

A:よくできた B:できた C:あまりできなかった D:できなかった

100~76 A  
75~51 B  
50~26 C  
25~0 D

領域	重点目標	具体的な取組	学校自己評価 (回答率:77%)		学校関係者評価 (学校評議員等12名)	
信頼される学校づくり	効果的な情報発信	1 ホームページの更新の頻度を上げ、最新の情報を提供する	91.5	A	87.5	A
		2 生徒が活躍する場を提供し、学校説明会を充実したものにする	82.4	A	87.5	A
	危機管理体制の確立	3 防災HRの実施や内容を工夫した避難訓練を通して職員・生徒の防災への意識の向上を図る	60.1	B	75.0	B
		4 施設設備の安全管理を進めるとともに、施設の美化への取組を充実させる	48.5	C	72.5	B
	地域・家庭・関係機関との連携	5 三者懇談、保護者懇談会を通して学年・学級の取組に理解を図り、保護者との連携を深める	77.9	A	87.5	A
		6 ボランティア清掃や体育大会等を通して、本校の取組への理解を図り、地域との連携を深める	78.2	A	92.5	A
学力向上と進路実現	職員の授業力・資質の向上	7 研究・公開授業や大学の入試問題検討等を通して、教員の授業力の向上を図る	80.0	A	87.5	A
		8 校外研修の発表会等を実施し、初任者の育成を進める	67.5	B	77.5	A
	すべての生徒の学力向上	9 3年間を見通して補習を計画的に実施し、生徒の学力向上を進める	73.8	B	85.0	A
		10 量・質のバランスに配慮した課題を与え、家庭学習の充実を図る	58.6	B	80.0	A
	総合的な学習の時間の充実	11 目標(取り組む姿勢、社会性、考える力、発表する力)を明確にし、取組を公開することで内容の充実を図る	63.8	B	77.5	A
	進路指導の充実	12 生徒個々が将来の姿を考える機会となる講演会等を企画し、キャリア教育の充実を図る	74.6	B	85.0	A
13 使いやすい進路指導室にし、利用頻度を上げ、低学年からの進路への意識付けの向上を図る		67.5	B	75.0	B	
創造的な校風の樹立	演劇科の充実	14 読解力・思考力を高める特別講義等を通して、基礎学力の向上に努める	69.5	B	87.5	A
		15 専門科目等を通して対話力・表現力を身につけ、コミュニケーション能力の育成を図る	75.0	B	90.0	A
	GS科の充実	16 シアトル研修を通して英語コミュニケーション能力を開発し、「世界」を意識させる	85.6	A	90.0	A
		17 高大連携事業を通して、「学び」の意識の向上を図り、自分の将来像を考える機会とする	80.3	A	90.0	A
		18 課題研究の取組を通して、自主的研究活動を促進し、思考力・判断力・表現力の育成を図る	77.1	A	90.0	A
	ふるさと貢献活動事業の充実	19 養護学校等との交流を通して思いやりの心を育むとともに、自己有用感の向上を図る	73.1	B	87.5	A
国際交流事業の充実	20 提携校等との交流を通して、世界の中の日本、日本人のアイデンティティを考える機会とする	47.8	C	72.5	B	
豊かな人間性の涵養	規律ある態度の育成	21 授業開始時の挨拶、校門指導を通して、「時間を守る」ことへの意識の向上を図る	65.6	B	85.0	A
	人権教育の推進	22 HR、総合的な学習の時間、行事等を通して、障害者や高齢者、若年者と触れ合い、人権意識の向上を図る	59.3	B	72.5	B
	図書館利用の推進	23 図書委員会の活動を通して、「宝塚北高校の一押し本100選」を作成し、利用頻度の向上を図る	65.0	B	72.5	B
	保健・健康教育の推進	24 講演会等を通して、保健・健康教育の充実を進め、自分自身を大切にすることを図る	70.1	B	80.0	A
		25 キャンパスカウンセラーとの連携を密にし、生徒に関する諸問題への早期対応ができる体制を整える	81.3	A	82.5	A
	生徒会活動の充実	26 集会の集合等、生徒自らが動く機会を与え、自主的に考え、活動する機会の充実を図る	64.4	B	85.0	A