

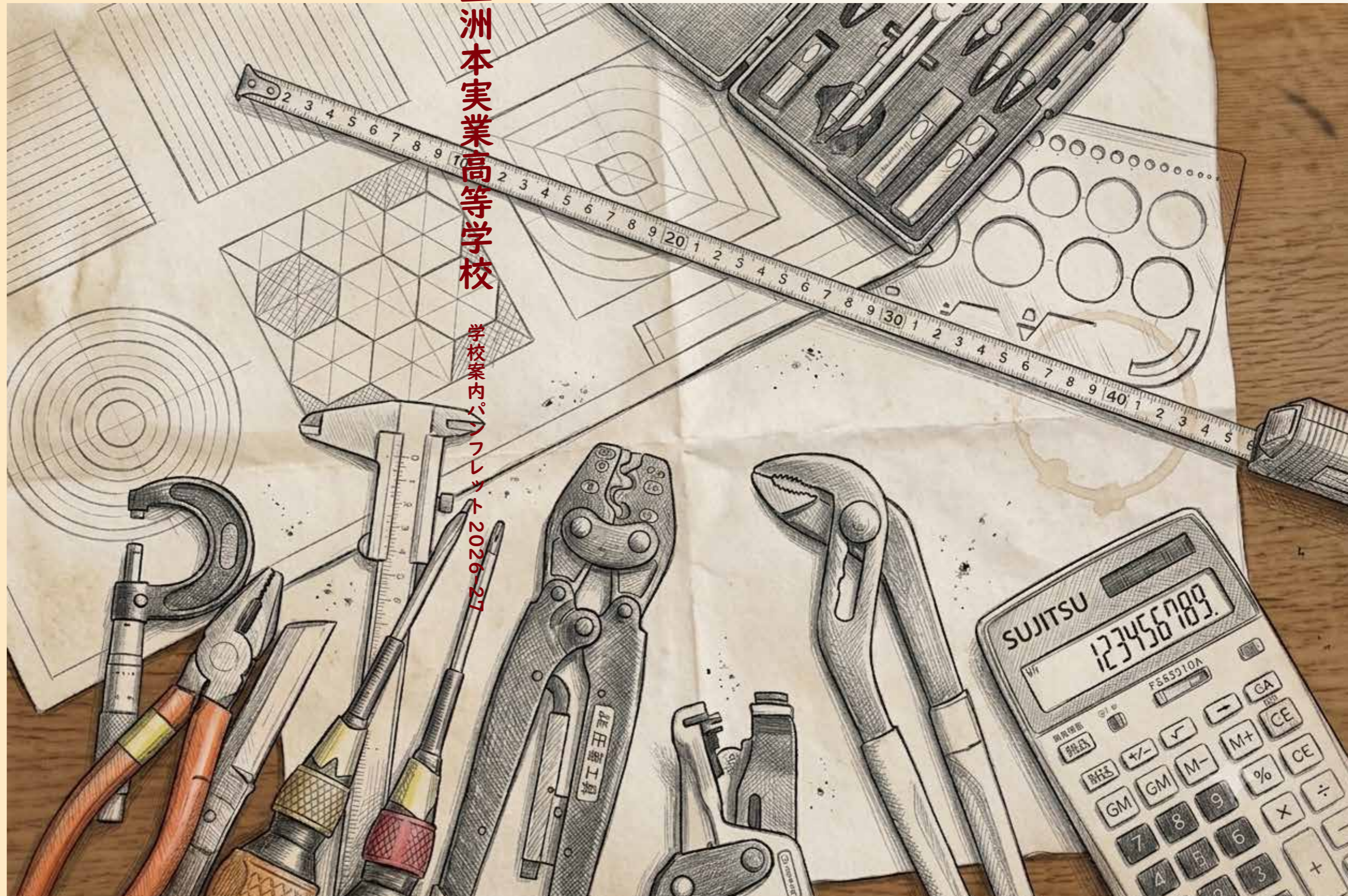


学校案内パンフレット 2026-27

# 兵庫県立洲本実業高等学校

兵庫県立洲本実業高等学校

学校案内パンフレット 2026-27



ADDRESS

〒656-0012  
兵庫県洲本市宇山2丁目8番65号

TEL

0799-22-1240

FAX 0799-22-2583



公式 Web サイト



公式 YouTube



SUMOTO INDUSTRIAL HIGH SCHOOL

公式 Instagram

## アワジのミライを、ツクル。

この島で学び、世界に誇れるプロになる。  
洲本実業は、あなたの「好き」を「専門力」に変える場所。  
商業や工業の学びを通じて出会うのは、  
地域を支える誇りと、ミライを切り拓くための実践スキル。  
ここで見つけた「自分流」の生き方は、  
社会という広い海を渡るための羅針盤となる。

あなたの情熱を、カタチに。スペシャリストへの扉を、共に開こう。



ここがすごい!

