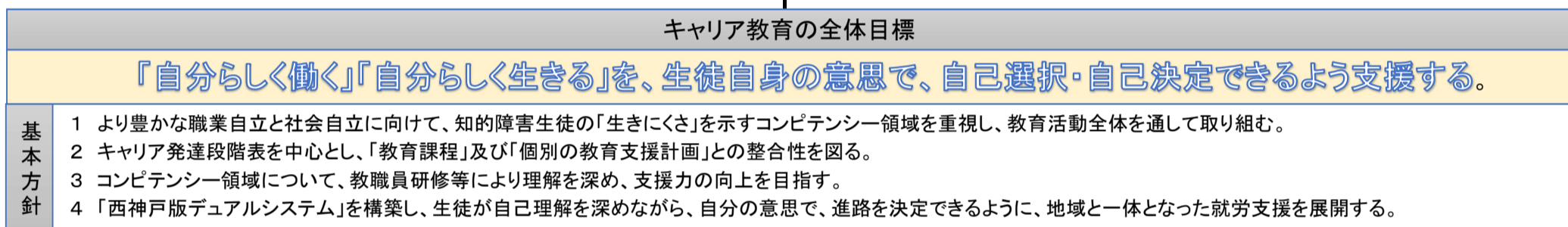
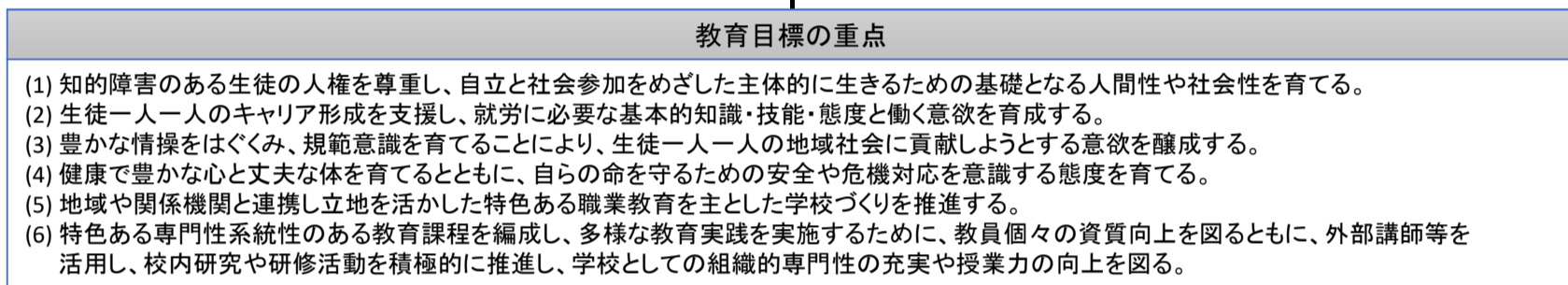
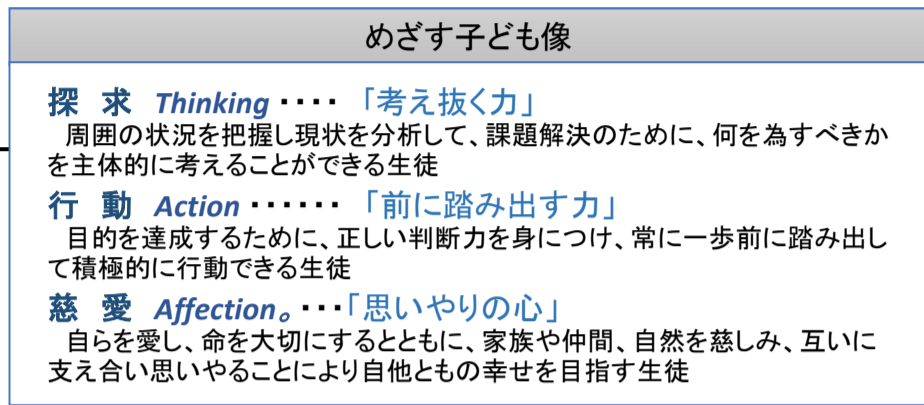
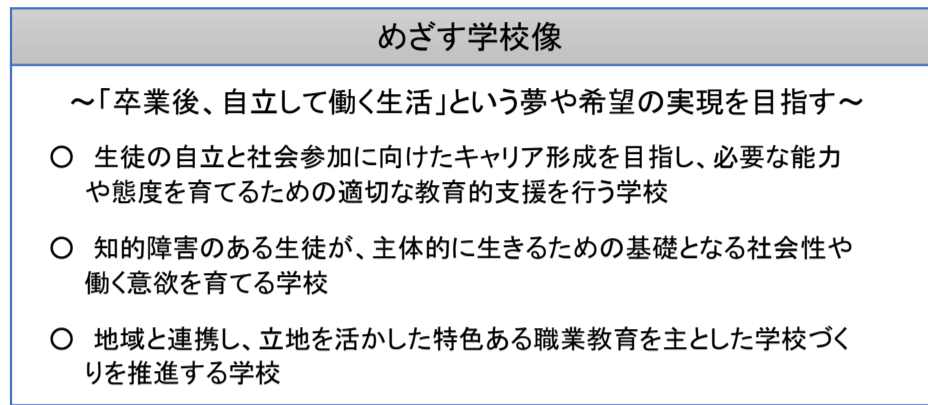
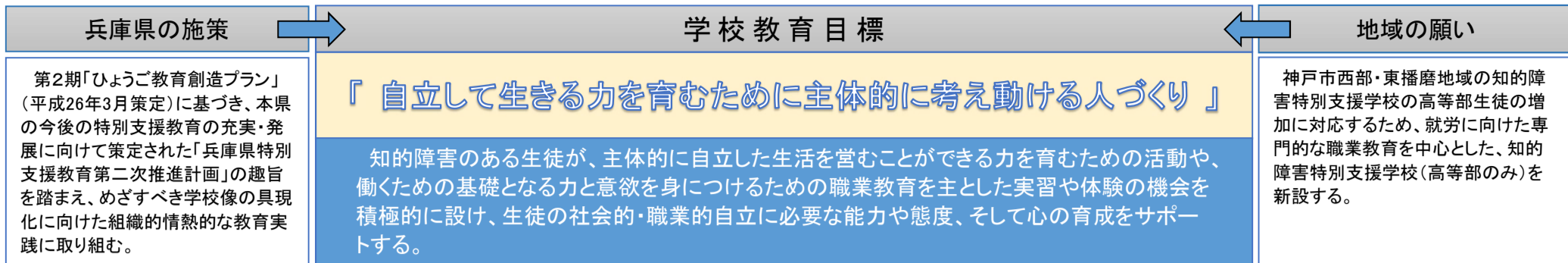


# 平成29年度 兵庫県立西神戸高等特別支援学校 キャリア教育全体計画



領域	1年生	2年生	3年生
人間関係形成 社会形成能力	あいさつ・言葉遣いの習慣化 集団活動への積極的参加 日常生活での意思表示の獲得	あいさつ・言葉遣いの自発性を高める 集団活動での役割認識・他者理解 社会生活に必要な意思表示	TPOに応じたあいさつ・言葉遣いの獲得 他者の考え個性の尊重 集団での役割遂行 自ら相談し支援を求める自己表現ができる
自己理解能力 自己管理能力	自分や他人の良さの気づき 家庭や学校における基本的習慣作り あこがれ・夢・目標⇒意欲的活動 体験を通じた金銭の大切さの理解	主体としての自己 self as knowerを知る 誘惑に負けない規則正しい生活習慣 将来への夢 大人への憧れ 目標の設定 消費生活の基本的理解	客体としての自己 self as knownを知る 社会人として必要なマナーの理解 進路希望の具体化 新生活への期待と目標 労働と報酬の関係の理解と計画的な消費
課題対応能力	身の回りの様々な情報への関心 遊びや活動の選択 自分への問いかけ 気持ちの把握 自分の落ち着かせ方	社会的な様々な情報の収集と選択(知識) 自分の個性にあったよりよい選択 課題解決のための選択肢の活用・模索	職業・社会生活での情報活用力の向上(知恵) 職業・社会生活を意識した自己決定力の育成 課題解決の選択と自己調整力の育成
キャリア プランニング能力	学校での日課、スケジュールの確認 役割の理解と実行 職業や働くことへの興味関心を深める 有休の意味、種類、取得方法の知識習得	家庭・学校での中長期スケジュールの管理 体験の積み重ねによる仕事に対する理解 分業・協業の仕組みと役割との関係理解 学校生活・体験活動中の有休取得方法の確立	目標に向けた計画とそれに伴うスケジュール管理 働く意識と自分の適性への理解 主体的に自己の役割・責任を果たす ワークライフバランスを考慮した自立の意識

