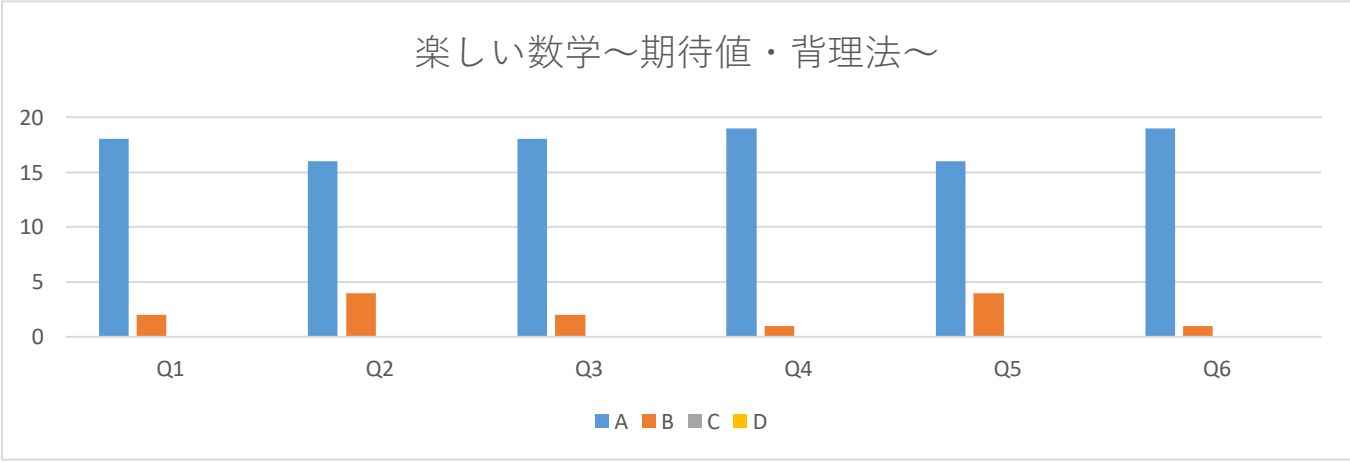
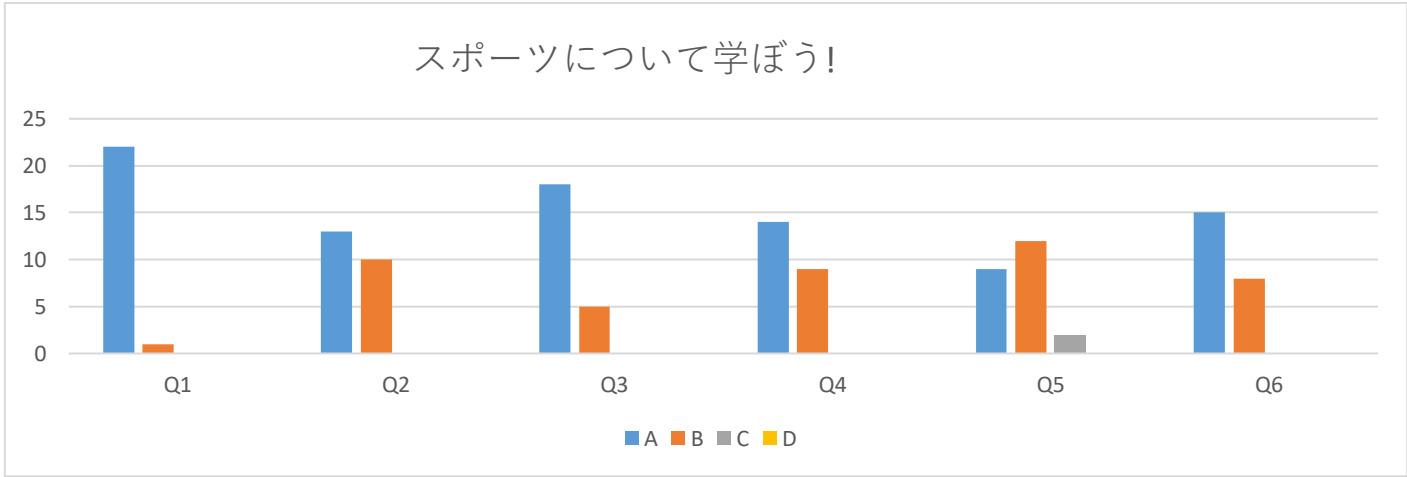


文章表記については、できるだけ原文のまま入力させて頂いています。

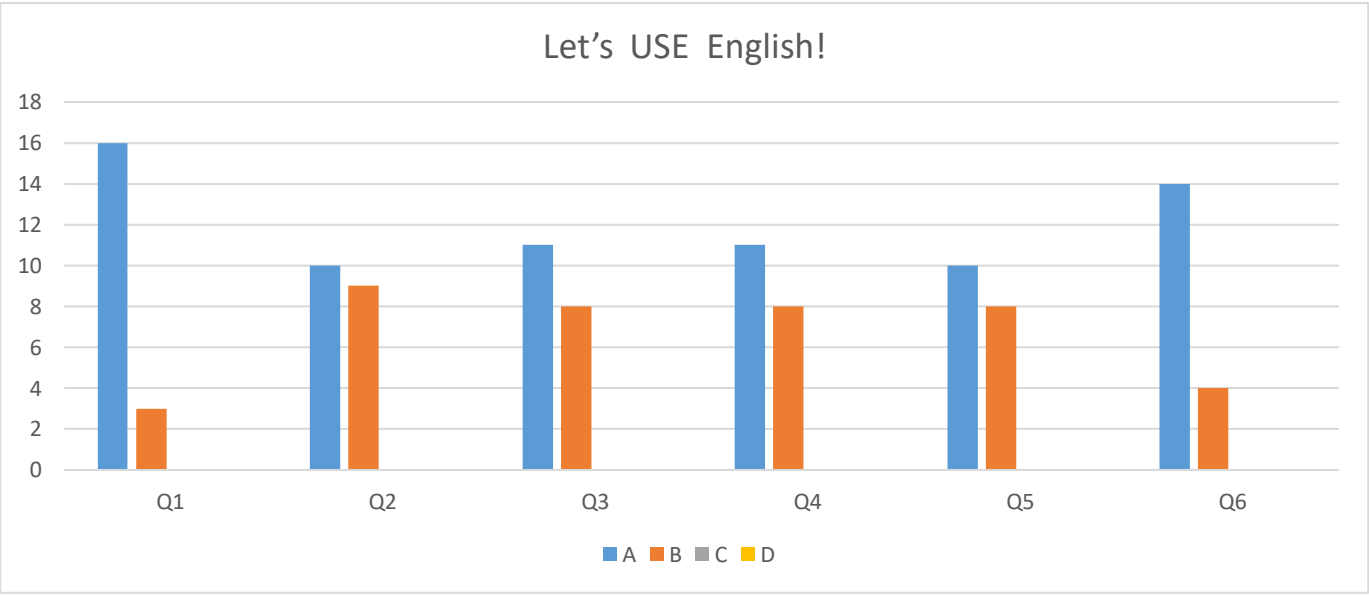
	A	B	C	D
1. 授業の進み方は適当ですか？	適当	やや速い	速い	遅い
2. 板書・プリントなどは分かりやすいですか？	たいへんわかりやすい	わかりやすい	わかりにくい	とてもわかりにくい
3. 先生の説明は分かりやすいですか？	たいへんわかりやすい	わかりやすい	わかりにくい	とてもわかりにくい
4. 新しい知識の習得ができましたか？	よくできた	だいたいできた	あまりできなかった	全くできなかった
5. 授業内容について興味・関心が高まりましたか？	たいへん高まった	高まった	あまり高まらなかった	全く高まらなかった
6. 授業を全体的に評価してください。	たいへんよい	よい	あまりよくない	悪い



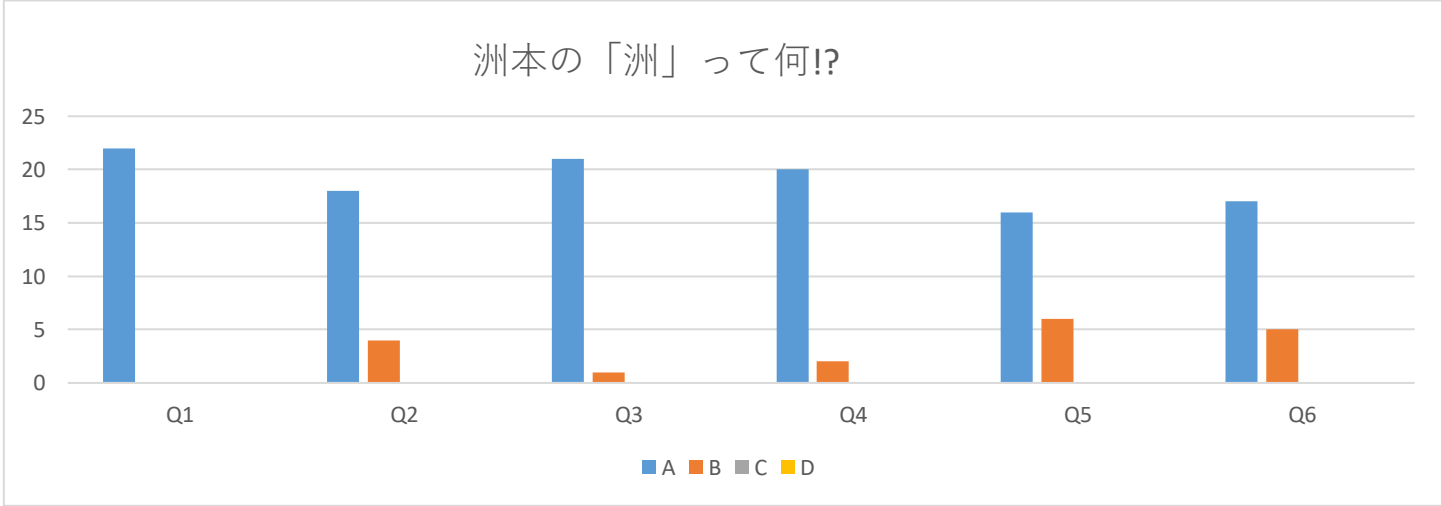
- ・今まで数学が苦手だったけど、背理法とかすごくおもしろかったので、この短時間でとても興味が持てました。高校の数学もすごくどれも納得のいくもので解決した感じがしてうれしかったです。
- ・今まで証明に苦手意識を感じていたけど、今日の授業は証明もとても楽しくて、数学のことを少し好きになりました。
- ・新しい考え方があって、新鮮でとても楽しかった。逆などを考えてするのがとても面白かった。中学みたいに単純な計算じゃなくて、枝分かれするような問題だった。
- ・違う証明の仕方もあるんだなと思い面白かったです。
- ・期待値や背理法などの用語を知ることができたのと、宝くじは損するのかという面白い問題がでてきて、とても楽しかったです。最後の問題もとてもおもしろく頭を使うことができました。ありがとうございました。