# 数字で見る洲本実業

1929年 創立 97年の歴史

本校出身の卒業生

20,000人越え

本校指定求人数 (R7)

229社

就職試験

1次内定率 (R7)

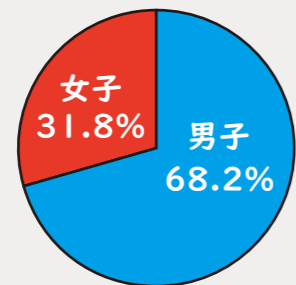
92.7%

敷地面積

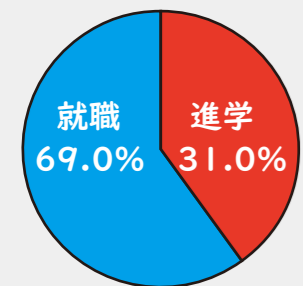
甲子園球場

5.6個分

在校生徒数割合 (R8)



進学・就職の割合 (R7)



取得可能な資格数

27種

# 洲本実業のあゆみ

History of SUMOTO INDUSTRIAL SENIOR HIGH SCHOOL

1929 洲本町汐見元第一尋常高等小学校を仮校舎に町立洲本商業学校の設置を認可される。  
開校式を挙げる。

1942 県立移管のため兵庫県立洲本商業学校と改称する。

1949 兵庫県立洲本実業高等学校と改称し、機械科・商業科を設置する。

1960 電気科を設置する。

1995 国際リゾート科を設置する。

2004 国際リゾート科を国際ビジネス科に改編する。

2008 創立80周年記念式典を挙げる。

2018 創立90周年記念式典を挙げる。

2020 商業科・国際ビジネス科を地域商業科に改編する。

2029 創立100周年

# SCHOOL MISSION

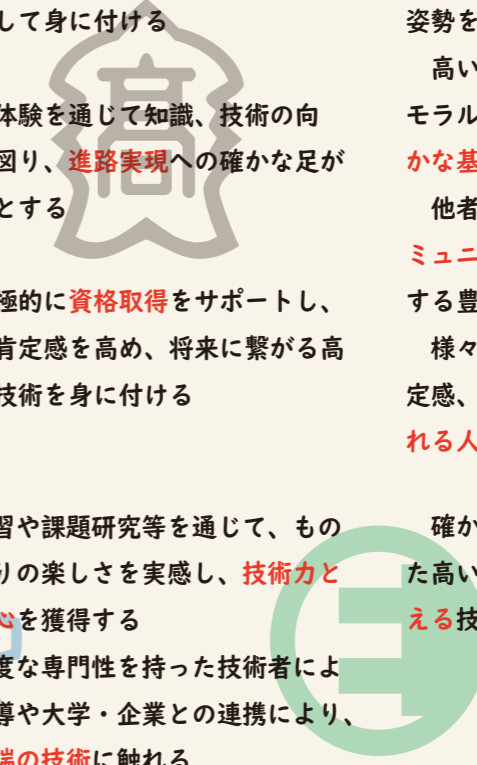
## スクールミッション

「誠実」「健康」の理念のもと、地域社会の一員としての自覚と、社会人基礎力、勤労意欲を備えた、人に愛され、夢の実現に努力し、各産業界で活躍できる人材を育成します。

# THREE POLICIES

## 3つのポリシー

養成する人材像 アドミッション・ポリシー	教育の方針 カリキュラム・ポリシー	人材育成の方針 グラデュエーション・ポリシー
<p>ルールやマナーに加え、<b>社会人に必要な基礎力</b>を身につけようとする生徒</p> <p>学業や部活動、生徒会活動を通じて<b>他者と協調</b>しながら、自らを高めようと努める生徒</p> <p><b>ものづくりやテクノロジーに興味</b>を持ち将来、地域産業を支える意欲のある生徒</p> <p><b>地域課題や経済活動に興味</b>を持ち、将来、地域経済に貢献する意欲のある生徒</p>	<p>情報機器の積極的な活用を図り、わかる授業を展開し、<b>基礎・基本</b>を徹底して身に付ける</p> <p>就業体験を通じて知識、技術の向上を図り、<b>進路実現</b>への確かな足がかりとする</p> <p>積極的に<b>資格取得</b>をサポートし、自己肯定感を高め、将来に繋がる高度な技術を身に付ける</p> <p>実習や課題研究等を通じて、ものづくりの楽しさを実感し、<b>技術力と探究心</b>を獲得する</p> <p>高度な専門性を持った技術者による指導や大学・企業との連携により、<b>最先端の技術</b>に触れる</p> <p>専門科目や課題研究等を通じて、<b>実践力</b>や地域を活性化する視点、<b>探究心</b>等を養う</p> <p>高度な技術を持った専門家による指導や地域社会・企業との連携を図り、<b>より広い視野や知識</b>を獲得する</p>	