

7

## 日常における安全対策



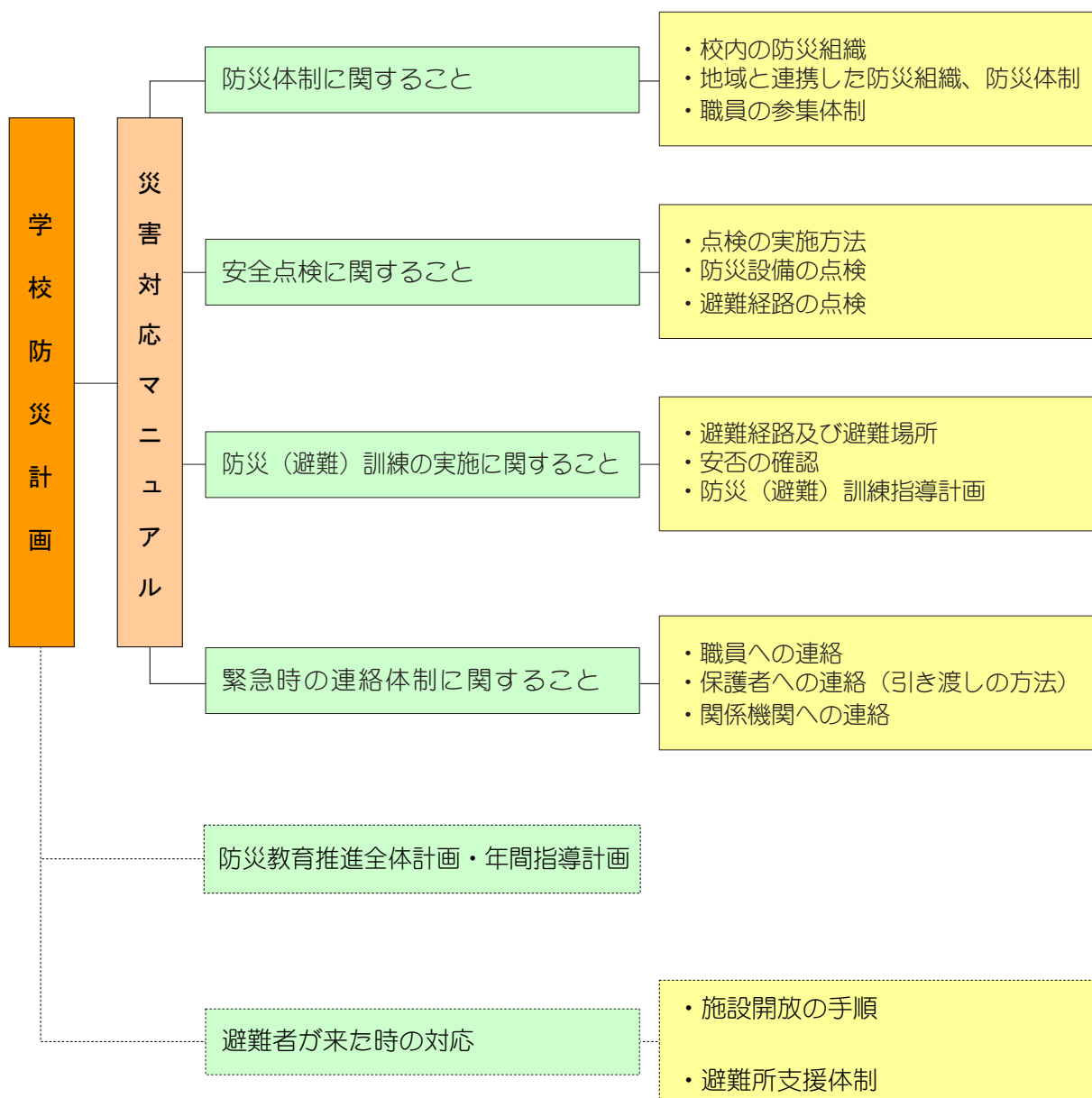
## 1 学校防災計画の策定

児童生徒に命の大切さを教えていくことは、教育の原点である。とりわけ、災害が発生した場合に状況を的確に判断し落ちついて適切な行動ができる能力や態度を、児童生徒一人一人に育成していくことが大切である。

また、児童生徒の安全を確保し、被害を最小限にとどめるためには、校長はじめ教職員が迅速かつ適切な行動をとることが不可欠であり、特に特別な支援を必要とする児童生徒の配慮について教職員間で共通理解を図っておかなければならない。

