

令和3年度 教科用図書選定理由について

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研出版	国総348	改訂版国語総合現代文編	第1学年全員	言葉により培われてきた文化や伝統の価値を知り、確かな国語力を育成することを目的とした教材が掲載されている。様々な文章を通して自己を確立し、他者とともに生きる力を養うのみならず、社会に関心を持ち、その発展に役立つ論理的思考力や表現力を身につけることができる。
2	国語	1	国語総合	数研出版	国総349	改訂版国語総合古典編	第1学年全員	ジャンル別の構成となっており、随筆・物語・日記・軍記・和歌と俳諧に分けられているため順を追って学力、意欲の向上を行うのに適した教科書である。古文のみならず漢文も多くの作品を所収しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる内容となっている。
3	地歴・公民	1	現代社会	第一学習社	現社321	高等学校改訂版現代社会	第1学年全員	新科目「公共」でも重視される内容が盛り込まれており、主体的・対話的で深い学びにも対応できている。また記述が分かりやすく整理されており、また学習内容の理解を助ける図版も豊富で、脚注も丁寧で用語辞典としても利用できるため本校生に最適と判断したから。
4	数学	1	数学I	数研	数I327	改訂版数学I	第1学年全員	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、 <u>生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫</u> がされている。
5	数学	1	数学A	数研	数A327	改訂版数学A	第1学年全員	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、 <u>生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫</u> がされている。
6	理科	1	物理基礎	東京書籍	物基311	改訂物理基礎	第1学年全員	本文、図表が読みやすく学習に配慮された構成になっている。例題、演習問題も適切で本校の生徒の実情に合っている。
7	理科	1	化学基礎	第一学習社	化学321	改訂高等学校化学基礎	第1学年全員	各単元の基礎的な内容がわかりやすく記述されておりイラスト等も充実しているので、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目も工夫されており生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。
8	理科	1	生物基礎	数研	生基316	生物基礎	第1学年全員	「参考」項目やイラストが見やすく工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、「思考学習」の項目が充実しているのでグループワークを行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	保健・体育	1	保健	大修館	保体305	最新高等保健体育	第1学年全員	基本的項目をおさえつつ、発展的授業の展開がしやすく配慮されている。また、イラストや図表も効果的に配置され、幅広い見識を得るのに有効と思われる。生涯にわたり生徒自身の心身の健康や社会の一員としての役割や自覚を促す上で、本校生に適していると思われる。
10	芸術	1	音楽I	教芸	音I310	MOUSA1	第1学年選択	単なる楽譜ばかりでなく、資料としてのページが多く、生涯を通じて音楽に興味を持つことができる。また、伝統音楽や諸民族の音楽についても内容が充実しており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
11	芸術	1	美術I	日文	美I302	高校美術1	第1学年選択	資料、写真など、学習に適切なものが選ばれ、その質も高い。また、伝統的な作品や世界の様々な作品が取り扱われており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
12	芸術	1	書道I	光村	書I308	書I	第1学年選択	大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的な学習に取り組めるよう工夫されている。細やかな解説が加えられていて特徴を捉えやすい。
13	英語	1	コミュニケーション英語I	三省堂	コI333	CROWN English Communication I	第1学年全員	語彙、文法等の重要事項の習得に関して、4技能を用いた様々な工夫が施されており、本校の生徒のレベルに合っている。言語と民族、比較文化、地球環境、国際協力や科学技術など様々なテーマが生徒の知的好奇心を刺激し、学習を通じて幅広い知識や教養を身につけることができる内容である。
14	英語	1	英語表現I	啓林館	英I328	Vision Quest English Expression I Ace	第1学年全員	あらゆる場面での英語表現を4技能を通して学び、コミュニケーション能力が伸長するよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。娯楽から社会問題にいたるまで様々なトピックが扱われており、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養える内容となっている。
15	家庭	1	家庭基礎	東京書籍	家基311	家庭基礎 自立・共生・創造	第1学年全員	家庭基礎の教材として、質・量ともにたいへん充実している。かなり高度な資料まで親しみやすく見やすく工夫して掲載されている。イラスト・写真も豊富で理解しやすい。生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。