- ・新しい考え方がわかった。証明の仕方が少しわかり、証明の大切さもわかった。
- ・ただ説明を受けるだけの授業ではなく、答えにとっても興味がわくような授業で面白かったし、もっと数学を勉強したいなと思いました。
- ・宝くじを貰うのは、得なのかどうかわかった。
- ・期待値などとても難しそうなことを楽しく授業できるのはすごいなと思いました。数学がもともと好きなので、さらに好きになることができました。こういう授業を期待しています。
- ・とても分かりやすく、よく理解できました。説明もわかりやすかったです。
- ・普段の生活で使うものが学べてよかったです。
- ・身近なものにも、数学を使うことのできるものがあるって、おもしろかったです。
- ・おもしろかった。楽しかった。
- ・難しかったけど楽しかったです。解けたとき、達成感があって楽しかったです。
- ・数学の楽しさや数学の大事なところを、この授業で知ることができました。



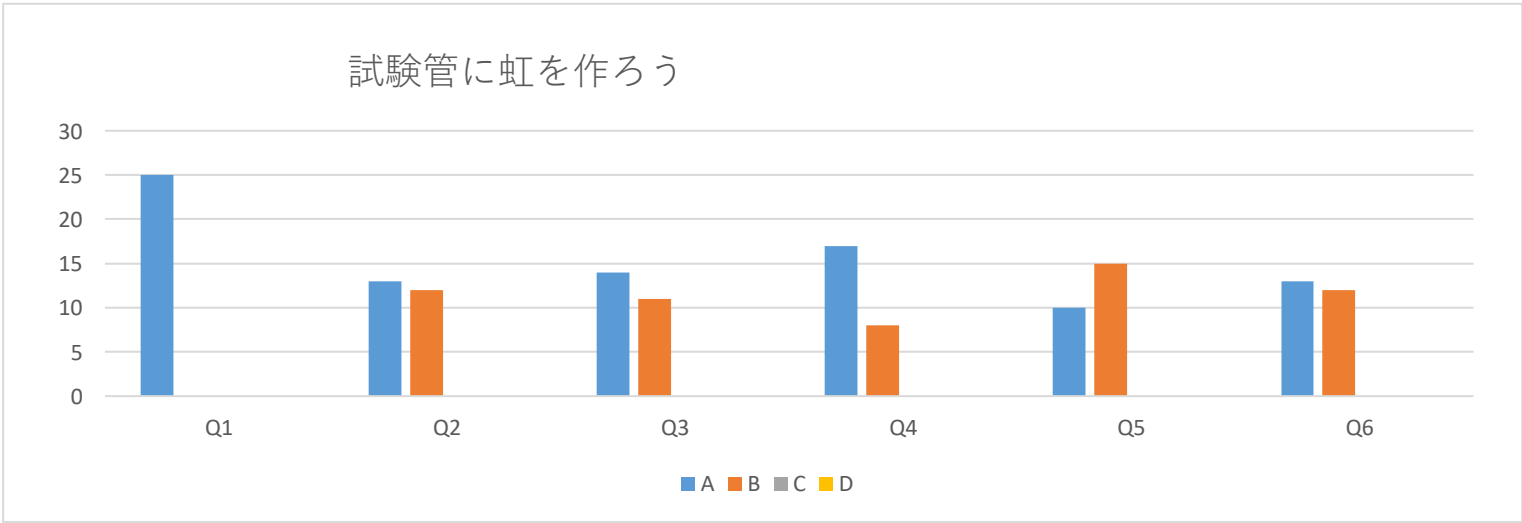
- ・新しく知ることがあったので、よい機会になりました。
- ・知らなかったことを知ることができた。
- ・たくさんのことが、体験できてよかった。
- ・生徒同士で話し合う時間があってよかった。とてもわかりやすかった。
- ・色々なことが知れてよかった。
- ・スポーツについてたくさん知ることができました。
- ・スポーツについてクイズなどで楽しく知れた。
- ・スポーツの知らなかったことをたくさん学ぶことができた。オリンピックについて知ることができた。
- ・前にスライドがあって、自分の頭の中でイメージしやすかったし、進み方もとても良くついていきやすかった。
- ・よいスピードで進んでくれたので、とても分かりやすかった。
- ・話し合いの時間や、記入の時間を充分とってくれたから、話もしっかり聞けて、自分の意見ももてた。