教職員は、学校における安全教育や安全管理に努めるとともに、地域の防災体制等を熟知し、学校防災計画に基づき、防災リテラシーの向上に努める。

### (1) 学校防災計画の内容



## (2) 学校防災計画策定上の留意点

学校が設置されている市町の地域防災計画及び学校の規模や自然的・社会的立地条件等を考慮して、計画を策定する。

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 防災体制に関すること        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平常時と災害時の教職員の役割を明確にする。</li> <li>・ 津波警報等の情報を素早く収集し対応できる体制を整備する。</li> <li>・ 地震・火災・風水害等の災害の種類や規模、発生時の状況に応じた教職員の役割や参集体制を明確にする。</li> <li>・ 保護者や地域と連携した防災体制については、児童生徒の引き渡し訓練や自主防災組織との合同訓練等を通して、連携を強化する。</li> </ul>                                             |
| 安全点検に関すること        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 点検箇所、点検項目を含むチェック表を作成し、責任者が定期的に点検する体制を整備する。</li> <li>・ 防火シャッター、消火器、消火栓、救助袋等は操作担当者を決めておくことと、防災（避難）訓練の実施の時にも点検する。</li> <li>・ 校内の避難経路の安全点検を行うとともに、通学路の安全点検についても保護者、地域社会と連携して実施する。</li> </ul>                                                                |
| 防災（避難）訓練の実施に関すること | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 災害時の役割を明確にし、教職員が連携して活動できる体制を整備する。</li> <li>・ 地震、津波、風水害、火災等の災害や被害の状況に応じた複数の避難経路、避難場所を事前に決めておく。</li> <li>・ 災害発生の時間や場所に変化をもたせ、いかなる場合にも対処できる訓練を実施する。</li> <li>・ 「落ちてこない、倒れてこない、移動してこない」場所に素早く身を寄せ安全を確保する訓練を実施する。</li> <li>・ 訓練に基づき、マニュアルの見直しを図る。</li> </ul> |
| 緊急時の連絡体制に関すること    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 災害発生時には、電話がつながりにくいことがあるため、保護者への連絡については、電話以外に、地域の掲示板や電子メール、防災無線、有線放送等複数の連絡方法を考える。</li> <li>・ 緊急時の保護者への連絡方法、避難場所等を児童生徒引き渡し・緊急時連絡カード等で確認できるようにする。</li> <li>・ 津波・大雨・洪水等警報発令時における対応を事前に保護者に周知しておく。</li> </ul>                                                |
| 防災教育に関すること        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 東日本大震災や近年の災害の状況等も踏まえ、地震・津波や風水害など、様々な自然災害から自らの生命を守るのに必要な知識・能力や態度を身につけ、助け合いやボランティア精神など「共生」の心を育み、人間としての在り方生き方を考えさせる内容とする。</li> <li>・ 学校の実態に応じた推進全体計画、年間指導計画を作成する。</li> </ul>                                                                               |
| 避難者が来た時の対応        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 市町の避難所運営マニュアルを参考にする。</li> <li>・ 同じ教職員が連続して避難所運営支援を行うことのないように配慮する。</li> </ul>                                                                                                                                                                            |