16	情報	1	社会と情報	実教出版	社情311	最新社会と情報新訂版	第1学年全員	豊富な図解やイラストが充実しており、理解が容易になるように工夫されている。また、実践的な実習(ソフトウェアの操作もサポートされている)も用意されている。生徒の創造力・判断力・情報処理能力を養うのに、適した内容である。
17	国語	2	現代文B	三省堂	国総323	高等学校現代文B改訂版	第2学年全員	現代文の教材として質的、量的に充実し、対象生徒の意欲、実力を高めるのにふさわしい内容であり、本校生徒の実態に即している。また、図説などの資料も充実しており、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断力・コミュニケーション能力・創造力を養うことができる。
18	国語	2	古典B	明治書院	古B345	新精選古典B古文編	第2学年全員	一学年で学習した内容をより深く、古文作品により親しむ教材配列となっており、対象生徒の意欲を高めるのに質的にも量的にも適した教材である。古典文学の世界をカラー図版で示し、理解を助ける工夫が見られる。日本の伝統文化への関心を強め、豊かな感性を育むことができる。
19	国語	2	古典B	明治書院	古B346	新精選古典B漢文編	第2学年全員	一学年で学習した内容をより深く、漢文作品により親しむ教材配列となっており、対象生徒の意欲を高めるのに質的にも量的にも適した教材である。資料編が充実しており、漢文に関する背景知識を身につけることができる。日本文学に影響を与えた漢文に関する教養を深め、彼我の比較によって、日本の伝統文化を尊重する態度を養成することができる。
20	地歴・公民	2	世界史A	東京書籍	世A310	世界史A	第2学年選択	解説・本文の文章などが丁寧で理解しやすく記述されており、史料や地図などの諸資料が豊富であるところが本校の生徒の実態に合っている。現代の国際関係や地理的条件との関連性をもって主体的に考察することができる内容となっている。
21	地歴・公民	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史改訂版	第2学年選択	本文の文章並びに注釈も丁寧で理解しやすく、それぞれの国々の歴史も関連性を持たせて記述してあるなど、歴史の大きな流れを理解しやすいものに仕上がっている。本校生徒の実態にも合っており、生徒が主体的に学習していく上で最適であると思われる。
22	地歴・公民	2	日本史A	第一	日A312	高等学校日本史A人・くらし・未来	第2学年選択	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
23	地歴・公民	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史改訂版	第2学年選択	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
24	地歴・公民	2	地理A	帝国	地A308	高等学校新地理A	第2学年選択	図解や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。
25	地歴・公民	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	第2学年選択	図解や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。
26	地歴・公民	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	第2学年選択	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
27	数学	2	数学II	数研	数II327	改訂版数学II	第2学年全員	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。
28	数学	2	数学B	数研	数B325	改訂版数学B	第2学年全員	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。
29	理科	2	物理	東京書籍	物理308	改訂物理	第2学年選択	本文、図表が読みやすく学習に配慮された構成になっている。例題、演習問題も適切で本校の生徒の実態に合っている。探究実験なども従来の実験と比べて新たな試みもなされており、よく配慮されている。大学入試準備にも使いやすい編集になっている。
30	理科	2	化学	第一学習社	化学315	改訂 高等学校化学	第2学年選択	各単元の基礎的な内容が丁寧に詳しく説明・記述されており、理解を深める上で、本校の生徒の実態に合っている。また、発展項目や参考の項目もたいへん充実した形で記載されており、生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。
31	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版生物	第2学年選択	「参考」項目やイラストなどが見やすく工夫されていることや、「探求活動」が行いやすい構成になっていることなど、本校生の実態に合っている。また、「思考学習」も適切に配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
32	英語	2	コミュニケーション英語II	桐原書店	コII353	PRO-VISION English Communication II	第2学年全員	4技能の使用を通じて語彙・文法・表現等を習得できるように工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている。自然科学・人文科学・社会科学の多様なテーマが取り上げられており、生徒が幅広い知識や教養を身につけることに資する内容である。