- ・わかりやすい説明だった。たいくつせず楽しい授業ができてよかった。いろんな知識が身に付いてよかった。
- ・とても楽しい授業でした。初めは、スライドだけだと思っていたけど、クイズがあったりオリンピックのことをより知ることができました。ありがとうございました。
- ・スライドとか先生の説明がとても分かりやすかったです。クイズも意外と知らないことばかりで、ためになりました。
- ・授業のスライドが字が大きく、絵も取り入れられてとても見やすかったです。スポーツの歴史を初めて知れ、とてもよい体験になりました。
- ・説明や資料がわかりやすく授業を受けていて楽しかった。
- ・クイズなど取り入れていて、楽しく学べた！
- ・スポーツについて良くわかった。
- ・クイズがおもしろかったです。
- ・スポーツについて、知らないことがあったけど、今日の授業で色々な事を知ることができました。
- ・オリンピックについてのクイズだったりして、知らないことが多く知ることができたとし、楽しみながらできたので、よかったです。



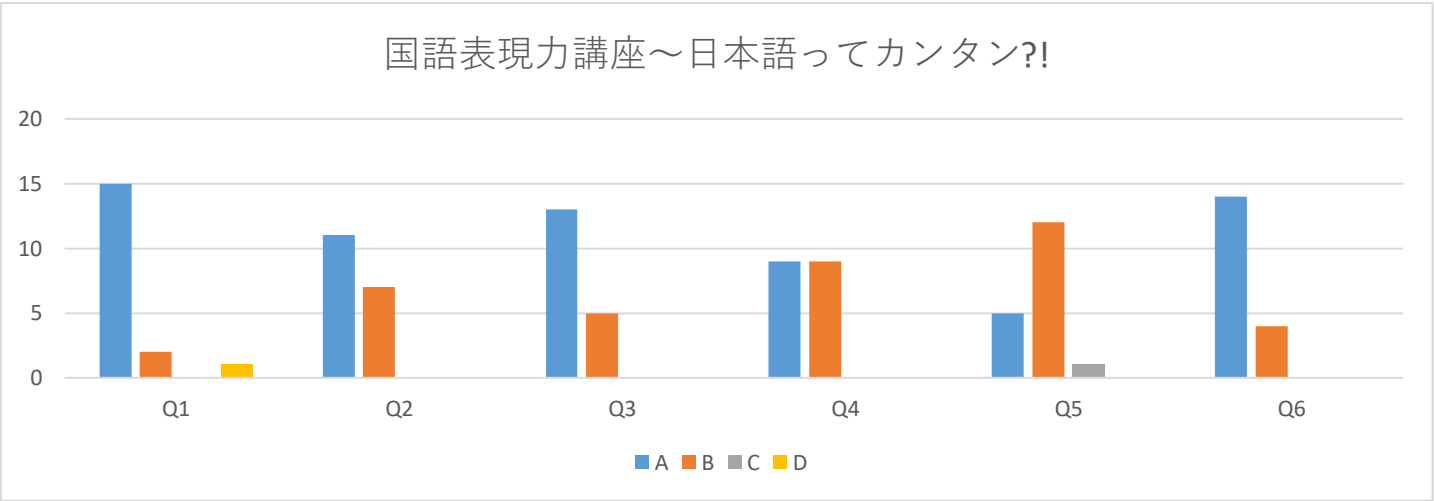
- ・班のみんなと少しは仲良くなった。
- ・とても楽しかった。
- ・今まで勉強してきた知識を使って喋ることは、とても面白かった。
- ・英語を使うことができてよかったです。
- ・雰囲気がよく、とてもやりやすかったです。
- ・話し合いだから分からないところが聞けてよかった。
- ・グループで話し合いながら意見交流ができて良かった。
- ・高校生の方が指示してくれて楽しかったです。
- ・いい英語の練習になった。
- ・英語で会話する方が、日本語で会話するよりもしやすかった。
- ・班でいろいろな人と交流が出来てよかった。
- ・他の人と意見を共有して、間違いがわかってとても楽しかった。



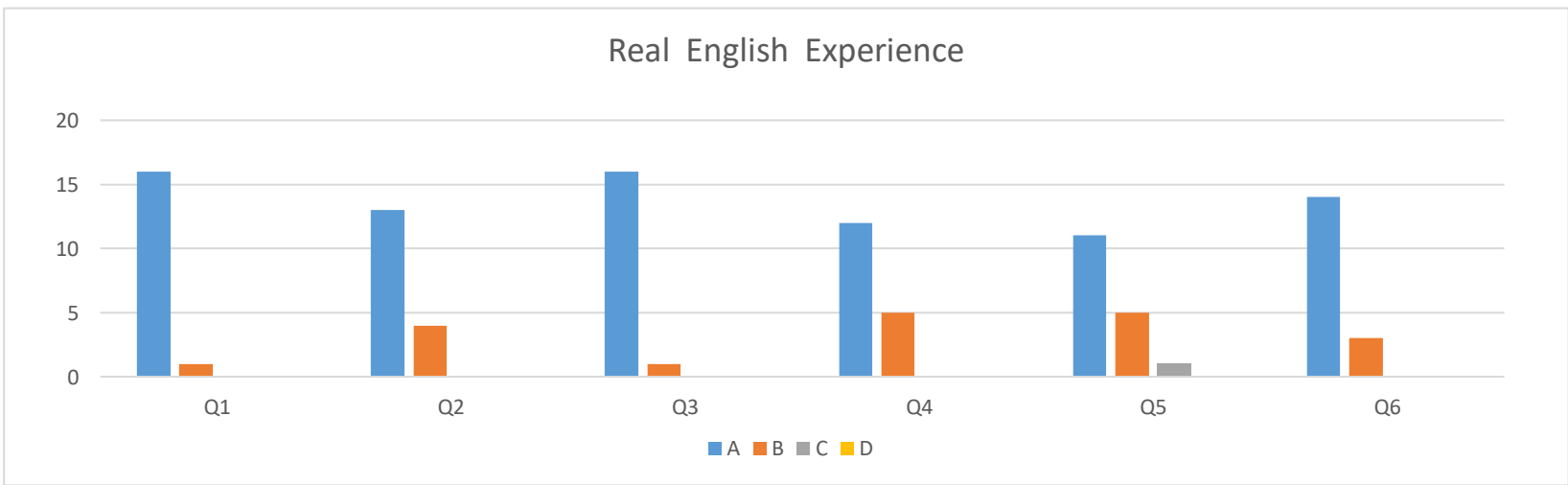