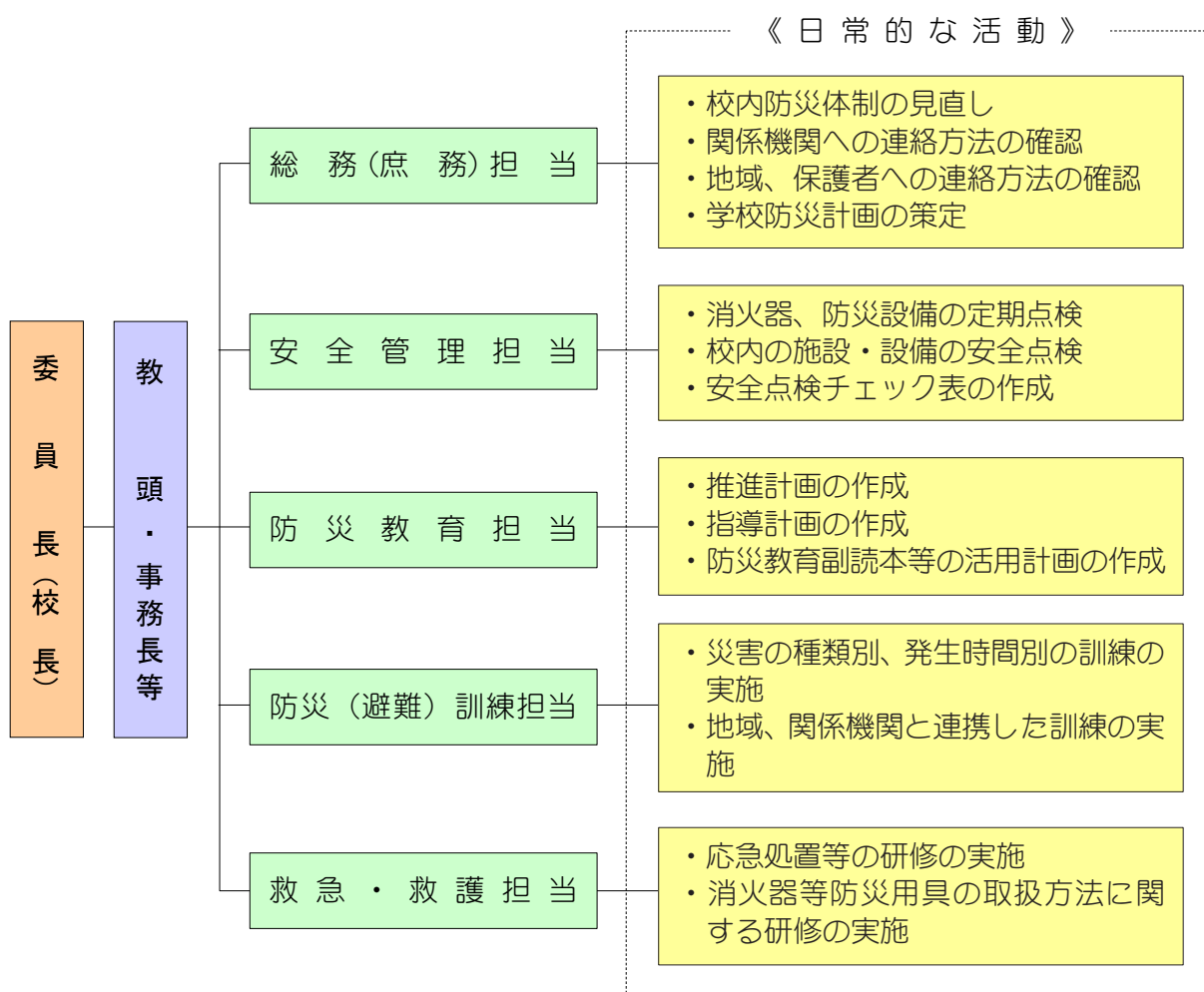
### ■防災リテラシーとは

自然災害の発生メカニズム、地域の自然環境や過去の災害、防災体制の仕組みなどをよく理解し、災害時における危機を認識して、日常的な備えを行うとともに、的確な判断の下に自らの安全を確保するための行動を迅速に取る能力。

## 2 学校防災体制の整備充実

学校防災体制の確立に向け、学校防災体制の見直しを行い、日頃から校内の施設・設備の安全点検、予想されるあらゆる災害に備えた訓練の実施、防災用具の取扱い方の研修など、担当を決めて組織的に取り組んでいく。さらに、地域の自主防災組織等と連携を図る中で、学校防災体制をより強固なものにしていく。

