

令和5年度 生徒による学校評価集計結果

- 4 そう思う(よくあてはまる)
 3 大体そう思う(ややあてはまる)
 2 あまり思わない(あまりあてはまらない)
 1 思わない(まったくあてはまらない)

設 問		結 果							
		1年	2年	3年	R5	R4	R3	前年比較	
学習指導	1	先生の授業は、(全体的には)分かりやすい。	3.0	3.1	3.3	3.1	3.1	3.3	0.0
	2	課題の量は適当である。	2.7	2.8	3.4	3.0	3.0	3.2	(0.0)
	3	教科・科目の設定は、自分のニーズにあっている。	3.0	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2	0.0
特別活動	4	学校の行事(文化祭・体育会など)は充実している。	3.6	3.5	3.6	3.6	3.4	3.5	0.2
	5	部活動は、(全体的には)活発である。	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	0.0
	6	学校は、ボランティア活動など地域社会との交流に努めている。	2.9	3.1	3.0	3.0	2.9	2.9	0.1
生徒指導	7	先生は生徒を理解し、生徒にあった指導をしている。	3.1	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2	0.0
	8	先生は生徒に対し、公平に接している。	3.2	3.1	3.3	3.2	3.1	3.2	0.1
	9	学校の生徒指導(身だしなみ・マナー指導)は適切である。	3.4	3.3	3.4	3.4	3.3	3.4	0.1
進路指導	10	学校は、各々の進路に対応した進路指導を行なっている。	3.4	3.3	3.4	3.4	3.3	3.4	0.1
	11	卒業生の進路実現は、生徒の期待に応えている。	3.3	3.3	3.4	3.3	3.2	3.3	0.1
	12	学校の指導で、進路に向けて取り組むことができている。	3.2	3.2	3.4	3.3	3.2	3.3	0.1
生徒の活動	13	生徒は、あいさつなど社会的マナーができている。	3.1	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	(0.0)
	14	学校は、自分の生き方を考える豊かな人間性を育てている。	3.1	3.2	3.3	3.2	3.2	3.3	0.0
	15	生徒は、人権を尊重する意識を身につけている。	3.2	3.2	3.3	3.2	3.3	3.3	(0.1)
	16	学校は、健全な社会人を育てる指導を行なっている。	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	0.0
	17	校内は、清掃が行き届いている。	3.1	3.2	3.3	3.2	3.1	3.2	0.1
全体	18	学校の様子を家でよく伝えている。	3.0	3.0	3.2	3.1	3.0	3.0	0.1
	19	洲本高校は学校として魅力的である。	3.4	3.2	3.5	3.4	3.3	3.5	0.1
	20	この学校に入学して良かったと思う。	3.4	3.4	3.6	3.5	3.5	3.5	(0.0)

令和5年度 保護者による学校評価集計結果

- 4 そう思う(よくあてはまる)
 3 大体そう思う(ややあてはまる)
 2 あまり思わない(あまりあてはまらない)
 1 思わない(まったくあてはまらない)

設 問		結 果									
		4	3	2	1	回答数	R5	R4	R3	前年比較	
学習指導	①	先生は分かりやすい授業に心掛けていると子どもが言っている。	66	252	47	8	373	3.0	3.0	3.0	0.0
	②	課題の量は適当であると家で話している。	71	215	69	18	373	2.9	2.9	3.0	0.0
	③	教科・科目の設定は、生徒のニーズにあっていると話している。	75	258	31	9	373	3.1	3.1	3.0	0.0
特別活動	④	学校の行事(文化祭・体育会など)は充実している。	208	160	4	1	373	3.5	3.4	3.4	0.1
	⑤	学校の部活動は活発である。	214	141	12	6	373	3.5	3.4	3.4	0.1
	⑥	ボランティア活動など地域社会との交流に努めていると思う。	66	215	76	16	373	2.9	2.8	2.7	0.1
生徒指導	⑦	先生は生徒を理解し、生徒にあった指導をしている。	83	235	46	9	373	3.1	3.1	3.1	0.0
	⑧	先生は生徒に対し、公平に接している。	95	237	29	12	373	3.1	3.1	3.1	0.0
	⑨	学校の生徒指導(身だしなみ・マナー指導)は適切である。	132	221	16	4	373	3.3	3.3	3.2	0.0
進路指導	⑩	学校はそれぞれの進路に対応した進路指導を行なっている。	109	227	27	10	373	3.2	3.2	3.1	0.0
	⑪	卒業生の進路実現は、地域保護者の期待に応えている。	76	250	25	22	373	3.0	3.1	3.1	-0.1
	⑫	学校の指導によって子供が進路に向けて取り組んでいる。	96	226	41	10	373	3.1	3.1	3.1	0.0
生徒の活動	⑬	生徒はあいさつなど社会的マナーができています。	108	238	25	2	373	3.2	3.2	3.2	0.0
	⑭	生徒は自分の生き方を考える豊かな人間性を育てている。	95	237	35	6	373	3.1	3.1	3.1	0.0
	⑮	生徒は人権を尊重する意識を身につけている。	96	250	23	4	373	3.2	3.2	3.2	0.0
	⑯	学校は健全な社会人を育てる指導を行なっている。	89	260	15	9	373	3.2	3.2	3.2	-0.1
	⑰	校内は清掃が行き届いている。	126	223	15	9	373	3.2	3.3	3.3	0.0
全体	⑱	学校の様子が家庭によく伝わっている。	77	205	77	14	373	2.9	2.9	2.9	0.0
	⑲	洲本高校は学校として魅力的である。	176	188	7	2	373	3.4	3.4	3.4	0.0
	⑳	この学校に入学させて良かったと思う。	215	151	7	0	373	3.6	3.6	3.5	0.0

