

## リサーチクエスチョンと仮説の設定

月 日提出

2年次 \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 番 氏名 \_\_\_\_\_

テーマ	
リサーチ クエスチョン	
背景・現状 基礎事項 先行研究	
学術・社会 への貢献	
仮説	仮説（リサーチクエスチョンの予想される答え）
	根拠

### 【チェックリスト】

	チェック項目	生徒	担当者
1	基礎知識	基礎知識（言葉の意味や定義、関連する制度や法律等）を理解しているか。	
2	背景・現状	研究テーマの現状を示す情報を示しているか。（先行研究・社会問題など）	
3	具体性	掘り下げを行ったうえで、リサーチクエスチョンを立てているか。	
4	難易度/実行可能性	現状を調べただけで、すぐに答えが出てしまうものではないか。研究実施の見通しが立ち、取り組み可能か。	
5	意義	先行研究や現状からそのリサーチクエスチョンに取り組む意義を見いだせているか。	

### 【評価】

評価項目	A	B	C	D
情報分析 (1,2)	関連情報を論文や文献等から収集し、関係性を見出すことができている。	関連情報を論文や文献等から収集することができる。	情報を収集したが信頼性・関連性が不十分である。	必要な情報を十分に収集することができていない。
課題発見 (3,4)	テーマを焦点化し、根拠と見通しの立つRQを設定できている。	研究テーマに則して見通しの立つRQを設定できている。	RQを設定しているが見通し、根拠が不十分である。	RQが設定できていない。
社会学術 (5)	地域社会や学術への貢献が期待できるRQである。	社会・学術に関する課題解決の視点に立ったRQである。	社会・学術との関連の薄いRQである。	すでに答えのある問いである。

### 【確認】

コメント	確認	
------	----	--