33	英語	2	英語表現Ⅱ	桐原書店	英Ⅱ333	EMPOWER English Expression II	第2学年全員	日記・メール・広告文など異なるスタイルの文章が取り上げられており、書く目的に合わせた表現方法を学ぶことができる。また、パラグラフの展開方法やエッセイ・サマリーの書き方、スピーチやディスカッションの方法なども学ぶことができ、本校の生徒の実態に合っている。
34	地歴・公民	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	第3学年選択	図解や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。</u>
35	地歴・公民	3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	第3学年選択	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
36	地歴・公民	3	倫理	東京書籍	倫理311	倫理	第3学年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための写真や表が示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。哲学的な問題が現代日本の諸問題との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
37	地歴・公民	3	政治経済	東京書籍	政経311	政治・経済	第3学年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための写真や表が示されているところが、本校の生徒の実態に合っており、理念や制度が理解しやすく、民主的國家の未来を担う人材を育てるという目標に合致している。国際政治・経済の説明が詳細で、国際社会で貢献していくための素地を培うことができる。
38	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版数学Ⅲ	第3学年理系全員	基礎的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができ、本校での生徒の実態に合致している。また、知的好奇心を促すような発展的内容が巻末等に含まれており、 <u>生徒の思考力は元より、想像力や判断力を養う工夫がされている。</u>
39	英語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ335	Revised LANDMARK English Communication III	第3学年全員	多様なジャンルについての英文が収められており、幅広い知識や教養を涵養するのに適切である。語彙・文法等のレベルも本校の生徒の実態に即しており、これを活用することで英語力の伸長を見込める。
40	家庭	3	フードデザイン	教育図書	家庭312	フードデザインCOOKING&ARRANGEMENT	第3学年選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、生徒の実態に合っていると思われる。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
41	家庭	3	子どもの発達と保育	教育図書	家庭304	発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	第3学年選択	写真や図表、イラストなどが的確で効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、生徒に適切と思われる。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
42	情報	3	社会と情報	実教出版	社情311	最新社会と情報新訂版	第3学年理系全員	豊富な図解やイラストが充実しており、理解が容易になるように工夫されている。また、実践的な実習(ソフトウェアの操作もサポートされている)も用意されている。生徒の創造力・判断力・情報処理能力を養うのに、適した内容である。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保健・体育	2	保健	大修館	保体305	最新高等保健体育	第2学年全員(継続使用)	基本的項目をおさえつつ、発展的授業の展開がしやすく配慮されている。また、イラストや図表も効果的に配置され、幅広い見識を得るのに有効と思われる。生涯にわたり生徒自身の心身の健康や社会の一員としての役割や自覚を促す上で、本校生に適していると思われる。
2	芸術	2	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ310	MOUSAⅠ	第2学年選択(継続使用)	単なる楽譜ばかりでなく、資料としてのページが多く、生涯を通じて音楽に興味を持つことができる。また、伝統音楽や諸民族の音楽についても内容が充実しており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
3	芸術	2	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ302	高校美術Ⅰ	第2学年選択(継続使用)	資料、写真など、学習に適切なものが選ばれ、その質も高い。また、伝統的な作品や世界の様々な作品が取り扱われており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
4	芸術	2	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ308	書Ⅰ	第2学年選択(継続使用)	大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的な学習に取り組めるよう工夫されている。細やかな解説が加えられていて特徴を捉えやすい。
5	情報	2	社会と情報	実教出版	社情311	最新社会と情報新訂版	第2学年全員(継続使用)	豊富な図解やイラストが充実しており、理解が容易になるように工夫されている。また、実践的な実習(ソフトウェアの操作もサポートされている)も用意されている。生徒の創造力・判断力・情報処理能力を養うのに、適した内容である。
6	国語	3	現代文B	大修館書店	現B329	現代文B改訂版上巻	第3学年全員(継続使用)	現代文の教材として質的、量的に充実し、対象生徒の意欲、実力を高めるのにふさわしい内容であり、本校生徒の実態に即している。また、図説などの資料も充実しており、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断力・コミュニケーション能力・創造力を養うことができる。

