

しみず 40th

〒674-0074 明石市魚住町清水 630 番地の 1
(078) 947-1182 (代)
080-2450-2439 (40 回生用学年専用携帯)

「私の高校時代」～その瞬間が将来の宝～

私の高校 2 年生を振り返ると、今から約 22 年前になるでしょう。22 年前と言えば、1998 年 (平成 10 年)、出来事では、冬季長野オリンピック開催、横浜ベイスターズの 38 年ぶり日本一、明石海峡大橋の開通、また、アントニオ猪木がドン・フライと引退試合。キャミソールやトートバッグの流行、飲料水の「なっちゃん」が発売された年になります。

私は高校 2 年生、県内の高校に通い、君らと同じ様に、真面目に授業を受け、クラブ活動に時間を注いでいました。今回このタイトルの文章を書くということで、久しぶりに自分の高校時代を思い出してみました。すると、結構時間をかけて 3 年間の思い出や記憶を思い出してはみましたが、ほとんど残ってなく、唯一鮮明に記憶に残っているのは、柔道部に所属し共に仲間と畳の上で汗を流し、目標に向かって勝負したクラブ活動の事だけでした。高校入学と同時に私は、柔道部に籍をおき日々厳しい稽古に励んできました。稽古の内容とは、365 日ほぼ練習日、普段は 16 時から 21 時まで、休日は 8 時から 17 時まで激しい稽古でした。対人練習では、体格差がある選手とのぶつかり合い、相手をいかに綺麗に投げるかを求め、毎日血と汗が入り交じった血汗 (ちあせ) を流してたような気がします。耳が変形したのも柔道から授かった勲章です。お陰様で頑丈な身体や不屈の精神を得ることができました。そのように高校生活の大半は、恋愛もせず柔道に時間を注いできました。また、長期休業中は他県へ遠征し他校の部員との交流もできました。北は関東から南は九州、いろんな所に遠征にいきました。

私にとってその時代に柔道を経験したことは、私の宝です。そしてその経験や能力を生かす場として学校現場を選択しました。高校 3 年次に柔道を通して日本体育大学に進学し、自分の持っている能力に更に磨きをかけました。結局オリンピック出場と言う目標を叶えることはできませんでしたが、その分死に物狂いで取り組んだ経験で最高の宝を見つけることができました。時が経てば記憶は薄れていきます。しかし、その時、その時全力で取り組んだり、何か目標を設定して達成したことなどはいつまで経っても記憶として残ります。それは今後君たちの宝になるでしょう。いくら時は過ぎても、君たち一人ひとりが全力で取り組み、打ち込んだ経験はいつまで経っても記憶として残っているでしょう。

今この時間や仲間を大切に、何か一つでも一生懸命に取り組み、そして未来に向けての宝を残そう。今後君たちのすばらしい未来を期待して。

7 組担任 松原 好正

期末考査講評

期末考査の結果について、各教科から講評をいただきました。今後の学習方法、テスト勉強の参考にしてください。

現代文 B

クラッシーに上げていた課題を通して文章をよく読んでくれていたようです。ニュアンスが微妙に違う選択肢もよく読み分けて、正解にたどり着いた人が多かったです。平均点が予想以上に高く、嬉しいことでした。今後記述式の問題の量を少しずつ増やしていきますが、学習の基本は今回と同じで、授業中の先生の質問について誠実に考え、自分の答えをノートにまとめるということの繰り返しです。文章表現の微妙な違いもくみ取れる、かしこい人になってください。

古典 B

平均点 69 点、最高点は 100 点でした。マーク式で基本的な問題が多かったこともありますが、古文も漢文も文章の内容把握ができていて、満足のいく結果だったと思います。2 学期はやや長めの文章を読みます。夏休み中に古語の語彙力を高め、文法の復習などをやっておきましょう。

数学 II (理系)

範囲はかなり広がったのですが、基本的な内容が大半であったため、平均 43 点は理系としては少し寂しいです。100 分のテストでは時間の使い方がより重要になってきます。スピードや正確性ととも、解ける問題からこなすことを意識していきましょう。