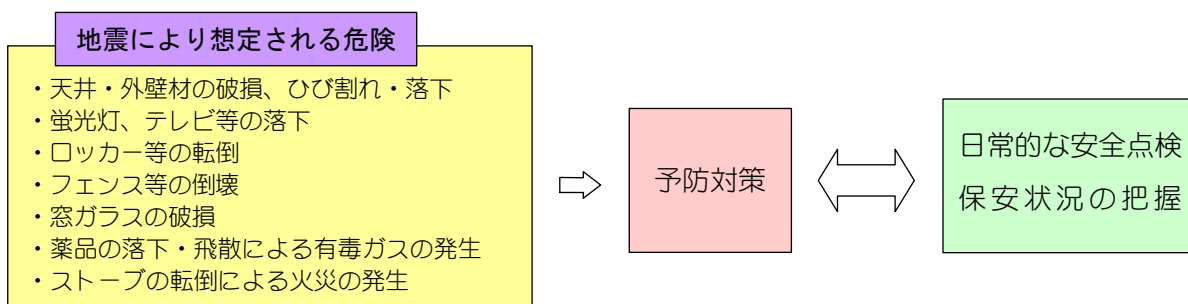
### 【防災教育推進委員会の組織例】



### 3 施設・設備の安全管理・点検

東日本大震災では、多くの学校施設で、天井や照明器具等の落下など非構造部材<sup>\*1</sup>による被害が生じた。特に、致命的な事故が起こりやすい屋内運動場の天井等落下防止対策を中心に学校における非構造部材の耐震点検・対策をとることが望まれる。施設・設備の安全点検の中に、非構造部材の点検を位置づける。また、津波、風水害、火災等の災害に備えた避難経路や避難場所、通学路等の安全点検を定期的実施するとともに、安全マップづくりなどを通じて児童生徒に危険箇所等の周知を図るなど、可能な限り具体的な予防対策を講じておく。

#### ■安全対策の基本



#### (1) 予防対策としての施設・設備の管理

非構造部材の落下等からの被害を防ぐ具体的な予防対策をとるとともに、災害発生時に使用する施設及び設備の定期点検を行う。

- ・非構造部材の落下・転倒・移動・飛散防止
- ・放送設備、脱出用シューター、消火栓、消火器等の定期点検及び使用方法の研修
- ・防災設備、防災機器等の配置図の掲示
- ・災害発生時や待機時に必要な備品や備蓄

#### (2) 定期及び臨時の安全点検

安全点検では、実施計画を作成し、実地見分により、定期的・臨時的・日常的に行うことや、校区内の地形や地盤などの条件を検討し、災害発生時における被害等を予測して、その対策（複数の避難場所や避難経路、備蓄の保管場所の設定等）を立てて点検しておく。

##### ア 校内の第一次避難場所<sup>\*2</sup>へ避難する経路の安全点検

- ・避難経路となる廊下や階段、出入口等には、避難の障害となるロッカーや荷物などを置かない。
- ・やむを得ず置く場合は、ロッカー等は倒れないように固定する。
- ・校舎の一部損壊を想定した複数の避難経路の設定・校内放送設備が使用不能になった場合の緊急連絡、避難誘導の方法の確認

##### イ 校外の第二次避難場所<sup>\*3</sup>へ避難する経路及び通学路等の安全点検

- ・災害発生時の校外への避難、登下校時の災害発生に備えて、通学路及び避難経路の定期的な安全確認の実施（造成や道路工事等による地域の変化に応じて点検を行う）
- ・通学路、避難経路及び避難場所の危険箇所の確認（ブロック塀、看板、自動販売機、水害時に浸水、冠水の恐れのある道路）
- ・通学路の近くにある広域避難場所の確認

<sup>\*1</sup> 非構造部材…建物そのものではなく、天井材、外装材、照明器具、家具等を総称したもの。

<sup>\*2</sup> 揺れが収まったあと、校庭等に避難することを第一次避難、<sup>\*3</sup> 第一次避難場所が危険な場合に別な場所に避難することを第二次避難としている。

## (1) 施設及び設備の安全点検について

安全点検の対象である学校施設等は、使用頻度や管理状況、時間の経過など様々な要因により思わぬ異常をきたすことがあるため、学校保健安全法施行規則では、下表のように定期的、臨時的、日常的に行う安全点検について示されている。

| 安全点検の種類 | 時間・方法等                                                                                               | 対 象                                                            | 法的根拠等                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 定期の安全点検 | 毎学期 1 回以上<br>計画的に、また教職員全員が組織的に実施                                                                     | 児童生徒等が使用する施設・整備及び防火、防災、犯罪に関する設備などについて                          | 毎学期 1 回以上、幼児、児童、生徒又は学生が通常時に使用する設備及び設備の異常の有無について系統的行われなければならない（規則 28 条第 1 項） |
|         | 毎月 1 回<br>計画的に、また教職員全員が組織的に実施                                                                        | 児童生徒等が多く使用するとされる校地、運動場、教室、特別教室、廊下、昇降口、ベランダ、階段、便所、手洗い場、給食室、屋上など | 明確な規定はないが、各学校の実情に応じて、上記（規則 28 条第 1 項）に準じて行われる例が多い                           |
| 臨時の安全点検 | 必要があるとき<br>・運動会や体育祭、学芸会や文化祭、展覧会などの学校行事の前後<br>・暴風雨、地震、近隣での火災などの災害時<br>・近隣で危害のおそれのある犯罪（侵入や放火など）の発生時 など | 必要に応じて点検項目を設定                                                  | 必要があるときは、臨時に、安全点検を行う（規則 28 条第 2 項）                                          |
| 日常の安全点検 | 毎授業日ごと                                                                                               | 児童生徒等が最も多く活動を行うと思われる箇所について                                     | 設備等について日常的な点検を行い、環境の安全確保を図らなければならない（規則 29 条）                                |

