

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東京書籍	現国 002-901	新編 現代の国語	1年次全員	基礎から応用へと学習の段階を考えられた教材の配置がなされている。また、使用されている教材には具体例を盛り込むなど、生徒が学習しやすい工夫がなされており、本校の生徒の実態に合っていると考えられる。
2	国語	2	言語文化	東京書籍	言文002-901	新編 言語文化	2年次全員	小説読解、古文・漢文の基礎基本を定着させるのに適している。また、作品の関連を考えた構成になっており、作品の時代背景や成立年代への理解を深める、言語文化に対して幅広い知識を習得するのに適切である。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える改訂版	1年次全員	地図や写真などの図版や資料が数多く扱われており、各内容についての問いも豊富である。本校の生徒の興味・関心を高める工夫がされている。
4	地理歴史	1	歴史総合	帝国	地図046-901	新詳高等地図	1年次全員	ズームアップした地図や広範囲が見渡せる地図が見やすく、統計資料等も豊富である。本校の生徒にとって各地域の特色や地域間の結びつきなどを読み取りやすい工夫がある。
5	公民	2	公共	帝国	公共046-901	高校生の公共	2年次全員	現代社会の諸課題に関わる内容についての記述と資料が充実している。自身の知識・理解を深め、課題解決に向けて多角的な視点から考える力を培うことができる内容になっている。
6	地理歴史	2	日本史探究	第一	日探 707	高等学校 日本史探求	2年次選択	資料や図表が豊富であり、生徒一人一人が歴史への興味・関心を深められる内容になっている。社会や歴史を構成する一員としてよりよい未来を考え、かつ伝統と文化を尊重する態度を養うことができる内容となっている。
7	地理歴史	3	地理総合	帝国	地総046-902	高校生の地理総合	3年次全員	本文の記述が平易であり、地図、写真などの図版も数多く扱われていて本校の生徒が興味・関心を高めやすい工夫がされている。異なる文化を地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、異文化理解につながる内容になっている。
8	公民	3	政治経済	実教	政経 703	最新 政治・経済	3年次選択	見開き構成で使いやすく、本文の記述が平易で本校の生徒の実態に合っている。資料も豊富であり、現代の諸課題について理解、考察させることができる内容となっている。
9	数学	1	数学 I	東書	数 I 002-903	数学 I Select	1年次全員	単元理解のために必要となる中学校の既習事項の振り返りがあり、また教科書の記述が図とともに簡潔に理解しやすいように書かれている。また、問題の難易度も基礎を徹底させるものになっており、進学のためにより高い難易度に挑みたい生徒にもカバーできるような内容が含まれている。
10	数学	2	数学 II	実教	数 II 704	新編数学 II	2年次全員	教科書の内容が図とともに簡潔に整備され、理解しやすくなっており、進学希望者にも対応できるような内容が含まれている。問題の難易度も基礎の定着がしやすいものになっており、独習にも対応できる。

11	数学	2	数学A	数研	数A104-902	改訂版 NEXT数学A	2年次選択	内容が進学者にふさわしい高度なものではあるが、基礎内容を理解するための理論の説明も簡潔になっている。より高度な内容についても触れられており、入試にも対応できる。
12	数学	3	数学B	数研	数B715	NEXT数学B	3年次選択	内容が進学者にふさわしい高度なものではあるが、基礎内容を理解するための理論の説明も簡潔になっている。より高度な内容についても触れられており、入試にも対応できる。
13	数学	3	数学C	数研	数C712	NEXT数学C	3年次選択	内容が進学者にふさわしい高度なものではあるが、基礎内容を理解するための理論の説明も簡潔になっている。より高度な内容についても触れられており、入試にも対応できる。
14	理科	1	科学と人間生活	実教	科人 007-901	科学と人間生活 新訂版	1年次全員	例示や写真などが生活の中の身近な科学に関係するものを多く取り入れており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成であり、生徒が幅広い知識と教養を身に付けることができ、生涯にわたって資質を伸ばすことができる内容となっている。
15	理科	2	化学基礎	数研	化基 104-903	改訂版 新編化学基礎	2年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と化学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うとともに生涯にわたって資質を伸ばすことができる内容となっている。
16	理科	2	物理基礎	東書	物基 002-902	改訂 新編物理基礎	2年次選択	図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明が入れてあり、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、古典力学の基礎知識から今日の科学技術への応用まで、段階的に分かりやすく解説されている。その解説をもとに应用問題の解法が明示されており、生徒の困難や逆境に立ち向かう思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
17	理科	2	生物基礎	第一	生基 711	高等学校 新生物基礎	2・3年次選択	写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、章ごとにまとめ問題が挿入されており、基礎・基本の定着を確認できるような構成である。生徒の思考力・判断力・創造力を養うだけでなく、生命（いのち）を尊び、自然を大切にすることができる内容となっている。
18	理科	3	地学基礎	第一	地基 705	高等学校 地学基礎	3年次選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。また、「地球環境」の章では、他社に比べ図表や説明も丁寧で、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、ふるさと兵庫の発展に取り組むことができる内容となっている。
19	保健	1・2	保健	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	1・2年次全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。

