

令和4年度使用教科書一覧表 県立篠山東雲高等学校

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	言語文化	数研	言文 709	新編言語文化	1年全員	単元のねらいが明確に示されていること、イラストや写真も豊富に掲載されていること等により、生徒が学習しやすい構成になっている。現代文では、身近な話題から入る親しみやすい教材が取り上げられる。また、古文・漢文への抵抗感を減ずるための様々な工夫がなされ、本校生徒の実態に合っている。言語活動に関する教材のほか、表記・表現や古典常識等に関する付録も充実しており、生徒の主体的な活動に適していると思われる。
2	公民	1	公共	第一	公共 711	高等学校 新公共	1年全員	平和で民主的な国家や社会の有為な形成者として、役割や責任をもって主体的に行動する人間を育成するため、現代の諸課題について、資料を活用して多面的・多角的に考察し、公正に判断すると共に、周囲と協働して課題を発見し、創造的に解決する力を身につけることができる内容となっている。
3	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 715	最新 数学Ⅰ	1年全員	基礎から標準レベルまでの内容が充実しているとともに学習を振り返る要素も盛り込まれており、基礎的・基本的な知識・技能を定着させることができ、教材の難易度が本校の実態に合っている。また、応用や発展的な内容も生徒が取り組みやすいように工夫しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
4	理科	1	生物基礎	数研	生基 709	新編 生物基礎	1年全員	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、なおかつ発展へとつながるように工夫されている。身近な内容が取り上げられ、比較的手に入りやすい材料で行える実験も取り上げられているので、探究活動を行いやすく、思考力・判断力・表現力を養うことができ、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。
5	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員 (1～2年継続)	図や表、写真などを用いて分かりやすく説明しており、生徒の興味・関心に対する配慮がなされているところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒の心身の健康や、社会を構成する一員としての責任を育成する内容となっている。
6	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 703	高校美術	1年選択	鮮明な図版とともに問いを投げかける文体のキャッチフレーズが大きく掲載され、生徒自身の主体的・対話的な深い学びが促進されるように工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。美術に関する知的財産権や肖像権などについての理解を深められる内容となっており、自己や他者を尊重する態度が育まれるよう配慮されている。
7	芸術	1	書道Ⅰ	教図	書Ⅰ 702	書Ⅰ	1年選択	書の伝統と文化の意味や価値を考え、書的美を味わい捉えたりすることができる構成で古典の図版は原本に迫っていて基本的事項の理解や習得ができる。生徒の自学自習への配慮や工夫がされているので充実した学習展開が期待できる。
8	芸術	1	書道Ⅰ	教図	書Ⅰ 703	書Ⅰプライマリーブック	1年選択	書の伝統と文化の意味や価値を考え、書的美を味わい捉えたりすることができる構成で古典の図版は原本に迫っていて基本的事項の理解や習得ができる。生徒の自学自習への配慮や工夫がされているので充実した学習展開が期待できる。
9	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	開隆堂	CⅠ 704	Amity English CommunicationⅠ	1年全員	身近な内容からグローバルなテーマまでを扱っており、生徒の興味・関心を引く話題をもとにして、文化的背景の理解を深めることができる。平易な英語を用い、視覚的資料で本校の生徒の理解力を高められる内容となっている。また、各レッスンにはペアワークや自己表現活動を行い、コミュニケーション能力の育成に期待が持てる項目が入っている。本校生徒の英語力向上のために適切な内容となっている。
10	家庭	1	家庭総合	教図	家総 702	未来へつなぐ 家庭総合365	1年全員 (1～2年継続)	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、自身の生活と結びつけやすい身近な内容や現代社会の問題など生徒自身が考える内容も取り上げられているので、より良い社会づくりに寄与する態度を育成することにつなげやすい。
11	農業	1	農業	実教	農業 701	農業と環境	1年全員	本校で取り組む農業の栽培と飼育について、初めて農業を学ぶ生徒が興味・関心を持ち、実習しやすい内容になっている。特に環境問題や調査を行う内容が充実しており、農業と環境について総合的な知識・技能や思考・表現力を養える。
12	農業	1	農業	実教	農業 702	農業と情報	1年全員	教材の難易度が本校の実態に合っており、生徒が学習しやすい内容になっている。特に基礎的な内容が充実しており、生徒の習熟度別に課題が設定しやすく、知識・技能や思考・表現力を養える。