数学 B (理系・文系選択者)

初めて「ベクトル」という考え方に触れ、難しいと感じた生徒も多かったと思います。平均点は 55 点くらいでしたが、65 点以上と 45 点以下に分かれている分布です。2 学期の数学 B の授業内容は空間ベクトルとなります。1 学期に習った「平面ベクトル」を空間図形で考えていきます。今回、つまづいてしまった人は夏休みでしっかりと復習をしておきましょう。

数学 II (文系 A)

臨時休校が明けての考査となりましたが、学習の習慣が崩れてしまった人が多いように感じます。大学進学を目指している、勉強を頑張りたいと文 A を選んだはずなのに、きちんと学習に取り組めていない人が多いように感じました。自覚のある人、点数が悪かった人はこの夏休みで気持ちを切り替え、2 学期からの考査に向けてきちんと学習意欲・習慣を取り戻していきましょう。

数学 II (文系 B)

かなり基本的な内容しか出していないにも関わらず、平均点は 44.5 点でした。全体的に見てみると、できている人とできていない人の差が大きいと感じました。75 点以上の人…GOOD! 点数が悪かった人は、しっかり復習をしておきましょう。

地理 A

今回の内容は、中学校で学習した内容の復習部分が大半でした。平均点も 70 点を超え、よく学習し、しっかり知識が身に付いている結果が出ていました。引き続き、授業中心にしっかり取り組みましょう。

2 学期以降は、初めて学習する内容がほとんどです。したがって、考査問題も難しいと感じると思います。今回の考査のイメージは忘れて、新たな気持ちで 1 つずつ取り組んでいきましょう。

世界史 A

テスト範囲が狭く、全ての問題が対策プリントから出題という、とても緩い条件のテストでした。大部分の人がしっかり勉強してくれており、平均点が非常に高い結果となりました。この緩い条件のテストで点数が取れなかった人は、2 学期の中間・期末考査はとて大変なことになるでしょう。点がとれるかどうかは、全て普段の授業にかかっています。授業をきちんと聞き、時代の流れや特徴をつかむこと。これが一番大切なことだと思います。

日本史A

思っていた通りかなり平均点の高いテストになりました。B科目と違いA科目は平均が高くなることが多いので、30点以下だと欠点になる可能性が高いので注意してください。基本的には教科書とプリント以外からは出題しませんので、2学期以降も油断することなく頑張ってください。

世界史B

設問1のツインズマスターから出題した部分でしっかりと点数をとれた人と、そうでない人がそのまま差になった感じです。合格点を与えられるのは70点以上です。(24名でした。)それ以下の人はしっかりと夏休みに復習を行いましょう。また、論述問題は8点中平均が3.8点、地図などの資料活用問題は14点中平均が4.6点でした。地図を見る癖をつけることや、初見のグラフをどのように読み取るのかなど、学習した知識を応用することもこれから必要になります。

今回のグラフ読み取り問題の解説です。

ポイント① 紀元前200年代に人口が減ったこと。これは、イタリア半島全体の人口が低下しているため、戦争もしくは、病気の流行など想像ができます。それから、ポエニ戦争がこの時期にあたることを思い出し、この戦争が起こったために人口が低下したことを述べること。

ポイント② 紀元前60年あたりで同盟市民が全員いなくなるというのは、全滅したとは考えにくいので、ローマ市民権をもらってローマ市民になったと想定して、「同盟市戦争」が起こって、全員に市民権が与えられたと考えてください。

今回のテストを受けて次回どのようなテスト対策をしなければならぬかを考えてみてください。問題のレベルが下がることはありません。

日本史B

考查範囲が広く、復習することがたいへんだったと思いますが、よくできていました。学年平均は59点でした。範囲が広い分、今回の出題は歴史の流れで重要な事項を中心に出了ました。重要事項に関する知識は、よく身に付いていたと思います。次回以降の考查では、もう一歩踏み込んだ問題も出題されると思います。今後は、授業中に取り上げた内容で、特に時間をかけて説明した事項について注目して授業を受けましょう。

