

心肺蘇生法講習会

3月17日(木)、1年次生を対象に保健部主催の心肺蘇生法の講習会が実施されました。教諭からの説明を聞いた後、保健委員を中心に班別に分かれて胸骨圧迫などの実技を行いました。



進路ガイダンス(2年次)

3月7日(月)、2年次生の進路ガイダンスが実施されました。多くの企業や大学、専門学校から講師の方にご来校いただき、お話を伺い、面接指導を受けました。コロナ禍の中、リモートでご参加頂いた所もありました。生徒達にとって、具体的な進路選択の良い参考になりました。



合 格 者 説 明 会

3月23日(水)、令和4年度入学生と保護者を対象に合格者説明会が実施されました。事務室からの諸手続きの説明のあと、各部から学校生活についての説明がありました。各科で必要な物品を購入して帰宅しました。



姫路市より感謝状贈呈

機械工学科の生徒が実習で制作した「防災ベンチ」の寄贈に対し、姫路市より感謝状が贈られ、3月25日(金)、本校で贈呈式が行われました。



2月25日(金)、本校体育館に於いて、第74回生の卒業証書授与式が執り行われ、140名の生徒が飾磨工業高等学校を渠立つて行きました。新型コロナウイルスのまん延防止期間の為、当初の予定を変更し、在校生の代表者のみが列席しての卒業式となりました。卒業生呼名では大きな声で返事をし、代表者が壇上で卒業証書を受け取りました。在校生代表による送辞のあと、飾磨工業での高校生活を振りかえっての想い出や、卒業を迎えての今の気持ちを綴った答辞を卒業生代表が読み上げました。3年間の思いが詰まった素晴らしい式になりました。卒業生のみなさんの今後の更なる活躍をお祈りしています。

卒業証書授与式



3年次主任より

去る2月25日、飾磨工業体育館におきまして、全日制第74回生の卒業証書授与式が行われました。当初は在校生諸君も参加しての卒業式を予定していましたが、コロナまん延防止期間中ということで、2年生の代表者のみが列席するという形での実施となりました。また、昨年までは全日制、1・2・3部が合同の卒業式でしたが、今年から全日制だけで行う形に変更になったことを受け、飾磨工業らしい締まりのある卒業式をと、卒業生も3年生の先生方も、練習から意気込んで取り組みました。当日は入場の進行や立ち姿、座る姿勢が立派であったことはもちろん、呼名の場面では、卒業生全員が文字通り全力発声で返事を行うなど、非常に飾磨工業高校らしい、すばらしい卒業式でした。

高校生活はあつという間に過ぎて行きます。在校生諸君も、今年の卒業生に負けない素晴らしい卒業式が迎えられるよう、残りの高校生活を全力で取り組んで欲しいと思います。

(3年次主任 中村 太朗)

機械工学科出前授業

3月17日(木)、3・4限目には、機械工学科の2年次生が、日本工科大学より講師を招き、出前授業を受講しました。2班に分かれて入れ替わりで、座学と屋外での実車体験をしました。H.R.教室では、座学を受講し、次世代自動車(電気自動車/燃料電池自動車/ハイブリッド車)の仕組みを学びました。それぞれの性能評価や、自動車を購入する時に参考にできる燃費や、経費の計算などを教えていただき、興味を持つて聞いていました。屋外では、水素燃料を搭載したカートを実際に運転したり、車体の半分が中の構造が見られるようになっている車を用いて、電気自動車の構造を学び、その後、講師の先生の運転する車で乗車を体験しました。専門の講師から学ぶ事で、進化する次世代自動車の構造や、整備技術などに触れることができます。

第11号
兵庫県立飾磨工業高等学校
(全日制)

TEL 079-235-1951
FAX 079-235-1952
メール shikama-ths@hyogo-c.ed.jp
HP <http://www.hyogo-c.ed.jp/~shikama-ths/>
携帯用 HP <http://www.hyogo-c.ed.jp/~shikama-ths/zenniti/mobile/>

4月の主な予定

| | |
|-----|-----------------------------------|
| 8日 | 着任式・前期始業式 入学式 |
| 11日 | 離任式・対面式 オリエンテーション(1年次) 校門指導 |
| 12日 | 課題考査(2・3年次) 部活動紹介(5・6年) |
| 13日 | 課題考査(1年次) 集団行動訓練(1年次) 授業開始 |
| 19日 | 防災訓練(4h) |
| 21日 | 内科検診 |
| 27日 | サイバー犯罪防止講話 (4h・1年次) |
| 28日 | 薬物乱用防止講話(5h) |
| 29日 | 昭和の日(祝日) |

新型コロナウイルス感染症の影響
により中止・延期の場合があります