13	地理歴史	2	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	2年全員	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。また、日本や地理的条件との関連性をもって主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
14	数学	2	数学A	数研	数A 330	改訂版 最新 数学A	2年全員	基礎から標準レベルまでの内容が充実しており、教材の難易度が本校の実態に合っている。応用や発展的な内容も生徒が取り組みやすいように工夫しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
15	理科	2	科学と人間生活	東書	科人 306	改訂 科学と人間生活	2年全員	「観察実験」項目や写真や挿絵などの工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。特に物理分野では、身近にあるものの話題や現象をわかりやすい模式図を使った方法で解説され、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。
い 16	外国語	2	英語表現Ⅰ	いいずな	英Ⅰ 340	be English ExpressionⅠ Standard	2年選択	語彙、文法、表現等が、基礎から応用へとつながるように工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。身近なテーマが取り上げられ、生徒の学習意欲を高めるような内容となっており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
い 17	農業	2	農業	実教	農業 318	作物	2年全員	教材の難易度が本校の実態に合っており、生徒が学習しやすい内容になっている。特に水稻栽培について基礎的な内容が充実している。作物栽培についての総合的な知識・技能や思考・表現力を養える。
18	農業	2	農業	実教	農業 311	野菜	2年類型 (2～3年継続)	本校で栽培している施設キュウリ・トマトについて、基礎的な内容が充実しており、生徒が興味・関心を持ち学習しやすい内容になっている。野菜栽培についての総合的な知識・技能や思考・表現力が養える。
19	農業	2	農業	実教	農業 304	草花	2年選択	本校で栽培してる花壇苗等についての基礎的な内容が充実しており、図表、解説・説明等がわかりやすく、本校の生徒の実態に合っている。草花栽培についての総合的な知識・技能や思考・表現力が養える。
20	農業	2 3	農業	実教	農業 319	畜産	2年類型 (2～3年継続) 3年選択	本校が飼育している肉牛やヤギ等の基礎的な内容が充実し、学習しやすい内容となっており、本校の実態に合っている。畜産についての総合的な知識・技能や思考・表現力が養える。
21	農業	2	農業	実教	農業 313	農業経営	2年全員	本校で栽培している作物や、その加工品等の販売について、流通や簿記の基礎的な内容が充実している。生徒が学習しやすい内容になっており、将来の農業経営にも活用可能で知識・技能や思考・表現力が養える。
い 22	農業	2 3	農業	実教	農業 320	農業機械	2, 3年選択	基礎的・基本的な知識と技術の習得を通して、農業機械の取り扱いがしっかり身につくように図表、解説、説明等がわかりやすくなっており、本校の実態に合っている。農業機械についての総合的な知識・技能や思考・表現力が養える。

23	農業	2	農業	実教	農業 305	食品製造	2年類型 (2～3年継続)	食品加工の原理等について、図表や説明等がわかりやすく、生徒が興味・関心を持ち、学習しやすい内容になっており、本校の実態に合っている。食品製造についての総合的な知識・技能や思考・表現力が養える。
24	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年選択	文章表現の基礎事項から、書く・話す・聞く力を養うための実践的な課題までが充実しており、小論文や面接への対策に適している。また、社会生活において必要となる言語能力を養うことができる内容になっている。さらに、創作活動に関する教材も豊富で、言語生活を豊かにするものとなっている。
25	国語	3	現代文A	東書	現A 306	現代文A	3年全員	単元のテーマやねらいが明確に示されていること、イラストや写真も豊富に掲載されていること等により、生徒が学習しやすい構成になっている。論理的文章は、文化・言語・情報・社会など、多種多様なテーマの文章が取り上げられ、小論文に取り組むヒントにもなりうる。また、文学的文章は、近代から現代にわたる様々な作品が掲載され、言語文化への興味・関心を深め、主体的な読書につなげることができると思われる。
26	公民	3	現代社会	清水	現社 316	高等学校 現代社会 新訂版	3年全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが本校の生徒の実態に合っている。また、地域の課題を発見し、創造的に解決するための課題設定により主体的に考察し、理解が深められるよう工夫されている。
27	公民	3	政治・経済	実教	政経 313	最新政治・経済 新訂版	3年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが本校の生徒の実態に合っている。また、地域の課題を発見し、創造的に解決するための課題設定により主体的に考察し、理解が深められるよう工夫されている。
