

	Listening	Speaking(やりとり)	Speaking(発表)	Reading	Writing
1	アルファベットの発音や、挨拶・数字・身近な単語を聞き取ることができる。	相槌を打ったり、"Yes / No" や 1 言の単語で質問に答えることができる。	準備したメモを見ながら、自分の名前や好きな食べ物などを短く発表できる。	単語や標識、イラスト付きの短い文(1～2 文)を見て、単語の意味や概要がわかる。	単語の写記(書き写し)ができ、自分の名前や簡単な単語を正しく書くことができる。
2	ゆっくり・はっきりと話されれば、教室での指示や日常の簡単な質問の要点がわかる。	好きなものや日課について、簡単な定型表現を使ってペアで短い質問・応答ができる。	例に倣って作成した原稿を使い、自分や友達・家族についての簡単な自己紹介スピーチができる。	教科書の基礎的な短い本文や SNS 風のメッセージを読み、誰が何をしたか理解できる。	例文の単語を入れ替えて、自分のことや日常についての簡単な文(3 文程度)を書くことができる。
3	身近な話題(趣味・日常・学校生活)について、短い会話やアナウンスの大まかな内容が理解できる。	自分の考えや予定について、相手の質問に応じながら簡単な会話を少し続けることができる。	画像やイラストを見せながら、自分の思い出や好きなことについて 3～4 文程度で紹介できる。	中学レベルのまとまった文章(100 語程度)を読み、新テーマや物語の大枠を把握できる。	ガイド(モデル文やキーワード)を参考に、自分の意見や感想をまとめた短い文章(30～50 語程度)が書ける。
4	少し長めの会話やスピーチから、必要な情報(時間・場所・理由など)を聞き取ることができる。	身近なトピック(例:「制服は必要か」「朝型か夜型か」など)について、自分の立場を伝えたりやり取りできる。	自分の考えや提案について、理由を 1 つ添えてクラスの前で分かりやすく発表できる。	興味のあるテーマ(スポーツ・文化・身近なニュース等)の文章を読み、段落ごとの要点を読み取れる。	接続詞(because, so, but など)を使い、理由や具体的な例を含めた段落構成で文章が書ける。
5	英コミュ II レベルの音声を聞き、話者の考えや出来事の流れ、話のポイントを理解できる。	与えられたテーマについて、相手の意見に反応しながら、自分の理由や経験を付け加えて意見交換ができる。	視覚資料(スライドやポスター等)を使いながら、テーマに沿ったミニプレゼンテーションを構成して発表できる。	英コミュ II の長文(200～300 語程度)を読み、筆者の主張や段落同士のつながりを理解できる。	英コミュ II レベルのトピックに対し、自分の主張・理由・まとめの構成(50～80 語程度)を意識して英作文ができる。