令和5年度 学校内部評価結果

妥当または適正・・・4 おおむね妥当または適正・・・3
 やや妥当でないまたは適正でない・・・2 全く妥当でないまたは適正でない・・・1

領域	評価項目		R5 評価 平均	R4 評価 平均	R3 評価 平均	前年 比較
学校運営	開かれた学校づくり	1 家庭や地域への情報発信	3.4	3.4	3.3	0.0
		2 学校評議員制度を活用した学校運営	3.4	3.3	3.0	0.1
		3 地域との連携	3.2	3.1	3.2	0.1
	生徒指導	4 指導方針の確認と指導体制の推進	3.1	3.3	3.2	-0.2
		5 生徒の内面理解を図る指導	3.2	3.3	3.0	-0.1
		6 生徒の自主・自律の精神を育む指導	3.3	3.3	3.3	0.0
	進路指導	7 進路指導体制の充実	3.5	3.5	3.3	0.0
		8 職業観・勤労観の育成と進路意識の向上	3.3	3.2	3.3	0.1
		9 主体的な進路選択能力の育成	3.2	3.3	3.2	-0.1
	教職員の資 質向上	10 計画性を持った研修の実施	3.3	3.3	3.4	0.0
		11 研修の成果の共有	3.2	3.4	3.3	-0.2
	危機管理体 制の整備	12 実効ある学校マニュアルの策定と訓練	3.1	3.3	3.1	-0.2
		13 家庭・地域、関係機関と連携した危機管理体制の推進	3.0	3.2	3.0	-0.2
	営学校運 全般	14 学年・学級経営	3.5	3.6	3.4	-0.1
教育課程	基礎基本の 定着	15 生徒の学力の把握と評価規準の設定	3.4	3.4	3.3	0.0
		16 教材の精選と工夫	3.4	3.5	3.3	-0.1
	自ら学び自ら考 える力	17 適切な教育課程の編成	3.3	3.4	3.1	-0.1
		18 体験的・問題解決的な学習の展開	3.0	3.4	3.1	-0.4
		19 創意工夫を生かした学習の展開	3.1	3.4	3.1	-0.3
	個に応じた 学習指導	20 評価方法の工夫	3.2	3.4	3.2	-0.2
		21 指導形態の工夫	3.3	3.4	3.3	-0.1
課題教育	活特別	22 学校行事の精選と充実	3.4	3.5	3.3	-0.1
	人権教育	23 人権教育の推進	3.1	3.2	3.1	-0.1
		24 情報モラルの育成	3.2	3.2	3.2	0.0
	社・環境・福 祉・教育等	25 地域貢献活動の推進	3.0	3.1	3.1	-0.1
		26 環境教育の推進	2.9	3.0	3.0	-0.1
	読書指 導	27 朝の10分間読書の推進	3.2	3.3	3.2	-0.1
		28 図書館活動	3.5	3.6	3.5	-0.1
	向学 力	29 学力向上の取り組み	3.4	3.6	3.2	-0.2
	動部活 等	30 社会性と調和のとれた人格の育成	3.3	3.3	3.2	0.0