<p>常に向上心と探究心を持って取り組み、<b>夢の実現</b>に意欲的に取り組む姿勢を養う</p> <p>高い安全意識や規範意識、社会的モラルを醸成し、<b>社会人としての確かな基礎力</b>を獲得する</p> <p>他者との協働を通じて、正しい<b>コミュニケーション能力</b>と他者を尊重する豊かな心を育む</p> <p>様々な教育活動を通じて、自己肯定感、自己有用感を高め、<b>人に愛される人間力</b>を育成する</p> <p>確かな基礎力と技術に裏付けされた高い専門性を持ち、<b>地域産業を支える技術者</b>を育成する</p> <p>確かな基礎力と商業の専門知識の獲得を図り、<b>地域の経済活動に貢献</b>する人材を育成する</p>





## 主な進学・就職先 (令和7年度卒業生)

### 【地域商業科】

#### 島内就職

(株)うずのくに南あわじ / (株)キド / (株)薫寿堂 / (株)ショーゼン / (株)多幸 / (株)徳島大正銀行 / 日本郵便(株)近畿支社  
パナソニックエナジー南淡(株) / 広田証券(株) / (株)マルヨシセンター / (株)みなと銀行 /  
(株)夢舞台グランドニッコー淡路 / (株)ワールドインダストリーファブリック

#### 島外就職

アイリスオーヤマ(株)三田工場 / (株)コベルコロジスティクス / SALON DE REEFUR

#### 四年制大学・短期大学

大阪商業大学 / 神戸常盤大学 / 兵庫県立大学

#### 専門学校

大阪情報専門学校 / 大阪労災看護専門学校 / 大原簿記専門学校 / 関西総合リハビリテーション専門学校  
キャットミュージックカレッジ専門学校 / 神戸国際調理専門学校 / 神戸ベルエビル美容専門学校  
神戸元町医療秘書専門学校 / 神戸元町こども専門学校 / 平成淡路看護専門学校

### 【機械科】

#### 島内就職

(株)きとらフードサービス / パナソニックエナジー(株)洲本工場 / パナソニックエナジー南淡(株)  
BIG DAISHOWA (株) / プライムプラネットエナジー&ソリューションズ(株)洲本工場 / (株)森長組

#### 島外就職

アイリスオーヤマ(株)三田工場 / (株)アドヴィックス / MHI NUSEC (株) / 川崎重工業(株)明石工場  
川崎重工業(株)西神戸工場 / (株)神戸マツダ / 新明和工業(株) / ジェイエフエフシステムズ(株)  
三菱重工業(株)高砂製作所 / 三菱重工業(株)神戸造船所

#### 四年制大学・短期大学

大阪工業大学

#### 専門学校

神戸国際調理専門学校 / トヨタ神戸自動車大学校 / 阪神自動車航空鉄道専門学校

### 【電気科】

#### 島内就職

(株)イズミフードマシナリ / パナソニックエナジー(株)洲本工場 / BIG DAISHOWA (株)  
プライムプラネットエナジー&ソリューションズ(株)洲本工場 / ミツ精機(株)

#### 島外就職

大阪府警 / 関西電力送配電(株) / (株)神戸製鋼所加古川製鉄所神戸線条工場 / (株)デンソー / トヨタ自動車(株)  
(株)東ハト / 日鉄ケミカル&マテリアル(株) / プライムプラネットエナジー&ソリューションズ(株)姫路工場  
三菱電機(株)電子通信システム製作所 / 山崎製パン(株)神戸工場