今回の問題では、古墳の変遷についての問を出題しました。授業中も一緒に考えましたが、表の中の変化している部分に着目して、「なぜ変化したのか?」ということをしっかり考える必要がありました。この考える力が今後学習していく中で、重要な視点になります。2学期以降、授業を受けながらこのような視点を持ちながら学習に取り組んでください。

化学基礎(理系)

この1学期で化学基礎の教科書のほぼ半分を終えました。9月末くらいには最後まで進みます。今回の考查範囲の中で、特に「物質量(mol)」関係の計算は、化学基礎・化学では必須事項です。しっかりと夏休みの間に復習しておきましょう。

物理(理系)

今回の考查の平均点は46.3点です。問題のレベルは基本的なものとも今後も目にするような定番の問題ばかりです。1年での物理基礎でもっと得点できていたのと思う人が多いのではないのでしょうか。単純に公式を覚えて数字を代入してという勉強では今後も苦しむと思います。式の意味や問題がどのような設定かを理解し、なぜその式を使うのかという勉強が大切です。今後の物理は力学の分野の最終段階に突入します。夏休みの課題でもう一度勉強の仕方を確認してください。

生物(理系)

繰り返し内容に触れて、自分に馴染ませる。これあるのみ。

よく分かっていない人は、何のために生物を学習しているのか、そこから自分で考えること。自主的に他の資料にもあたること。

化学基礎(文系)

化学教室やHR教室で、磁石やカード、模型を使ったりしながら学習をすすめていきました。みなさんは作業を他人任せにせず、自分のこととして熱心に取り組めましたか?授業にしっかりと取り組み、提出物のワークを自分の力で解答してみましよう。2学期の取組みに期待しています。

コミュニケーション英語II

ストーリーの内容を理解し、この部分で得点できている人が多くおり、大半の者が授業に真面目に取り組んでいると言える。

残念な結果だったのは、英単語を書く問題である。これまで小テストを行ってきた範囲であったが、正答率がかなり低かった。単語力をつけなければ、英語力アップはのぞめません。夏季休暇中に、単語学習の計画(1日に〇〇個覚えるなど)を立て、これまでにないくらい多くの単語を覚えて下さい。

英語表現II

高校になって新たに習った分詞構文を用いての表現、中学時に学んだ比較表現でも「～の何倍」「2番目に～」など新しく多くの表現を習いました。全体的には選択肢のある問題はよくできていましたが、スペルを書く問題はあまりできていませんでした。

また、「ネクステージ」の部分は発展的な内容になっていますが、今回は挑戦をしてみてください。

英語理解

基本的な問題が多かったこともあり、全体的にはよく点数が取れていました。正解者が少なかったのは、D5とE5でした。どちらも、質問形式を変えて出題した問題でした。教材を学習する時に、答えのみを覚えるのではなく、出てきた内容を理解して自分のものにするイメージで学習すると、定期考査の学習を通じて実力養成もすることができます。ぜひ、次回から試してみてください。

保健体育

いろいろあった1学期でしたね。先生も経験したことのない1学期でした。教科:保健は、健康に生き、充実した人生を送るための知識や能力を身に付けるための授業です。考査で解答するだけでなく、それを日常生活で実践することが一番大事です。さあ～夏休み中は、バランスの取れた生活(勉強・食事・運動)をすること。昼夜逆転にならないように起きる時間、寝る時間を意識するようにしてください。また、体を鈍らせないように、適度な運動も心がける。コロナ対策と熱中症対策を行い、自己の健康管理に努めること。2学期、心身ともに元気な姿で会いましょう!

