つぐらいしか学校も知らなかったけど、見学会に行ってから、視野が広がって**他の大学も調べよう**と思うようになりました。
- ・大学について知ることができたので、自分の興味のある学部・学科を見つけていろんな大学を調べたいと思いました。
- ・一つの道に絞るだけではなく、**色々な情報を取り入れて、色々な観点から**、自分の将来先のことについて考えることも大事だと思った。
- ・受験についてもっと深く考えて**自分にあった進路を考え直す必要がある**と思いました。
- ・自分は私立に行く決めていたけれど国公立を頑張ってみてみたいと思いました。もう一回面白かった模擬授業を受けてみたいです。
- ・今回は日本語学の授業を受けさせてもらったんですが、とても楽しくて他の学科にも興味を持ちました。
- ・進路は文学部と決めていましたが、総合科学部でも言語の勉強ができるのだとわかり総合科学部も選択肢として持てました。
- ・少し**モチベーションが上がった**ので計画的に勉強していきたいと思えたので良かったです。
- ・もっと真剣に考えていかないといけないと思いました。
- ・自分の**進路を考えるのが少し楽しく思えた**。もっと他の大学についても知りたいと思った。
- ・進路を決めるにあたっては**何を考えなければいけないのか分かった**。
- ・参加する前よりも、自分の興味のある大学の範囲が広がりました。また、自分の行く大学や将来について考えていかなければならないという思いが強くなりました。

- ・今までは近くの大学にしか興味がありませんでしたが、今回の見学会で少し遠くの大学も視野に入れていこうと思います。
- ・**自分が学びたいものがある所に行くのが大切だ**と思いました。その学校でしか出来ないものなどの魅力を知っておくべきだなと思いました。
- ・**学ぶ環境**がどれだけ大事かということに気づいた。

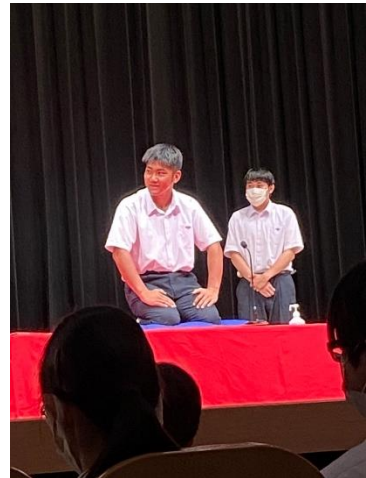
この夏休みには、大学のオープンキャンパスにも参加すると思います。是非、自分の選択肢を広げる経験にしてください。進路についてじっくり調べたり考えたりする時間を計画的にもち、ご家族とも話をしていきましょう。

落語(学校寄席)を鑑賞しました

7月13日(水) 東りいたみホールにて、落語(学校寄席)を鑑賞しました。

演目は 落語 笑福亭 喬 若
太神楽曲芸 ラッキー 舞
英語落語 桂 かい枝

普段、古典芸能にふれる機会は少ないと思います。中には“落語なんて”と思っていた人もいないのでしょうか。しかし、鑑賞をしている皆さんはしっかりイメージを膨らませながら楽しめたのではないのでしょうか。最初にも書きましたが、興味を持ち体験することで今までと違った考え方ができるようになります。そのようなチャンスを逃すことがないようにしてください。また、落語の桂かい枝さんの演目の中で落語体験コーナーがあり、2年生からは1組の藤原君が高座に上がりうどんを食べに行く少年を演じ大爆笑をかっていました。



～今後の予定～

- | | | |
|---------|------------------|--------------------------|
| 9月1日(木) | 1 限…始業式・LHR・課題考査 | 2 限…英語 |
| | 3 限…国語 | 4 限…数学(ただし、6組 後藤田クラスは授業) |
| 2日(金) | 1 限…英・国語 100問テスト | 2 限…地歴(文系) 物/生(理系)課題考査 |
| | 3 限…小論文模試 | 4 限～5 限…スタサプ到達度テスト |
| | 6 限…探究 | |
| 23日(金) | オープンハイスクール | |
| 27日(火) | 体育大会予行準備(放課後) | |
| 28日(水) | 体育大会予行 | |
| 29日(木) | 体育大会準備(放課後) | |
| 30日(金) | 体育大会 | |

夏季休業中課題一覧

教科 科目	課 題	提出日	提出場所	チ ェ ッ ク	課題 考查
国語	①現代文読解WORKS 残りすべて ②古典の演習 //	①② 9月1日	職員室前		①②あり ③100 問テスト
国語	③古文単語 350 001～189,215～ 244				
国語	①現代文読解WORKS 残りすべて ②古典の演習 //	①② 9月1日	職員室前		①②あり ③ 100 問テスト
国語	③古文単語 350 001～189,215～ 244				
国語	④読書感想文	④8月22 日23日	職員室前		なし
数学	数学Ⅱ基礎(文系) チャート式 P.10～42	9/1	305 前 BOX		あり
数学	数学ⅡB(文系・L) チャート式 P.8～30, P.58～88, P.456～493	9/1	職員室前		あり
数学	数学ⅡB(理系) チャート式 P.8～30, P.58～104, P.174～216, P.456～493	9/1	職員室前		あり
英語	①スタサポ動画&確認テスト ②スマコレ Lesson 2～4(リライトまで) ③LEAP 1～1200 番 ④(※LACのみ)エッセイコンテスト原稿 ①～③の課題詳細とやり方は英語科配布 のプリント参照	① 8/31(水) ② 8/31(水) ③なし ④ 8/24(水)	①スタサ ポ上 ②スマコ レ上 ③なし ④ロイロ 提出箱		①あり ②なし ③単語 100問 テストあ り ④なし
理系 物理 生物	別紙参照(物理・生物)	課題考査 当日	B棟2F 理科Ⅰ 教室前		あり
日本 史B	—	—	—		あり

世界 史 B	① 『世界史白地図集(浜島書店)』p.2～ p.13(アカデミアの付録)・・・課題考査 後、最初の授業時に提出 NHK 高校講座世界史 1～10 視聴し、それ ぞれ 100 字～150 字でまとめる。(ロイロ で提出)	2 学期最 初の授業 時に提出	ロイロな ど		あり
総合	①「恩納村 SDGs探究学習プログラム」 WORK NOTE BOOK,p14・STEP1まで ②2nd アクション	①9 月 2 日 ②2学期 総合の時 間	授業内		なし
進路 選択	オープンキャンパスに最低 2 校行き、オープンキャンパスワークブックp4・5 p6・7 に記入し、写真をロイロノートに提出(各クラス提出箱)9 月 1 日までに提出				