文部科学省：学校防災マニュアル（地震・津波）作成の手引きより引用



## (2) 日常点検におけるチェックポイント

非構造部材の点検にあたっては、教職員は、建築の専門性は有しないものの、施設を日常的に使用していく者として、日々活動する中で施設の不具合を見つけ、危険箇所を察知できる立場であることから、定期的、臨時的、日常的に点検を行う。

| 備 品・設 備                      | 該当箇所                | 点検ポイント                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 天井                           | 教室、体育館              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ひびが入っていないか。</li> <li>・ 膨らんだり、はがれたりしていないか。</li> </ul>                                                                      |
| ガラス<br>蛍光灯                   | 教室、廊下、階段<br>トイレ、昇降口 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 割れて飛散していないか。</li> <li>・ 飛散防止フィルム等のはがれていないか。</li> </ul>                                                                    |
| ロッカー<br>本棚等                  | 教室、特別教室<br>図書室、昇降口  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 固定金具は、ゆるんでいないか。</li> <li>・ 転倒・移動の危険はないか。</li> <li>・ 上部に落下しやすい物を置いていないか。</li> </ul>                                        |
| ガラス器具<br>食器類                 | 理科室、家庭科室<br>調理室、実習室 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 転倒、落下、破損の危険はないか。</li> <li>・ 容器等を重ねて置いていないか。</li> <li>・ 棚など収納場所の扉は簡単に開かないか。</li> </ul>                                     |
| 薬品類<br>医薬品類                  | 理科準備室<br>保健室        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 棚など収納場所の扉は簡単に開かないか。</li> <li>・ 薬品どうしの混合により発火する危険性がある場合は、保管場所、保管方法を考えるか。</li> <li>・ 劇薬等の危険性の高い薬品類は、砂箱等に収納してあるか。</li> </ul> |
| テレビ<br>ビデオ<br>コンピュータ         | 教室、視聴覚室<br>コンピュータ室  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 転倒、落下、移動の危険はないか。</li> <li>・ 移動しないように固定してあるか。</li> <li>・ 固定金具や固定器具はゆるんでいないか。</li> </ul>                                    |
| 工作機械<br>工作用具                 | 技術室、実習室             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 用具が落下することはないか。</li> <li>・ 収納棚などが転倒する危険はないか。</li> </ul>                                                                    |
| 石油ストーブ<br>ガスストーブ             | 教室、職員室<br>校務員室      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ まわりに引火物はないか。</li> <li>・ 安全装置は作動するか。</li> <li>・ タンクに燃料等は残っていないか。</li> </ul>                                                |
| ガス                           | 理科室、調理室<br>給食室、職員室  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 元栓は閉めてあるか。</li> <li>・ ガス管は老朽化していないか。</li> <li>・ ボンベが転倒する危険はないか。</li> <li>・ ガスもれ警報装置等は正常に作動しているか。</li> </ul>               |
| 灯油等油類                        | 調理室、給食室<br>灯油倉庫     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 転倒、落下し、流出することはないか。</li> <li>・ まわりに引火物はないか。</li> <li>・ 消火器等が近くに置いてあるか。</li> </ul>                                          |
| フェンス<br>サッカーゴール<br>鉄棒<br>遊具等 | 運動場、中庭              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 転倒、移動の危険はないか。</li> <li>・ 破損箇所はないか。</li> </ul>                                                                             |

### (3) 点検チェックリスト

点検項目は、各校の状況等に応じて、必要な項目を検討する必要があり、下記に例示している点検チェックリスト（学校用）を参考にするなど、安全確保に努める。

文部科学省ホームページより

([http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shisetsu/syuppan/1291262.html](http://www.mext.go.jp/a_menu/shisetsu/syuppan/1291262.html))

