

学年通信

校訓「誠実」「健康」
2025年度入学生 第1学年 学年通信 第5号
発行日 2025.6.26(木)



工業科

数学 I	教科書 p.27～51 (p.36、p.49 研究、p.50 は除く) Study-Up ノート問題番号 43～80 ①授業ノート(授業プリント) ②Study-Up ノート ①・②ともに考查日に提出
現代の国語	教科書:P24～30「未来をつくる想像力」 P33～38「水の東西」 「水の東西」語句確認プリント 常用漢字ダブルクリア第4～6回(P8～13) ノート、振り返りシート(水の東西)、漢字の直しを考查日に提出
英語 C I	Lesson2 ① プリント p.17～p.27 ② プレップイングリッシュ p.32～p.37,p.60～p.65,p.80～p.85,p.108 ①・②ともに考查日に提出
科学と人間生活	プリント: No.6～No.12 教科書:p.26～27 (元素記号・周期表・結合) p.92～93, p.98～99 (微生物の発見・利用) p.108～113 (熱) 学習ノート: p.3 問1～p.5 問8 p.33 問3～p.34 問5 p.37 問6・問8 p.41～43 すべての問題 ※提出物はファイル(考查前の授業中に点検)
地理総合	教科書 p.189～218 ①新地理総合ノート p.105～116 ②授業プリント No.1～10 ①・②の提出日・提出方法は別途指示済
保健	教科書口絵4「骨格系」「筋肉系」名称 教科書 P6「01 健康の考え方と成り立ち」～P19「05 がんの治療と回復」 ※考查当日ノート提出忘れないように!!
電気回路	計算技術検定 3 級の内容 P13 の接頭語
工業情報数理	副教科書(練習問題) P7から P17 試験日ノート提出
製図	基礎製図問題まとめ演習 1～4 (Classroom に置いています。) 全部で12枚あります。

いざ関西万博へ!!!

先日の LHR で告知した通り、7月14日(月)に校外学習として「大阪・関西万博」行くことになりました！小川先生が作成した「告知動画」を見ている皆さんの反応がそれぞれ違いとても面白かったです。Classroom や学年通信「万博号」を参考にして、是非、予習してください！また、当日は暑いことが予想されますので、普段の学校生活からこまめに水分補給をする習慣を身に付けていきましょう。

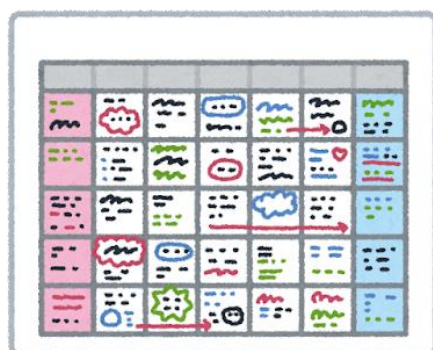
さて、1学年としては初めての校外学習となります。いつも以上に「時間」「挨拶」「返事」が大切になってきます。1人の勝手な行動が何十人の有意義な学習の時間を奪ってしまいます。全員が思いっきり楽しめるように、普段の学校生活を大切にしていきましょう!!



万博の前に、期末テスト・・・

皆さん期末テストまで残すところ僅かとなりました。気温も高くなり、1学期の疲れも出てきている頃だと思います。夏休みまでもう少しです！期末テストでベストを尽くし、校外学習を思いっきり楽しんで、最高の気分で1学期を完走しましょう！

期末テストは中間テストよりも実施教科が増え、期間も長いです。よって、中間テスト以上に計画的に取り組むことが大切です。中間テストで思うように力が発揮できなかった人は、リベンジのチャンスです。また、いい結果だった人は更なる高みを目指すチャンスとなります。皆さん、是非「ポジティブ」な気持ちで1学期最後の強敵を撃破しましょう!!!



裏面へ

数学Ⅰ	教科書 p.19～22、26～35 Study-Up ノート 問題番号 34～62 ①授業ノート(授業プリント) ②Study-Up ノート ①・②ともに考査日に提出
現代の国語	工業科と同様
言語文化	教科書:P36～44「雨漏りの音」 P118～121「古典に親しむ」 P122～125「児のそら寝」 ノートを考査日に提出
英語Ⅰ	工業科と同様
科学と人間生活	工業科と同様
地理総合	工業科と同様
保健	工業科と同様
情報処理	問題集p.1～p.47
簿記	*テスト範囲* 教科書p76～150 問題集p42～93 *提出物* 問題集p42～93の授業でやっていない問題 ※2級の問題は解かなくてもよい。
ビジネス基礎	・教科書 p.8～p.25、p.142～p.144、p.161～p.165、p.175～p.181 ・問題集 p.3～p.11、p.20～p.22 ・プリント No.1～No.5

私の主張コンクール!!

6月20日(金)に私の主張コンクールが行われました。この行事は、洲本実業高校創立記念行事として毎年行われており、全生徒が「つながり」「淡路島への想い」「10年後の私へ」の中から1つテーマを選び、作文を制作します。そして、選出された作品を、全校生の前で発表し審査するというものです。1学年からは、T1B 武田君の「この文を読んでいる私はきっと」という作品が、見事「優秀賞」に選出されました！また、クラス表彰では、C1Aが「2位」T1Bが「3位」という素晴らしい成績を収めました。おめでとうございます！



小川先生からのメッセージ

6月20日(金)、私の主張コンクールの後、臨時の全校集会が行われました。生徒指導部長の雨瀬先生、教務部長の松下先生からお話がありました。お話の中で出てきたワードを書き出してみました。1学期も終盤です。自分の今を振り返ってみてください。

「授業の雰囲気、どうですか」。気になることはありませんか。集中できていますか。こんな言葉もありましたね。「盛り上がりと騒ぐこと違います。」グループワークは生徒が主体的に授業に参加することを期待するものでとても有効なものです。ところが、盛り上がりと騒ぐことの区別がつかないとその効果は期待できません。

「授業の準備（気持ちの切り替え）ができていますか。」スマホの扱いについて確認がありましたね。使用目的についてあいまいになってしまっていないですか。今のマナー・モラル指導になった経緯についての説明もありましたね。守れていますか。休み時間は次の授業の準備をし気持ちを切り替えるための時間でもあります。動画や音楽の視聴、ゲームなど、認められていませんよ。

最後にこう締めくくってくださいましたね。
「あなたを大切に思ってくれている人、応援者、関わっている人、すべてが大切です」
「磨けば光る可能性がいっぱいの君たちを信じて話をしました。」

実は、最近、授業の雰囲気が変わってきている、落ち着きがなくなってきている、年度当初にはない雰囲気が感じられるなどの情報がありました。さて初めての高校生活、初めての授業、仲間……。戸惑いながらも一生懸命頑張ってきた1学期、今回振り返ってみてください。そしてもう一度前を向いたとき、まだまだ先は見えないかもしれませんが、その先に君たちの未来が必ずあります。一步一步学び経験ししっかり前へ取り組んでいきましょう。

『10年後の私へ』、君たちは何をどう伝えるでしょうか。