

## 令和6年度 生徒による学校評価集計結果

回答者:647名 (回答率 91%)

(1年:212 2年:206 3年:229名)

- 4 そう思う(よくあてはまる)
- 3 大体そう思う(ややあてはまる)
- 2 あまり思わない(あまりあてはまらない)
- 1 思わない(まったくあてはまらない)

設 問		1年	2年	3年	R6	R5	R4	前年比較
学習指導	1 先生の授業は、(全体的には)分かりやすい。	3.17	3.11	3.17	3.15	3.11	3.1	0.04
	2 課題の量は適当である。	2.87	2.66	3.28	2.94	3.0	3	-0.03
	3 教科・科目の設定は、自分のニーズにあっている。	3.14	3.15	3.13	3.14	3.1	3.1	0.04
特別活動	4 学校の行事(文化祭・体育会など)は充実している。	3.62	3.41	3.56	3.53	3.6	3.4	-0.04
	5 部活動は、(全体的には)活発である。	3.56	3.38	3.57	3.50	3.5	3.5	-0.03
	6 学校は、ボランティア活動など地域社会との交流に努めている。	3.14	2.92	3.17	3.08	3.0	2.9	0.08
生徒指導	7 先生は生徒を理解し、生徒にあった指導をしている。	3.18	2.98	3.16	3.11	3.1	3.1	-0.03
	8 先生は生徒に対し、公平に接している。	3.24	3.04	3.10	3.13	3.2	3.1	-0.07
	9 学校の生徒指導(身だしなみ・マナー指導)は適切である。	3.43	3.25	3.25	3.31	3.4	3.3	-0.06
進路指導	10 学校は、各々の進路に対応した進路指導を行なっている。	3.41	3.26	3.39	3.35	3.4	3.3	-0.01
	11 卒業生の進路実現は、生徒の期待に応えている。	3.31	3.21	3.38	3.30	3.3	3.2	-0.03
	12 学校の指導で、進路に向けて取り組むことができている。	3.28	3.17	3.36	3.27	3.3	3.2	0.00
生徒の活動	13 生徒は、あいさつなど社会的マナーができている。	3.28	3.09	3.22	3.20	3.3	3.3	-0.07
	14 学校は、自分の生き方を考える豊かな人間性を育てている。	3.29	3.17	3.26	3.24	3.2	3.2	0.04
	15 生徒は、人権を尊重する意識を身につけている。	3.33	3.14	3.30	3.26	3.2	3.3	0.02
	16 学校は、健全な社会人を育てる指導を行なっている。	3.37	3.17	3.32	3.29	3.3	3.3	-0.05
	17 校内は、清掃が行き届いている。	3.28	2.99	3.19	3.15	3.2	3.1	-0.05
全体	18 学校の様子を家でよく伝えている。	3.02	2.97	3.08	3.02	3.1	3	-0.04
	19 洲本高校は学校として魅力的である。	3.46	3.23	3.33	3.34	3.4	3.3	-0.03
	20 この学校に入学して良かったと思う。	3.58	3.41	3.50	3.50	3.5	3.5	0.03

# 令和6年度 保護者による学校評価集計結果

令和6年12月実施

回答数:464名

(1年:146 2年:164 3年:154名)

- 4 そう思う(よくあてはまる)
- 3 大体そう思う(ややあてはまる)
- 2 あまり思わない(あまりあてはまらない)
- 1 思わない(まったくあてはまらない)

設 問			結 果								
			4	3	2	1	回答数	R6	R5	R4	前年比較
学習指導	①	先生は分かりやすい授業に心掛けていると子どもが言っている。	102	312	31	19	464	3.1	3.0	3.0	0.1
	②	課題や宿題・提出物の量は適当であると感じる(子どもが言っている)。	97	286	60	21	464	3.0	2.9	2.9	0.1
	③	教科・科目の設定は、生徒のニーズにあっていると話している。	106	311	28	19	464	3.1	3.1	3.1	0.0
特別活動	④	学校の行事(文化祭・体育会など)は充実している。	283	169	9	3	464	3.6	3.5	3.4	0.0
	⑤	学校の部活動は(全体的には)活発である。	248	195	14	7	464	3.5	3.5	3.4	0.0
	⑥	ボランティア活動など地域社会との交流に努めていると思う。	109	262	68	25	464	3.0	2.9	2.8	0.1
生徒指導	⑦	先生は生徒を理解し、生徒にあった指導をしている。	120	284	42	18	464	3.1	3.1	3.1	0.0
	⑧	先生は生徒に対し、公平に接している。	125	287	30	22	464	3.1	3.1	3.1	0.0
	⑨	学校の生徒指導(身だしなみ・マナー指導)は適切である。	138	282	33	11	464	3.2	3.3	3.3	-0.1
進路指導	⑩	学校はそれぞれの進路に対応した進路指導を行なっている。	147	281	24	12	464	3.2	3.2	3.2	0.0
	⑪	卒業生の進路実現は、地域保護者の期待に応えている。	111	303	25	25	464	3.1	3.0	3.1	0.1
	⑫	学校の指導によって子供が進路に向けて取り組んでいる。	129	272	55	7	463	3.1	3.1	3.1	0.0
生徒の活動	⑬	生徒はあいさつなど社会的マナーができています。	124	285	47	8	464	3.1	3.2	3.2	-0.1
	⑭	生徒は自分自身の生き方を考える豊かな人間性を育てている。	117	302	35	10	464	3.1	3.1	3.1	0.0
	⑮	生徒は人権を尊重する意識を身につけている。	125	305	25	9	464	3.2	3.2	3.2	0.0
	⑯	学校は健全な社会人を育てる指導を行なっている。	126	304	17	17	464	3.2	3.2	3.2	0.0
	⑰	校内は清掃が行き届いている。	154	279	18	13	464	3.2	3.2	3.3	0.0
全体	⑱	学校の様子が家庭によく伝わっている。	96	262	89	17	464	2.9	2.9	2.9	0.0
	⑲	洲本高校は学校として魅力的である。	229	227	6	2	464	3.5	3.4	3.4	0.0
	⑳	この学校に入学させて良かったと思う。	301	153	6	4	464	3.6	3.6	3.6	0.1