#### 専門学校

ECC コンピューター専門学校 / 関西健康科学専門学校 / 神戸動植物環境専門学校  
神戸電子専門学校 / 専門学校徳島穴吹カレッジ

## 夢を描き、道を切り拓く力をこの学校で 洲実の進学・就職

本校では、生徒一人ひとりの個性や夢に寄り添い、多様な進路実現をサポートしています。

大学・短大・専門学校進学はもちろん、就職支援も充実。

確かな学びと経験を積み、自信を持って次のステージへ進めるよう、全力でバックアップします。

### 進路資料室



企業の求人票や、大学・短大・専門学校のパンフレットを自由に閲覧することができ、先輩方の受験報告書の閲覧、個別相談もできます。

### 進路セミナー



さまざまな道を歩んだ先輩方が、自身の経験や進路選択のポイント、現在の仕事・学業の様子などについて話してくれる行事です。

### インターンシップ



現場の生の声を聞く・体験することで、業種や職種、企業による仕事の内容や雰囲気、企業風土を知ることができます。



## 普通科では得られない 『一生役立つ実践力』

兵庫県立大学 国際商経学部 在学

濱田 小雪さん

五色中・地域商業科 卒

### 【入学のきっかけと努力の源泉】

姉が専門知識を活かし充実した日々を送る姿に憧れ、地域商業科を選びました。「誰にも負けたくない」という強い意志で学習に励み、常に成績上位を維持。努力が資格や数字として結果に繋がる喜びが、自分を成長させる大きなモチベーションとなりました。

### 【実践的な学びと進路への評価】

地域探究では平岡農園を訪問し、特産品の活用案を企画。課題研究で挑んだご当地ガチャの立案など、地域と連携し主体的に行動した経験は、大学進学の際にも高く評価されました。高

校で培った簿記の知識は、現在の大学での専門的な学びの支えとなっています。

### 【手厚いサポートと未来への強み】

先生方は検定の補習から受験の面接練習まで、マンツーマンで親身に支えてくださいました。洲本実業は、社会で役立つ実践力と自信を育める場所です。手厚いサポートの中で、普通科では得られない貴重な経験を積み、最高の高校生活を送ることができました。

### 【進学のとげと 8 冠達成】

当初は就職志望でしたが、簿記の授業に励むうちに成績が向上。先生の後押しで大学進学を意識し、憧れの「全商検定 8 冠」を友人と共に達成しました。この経験は自信となり、大学でも日商簿記や FP などの資格取得に繋がりました。

### 【商業科の強みと未来】

商業科の強みは、資格だけでなく、電話対応や名刺交換など社会人としての即戦力スキルが身に付くことです。PC スキルも高く、大学のレポート作成で大いに役立ちました。春からは

培った知識と対人スキルを活かし、保険会社の営業職として新たな一歩を踏み出します。

### 【メッセージ】

専門科目は全員が同じスタートラインです。習熟度別学習などのサポートも手厚く、努力次第でどこまでも成長できます。やりたいことに全力で挑戦できる洲本実業で、皆さんも学んでみませんか。

## 努力で広がる キャリアと可能性

龍谷大学 経営学部経営学科 卒

中尾 真菜さん

青雲中・商業科 卒



## 高校での学びを糧に、 淡路島の魅力を発信

うずのくに南あわじ 勤務

桑田 千華さん

青雲中・国際ビジネス科 卒

### 【志望理由と高校生活】

オープンハイスクールで活気ある先輩方の姿に惹かれたこと、そして食品系の仕事に興味があったことから、洲本実業の商業科を選びました。活発な学校行事や検定資格取得のチャンスが多いだけでなく、就職から進学まで幅広い進路を選択できるのが魅力です。

### 【仕事に生きる学びと挑戦】

現在は、淡路島を観光の目的地にすることを目指し、地元の魅力を PR する仕事に携わっています。高校時代の「地域探究」で培った特産品への知識は、接客の場で大いに役立っています。

す。また、「課題研究」での学びを活かし、年間 10 商品以上の新商品を開発。修行を経て開発した「牛乳パン」は、メディアにも取り上げられる人気商品となりました。日々の売上計算やプレゼン資料作成など、授業で習得した PC スキルも実務の土台となっています。

### 【メッセージ】

明るく楽しい学校生活の中で、将来に直結する力が身につきます。進路に迷っているなら、ぜひ実業高校で夢を見つけてください。



## 電気科で磨いた基礎を、 人々の暮らしを支えるかに

関西電力送配電(株) 勤務

道上 煌さん

西淡中・電気科 卒

### 【志望理由と実習の思い出】

幼少期から工作が好きで、オープンハイスクールでの体験を機に機械科を選びました。実習では溶接の達成感が印象深く、課題研究では消毒台の設計など実践的なものづくりに没頭しました。在学中に得た旋盤の知識は、現在の業務で論理的に考える基礎となっています。