家庭基礎

衣生活について、少しは興味が持てましたか?どんな素材にどんな効果があるのか、繊維の構造や性質に着目して学習をしましたね。そして、自分の着る衣服を洗濯したり、管理するための表示も理解ができるようになったと思います。ミシンを使ったマスク作りも難しかったかもしれませんが、みんな素敵なマスクが出来上がりました。夏休みには、ぜひ家族の洗濯のお手伝いをして、生活する力を高めて下さいね。

ICTリテラシー

エクセルの実技テストを行いました。関数の細かな部分、例えば、桁数やIF関数の符号が逆になっているものや、問題をよく読んでいないもの、例えば、カンマをつけ忘れていたなどがありました。検定本番では、ミスのないようにしっかりと問題を読んで、丁寧に解いていきましょう。夏休みは、検定の筆記対策も兼ねて、座学の宿題を出しますので、しっかりと自学自習してください。また、実技の方も、忘れないように、関数の復習などに取り組んでください。

8月・9月の予定

8月25日(火) 大掃除、始業式、課題考査(英語、国語) *夏課題提出あり
 26日(水) 課題考査(数学) *夏課題提出あり 6限LHR
 9月17日(木) 陸上競技大会(明石公園陸上競技場) *雨天時授業
 24日(木) 陸上競技大会予備日

教育相談日: 8月28日(金)、9月4日(金) 18日(金)、25日(金)

◇夏季休業中に何かありましたら、学校までご連絡ください。

兵庫県立明石清水高等学校 TEL 078-947-1182
 *8月11日(火)閉庁日を除く 平日 8:20~16:50
 2学年専用携帯電話 TEL 080-2450-2439

夏休み課題一覧

科目	課題内容	提出日	課題考査
現代文B	「三訂版 国語新総合演習2」 <u>1</u> ~ <u>10</u> (pp.2~21) 自分で解答した後、答え合わせをして提出。	8/25 (火)	あり
古典B	「三訂版 国語新総合演習2」 <u>11</u> ~ <u>23</u> (pp.22~47) 自分で解答した後、答え合わせをして提出。	8/25 (火)	あり
数学Ⅱ (理系)	「40回生 2寝夏季休業課題 理系」 答え合わせをしていないもの、途中式のないものはすべて不可とする	8/26 (水)	あり
数学Ⅱ (文系A)	「基本ノート数Ⅱ②」 答え合わせをしていないもの、途中式のないものはすべて不可とする	8/26 (水)	あり
数学Ⅱ (文系B)	「基本ノート数Ⅱ①」 答え合わせをしていないもの、途中式のないものはすべて不可とする	8/26 (水)	あり
化学基礎 (理系)	授業プリント 10ページ 自分で全て記入すること。	8/25 (火)	なし

物理 (理系)	フォローアップドリル物理ー力と運動・熱と気体ー p. 2~17 ワークに解答して答え合わせをして提出	2学期 初回の授業	授業内で 実施
生物 (理系)	1学期授業の「呼吸」の項目は、2学期に復習の上、頃合いを見て「途中考査」を行う。各自でよく復習すること。		
化学基礎 (文系)	プリント2枚(両面印刷) 自分で解答した後、答え合わせをし、ホッチキス止めをして提出。	2学期 初回の授業	なし
英語	1. FACTBOOK English Grammar Core Workbook (p.2 - p.23) 解答し、答え合わせをする。 2. Reading Flash Stage1 Lesson10—Lesson16 問題(両面)を解き、答え合わせをする。7枚を重ね、左上をホッチキスで止める。 3. Next Stage (桐原書店) p.372 - p.397 4. ユメタン1 Unit 02 (p.48 - p.73) 5. The Adventure of the Dancing Men (-est 出版) *1組、2組、3組、4組のみ 「提出ノート」に解答し答え合わせをする。	1, 2, 5(1~4組のみ)を提出 8/25 (火)	あり 1~4が 課題考査 の範囲。 5は課題 考査に含 まない。 後日連絡 します。
ICTリ テラシー	情報処理検定模擬試験問題集3級 p1~24を学習して、問題を解く ★提出する必要はありませんが、課題考査があるので、自分のために学習すること!	なし	最初の 授業
ひとかん	校外学習ノート 小論文チャレンジノート 9/3のビブリオバトルに向けて本を読む	8/27 8/27 (木)	なし
進路	(全員) 夢ナビ動画を利用したレポート作成。 ポートフォリオp30に添付して提出。 (進学希望者)「オープンキャンパスに行こう!!」 HPで調べて、ポートフォリオp24・25に記入すること。	8/25 (火) 8/25 (火)	なし