## 点検チェックリスト(学校用)

記入者の氏名、点検日等を  
点検する室ごとに記入する。

|                                                                   |  |                |    |                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|---------------------------------------|--|
| 《点検結果》                                                            |  | 記入者名           |    | ○ ○ 一 郎                               |  |
| A: 異状は認められない、または対策済み<br>B: 異状かどうか判断がつかない、わからない<br>C: 明らかな異状が認められる |  | 点検日            |    | ○ 月 ○ 日 (○)                           |  |
|                                                                   |  | 点検箇所<br>(該当に○) |    | 屋内運動場 <u>教室</u> 特別教室<br>廊下 昇降口 外部 その他 |  |
|                                                                   |  | 階              | 室名 | ○年○組教室                                |  |

| 番号                | 点 検 項 目   | 参<br>照<br>ペ<br>ー<br>ジ         | 劣 化 状 況               |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            | 点検結果<br>(A・B・C)<br>※該当結果<br>に○ | 特記事項<br>(具体的な<br>異状箇所・<br>状態等) |                       |                       |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                   |           |                               | ず<br>れ<br>て<br>い<br>る | ぶ<br>ら<br>下<br>が<br>っ<br>て<br>い<br>る | ガ<br>曲<br>が<br>た<br>た<br>つ<br>つ<br>い<br>て<br>い<br>る | 凹<br>み<br>が<br>あ<br>る | 膨<br>ら<br>み<br>が<br>あ<br>る | 剥<br>が<br>れ<br>て<br>い<br>る | 切<br>破<br>れ<br>て<br>い<br>る |                                |                                | 割<br>れ<br>て<br>い<br>る | シ<br>ミ<br>が<br>あ<br>る |
| <b>I 天井</b>       |           |                               |                       |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                |                       |                       |
| ①                 | 天井        | 天井材（天井仕上りボード）に破損等の異状は見当たらないか。 | 22                    | ○                                    |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                | ○                              | A・B・C                 | 壁に接した天井材破損し、垂れ下がっている。 |
| <b>II 照明器具</b>    |           |                               |                       |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                |                       |                       |
| ①                 | 照明器具      | 照明器具に変形、腐食等の異状は見当たらないか。       | 22                    |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 |                       |
| <b>III 窓・ガラス</b>  |           |                               |                       |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                |                       |                       |
| ①                 | 窓ガラス      |                               | 23                    |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 |                       |
| ②                 | 窓ガラス周辺    |                               | 23                    |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 |                       |
| ③                 | 建具        | 建具に変形（たわみ）、腐食、ガタつきは見当たらないか。   | 24                    |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 | 窓が開かない                |
| ④                 | クレセント     | 開閉可能な窓のクレセントはかかっているか。         | 24                    |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 |                       |
| <b>IV 外壁（外装材）</b> |           |                               |                       |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                |                       |                       |
| ①                 | 外壁（外装材）   |                               | 25                    | ○                                    |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                | ○                              | A・B・C                 | パネルが一部脱落し、垂れ下がっている。   |
| <b>V 内壁（内装材）</b>  |           |                               |                       |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                |                       |                       |
| ①                 | 内壁（内装材）   |                               | 25                    |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 |                       |
| <b>VI 設備機器</b>    |           |                               |                       |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                |                       |                       |
| ①                 | 放送機器・体育器具 | 本体の傾きや取付金物に腐食、破損等は見当たらないか。    | 26                    |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 | 取付金具が腐食している           |
| ②                 | 空調室外機     | 空調室外機は傾いていないか。                | 26                    | ○                                    |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 |                       |
| <b>VII テレビなど</b>  |           |                               |                       |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                |                       |                       |
| ①                 | 天吊りテレビ    | テレビ本体は天吊りのテレビ台に固定されているか。      | 27                    |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 |                       |
| ②                 | 棚置きテレビ    | テレビの転倒・落下防止対策を講じているか。         | 27                    |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 |                       |
| ③                 | テレビ台      | テレビ台の移動・転倒防止対策を講じているか。        | 28                    |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 |                       |
| ④                 | パソコン      | パソコン機器類の転倒・落下防止対策を講じているか。     | 28                    |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 |                       |
| <b>VIII 収納棚など</b> |           |                               |                       |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                |                       |                       |
| ①                 | 書棚・ロッカーなど | 書棚等は取付金物で壁や床に固定しているか。         | 29                    |                                      |                                                     |                       |                            |                            |                            |                                |                                | A・B・C                 |                       |