- ・新しい知識を知れてよかったです。詳しく考えたいです。
- ・板書が分かりやすかった。
- ・分かりやすく進められた。
- ・声が大きくて分かりやすかった。いろいろ新しい事を知れた。
- ・とても分かりやすく、知らない知識も得ることができよかった。
- ・明るく授業をうけて楽しくうけた。
- ・先生の説明がちょうど良いペースで分かりやすかった。地名の由来を考えてみるのも楽しいと思った。
- ・とてもおもしろかったです。
- ・地理が好きなので、授業がとても楽しかったです。
- ・地名の由来について考えるのがおもしろかった。聞き取りやすい授業でした。
- ・先生が明るく楽しかったし、授業も分かりやすかった。。授業に取り残されている感がなく安心して受けることができた。
- ・他の子の意見も聞けて、とても勉強になった。
- ・みんなに質問をあて、みんなで学べるようにしていてとてもよかった。
- ・どこの地名にも由来があって、地形や場所に由来があることが分かりました。説明や疑問点など興味深かったです。
- ・地名には由来があることが分かりました。地名の由来を考えることは、難しかったけどおもしろかったです。
- ・地名にはいろいろな意見があるのだと知れてよかったです。
- ・洲本市の理解が深まった。
- ・よく理解できた。
- ・洲本の名前の由来についてよくわかりました。



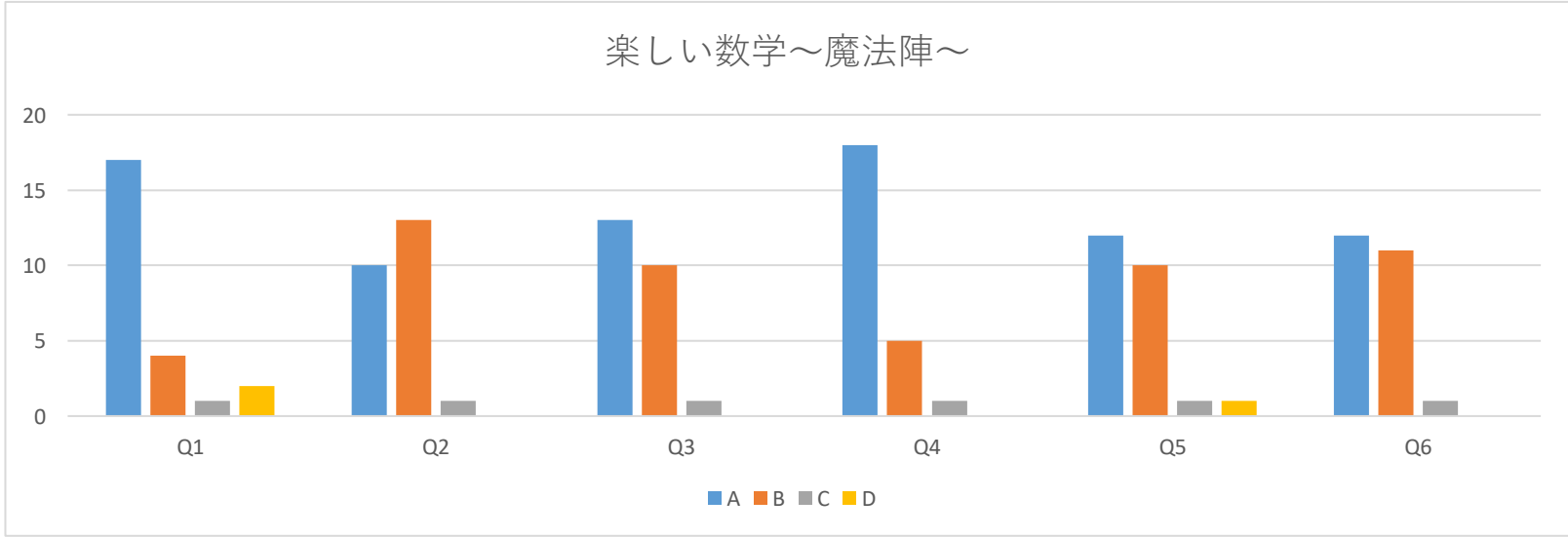
- ・緊張していたけど楽しかった。
- ・班のみんなと協力してできた。おもしろかった。②
- ・楽しく実験ができたのでよかったです。
- ・色の変化についての新しい知識を得ることができて楽しかった。
- ・実際に実験ができ、楽しかった。きれいな虹ができた。なぜできたのかも分かり良かった。色の変化が面白かった。
- ・色が変化しておもしろかった。家で作ろうと思った。
- ・普段はできない実験ができてよかった。説明も分かりやすく、理解しやすかった。
