令和7年度　生徒による学校評価集計結果

回答者:637名　（回答率　89%）

（1年:205　2年:221　3年:211　名）

4　そう思う（よくあてはまる）
3　大体そう思う（ややあてはまる）
2　あまり思わない（あまりあてはまらない）
1　思わない（まったくあてはまらない）

設　問			1年	2年	3年	R7	R6	R5	前年比較
学習指導	1	先生の授業は、（全体的には）分かりやすい。	3.17	3.13	3.14	3.14	3.15	3.11	−0.01
	2	課題の量は適当である。	2.89	2.93	3.12	2.98	2.94	3.0	0.04
	3	教科・科目の設定は、自分のニーズにあっている。	3.21	3.16	3.12	3.17	3.14	3.1	0.03
特別活動	4	学校の行事（文化祭・体育会など）は充実している。	3.66	3.49	3.49	3.55	3.53	3.6	0.02
	5	部活動は、（全体的には）活発である。	3.57	3.46	3.47	3.50	3.50	3.5	0.00
	6	学校は、ボランティア活動など地域社会との交流に努めている。	3.16	3.01	3.12	3.10	3.08	3.0	0.02
生徒指導	7	先生は生徒を理解し、生徒にあった指導をしている。	3.12	3.13	3.13	3.13	3.11	3.1	0.02
	8	先生は生徒に対し、公平に接している。	3.22	3.16	3.14	3.17	3.13	3.2	0.05
	9	学校の生徒指導（身だしなみ・マナー指導）は適切である。	3.33	3.27	3.21	3.27	3.31	3.4	−0.04
進路指導	10	学校は、各々の進路に対応した進路指導を行なっている。	3.38	3.38	3.37	3.38	3.35	3.4	0.02
	11	卒業生の進路実現は、生徒の期待に応えている。	3.32	3.32	3.29	3.31	3.30	3.3	0.01
	12	学校の指導で、進路に向けて取り組むことができている。	3.26	3.28	3.32	3.29	3.27	3.3	0.02
生徒の活動	13	生徒は、あいさつなど社会的マナーができている。	3.31	3.19	3.16	3.22	3.20	3.3	0.02
	14	学校は、自分の生き方を考える豊かな人間性を育んでいる。	3.31	3.29	3.24	3.28	3.24	3.2	0.04
	15	生徒は、人権を尊重する意識を身につけている。	3.28	3.28	3.23	3.26	3.26	3.2	0.01
	16	学校は、健全な社会人を育てる指導を行なっている。	3.35	3.32	3.25	3.31	3.29	3.3	0.02
	17	校内は、清掃が行き届いている。	3.23	3.22	3.18	3.21	3.15	3.2	0.06
全体	18	学校の様子を家でよく伝えている。	3.17	2.99	3.12	3.09	3.02	3.1	0.07
	19	洲本高校は学校として魅力的である。	3.38	3.42	3.38	3.39	3.34	3.4	0.05
	20	この学校に入学して良かったと思う。	3.49	3.48	3.45	3.48	3.50	3.5	−0.02

令和7年度　保護者による学校評価集計結果

令和7年12月実施
回答数:474名
（1年:181 2年:137 3年:156　名）

4　そう思う（よくあてはまる）
3　大体そう思う（ややあてはまる）
2　あまり思わない（あまりあてはまらない）
1　思わない（まったくあてはまらない）

設問			結果								
			4	3	2	1	回答数	R7	R6	R5	前年比較
学習指導	①	先生は分かりやすい授業に心掛けていると子どもが言っている。	101	319	51	3	474	3.1	3.07	3.01	0.02
	②	課題や宿題・提出物の量は適当であると感じる（子どもが言っている）。	99	302	62	11	474	3	2.99	2.91	0.04
	③	教科・科目の設定は、生徒のニーズにあっていると話している。	105	334	31	4	474	3.1	3.09	3.07	0.05
特別活動	④	学校の行事（文化祭・体育会など）は充実している。	292	175	7	0	474	3.6	3.58	3.54	0.02
	⑤	学校の部活動は（全体的には）活発である。	253	203	16	2	474	3.5	3.47	3.51	0.02
	⑥	ボランティア活動など地域社会との交流に努めていると思う。	105	254	106	9	474	3	2.98	2.89	-0.02
生徒指導	⑦	先生は生徒を理解し、生徒にあった指導をしている。	117	314	37	6	474	3.1	3.09	3.05	0.05
	⑧	先生は生徒に対し、公平に接している。	116	310	40	8	474	3.1	3.11	3.11	0.02
	⑨	学校の生徒指導（身だしなみ・マナー指導）は適切である。	145	302	20	7	474	3.2	3.18	3.29	0.06
進路指導	⑩	学校はそれぞれの進路に対応した進路指導を行なっている。	143	295	31	5	474	3.2	3.21	3.17	0.00
	⑪	卒業生の進路実現は、地域保護者の期待に応えている。	98	338	32	6	474	3.1	3.08	3.02	0.04
	⑫	学校の指導によって子供が進路に向けて取り組んでいる。	129	277	59	9	474	3.1	3.13	3.09	-0.02
生徒の活動	⑬	生徒はあいさつなど社会的マナーができている。	139	292	38	5	474	3.2	3.13	3.21	0.06
	⑭	生徒は自分自身の生き方を考える豊かな人間性を育んでいる。	112	320	41	1	474	3.1	3.13	3.13	0.01
	⑮	生徒は人権を尊重する意識を身につけている。	122	323	26	3	474	3.2	3.18	3.17	0.01
	⑯	学校は健全な社会人を育てる指導を行なっている。	110	339	22	3	474	3.2	3.16	3.15	0.01
	⑰	校内は清掃が行き届いている。	148	303	21	2	474	3.3	3.24	3.25	0.02
全体	⑱	学校の様子が家庭によく伝わっている。	111	247	110	6	474	3	2.94	2.92	0.03
	⑲	洲本高校は学校として魅力的である。	213	248	12	1	474	3.4	3.47	3.44	-0.05
	⑳	この学校に入学させて良かったと思う。	284	178	11	1	474	3.6	3.62	3.56	-0.05