### 【現在の仕事と目標】

職場の雰囲気に惹かれパナソニックエナジーに入社。製造業は一見単調ですが、実際は奥深く、突き詰めるほどにやりがいと評価に繋がります。現在は2級機械加工技能士を取得してお

り、将来は特級技能士、そして現場に欠かせないプロフェッショナルを目指しています。

### 【メッセージ】

機械科は、ものづくりが好きの人にとって最高の環境です。特殊な機械に触れ、積極的に資格に挑戦することで、将来の大きな武器を手に入れられます。

### 【志望理由と高校での学び】

生活に不可欠な電気に携わるため電気科へ進学。在学中に半年で取得した「第2種電気工事士」の知識は、現在の設備回路の理解や安全管理の基盤となっています。また、誘導形の計器に触れる実習や図面作成、体力作りも、現在の現場作業に直結しています。

### 【現在の仕事と挑戦】

関西電力送配電に入社し、現在は電柱に登り配電設備を扱う業務に就いています。現場に出て改めて高所作業や感電の危険性を実感しましたが、

明るい職場で仲間と助け合い、協調性を大切に励んでいます。今は研修明けとして、一日も早くスキルを習得し、地域へ貢献できるよう日々研鑽を積んでいます。

### 【メッセージ】

電気科は理論的で難しそうですが、実習の達成感は格別です。エネルギーの知識は一生モノ。社会に必要な不可欠な技術を、ぜひ洲本実業で身につけてください。

## ものづくりを極め、 現場のプロへ

パナソニックエナジー(株)洲本 勤務

神代 駿輔さん

青雲中・機械科 卒



## トヨタの最前線で 生きる専門技術

トヨタ自動車(株) 勤務

山 和翔さん

南淡中・機械科 卒

### 【志望理由と資格の価値】

就職に強い機械科を選び、在学中に取得した3つの資格が現在の武器になっています。「機械製図」は図面読解、「機械加工」は部品の自作、そして「機械検査」は0.001単位の精密な測定・調整に直結しており、高校での学びが実務の土台です。

### 【現在の仕事と未来への貢献】

現在はトヨタ自動車で設備の保守保全を担当しています。突発的な故障修理に加え、故障の兆候を捉える未然防止や、設備の改造・バックアップ機の製作を行っています。これらの改善活動を通

じ、設備の故障低減によるCO2排出抑制を図り、カーボンニュートラルの実現に貢献することが目標です。

### 【メッセージ】

機械科では、溶接やCADなど「ものづくり」の真髄を学べます。一生モノの技術と技能を身に付け、世界を相手にする現場へ挑戦してみませんか。



# 地域商業科

REGIONAL COMMERCIAL

商業における専門知識を習得し、社会に貢献できる職業人を育成

令和7年度より地域商業科では、「地域探究プログラムを軸とした地域課題の発見と解決を通して、地域愛を醸成するとともに、社会に貢献できる職業人を育成すること」を目標に、地域商業科全生徒が地域との関わりを重視した実践活動を系統的に行っています。

## 主な専門科目の学習

- ビジネス基礎
- マーケティング
- 簿記
- 観光ビジネス
- 財務会計
- 総合実践
- 原価計算
- ビジネス法規
- 情報処理
- 課題研究
- ソフトウェア活用

## 取得可能な主な資格・検定 ※1

- 簿記実務検定
- 日商簿記検定
- 情報処理検定 (ビジネス情報・プログラミング)
- ビジネス文書実務検定
- 商業経済検定
- ビジネス計算実務検定
- 英語検定

※1 簿記検定や英語検定の資格習得により、**商業科推薦**を利用して国公立大学(大阪公立大学、兵庫県立大学)や私立大学(関西大学、京都産業大学、近畿大学、甲南大学、龍谷大学、大阪経済大学など)の受験が可能です。



## 地域を動かす、ビジネスの最前線へ 地域商業科の3年間

### 1年生



簿記

会社のお金やもの動きを記録するルールです。これを使えば「いくら稼いで、今いくら持っているのか」がわかります。将来の夢を叶える一生モノの武器になる「簿記実務検定」にも挑戦する授業です。