- ・色が変わってびっくりした。虹をうまく作れた。
- ・虹がきれいだった。焼きそばを家で作ろうと思いました。
- ・塩酸の量が難しかった。おもしろかった。②
- ・色の変化の覚え方を学べてよかった。
- ・知らなかった知識について知ることができた。
- ・説明が丁寧でとても分かりやすかったです。いつも理科は苦手だけどこの授業は面白かったです。初対面の人と一緒にしたけど協力出来て良かったです。焼きそばとか試してみたいと思いました。
- ・楽しく実験することができた。
- ・知らなかったことが新しく知れてこの授業を受けてとてもよかったと思います。楽しかったです。
- ・とても楽しく授業ができた。
- ・虹を作るのが初めてで楽しかったし、勉強になりました。
- ・理科の復習ができて良かったです。
- ・普段できないことわ体験でき、とても楽しかった。
- ・ひとりひとり実験ができて、楽しかった。
- ・初めての体験ですごく楽しかったです。



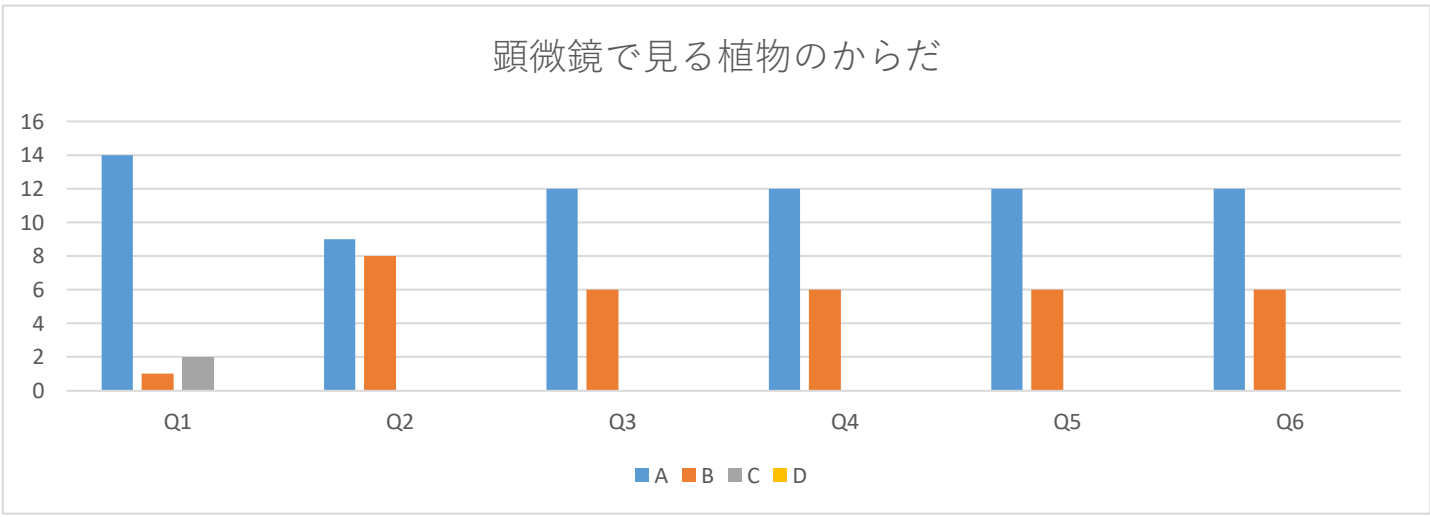
- ・表現力を高めたいと思えた。
- ・すごく難しく伝えるのも書くのも中学校とは全然違うなと思いました。
- ・1つの情報が抜けるだけで伝わらないことがあると知った。相手のことを考えて伝えるのが大切だと思った。
- ・ゲームなどを使ってできてすごく楽しかったです。隣の子とも仲良くできました。
- ・ゲームをいれて授業ができてたのしかったです。
- ・日本語の表現の仕方がむずかしかった。
- ・説明するときには、過不足ないようにしたい。
- ・たのしかった。わかりやすかった。
- ・先生の説明も分かりやすく、とてもおもしろい授業でした。
- ・ゲームを使っていたので楽しくできた。
- ・すごく楽しかったです。隣の子とも仲良くなれてよかった。
- ・クイズやゲームもあって楽しく学べました。
- ・どう説明すれば伝わるのかを考えられて良かったです！
