

令和7年度 学校自己評価シート

令和8年3月
県立篠山東雲高等学校

(1) 教育目標

ア『愛の教育』の推進
分校時代から続く建学の精神である『愛郷・愛農の志ここに生きる』に基づき、すべての人や自然・動植物を愛する心を育てる教育を推進する。

イ「明るく、楽しく、活力ある学校」の創造
自ら考え自ら行動できるよう何事にも建設的・前向きに取り組む精神を養い、生徒の自発的な意欲が学習活動・学校生活全般に生かされる学校運営に努める。

ウ 安全・安心な学校づくり
生徒自らが、心身の安全を確保することのできる基礎的な資質・能力を育成することで安全教育の充実を図るとともに、教職員の危機管理能力の向上に努め、安全・安心な学校づくりを行う。

(2) 本年度の重点目標

ア 生徒の学力・人間性・体力を伸ばし、社会から信頼される人づくり（生徒が伸びる学校）
イ 地域と連携し、地域と共に歩む開かれた学校づくり（地域に愛される学校）
ウ 教育のプロとしての教職員の資質の向上（教職員も伸びる学校）
エ 未来への土台作り（安定した学校）

学校自己評価結果（4：すごく思う・すごくできている、3：思う・できている、
2：あまり思わない・あまりできていない、1：全く思わない・全くできていない）

平均点として点数化している。評価（ A：3.3以上、B：3.2～2.5、C：2.4～1.8、D：1.7以下 ）

ア 生徒の学力・人間性・体力を伸ばし、社会から信頼される人づくり（生徒が伸びる学校）

No.	実践項目	点数	評価
1	1年生の各生徒の個に応じた指導ができていますか。	2.9	B
2	生徒が主体的に授業に取り組むための工夫ができていますか。	3.0	B
3	進路HRなどを通して進路に関する情報提供や、意識を高めていく指導ができていますか。	3.1	B
4	学校行事において、生徒自身が計画や準備の段階から参加できるような指導ができていますか。	3.2	B
5	本校の教育活動を通し、生徒に充実感を味わわせることにつながる指導ができましたか。	3.1	B
6	生徒の進路実現に向けた進路指導体制が整っていますか。	3.3	A
7	生徒が主体となり、学校行事に参加し、運営できるような指導ができましたか。	3.1	B
8	生徒に対して個性に応じたきめ細かな指導ができていますか。	3.1	B
9	授業等で発表をするための指導ができましたか。	3.1	B
10	生徒が安心して学校生活を送るために、いじめ、不登校の防止に努めましたか。	3.1	B
11	保健だよりの発行や健康管理の指導などを通して、健康を向上させるための指導ができましたか。	3.1	B
12	特別な支援が必要な生徒に対しての相談や専門家の意見を反映した指導ができましたか。	3.1	B

イ 他地域と連携し、地域と共に歩む開かれた学校づくり（地域に愛される学校）

No.	実践項目	点数	評価
13	高校生活を通して、地域に貢献できるような活動に参加できるような指導ができましたか。	2.8	B
14	防災教育を通して防災に関心を持たせる指導ができましたか。	2.9	B
15	学校の施設の清掃整備を行い、学校の環境美化を推奨できましたか。	3.0	B

ウ 教育のプロとしての教職員の資質向上（教職員も伸びる学校）

No.	実践項目	点数	評価
16	ICTを活用した授業により、主体的・対話的で深い学びができていますか。	3.1	B
17	教科「農業」の学習を通して、生徒に自身をつけさせることができていますか。	3.1	B
18	類型選択に向けて各類型学習の内容等を生徒に理解させることができていますか。	3.0	B
19	類型学習を通して、生徒に自信をつけさせることができていますか。	3.2	B
20	実習を通して、生徒に責任感を身に付けられるような指導ができていますか。	3.3	A
21	「課題研究」等の類型学習では、生徒の充実した取り組みにつながる指導ができていますか。	3.0	B
22	「現場実習」では、生徒のキャリア発達を促す指導ができていますか。	3.4	A

エ 未来への土台作り（安定した学校）

No.	実践項目	点数	評価
23	進路学習を通し、生徒自身の進路について相談に乗ることができましたか。	3.1	B
24	学校生活の中で、生徒に職業について考えさせることができましたか。	3.2	B

学校関係者評価

- ・アンケートを通して、総合的に充実した教育実践がなされていると感じました。
- ・先生方のアンケート評価が、若干辛口であるとは思いますが、自戒の念も含まれている部分もありだと思しますので、今後活かされるよう取り組んでいただきたいと思ひます。
- ・篠山東雲高校にしかできない教育を更に追求していただけるようお願いいたします。
- ・「地域と連携し、地域と共に歩む開かれた学校づくり（地域に愛される学校づくり）」が特徴的であると感じており、学校評価の結果につきましても、一定の評価が得られていることが良い点と感じました。ですが、課題にも記載のあった通り、地域貢献活動の参加を、積極的に希望する生徒への情報提供は必要だと思ひますので、引き続き、教員内の認識統一や共有に力を入れていただくことに期待します。
- ・生徒指導・保健部の質問項目が生徒、保護者ともにA評価で、生徒が安心して学校生活を送れていることがよくわかり、とても安心しました。
- ・イベントの参加や発表の機会があることで、生徒が自信を持っているようなので、農業の学習を通して、全てのことに自信が持てるようになっていって欲しい。
- ・生徒に対して、個性に応じた細やかな指導が評価されていて、東雲高校の少人数学習の良さが、生徒にも保護者にもとても良い点だと思われています。先生方の負担が大きいかもかもしれませんが、少人数学習の継続をお願いします。
- ・関大の大学生との交流・作業もとてもよいと思うので、継続していただきたいです。
- ・神戸学院大学の大学生も篠山で活動されているので、一緒に携わっていただけたらいいなと思ひます。