20	外国語	1	英語コミュニケーションI	東京書籍	C I 002-901	All Aboard! English Communication I Revised	1年次全員	4技能5領域の力を伸ばすための言語活動がバランスよく取り上げられており、構成・分量が本校の生徒の実態に合ったもので学習意欲を高めコミュニケーション能力の伸長につながると思われる。
21	外国語	2	英語コミュニケーションII	東京書籍	C II 701	All Aboard! English Communication II	2年次全員	4技能5領域の力を伸ばすための言語活動がバランスよく取り上げられており、構成・分量が本校の生徒の実態に合ったもので学習意欲を高めコミュニケーション能力の伸長につながると思われる。
22	外国語	3	論理・表現 I	三省堂	論 I 706	VISTA Logic and Expression I	3年次選択	英語使用の場面やトピックが分かりやすく取り上げられており、アウトプットに重点を置きながら総合的な力をつけるのに適している。
23	芸術	1	美術 I	光村	美 I 038-901	美術1	1年次全員	基本であるデッサンの描き方や色の仕組みなどが詳細に書かれており、それぞれの単元で使用する道具の使用方法も明確である為、生徒が理解しながら進めやすい教材であると思われる。
24	芸術	2・3	美術 II	日文	美術 II 702	高校生の美術2	2・3年次選択	多数の絵画の説明や作者の技法など詳細な部分まで提示されており、鑑賞の面で生徒に興味を引く教材であると思われる。また生徒が制作をする際に、参考になる作品が多く授業での進め方が理解しやすい。
25	芸術	1	書道 I	光村	書 I 038-901	書 I	1年次全員	中綴じ冊子で開き易く使い易い。古典の解説は見開きページに簡潔にまとめられ、古典の図版も半紙大に近い大きさと臨書教材として使い易い。また4コマ漫画や、書に対する見方・考え方の深化を図る発問・コラム等が挿入され、生徒の興味・関心を引く内容になっている。英語での用具の紹介等もあり、グローバルな視点から日本の歴史や文化を考える記述もあり利用しやすい。
26	芸術	2・3	書道 II	東書	書 II 701	書道 II	2, 3年次選択	古典の用筆・運筆・字形の解説が丁寧で、学習に主体的に取り組みやすい内容になっている。また紙面構成もメリハリがあり視覚的に工夫されているので、生徒の興味関心を引き出しやすい。また作品鑑賞の文が掲載されており、生徒の鑑賞活動を深める内容となっている。
27	家庭科	1	家庭基礎	実教	家基007-903	新図説家庭基礎	1年次全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。日常生活と結びつけて主体的・対話的で深い学びに関連し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
28	家庭科	2・3	保育基礎	教図	家庭706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	2・3年次選択	イラスト、図や写真などの資料が豊富に掲載され、興味・関心を持ちやすい。さらに、離乳食・幼児食やおもちゃ、絵本づくりなどの取り組みやすくわかりやすい実習題材が掲載されている。また、実際の保育事例や社会的課題、アクティブラーニングに活用できる話題が取り上げられている。
29	家庭科	2・3	フードデザイン	教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	2・3年次選択	写真や図などわかりやすく調理手順が表記されており、わかりやすく工夫されている。SDGs、環境問題や多様性に配慮されており、新しい時代の学びに対応している。

30	工業	1	工業技術基礎	実教	工業701	工業技術基礎	1年次全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
31	工業	1	工業情報数理	実教	工業007-901	工業情報数理 新訂版	1年次全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
32	工業	1	機械設計	実教	工業007-904	機械設計1 新訂版	1・2・3年次全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
33	工業	1	機械設計	実教	工業007-905	機械設計2 新訂版	1・2・3年次全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
34	工業	2	製図	実教	工業702	機械製図	1・2・3年次全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
35	工業	2	機械工作	実教	工業007-902	機械工作1 新訂版	2・3年次選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
36	工業	2	機械工作	実教	工業007-903	機械工作2 新訂版	2・3年次選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
37	工業	2	原動機	実教	工業763	原動機	2・3年次選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
38	工業	2	生産技術	実教	工業755	生産技術	2年次選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
39	工業	3	ソフトウェア技術	実教	工業766	ソフトウェア技術	3年次選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