- ・ゲームを使っていて楽しかったし、表現の大切さがよく分かりました。
- ・とても言葉の重要さが分かりました。楽しかったです。



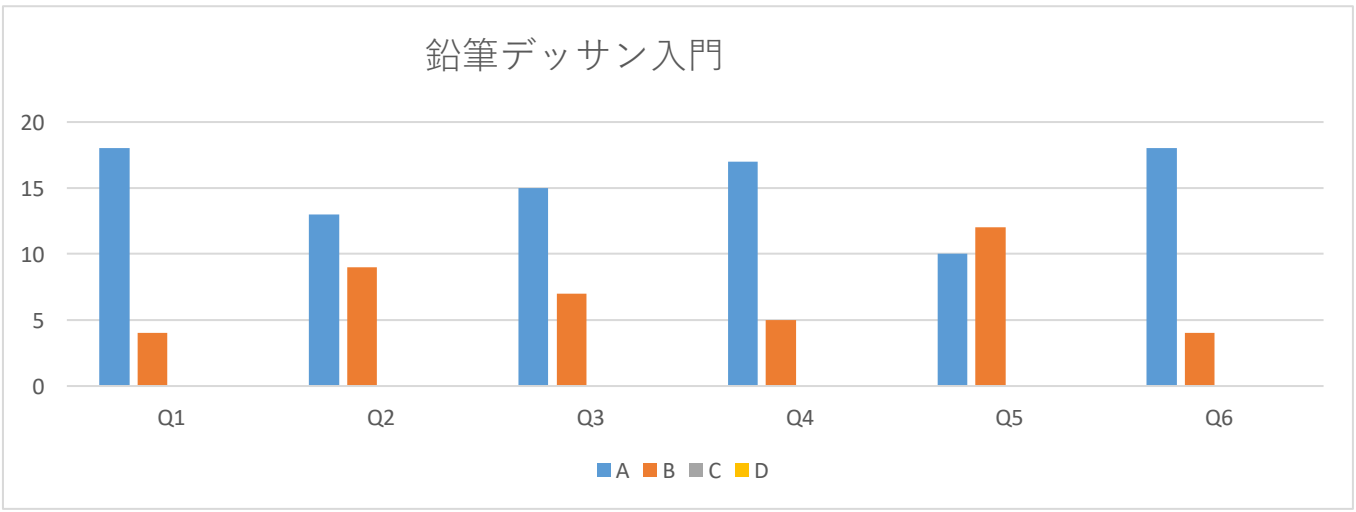
- ・今日の授業はとても楽しく受けることができました。Thank you.
- ・とても分かりやすかった。今日の授業はとても楽しく、頑張ってこの学校に入学したいと思った。Thank you.
- ・いろんな方法で、英語を学ぶことができて今まで分からなかったことも知ることができました。
- ・Teachers are very interesting , so I enjoyed studying English. This class is very difficult , I could understand.
- ・授業内で外国人の方と話したり、コミュニケーションをとるいい機会になったと思います。特に発音がとても大切に話すのに必要な要素だと改めて感じました。
- ・とても楽しかった。
- ・たくさん話せてとても楽しかったし、おもしろかったです。
- ・とても interesting でした。たくさん talk できたとし、Real English Experience でした。
- ・たのしかったです。
- ・ほぼ英語だけの授業で、英語力がとても高まりそうだなと思いました。
- ・とても楽しくて、50分があつという間でした！
- ・中学校でやっている英語よりも、話したりすることが多くてとても楽しかったです。プリントもすべて英語で良かったです。
- ・発音が良くてとても聞き取りやすくて楽しかった。ペアで話したりして授業が進んでいくのがおもしろかった。
- ・ハイテンションな授業で、楽しめた。楽しみながら勉強できたので、英語がスッと頭に入ってきた。
- ・難しいこともあったけど、新しく学ぶことがあり楽しかったです。
- ・It's great !!!
