



# 令和6年度 兵庫県立洲本実業高等学校 グランドデザイン



〔校訓〕  
**誠実**  
**健康**

〔教育方針〕

教育基本法の理念を踏まえ、次に掲げる教育目標を達成し、「誠実」「健康」で勤労と責任を重んじ、未来を切り拓く生徒の「生きる力」を培い、こころ豊かな産業人を育成する。

〔教育目標〕

- (1) 知・徳・体の基礎基本を養い、高い志を抱き夢の実現に努力する生徒を育てる。
- (2) 社会の構成員として自覚と責任を持ち、誠実に主体的に協働する生徒を育てる。
- (3) 心身共に健康で、専門高校としての特性を生かし社会に貢献する生徒を育てる。

**スクールミッション**  
**スクールポリシー**

## 生徒指導

安心・安全な学校づくり  
と生徒に寄り添った指導

- ・ソーシャルスキルの向上
- ・他者の生き方や人権を尊重する心の醸成
- ・自己指導力を高め、いじめのないより良い学校づくり
- ・情報機器を適切に使用する態度の育成
- ・本校生としてふさわしい生活態度の指導

## 学習指導

主体的に学ぶ力と  
自尊感情の向上

- ・基礎学力の定着
- ・コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の育成
- ・「資格取得や検定」の取得と技能・技術の習得
- ・「課題研究」における内容の充実と地域貢献活動の取組
- ・「一人一台端末」の積極的な活用

## 進路指導

生徒の個性や適性に  
応じた進路実現

- ・「キャリア教育」の充実
- ・洲本版キャリアノートの活用と継続的な進路指導
- ・体験活動（インターンシップなど）の充実
- ・進路実現に向けた生徒・保護者・学校の三者の連携
- ・主体的に進路決定できる能力・態度の育成

## 防災教育

南海トラフ地震を見据えた  
備え（災間を生きる）

- ・震災の教訓を踏まえた防災体制の整備・避難訓練の充実
- ・防災マニュアルの見直しと実効性の向上
- ・学校・地域・家庭・関係機関の連携や防災の啓発活動

## 人権教育

人権尊重の  
肌感覚

- ・人権尊重の精神を基調とした教育の充実
- ・教職員の人権感覚の向上
- ・多様性を尊重しお互いに認め合う心の醸成

## 情報教育

AIを含めた情報技術  
を適切かつ効果的に

- ・情報教育・情報モラル教育・情報管理体制の充実
- ・情報及び情報手段を主体的に選択する力の育成
- ・学校・家庭・地域の連携による倫理観や責任感の育成

ものづくり

バッテリー人材育成

地域探究プログラム

地域連携

ユニバーサルデザイン

通級指導

魅力アップ推進事業