地域探究プログラム

地域の魅力や課題を調査し、そこで出た問題の解決策を考えます。1年生の集大成としておこなう2日間のプログラムです。



観光ビジネス

旅行の企画やホテルのおもてなしなど、「旅」でお客さんを笑顔にする仕組みを学ぶ授業です。地域の魅力を発見し、ビジネスの視点で「おもてなしのプロ」を目指せます。

### 3年生



マクドナルド×洲本実業

マクドナルドと連携し、施設見学や「青いマックの日」の募金活動に参加します。ビジネスの力で病気の子どもたちを支え、社会に貢献する大切さとやりがいを肌で感じる授業です。



販売実習

実際に商品を仕入れ、販売までを行う体験型授業です。「どうすれば売れるか？」を仲間と考え、接客やお金の管理を実践。リアルなビジネスを通して「働く楽しさ」を学べます。



課題研究

商品開発や地域創生、デザイン、動画編集の4講座から選び、自由に活動する授業です。プロの視点で考え、社会の課題を解決する「自分だけのプロジェクト」に挑戦できます。



この設備がすごい！放課後オープンラウンジ

## C.Lounge シー・ラウンジ

自習や検定の補習はもちろん、バスの待ち時間の休憩など、自由なスタイルで過ごせる専用ラウンジです。Wi-Fi設備のある快適な空間で、仲間と一緒にプロジェクトを進めたり、一人で集中して勉強したり。放課後の時間を自分らしくデザインできる、居心地抜群の多目的スペースです。



# 機械科 MECHANICAL

未来の姿を描きながら“ものづくり”を学ぶ

実習や課題研究を通して、「ものづくり」の楽しさを実感させ、新たな技術や技能を身につけさせることで、創造力豊かな「未来を切り拓く人材」を育てています。また資格取得や検定合格に積極的に取り組み、技術や技能の習得に絶えず取り組む姿勢と意欲を育みます。自己の可能性を信じ、生涯にわたって社会に貢献する技術者を育成しています。

## 主な専門科目の学習

- 製図
- 工業情報数理
- 機械設計
- 実習（旋盤・溶接・平面加工・手仕上げ・情報処理・制御・CAD・マシニングセンタ・ターニングセンタ・熱機関）
- 機械工作
- 自動車工学
- 原動機
- 工業管理技術
- 電気回路

## 取得可能な主な資格・検定 ※1 ※2

- 技能検定【旋盤・フライス盤・機械検査】(2・3級)
- JIS 溶接技能者評価試験
- 機械製図検定
- 基礎製図検定
- ガス溶接技能講習
- アーク溶接特別教育
- 危険物取扱者
- フォークリフト技能講習
- ボイラー技能講習
- パソコン利用技術検定
- 情報技術検定(2・3級)
- 初級 CAD 検定
- 計算技術検定(2・3級)

※1 2・3級の技能検定の合格者には、兵庫県知事、上級者には厚生労働大臣の合格証書が交付され、「技能士」と称することができます。国として技能を証明する国家試験制度により卒業後、**企業で優遇**されています。

※2 **工業科推薦**を利用して、国公立大学（大阪教育大学、兵庫県立大学、徳島大学など）や私立大学（同志社大学、大阪工業大学、摂南大学、大阪電気通信大学など）の受験が可能です。



モノづくりの本質に触れる高校生活

## 機械科の3年間

### 1年生



製図

機械の設計図を正しく読み書きするため「共有言語」を学びます。手書きによる基礎取得から、最先端の3DCADを用いた設計まで、モノづくりの根幹となる理論的思考力と表現力を養います。



旋盤

旋盤は、回転させた金属に刃物を当てて削る、工作機械の王様です。ミリ単位以下の精度で丸い部品（ボルトやシャフトなど）を削り出す、機械科実習の醍醐味が詰まった授業です。



### 2年生

平面加工

金属の表面を平らに削ったり、溝を入れたりする技術を学びます。主に「フライス盤」という機械を使い、回転する刃物で固定された金属を楕・横・上下に動かしながら、正確な箱型や部品の形に仕上げます。

### 3年生



熱機関

ガソリンエンジンや蒸気タービンのように、熱エネルギーを「動き（動力）」に変える仕組みを学びます。エンジンの構造を分解・組立を通して理解し、地球に優しい次世代のエネルギー活用についても考えます。



溶接

強い熱で金属を溶かし、つなぎ合わせる技術を学びます。火花が散るダイナミックな実習ですが、実は非常に繊細。ミクロン単位の調整で、巨大なビルや橋、自動車のボディなどを支える「最強の接合」を作り出します。



CAD II

コンピュータを使って機械や部品を設計する技術です。平面の図面（2DCAD）だけでなく、画面上で立体を組み立てる（3DCAD）手法も学びます。設計したデータは、そのまま3Dプリンタや自動加工機でのモノづくりへと繋がります。