- ・楽しい雰囲気授業をできた。It was very interesting ! ☺



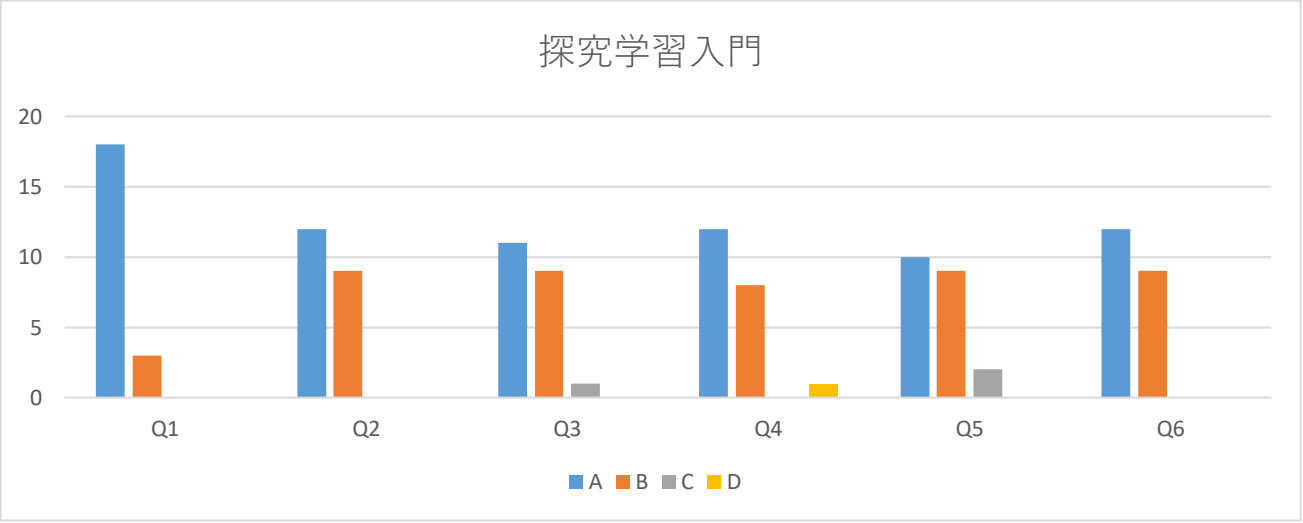
- ・今までしてこなかったようなことが出来て良かったです。
- ・テキストと授業内容がリンクされていて分かりやすかったです。勉強になりました。
- ・数学の面白さをより理解できた。
- ・分かりやすいペースで説明していただいたので、とても勉強になりました。
- ・普段の中学校の授業ではしないことをできたのでとても楽しかったです。先生の説明も分かりやすかったです。
- ・数学の知識を生かして楽しく学ぶことができた。
- ・最後の問題までいけなかったけど、実際にマッチを使ったりして分かりやすかった。
- ・自分が知らなかったことをたくさん学ぶことが出来た。楽しく新しい知識を得ることが出来てよかった。より数学に興味をもちました。
- ・とても頭を使う授業で楽しかった。
- ・謎解きのような、頭を使う内容で解いていて楽しかったです。解説で答えが分かったときは、すごくスッキリしました。
- ・初めて知れることがたくさんあってよかった。
- ・分かりやす、面白かった。
- ・数学は苦手教科で、今日みんなについていけるか不安だったけど、先生の解説がわかりやすかったので楽しかった。
- ・したことのない数学のゲームができて良かったです。
- ・難しい問題もあったけど、それにチャレンジすることは楽しかった。
- ・答えは1つではなく、様々な考えがあっておもしろかった。
- ・声がハキハキして聞き取りやすかったです。
- ・実際に手を動かしながらやったので、楽しかったです。
- ・少しむずかしかった。
- ・魔法陣のインドの解き方が少しむずかしかった。
- ・難しいところも簡潔にわかりやすく説明してくださってよくわかりました。
- ・説明が分かりやすかったです。



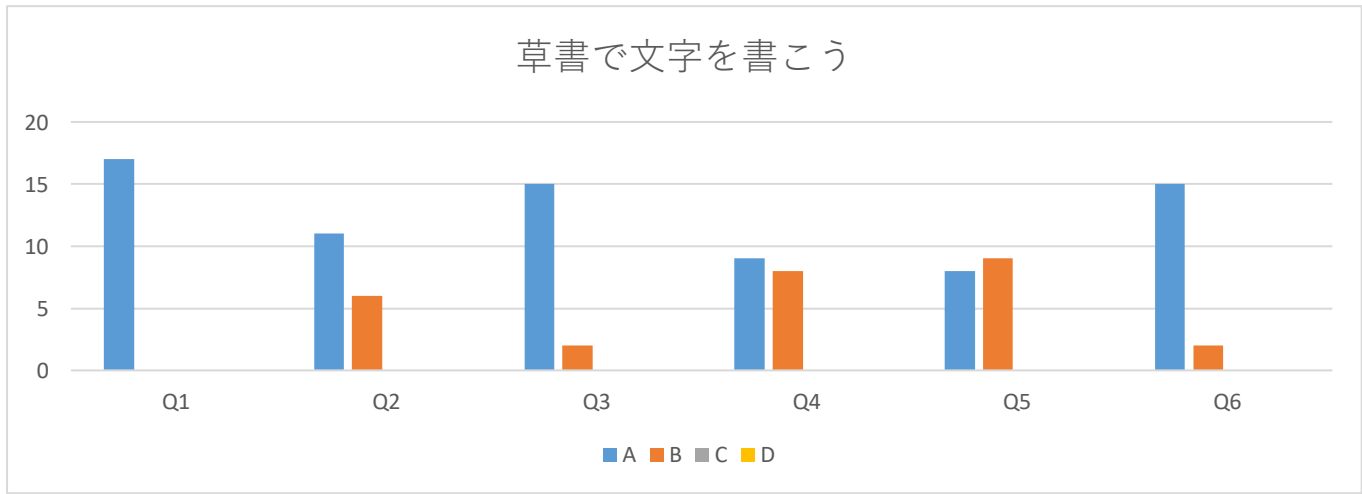
- ・スライスするのがとてもむずかしかった。洲本高校の先輩が助けてくれてよかった。
- ・新しい知識の習得をすることができてよかった。
- ・スライスするのかもずかしかった。
- ・授業がとてもわかりやすく、新しい知識を知ることができました。
- ・サフラン溶液やニワトコなど新しい知識を取り入れたおかげで理科に対する興味や関心が広がりました。
- ・植物の葉や茎についてよくわかりました。次に生かしたいと思いました。
- ・ニワトコを切っているときに、先生が見本で完成したものをを見せてくださって、とてもわかりやすかったです！
- ・両刃カミソリで植物を切るのがとても難しかったです。
- ・先生の説明や先輩方が優しく接してくれて、とても楽しかったです。
- ・なぜそうなのか、というのをとても分かりやすく説明してくれて、とても良かったです。
- ・実験の説明内容が分かりやすかった。顕微鏡の使い方を改めて知れた。
- ・みんなで協力してスムーズに進めることが出来たし、実験をしていてとても楽しかった。
- ・楽しく授業を受けることが出来たし、全員で協力してできた。
- ・グループで協力したり、話し合ったりしながら楽しくできました。顕微鏡でうまく見れてうれしかったです。
- ・分かりやすかった。教え方が丁寧だった。
- ・わかりやすくて楽しかった。
- ・中学で習わないような新しい発見がたくさんあった。物を壊さないように実験をこれからしたい。
- ・植物の観察を中学校より、より深くすることができた。



- ・絵を描く時の基礎をわかりやすく学べて良かったです。実際に意識して描いてみると立体感ができました。
- ・難しかったけど、うまく描けてすごく楽しかった。
- ・どこにどの角度で影をいれるのか、色の明暗を表現するのが難しかった。
- ・新しい知識を取り入れられてとてもためになる授業だった。
- ・球の描き方がわかりやすかった。
- ・絵はあまり得意ではなく、不安だったけど説明がよくわかって面白かったです。
- ・説明の時に指差しをしてくれたり、ポイントをまとめてわかりやすくしてくれていてとても良かったです。今日は4Bの鉛筆を使ったけれど、なぜ4Bなのか気がになりました。鉛筆の使い分けなどもあったりしたら知りたいです。
- ・説明がとても分かりやすかったです。描くときにたくさんアドバイスしてくださったので、良く描くことができて楽しかったです。
- ・影の描き方がよく勉強になりました。
- ・高校生の人や先生がやさしくて、わかりやすかった。③と⑤の法則など、知らない手法を身につけられてよかった。
- ・グレーとか陰影の違いを描くのが、とても難しかった。
