

学校名 | 兵庫県立西はりま特別支援学校

1 ICTを活用した自立活動指導の実際

(1) 指導期間・指導時数

令和4年4月1日～令和5年3月31日 3日(12時間)

(2) 使用した遠隔システム

Zoom(2回)

(3) 指導目標

○長期目標

ICT機器を使って自立活動の学習を進めることができる。

○短期目標

ICT機器を使って苦手なことの改善・克服につなげることができる。

(4) 自立活動の区分・項目

1 健康の保持 (1) 生活のリズムや生活習慣の形成に関すること。

(5) 指導内容

ICT機器を使って、歯磨きをする意欲を高める。

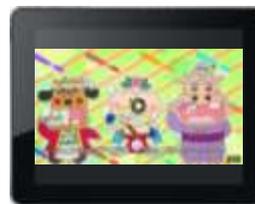
(6) 指導の手立て

- ・ 動画を使用し、好きなキャラクターと一緒に歯磨きができようにする。



(7) 指導上の工夫

- ・ 好きなキャラクターの歯磨き動画の中でも、より興味を示した場面をつなげ、自分が歯磨きをしている姿や友達と一緒に歯磨きをしている様子も動画に入れた。
- ・ 好きなキャラクターが歌う歯磨きの歌を使用した。
- ・ 動画を改良するタイミングで、動画の時間を徐々に伸ばしていった。



(8) 校内の指導体制

- ・ クラス担任

(9) 関係機関との連携(在籍校・保護者・医療・福祉等)

- ・ 特になし

2 成果と課題

児童生徒の変容

(指導開始前)

- ・ 歯磨きが好きではない。
- ・ 歯ブラシを手に持ち続けることが難しい。
- ・ 手に持ったものをポイッと投げてしまう。
- ・ 集中できる時間が短い。

(指導開始後)

- ・ 主体的に取り組めるようになった。
- ・ 動画の間、歯ブラシを持ち続けることができるようになった。
- ・ 動画が流れている間 (2分程度) 集中できるようになった。

成果

好きなキャラクターが歯磨きをするところを見て、歯磨きに興味を示した。自分が歯磨きをする姿が動画で流れることも、歯磨きの時間が楽しくなる要素の一つとなった。動画の流れている間、集中できるようになり、歯ブラシを持ち続けられるようになった。動画で流れるキャラクターや自分の動きを真似て、手を動かすこともできるようになった。曲がかかると歯ブラシを持ちたがる姿も見られるようになってきており、主体的に取り組めるようになった。

今後の課題

歯磨きの時間が楽しいと感じられるよう、本児が興味を示すものを動画に取り入れながら継続して取り組んでいきたい。

3 ICTを活用した自立活動指導についてのコメント

(児童生徒、保護者、教員等の声)

(教員)

楽しく歯磨きができるようになりよかった。同じクラスの友達も、楽しい曲と動画に興味を持ってくれ、一緒に歯磨きを楽しんでくれるようになった。