40	工業	1	工業技術基礎	実教	工業701	工業技術基礎	1年次全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業技術に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。また、将来を見据え職業資格、環境保全、国際貢献、安全、関連英単語についても扱っており、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成及びキャリア教育の推進への配慮もみられる。
41	工業	1	工業情報数理	実教	工業007-901	工業情報数理 新訂版	1年次全員	進数、論理回路、プログラムなどの情報に関する内容が図や表などでわかりやすく丁寧に記述されており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力等を養うことができる内容となっている。
42	工業	1	電気回路	実教	工業007-908	精選電気回路 新訂版	1年次E科全員	図は立体的に表現しており、重要な式を囲んで強調してあるので、見やすく親しみやすく、電気の基礎・基本が確実に習得できる内容になっており、本校の生徒の実態に合っている。また、多くの例題や問題もあり、基礎的な内容から電気工事士・電験三種の内容まで取り入れてあるため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
43	工業	2	電子技術	実教	工業744	電子技術	2・3年次E科全員	各種アナログ回路とデジタル回路・パルス回路の基礎および通信技術に関する基礎から地上デジタル放送などの最新技術までをコンパクトに学びやすい構成となっている。また、特殊無線技士や工事担任者関連の記述もあり、興味・関心・意欲を引き出しやすく配慮されている。理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
44	工業	2	電力技術	実教	工業740	電力技術1	2・3年次E科選択	電気エネルギーの供給に関する視点でまとめられており、図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明が入れてあり、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、問・章末問題などには、電験三種や電気工事士などの資格試験に配慮した問題も取り上げてあるため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
45	工業	2	電力技術	実教	工業741	電力技術2	2・3年次E科選択	電気エネルギーの供給に関する視点でまとめられており、図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明が入れてあり、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、問・章末問題などには、電験三種や電気工事士などの資格試験に配慮した問題も取り上げてあるため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。

46	工業	2	電気機器	実教	工業738	電気機器	2・3年次E科選択	電気機器の学習を効果的に進めるために、電気回路で学ぶ事項のうち要点を1章の前段階でまとめてあり、本文の理解を補完できる見やすい図が多く掲載されており、視覚的にも効果的に学習ができるよう工夫しており、本校の生徒の実態に適合している。また、問・章末問題などには、電験三種や電気工事士などの資格試験に配慮した問題も取り上げてあるため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。電気主任技術者資格の認定校の学習内容として配慮しており、各機器の保守・点検・検査の観点から基礎を理解できるように配慮してある。
47	工業	2	製図	実教	工業703	電気製図	2年次E科全員	製図全般に関する基本から、電気に必要な基礎・基本、電気器具・機器・設備や電子機器などの専門分野の設計・製図について学ぶことができ、電験三種や電気工事士などの資格試験に配慮した図面も取り上げているため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。更に、二・三次元CADの概要・基礎知識・図面作成手順なども含められ配慮がみられ、本校の生徒の実態に合っている。
48	工業	2	プログラミング技術	実教	工業746	プログラミング技術	2・3年次E科選択	C言語によるプログラミング技法を基本的に学べるように組み立てられており、図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、関連する英単語に関する記述もあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。更に、製作コーナー等で、主体的・対話的で深い学びに対応できるように工夫されている。また、制御用ICやグラフィックに関する記述もあり、幅広い情報活用能力の育成に活用しやすくなっている
49	工業	2	ソフトウェア技術	実教	工業766	ソフトウェア技術	2年次E科選択	情報に関する基礎・応用の知識を学ぶことができる。図や表などを用いて説明されているため効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日の課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
50	工業	2	コンピュータシステム技術	実教	工業767	コンピュータシステム技術	2年次E科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、情報処理技術者試験などの資格試験に配慮しており、記述がわかりやすく、関連する英単語に関する記述もあり、技術英語に配慮してある。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。更に、主体的・対話的で深い学びに対応できるように工夫されている。また、システム設計に必要なマルチメディア技術、ネットワーク技術、データベース技術に関する記述もあり、幅広い情報活用能力の育成に活用しやすくなっている。今日の課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
51	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 701	工業技術基礎	1年C科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業技術に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。

52	工業	1	工業情報数理	実教	工業 007-901	工業情報数理 新改訂	1年C科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工場情報数理に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。情報社会に主体的に対応しうる情報モラルを含む活用能力の育成に配慮した構成になっている。
53	工業	1, 2, 3	工業化学	実教	工業 716	工業化学 1	1, 2, 3年C科全員	学習指導要領の目標である工業化学に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てる内容となっている。また、図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。
54	工業	1, 2, 4	工業化学	実教	工業 717	工業化学 2	1, 2, 4年C科全員	学習指導要領の目標である工業化学に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てる内容となっている。また、図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。
55	工業	2	工業環境技術	実教	工業 754	工業環境技術	2年C科選択	学習指導要領の目標である環境技術に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育て、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。
56	工業	2, 3	化学工学	実教	工業 753	化学工学	2年C科全3年C科選択	学習指導要領の目標である化学製品の製造に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てる内容となっている。また、図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。
57	工業	2, 3	地球環境化学	実教	工業 771	地球環境化学	2年C科選択3年C科選択	2年、3年で学習し、学習指導要領の目標である環境保全に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育て、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。
58	工業	3	材料工学	実教	工業 733	材料工学	3年C科選択	学習指導要領の目標である工業材料について製品への効果的な利用方法や環境への影響を理解し、実際に活用する能力と態度を育て、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。