

ひょうご子どもの読書活動推進計画（第4次）概要

[令和2年度～令和5年度]

【基本方針】 読書を通じて、豊かな心を育む

～本への関心を高め、読書習慣の定着を図る～

- 【現状】
- 本を読む子どもの割合は依然低い（小・中・高とも全国平均を下回る）
 - 家庭での絵本の読み聞かせ等の時間の減少（家庭により差が大きくなっている）
 - スマートフォンの普及等による読書環境への影響

- 【取組の方向性】
- 子どもの発達段階に応じた“本に出会い、触れる機会の充実”[不易]
 - 子どもの読書活動を支える人材育成及び環境整備[不易]
 - 新しい時代への対応[流行]
 - ・ ICT技術の進展や出版形態の多様化に伴う読書環境の変化への対応
 - ・ 子どもが集まる図書館づくりへの移行の促進、ICT環境への対応

家庭・地域・学校における読書活動の推進

家庭

- ◆ 家庭での読書の習慣付けの重要性の理解促進
- ◆ 家庭における読書活動の実践
 - ・ 保護者による絵本、物語の読み聞かせ
 - ・ 家読（うちどく）
- ◆ 県・市・町における家庭への支援
 - ・ ブックスタート（乳幼児検診時の読み聞かせ等）の実施
 - ・ 家族で利用しやすい公立図書館の環境づくり

地域

【公立図書館】

- ◆ 子どもの読書活動を推進するための機能強化
 - ・ 中高生コーナーの設置、司書の資質向上
- ◆ 学校、学校図書館との連携
 - ・ 団体貸し出し、移動図書館
- ◆ 読書活動を推進するための情報発信
 - ・ 広報誌、SNS等による普及啓発、お話し会 [県立図書館の活性化]

【社会教育関係団体等】

- ◆ 読み聞かせの実施等の積極的な展開
- ◆ 多様な関係団体との連携
 - ・ ボランティア団体、PTA等
- ◆ 人材育成・資質向上
 - ・ 研修の実施

学校等

【幼稚園・保育所等】

- ◆ 絵本や物語に親しむ活動
 - ・ 教育要領等に基づく、環境整備
- ◆ 家庭・地域との連携
 - ・ 保護者への啓発、保護者向け講座

【小学校、中学校】

- ◆ 読書習慣の定着・指導の充実
 - ・ 言語活動の充実、教科学習との連携
 - ・ 探究型授業の実施
- ◆ 家庭・地域との連携
 - ・ 保護者への啓発、保護者向け講座
 - ・ 図書選定

【高等学校】

- ◆ 読書習慣の定着・指導の充実
 - ・ 本の薦め合い、ビブリオバトル等の実施
- ◆ 家庭・地域との連携
 - ・ 図書館コーナー運営への参画
- ◆ 読解力向上のための読書活動の研究
 - ・ リーディングスキルテストの活用等

【障害のある児童生徒等】

- ◆ 豊かな読書活動のための整備
 - ・ 視聴覚機器等の活用
 - ・ 多言語による資料の充実

【学校図書館の機能強化・人材育成】

- ◆ 計画的な整備・充実
 - ・ ICT環境の充実によるメディアセンター化
 - ・ 授業改善に資する運営
- ◆ 学校司書の研修等の実施

子どもの読書活動に関する支援体制の充実

子どもの読書活動を推進するための全県的な取組の推進

- ◆ 「子ども読書の日」や読書週間を中心とした啓発活動の推進
- ◆ 市町の子どもの読書活動推進計画
- ◆ 読書活動の普及啓発に向けた取組の実施及び交流
- ◆ 優れた取組の奨励

各種推進団体の支援

- ◆ 社会教育関係団体の役割
- ◆ 県内大学との連携強化