

第39回兵庫県高等学校総合文化祭自然科学部門発表会
結果発表

2015/11/22

バンドー神戸青少年科学館

【口頭発表】

	学校・団体名	研究題目	
最優秀賞	香寺高等学校 自然科学部	ヒラタカゲロウ類の住み分けに関する研究	全国総文ポスター(パネル) 発表出場権獲得
物理分野 最優秀賞	宝塚北高等学校 園芸部	扇風機の後方はなぜ涼しくないのか。	全国総文物理分野 研究発表出場権獲得
化学分野 最優秀賞	宝塚北高等学校 化学部	熱気球はどこまで軽くできるか	全国総文化学分野 研究発表出場権獲得
生物分野 最優秀賞	県立大学附属高等学校 自然科学部生物班	「アサザ発見」でホンマか？ 有性生殖の真実	全国総文生物分野 研究発表出場権獲得
地学分野 最優秀賞	三田祥雲館高等学校 天文部	小惑星の自転周期の決定	全国総文地学分野 研究発表出場権獲得
優秀賞	西脇高等学校 生物部	氷に内包される気泡内の環境の推定 第1報	近畿総文物理分野 口頭発表出場権獲得
優秀賞	柏原高等学校 理科部	チンダル現象による溶解度積の測定研究Ⅱ	近畿総文化学分野 口頭発表出場権獲得
優秀賞	六甲アイランド高等学校 自然科学研究部	タテジマイソギンチャクの個体認識システム	近畿総文生物分野 口頭発表出場権獲得
優秀賞	西脇高等学校 地学部	白亜紀後期の兵庫県中南部の形成過程 第2報	近畿総文地学分野 口頭発表出場権獲得
優良賞	芦屋国際中等教育学校 科学部	水ロケットの研究	近畿総文物理分野 口頭発表出場権獲得
優良賞	川西北陵高等学校 自然科学部	菊炭の科学的な性質 ～伝統を科学する～	近畿総文化学分野 口頭発表出場権獲得
優良賞	加古川東高等学校 生物部	環境DNAを用いた外来種のカメの分布調査	近畿総文生物分野 口頭発表出場権獲得
優良賞	加古川東高等学校 地学部	花崗岩の風化による土砂災害への影響	近畿総文地学分野 口頭発表出場権獲得
奨励賞	御影高等学校 環境科学部生物班	毒キノコはお暑いのが好き！？	
奨励賞	東灘高等学校 自然科学同好会	地域連携による神戸層群の化石調査	
奨励賞	神戸高等学校 自然科学研究会化学班	食べて大丈夫？～保存料ソルビン酸の定量	
奨励賞	須磨東高等部 サイエンス部	回し飲みはなぜダメなの？	
奨励賞	神戸商業高等学校 理科研究部	海外製ペットボトルはどこから来たのか	
奨励賞	尼崎小田高等学校 科学研究部生物班	カワウの観察	
奨励賞	川西明峰高等学校 理科部	昆陽池・武庫川のユリカモメの行動について	
奨励賞	関西学院高等学校 理科部	武庫川の定点における淡水魚の出現パターン	
奨励賞	仁川学院高等学校 科学部	簡易比色計を用いた、退色反応の測定	
奨励賞	三田祥雲館高等学校 理科部	如何に白線を超えないようにするためには？	
奨励賞	篠山産業高等学校丹南校 生物部	武庫川の河川改修工事による魚類への影響	
奨励賞	加古川東高等学校 自然科学部	粉体時計のメカニズムの追求	
奨励賞	小野高等学校 生物部	コケにおけるクマムシの出現要因を探る	
奨励賞	農業高等学校 生物部	環境DNA手法によるカワバタモロコ調査Ⅱ	
奨励賞	龍野高等学校 自然科学部	龍野高校周辺の光害	
奨励賞	洲本高等学校 自然科学部	イソミズの発光について	

【ポスター(パネル)発表】

	学校・団体名	研究題目	
ポスター発表 最優秀賞	宝塚北高等学校 化学部	熱気球はどこまで軽くできるか	近畿総文ポスター発表 出場権獲得
ポスター発表 優秀賞	神戸高等学校 自然科学研究会物理班	コンピュータの活用を探究する	近畿総文ポスター発表 出場権獲得
ポスター発表 優秀賞	津名高等学校 化学部	近隣小学校でラベルを失くした薬品の判別	近畿総文ポスター発表 出場権獲得
ポスター発表 優秀賞	西脇高等学校 地学部	白亜紀後期の兵庫県中南部の形成過程 第2報	
ポスター発表 優秀賞	小野高等学校 生物部	身近にいる生物の研究	近畿総文ポスター発表 出場権獲得
ポスター発表 優秀賞	関西学院高等部 理科部	武庫川の定点における淡水魚の出現パターン	近畿総文ポスター発表 出場権獲得
ポスター発表 優秀賞	川西北陵高等学校 自然科学部	菊炭の科学的な性質 ～伝統を科学する～	
ポスター発表 優秀賞	神戸鈴蘭台高等学校 理科部	長持ちするシャボン玉の条件について	近畿総文ポスター発表 出場権獲得
ポスター発表 優秀賞	三田祥雲館高等学校 理科部	如何に白線を超えないようにするためには？	近畿総文ポスター発表 出場権獲得
ポスター発表 優秀賞	宝塚北高等学校 園芸部	扇風機の後方はなぜ涼しくないのか。	近畿総文ポスター発表 出場権獲得
ポスター発表 優秀賞	篠山産業高等学校丹南校 生物部	武庫川の河川改修工事による魚類への影響	