## (4) 設備・備品の転倒等防止例

### ①ロッカー、書棚等の転倒防止



Ｌ字金具とアンカーボルトで床に固定する。



Ｌ字金具とアンカーボルトで天井に固定する。



ロッカーの内容物の重量が 200kg 以下のときは、16 番線の針金 2 本とＬ字金具で固定してもよい。

### ②テレビ等の転倒防止



ベルトで確実に固定する。

### ③薬品の飛散防止



栈をとりつけて飛び出しを防止する。

### ④ピアノの移動防止



防震用ゴムにより横滑りを防止する。脚部の脱輪を防ぐためには、深めの防震用ゴムを用いる。

## (5) 災害発生時や待機時に必要となる備品や備蓄

揺れが収まってからの避難行動、その後の下校や学校に待機すること等を想定し、それぞれの場面で必要となる物資等の備蓄に努める。特に津波や土砂災害、水害の被害が想定される地域では、保管場所に注意が必要である。さらに、特別な支援を必要とする児童生徒等のための備品や備蓄についても保護者を交えて検討が必要である。

学校施設が地域の避難所となっている場合には、市町の防災担当者、教育委員会等と協議した上、管理場所、備蓄物資の内容、管理者、管理方法等についてあらかじめ定めておく。

| 地震発生時の安全確保に役立つ物資等の例 |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 頭部を保護するもの           | <input type="checkbox"/> 防災ずきん <input type="checkbox"/> ヘルメット                                         |
| 停電時に役立つもの           | <input type="checkbox"/> ハンドマイク <input type="checkbox"/> ホイッスル <input type="checkbox"/> 懐中電灯・電池式ランタン  |
| 救助・避難に役立つもの         | <input type="checkbox"/> バール <input type="checkbox"/> ジャッキ                                                                                                                               |

| 二次対応時に役立つ物資等の例 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 情報収集に役立つもの     | <input type="checkbox"/> 携帯ラジオ <input type="checkbox"/> 携帯テレビ(ワンセグ) <input type="checkbox"/> 乾電池<br><input type="checkbox"/> 携帯電話 <input type="checkbox"/> 衛星携帯電話 <input type="checkbox"/> トランシーバー  |
| 避難行動時に役立つもの    | <input type="checkbox"/> マスターキー <input type="checkbox"/> 手袋(軍手) <input type="checkbox"/> 防寒具 <input type="checkbox"/> 雨具<br><input type="checkbox"/> スリッパ <input type="checkbox"/> ロープ                                                                                                 |

| 学校待機時に役立つ物資等の例 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活に役立つもの       | <input type="checkbox"/> 飲料水 <input type="checkbox"/> 食料 <input type="checkbox"/> 卓上コンロ(ガスボンベ)<br><input type="checkbox"/> 毛布・寝袋 <input type="checkbox"/> テント <input type="checkbox"/> 簡易トイレ <input type="checkbox"/> ビニールシート<br><input type="checkbox"/> バケツ <input type="checkbox"/> 暖房器具 <input type="checkbox"/> 使い捨てカイロ <input type="checkbox"/> 電子ライター<br><input type="checkbox"/> タオル <input type="checkbox"/> 衛生用品 <input type="checkbox"/> 紙コップや紙皿 |
| 救護に役立つもの       | <input type="checkbox"/> AED <input type="checkbox"/> 医薬品類 <input type="checkbox"/> 携帯用救急セット<br><input type="checkbox"/> 懐中電灯 <input type="checkbox"/> ガーゼ・包帯 <input type="checkbox"/> 副木<br><input type="checkbox"/> 医療ニーズのある児童生徒等のための予備薬・器具等<br><input type="checkbox"/> マスク <input type="checkbox"/> アルコール <input type="checkbox"/> 担架                              |
| その他            | <input type="checkbox"/> 発電機 <input type="checkbox"/> ガソリン・灯油 <input type="checkbox"/> 段ボールや古新聞<br><input type="checkbox"/> 投光器 <input type="checkbox"/> ブルー水 <input type="checkbox"/> 携帯電話充電器                                                                                                                                                                                                                                                              |

### ■東日本大震災を踏まえた保管場所の検討

学校が津波で被災した場合、1階の保健室や職員室にあるものは使えなくなると考えなければならない。また、津波が来るおそれのあるときに1階に物を取りに戻るのは危険である。津波による被害が予想される学校では、災害時に必要なものは、あらかじめ高層階に備蓄しておくことを検討する。  
※土砂災害や水害への備えも同様。