7	国語	3	現代文B	大修館書店	現B330	現代文B改訂版下巻	第3学年全員（継続使用）	現代文の教材として質的、量的に充実し、対象生徒の意欲、実力を高めるのにふさわしい内容であり、本校生徒の実態に即している。また、図説などの資料も充実しており、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断力・コミュニケーション能力・創造力を養うことができる。
8	国語	3	古典B	明治書院	古B345	新精選古典B古文編	第3学年全員（継続使用）	一学年で学習した内容をより深め、古文作品により親しむ教材配列となっており、対象生徒の意欲を高めるのに質的にも量的にも適した教材である。古典文学の世界をカラー図版で示し、理解を助ける工夫が見られる。 <u>日本の伝統文化</u> への関心を強め、豊かな感性を育むことができる。
9	国語	3	古典B	明治書院	古B346	新精選古典B漢文編	第3学年全員（継続使用）	一学年で学習した内容をより深め、漢文作品により親しむ教材配列となっており、対象生徒の意欲を高めるのに質的にも量的にも適した教材である。資料編が充実しており、漢文に関する背景知識を身につけることができる。日本文学に影響を与えた漢文に関する教養を深め、彼我の比較によって、 <u>日本の伝統文化</u> を尊重する態度を養成することができる。
10	地歴・公民	3	世界史B	山川	世B310	詳説世界史改訂版	第3学年選択（継続使用）	本文の文章並びに注釈も丁寧で理解しやすく、それぞれの国々の歴史も関連性を持たせて記述してあるなど、歴史の大きな流れを理解しやすいものに仕上がっている。本校生徒の実態にも合っており、生徒が主体的に学習していく上で最適であると思われる。
11	地歴・公民	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史改訂版	第3学年選択（継続使用）	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
12	地歴・公民	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	第3学年理系（継続使用）	図解や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容</u> となっている。
13	地歴・公民	3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	第3学年理系（継続使用）	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
14	理科	3	物理	東京書籍	物理308	改訂 物理	第3学年選択（継続使用）	本文、図表が読みやすく学習に配慮された構成になっている。例題、演習問題も適切で本校の生徒の実態に合っている。探究実験なども従来の実験と比べて新たな試みもなされており、よく配慮されている。大学入試準備にも使いやすい編集になっている。
15	理科	3	化学	第一学習社	化学315	改訂高等学校化学	第3学年選択（継続使用）	各単元の基礎的な内容が丁寧に詳しく説明・記述されており、理解を深める上で、本校の生徒の実態に合っている。また、発展項目や参考の項目もたいへん充実した形で記載されており、生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。
16	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版生物	第3学年選択（継続使用）	「参考」項目やイラストなどが見やすく工夫されていることや、「探求活動」が行いやすい構成になっていることなど、本校生の実態に合っている。また、「思考学習」も適切に配置され、生徒の <u>思考力・判断力・表現力を養う</u> ことができる。
17	英語	3	英語表現Ⅱ	数研出版	英Ⅱ324	Revised POLESTAR English Expression	第3学年全員（継続使用）	あらゆる場面での英語表現を4技能を通して学び、コミュニケーション能力が伸長するよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。娯楽から社会問題にいたるまで様々なトピックが扱われており、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養える内容となっている。

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等

4 使用教科用図書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。その際、以下の2点を構成要素とする。

(1)内容、構成・分量、表記・表現の上で、学校の生徒の実態に合っている部分を記述する。

(2)第3期ひょうご教育創造プラン（兵庫県教育基本計画）の要素を踏まえて記述する。

5 発行者番号の記入は必要ない。

6 令和3年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。

7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出

8 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。