この設備がすごい！

## NC 工機実習室 エヌシーこうきじっしゅうしつ

コンピュータ制御によって自動で金属を削る「NC 工作機械」が並ぶ、校内でも指折りのハイテクな実習室です。プロの現場でも使われる最新鋭の設備を使い、デジタル技術とアナログな職人技が融合する最先端のモノづくりを体感できます。



# 電気科 ELECTRICAL

## 社会を支える電気スペシャリストを育成

発電所から家庭までの一連の電気分野を幅広く学習することが可能です。現代社会に不可欠な電気に関する基礎理論を学ぶ一方、情報化社会に対応するためにタブレットやプロジェクターなどのICT機器を用いた「わかる」授業づくりを行っています。電気理論を基本とした実習や課題研究を通して、実践力のある「電気スペシャリスト」を育成しています。

### 主な専門科目の学習

- 電気回路
- 電気機器
- 製図
- 電子技術
- 電力技術
- 工業情報数理
- 実習（電気機器、電気工事、電子回路、コンピュータ、電気計測、電子制御等）

### 取得可能な主な資格・検定 ※1 ※2

- 電気工事士（第一種・第二種）
- 電気工事施工管理技士（2級）
- 技能検定（3級電子機器組立て）
- 危険物取扱者（乙種・丙種）
- 情報技術検定（2・3級）
- 計算技術検定（2・3級）

※1 電気科は、「電気主任技術者資格認定校：経済産業省」となっており、第三種電気主任者試験免除および第二種電気工事士（国家資格）の一次試験（筆記）が免除されます。また、5万ボルト未満の電気設備施設の保守・保全に必要な第三種電気主任技術者（国家資格）の試験が免除されます。（卒業後実務経験が必要です）

※2 工業科推薦を利用して、国立大学（大阪教育大学、兵庫県立大学、徳島大学など）や私立大学（近畿大学、大阪工業大学、摂南大学、大阪電気通信大学など）の受験が可能です。



未来のエネルギーをデザインする高校生活

## 電気科の3年間

### 1年生



#### 工業技術基礎

ものづくりの第一歩として、工具の正しい使い方や安全への意識を基礎から学びます。回路製作や計測といった実験・実習を通して、電気の本質を体感しながら理解し、2年生以降の専門的な学びへと繋がります。



#### 電力技術

発電所で作られた電気が家庭や工場に届く仕組み（送電・配電）と発電方法を学びます。再生可能エネルギーを含むエネルギーの未来と、社会インフラを支える重要性を理解する科目です。



#### 実習

基礎から一歩進み、屋内配線工事の技術や、測定器を使った専門的な電動機などの実験に挑戦します。理論と手を動かす実践を結びつけ、電気国家資格（第2種電気工事士など）の取得に直結する本格的な技術を磨きます。

### 3年生



#### 電気回路

電気科のすべての学びのベースとなる最重要科目です。電流・電圧の性質や、抵抗、コンデンサが持つ役割を数式や理論を用いて解き明かします。目に見えない電気の本質的なことを学び、回路設計の基礎力を養います。



#### 実習

高電圧の取り扱いや、工場の自動化に使われるシーケンス制御、高度なロボットプログラミングなどを学びます。現場を意識したより実践的・先進的な実習を通して、社会の第一線で即戦力となる高い技術力を養います。



#### 課題研究

3年間の学びの集大成です。生徒自身が「ものづくり」や「資格取得」などのテーマを決め、仲間と協力して課題解決に挑みます。正解のない問いに挑戦し、社会で生きる創造力と実践力を身につけます。



この設備がすごい！

## 電気科応用室 できかおうようしつ



電気科応用室には、立体物を製作できる3Dプリンタや、プラスチック・木材・革・金属など、さまざまな素材に印刷が可能なUVプリンタを設置しています。ここは、生徒たちが考え、思い描いたイメージを実際の形として表現できる場所です。





全力疾走、勝利の先へ  
**洲実の体育祭**

9月末に開催される学校最大のスポーツイベントです。  
 リレーや綱引き、大縄跳びなどの競技が行われ、団結力やチームワークが試されます。  
 全員が全力で挑む、思い出に残る1日となります。



最高のステージ、ここに開幕  
**洲実の文化祭**

11月に開催される文化祭は、1日目はクラス対抗の合唱コンクールや舞台発表、  
 有志によるダンスや歌が行われます。2日目は模擬店、クラス展示があり、  
 外部の方も来られる一大イベントです。



開会式



今、スタート!