28	数学	3	数学活用	実教	数活 301	数学活用	3年選択	基礎的・基本的な内容が充実しており、教材の難易度が本校の実態に合っている。身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされているだけでなく、実生活に活用できるように工夫しており、数学的な考え方や幅広い知識や教養を身に付けることができる。
29	理科	3	化学基礎	東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	3年選択	挿絵がカラフルに読みやすく挿入され、生徒が興味・関心をもちやすく工夫されている。また、身のまわりの品を使った観察実験や身近な現象を化学的に探究する活動など載っており、生徒が化学に興味を持ち、思考力、判断力を養い、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。
30	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	3年選択	本文に関連する図や写真が見開きで配置され、関連づけて読むことができ、学びやすくなっている。身近な内容が取り上げられているので、生徒が探究活動を行いやすく、思考力・判断力・表現力を養うことができ、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。
31	英語	3	英語会話	文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	3年全員	語彙、文法、表現等が、基礎的・基本事項の理解や習得のために工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。身近なテーマが取り上げられ、生徒の興味・関心の高い内容となっており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
32	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、学習内容について様々なテーマ学習が設定されているとともに、子どもの生活に関する新しい話題も取り上げられているので、主体的・対話的で深い学びにつなげやすい。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	2	国語総合	大修館	国総 347	新編 国語総合 改訂版	2年全員 (1～2年継続)	単元のねらいが明確に示されていること、イラストや写真も豊富に掲載されていること等により、生徒が学習しやすい構成になっている。現代文では、身近な話題から入る親しみやすい教材が取り上げられる。また、古文・漢文への抵抗感を減ずるための様々な工夫がなされ、本校生徒の実態に合っている。言語活動に関する教材のほか、表記・表現や古典常識等に関する付録も充実しており、生徒の主体的な活動に適していると思われる。
2	保健体育	2	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 (1～2年継続)	図や表、写真などを用いて分かりやすく説明しており、生徒の興味・関心に対する配慮がなされているところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒の心身の健康や、社会を構成する一員としての責任を育成する内容となっている。
3	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅰ	第一	コⅠ 352	Viva! English CommunicationⅠ	2年全員 (1～2年継続)	語彙、文法、表現等、基礎的・基本事項の理解や習得のために工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。生徒の興味・関心の高いテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
4	家庭	2	家庭総合	教図	家総 308	新家庭総合 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	2年全員 (1～2年継続)	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、自身の生活と結びつけやすい身近な内容や現代社会の問題など生徒自身が考える内容も取り上げられているので、より良い社会づくりに寄与する態度を育成することにつなげやすい。
5	農業	3	農業	実教	農業 311	野菜	3年類型 (2～3年継続)	本校で栽培している施設キュウリ・トマトについて、基礎的な内容が充実しており、生徒が興味・関心を持ち学習しやすい内容になっている。野菜栽培についての総合的な知識・技能や思考・表現力が養える。
6	農業	3	農業	実教	農業 319	畜産	3年類型 (2～3年継続) 3年選択	本校が飼育している肉牛やヤギ等の基礎的な内容が充実し、学習しやすい内容となっており、本校の実態に合っている。畜産についての総合的な知識・技能や思考・表現力が養える。
7	農業	3	農業	実教	農業 305	食品製造	3年類型 (2～3年継続)	食品加工の原理等について、図表や説明等がわかりやすく、生徒が興味・関心を持ち、学習しやすい内容になっており、本校の実態に合っている。食品製造についての総合的な知識・技能や思考・表現力が養える。