- ・影と光で立体感を出すのって本当に難しいなと思った。デッサンはやっぱり楽しいと思った。
- ・とても楽しかったです。
- ・大浜のマスキングテープで絵を描いているのがすごいなと思いました。美術部ってこんなこともするんだなと思いました。
- ・立体を描くのは難しかったけど、アドバイスが分かりやすかったです。
- ・美術にもともと興味があったからこの授業を選びました。今日の授業を受けてデッサンが楽しかったです。美術部にも興味がわきました。
- ・デッサンの重要なポイントがよくわかった。
- ・先輩方が優しく教えてくれてうれしかった。
- ・先生も高校生たちもわかりやすくしっかり教えてくださって、たのしく受けることができた。
- ・楽しかったです。
- ・もともと美術が大好きで、今までしなかった描き方を学ぶことができてとてもたのしかったです。決して上手な方ではないのですが大好きな美術にまた興味が深まってまた一段好きになれました。
- ・美術は好きだったので、時間があっという間でした。デッサンは難しかったけど楽しかったです。
- ・先輩は明るくていい人だなって思います。
- ・中学校ではあまり教わらなかったことも具体的に学べて楽しかったです。
- ・自分で実際に球を描いて知識を使うことが出来たので、より記憶に定着させることができました。



- ・みんなで話し合ってた楽しかったですが、実験のまとめがあまり上手くいかなかったので、しっかりとできるようになりたいです。
- ・中学校の総合とは違う、より細かいことができて楽しかったです。また、他校の子ともかかわることができて良かったです。
- ・自分たちで実験をして確かめるのが楽しかった。「ブラジルナッツ効果」という物を初めて知れて良かった。
- ・探究はどんなものかというのを知れた。
- ・自分らで予想したり、実験して楽しかった。
- ・今日の授業で、より興味を持つことができました。
- ・自分で考える力が大切だと改めて思いました。
- ・自分だけでなく班で考えることで、コミュニケーションをとりつつ、楽しくできました。
- ・自分の興味のあることや不思議に思ったことを探究していくことができるのはとても良かったので、より興味がわきました。
- ・積極的にいきたかったです。
- ・おもしろい知識がついて楽しかったです。
- ・いままで身近にあったものに疑問を持って調べられたのがとても楽しかったです。
- ・ふだん考えたことのないことを考えることができて楽しかったです。
- ・探究についてあまり知らなかったけど、よく分かりました。もとおやってみたいと思いました。
- ・内容が難しかった。
- ・探究についてとても興味を持ってました。楽しくすることでより知識を深めることができました。



- ・実際に草書に挑戦してみて少し興味をもちました。
- ・そうしょには、楷書と行書とは違う書き方で難しかったけど、すごく楽しかった。
- ・今まで、書いたことのない字だったので、うまくできるか心配だったけれど、いろいろなアドバイスで書くことができた。
- ・他の字にも挑戦してみたいなと思った。
- ・草書で文字を書いたことはなかったけど、実際にやってみてとても楽しかった。字を書くことの楽しさがわかった気がした。
- ・字を丁寧に書くことだけが書道と思っていたけど、「筆を抑えて強く入ったら抜く」ことなどを教えてもらってカスレや少しのミスも芸術だということが分かりました。
- ・自分は字が汚いから書道が不安だったけど、自分なりにカッコいい字が書けたと思う。
- ・とてもおもしろかった。
- ・分かりやすく、文字について興味がわきました。面白かったです。
- ・草書は普段あまり書かないから不安だったけど、書道部のみなさんが優しく教えてくれ、とても楽しい時間になりました。
- ・久しぶりに書道をし、もっとやってみたいと思えるようになった。
- ・僕は、習字を習っていますが、普段草書を書くことがないので、とても良い経験になりました。高校生になったら、書道の授業を選ぼうと思っているので、もっと書道を頑張り、楽しみたいと思いました。
- ・自分がチャレンジしたこと無かった草書を書いてみて、新鮮だったし、歴史については文字を書いていくうえで新しい感覚をつかめた気がします。とても良い学びになりました。
- ・習字とかよりも、速く音のって書けたら、見ためがよくなると分かりました。
- ・いつもとはスピードや書き方が違う草書の文字のバランスなどが難しかった。でも、自分オリジナルの文字が書けてよかった!!
- ・初めて草書を書いて、おもしろくてかくなのが難しかったけど、かけるようになってきたら難しかったけど、かけるようになってきたら楽しかったです。
- ・習字の歴史についていろいろ知れて良かったです。