

SS探究Ⅱ 文理共通 年間評価計画												理系のみ		
			観 点									評価対象	サイエンス探究基礎（観点：知識技能）	
期	内 容	配点	主体性	協働性	計画性	情報分析	論理性	課題発見	文章力	プレゼン力	社会学術		内 容	配点
前期	RQと仮説の設定	12				4		4				個人	前期考査（各講座基礎知識中心）	35
	研究計画書	12			4		8					個人	先行研究論文のまとめ	5
	研究計画発表	4								4		班		
	面談シート	16	4	4	8							個人		
	探究ノート	16	8			4		4				個人		
	計	60	12	4	12	8	8	8	0	4	4			40
後期	中間報告4枚スライド	12				4	4	4				班	面談シート（研究手法・データ等）	10
	中間報告4枚発表	4								4		班	後期考査（統計・考察的問題）	40
	講座内ポスター発表	8		4						4		班	背景知識のアウトプット	5
	ポスター	34				6	12	6	6		4	班	ポスター（データ解析・図表部分）	5
	面談シート	16	4	8	4							個人	（これだけ班での評価）	
	探究ノート	16	4			8		4				個人		
計	90	8	12	4	14	12	10	6	8	4			60	
年間計		150	20	16	16	22	20	18	6	12	8		計	100

<p>探究ノート】</p> <p>●内容 日々の記録（別途WS）、データ、収集情報、下書き、考察、発表スライド原稿、講座内発表や外部発表会でもらったコメント・アドバイス等。シートは貼り付ける。</p> <p>～データをわかりやすく記録する → サイエンス探究の評価へ</p> <p>●評価 主体性（定期的な記録）、情報分析（情報量・分類）、課題発見（考察）</p> <p>発表】計画発表会、中間発表会（探究祭での4枚）、ポスター発表の3回</p> <p>面談】計画の日程を目安として随時行う。評価は文系2回、理系は3回。</p> <p>・ポスターの評価は別紙</p>
---

<p>理系（サイエンス探究基礎）</p> <p>考査以外のシートS① S②S③の評価</p> <p>【A:秀逸5 B:目的達成4 C:不十分2 D:未提出0】</p> <p>考査の評価</p> <p>前期7月】共通問題：研究倫理・ラボノートの書き方30点</p> <p>各講座別：70点（平均60点目標。得点調整有）</p> <p>後期12月】統計問題等</p> <p>各講座からの思考力を問う問題を合わせ共通出題</p>
---