部活動対抗リレー



結果にドキドキ



勝利をクラスの皆と・・・



どちらも譲りません



ムカデ競争



ハンター!?



タイピング対決!



ギター演奏



何日も前から練習



衣装もばっちりです



2日目は模擬店



PTAのお店もあります



デザインが光ります



チケット制です

淡路島を舞台に、キミの「得意」が動き出す

## 洲実だからできる、本物の挑戦

洲本実業の学びは、教科書の中だけでは終わりません。

地元のプロフェッショナルや全国の舞台とつながり、自らのスキルを社会で試す。

ここに並ぶプロジェクトは、すべて生徒が主役となって動かしている「生きた学び」の記録です。

PROJECT

01

コーヒー  
プロジェクト



**地**元の咖啡店と高校の機械・電気・地域商業の3科がコラボ！機械科・電気科が焙煎や抽出の技術面を支え、商業科が魅力を発信・販売する共同コーヒープロジェクトです。高校生の若い力で地域を美味しく元気にします！

PROJECT

02

ビジュアル  
メディア



**淡**路島の名物イベント「うみぞら映画祭」にて、本校のプロモーション映像を上映。授業の中で「人を感動させる」動画作りを学び、独創的な視点で学校や地域の魅力を全国へ向けて発信します。

PROJECT

03

インターハイ  
高校生活動



**本**年度に近畿地方で開催されるインターハイを、生徒の手で盛り上げます。SNSでの情報発信や会場での運営サポートを通じ、全国から集まる選手たちへ「おもてなし」を届けます。

また、電気科の生徒がレーザー加工機やUVプリンターを駆使して制作したペットボトルホルダーを、インターハイに出場する選手たちへ贈る活動もしています。

PROJECT

04

地域活性化



**洲**本レトロこみちでのイベント運営や、うずしおフェスティバルへの参画などを通じて、街の賑わい作りに直接貢献します。本校のユネスコクラブと地域の方々と共に活動し、淡路島の伝統を守りながら次世代へ繋ぐ役割を担います。

## 洲本実業って 実際どうなの？ Q & A まとめました

Q. 勉強や検定、専門的な実習についていけるか不安です・・・

**A** 先輩たちも同じ不安を持っていました！でも大丈夫です。

アンケートでは「専門的な授業や実習についていけるか不安だった」という声が多くありました。

しかし、オープンハイスクールを体験して「楽しそう！」と実感したり、入学後に「のぞみ教室、実技試験、検定支援」などのサポート体制があることを知って、前向きに挑戦しようと決めた人がたくさんいます。

Q. 合格できるか、学力的なことがとても不安です・・・

**A** 早めの対策と「ここに入りたい！」という強い気持ちで乗り越えています。

最も多かった不安の一つが学力面でした。「本格的に対策を始め、塾の対策問題を解きまくった」「面接や小論文を納得するまで練習した」と、具体的な努力で自信をつけた先輩が目立ちます。

また、先生や親に相談して「自分に向いている」と背中を押してもらったことも大きな力になったようです。

Q. 新しい人間関係が不安です。友達ができるでしょうか。

**A** みんな同じ「1年生」！部活動や行事を通じて自然と仲良くなれます。

「新しい人間関係への不安」は非常に多くの生徒が感じていました。先輩たちは「緊張しているのは自分だけではない」「部活動を頑張ることで仲間を作りたい」とポジティブに考えたり、同じ中学校から行く友達がいることを知って勇気を持ったりしていました。入学後のアンケートでは、9割以上の生徒が学校に対して「良い印象」を持っています。

Q. 普通科と実業高校、どちらにすべきか迷っています・・・

**A** 実業でしか手に入らない「武器(資格や技術)」が決め手になります。

「普通科にすべきか迷った」という声もありましたが、「資格が取れて自分の夢に近づける」「高い就職率や進学実績を知って安心した」という理由で本校を選んでいます。特に「地域貢献から兵庫県立大学へ合格」といった具体的な進学実績や、地域との深い繋がりが、将来の安心感に繋がったようです。

Q. 通学距離が遠いのですが、毎日通えるでしょうか・・・

**A** 家族と相談し、実際に通う自分の姿をイメージしてみましょう。

通学方法や距離を不安に思う人もいましたが、家族と話し合い、納得した上で決めています。島内各地から生徒が集まってくるので、同じ方面から通う仲間も見つかります。

