学校評価アンケート | 年生保護者 回答(人) 41 /44 | 1~15の質問について、自分の考えや気持ちに最も合うものを、回答の下の段に1ヶ所〇をつけてください。

	4…そう思う(よくできていた) 3…どちらかといえばそう思う(できていた)					
	2…あまりそう思わない(あまりできていなかった) 1…そう思わない(できていなかった)					
	質問	回答				
	当ちのちゅう!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	4	3	2	1	
1	学校の立地や地域の特性を踏まえて、 特色ある教育活動が展開できている	19	18	3	0	
	13 日の分外月/13月/12世代で	46.3%	43.9%	7.3%	0.0%	
	交通ルールや社会規範を守る安全教育	4	3	2		
2	や生徒の安全に配慮した通学指導に努	20	18	3	0	
	めている	48.8%	43.9%	7.3%	0.0%	
	生徒指導上の問題(いじめを含む)が発	4	3	2	1	
3	生した際に、家庭と連携を図りながら迅	19	20	2	0	
	速に対応ができている	46.3%		0.0%		
	作業学習や実習、進路の学習等を通し	4	3	2	1	
4	て、働くことの意義や適切な進路選択を	24	16	I	0	
	考え理解を深める指導が行われている	58.5%	39.0%	2.4%	0.0%	
	進路指導に関して、生徒へのアドバイス	4	3	2		
5	や家庭との意志疎通が丁寧に行われて	23	15	3	0	
	いる	56.1%	36.6%	7.3%	0.0%	
	 生徒一人ひとりが大切にされ、明るく生	4	3	2	I	
6	生性 パリング 八分にこれに かるく生 き生きとしたクラス運営がなされている	23	15	2	l	
		56.1%	36.6%	4.9%	2.4%	
	情報の意味や活用の仕方を指導するた	4	3	2		
7	め、パソコンやタブレットなどIT機器を積	9	23	8	l	
	極的に活用している	22.0%	56.1%	19.5%	2.4%	
	 教職員は、挨拶、言葉づかい、身だしな	4	3	2		
8	み等、生徒の手本となっている	27	11	3	0	
		65.9%	26.8%	7.3%	0.0%	
	教職員は、生徒の不安や悩みを受け止	4	3	2	l e	
9	め、適切な支援を行っている	25	13	3	0	
		61.0%	31.7%	7.3%	0.0%	
	教職員は、注意をする時に、何が悪かっ	4	3	2	1	
10	たのか,どうすればよかったのかを生徒 が理解できるように伝えている	15	23	3	0	
	7 年前できるが、「私えくいる	36.6%	56.1%	7.3%	0.0%	
11	生徒は、家庭においても、気持ちの良い	13	3 15	2 9	4	
' '	挨拶を進んで行っている			·	•	
		31.7%	36.6% 3	22.0%	9.8%	
12	生徒は、家庭においても、清掃等の役割	9	16	9	7	
'	を積極的に果たせている	9 22.0%	39.0%	9 22.0%	/ 17.1%	
		4	39.0%	22.0%	1 / • 1 70	
13	生徒は、授業の内容を理解して、農園芸や各ワーク・コース等の作業学習を頑	18	19	3	1	
'	張っている	43.9%	46.3%	7.3%	2.4%	
		43.970	3	2	2.470	
14	生徒は、様々な職業教育や実習を通じ	15	19	5	2	
' -	て、働く意識が高まっている	36.6%	46.3%	12.2%	4.9%	
	学校4、4 往にレーフ「仁ナナ・、 当上	4	3	2	4.9%	
15	学校が、生徒にとって「行きたい学校」、 保護者にとって「行かせたい学校」に	22	15	4	0	
'	なっている	53.7%	36.6%	9.8%	0.0%	
		55.170	30.070	7.070	0.070	

|~|5の質問について、自分の考えや気持ちに最も合うものを、回答の下の段に|ヶ所○をつけてください。

	4…そう思う(よくできていた)	3	ぎちらかといえばそう	思う(できていた)	-
	2…あまりそう思わない(あまりできていな)	かった) 「…そ	う思わない(できて	<u> </u>	
	質問		回	<u>答</u>	1
ı	学校の立地や地域の特性を踏まえて、 特色ある教育活動が展開できている	4	3	2	1
'		22	20	4	_
		47.8%	43.5%	8.7%	0.0%
	交通ルールや社会規範を守る安全教育 や生徒の安全に配慮した通学指導に努 めている	4	3	2	1
2		17	28	l a aav	_
		37.0%	60.9%	2.2%	0.0%
	生徒指導上の問題(いじめを含む)が発	4	3	2	1
3	生した際に、家庭と連携を図りながら迅	18	27		_
	速に対応ができている	39.1%	58.7%	2.2%	0.0%
	作業学習や実習、進路の学習等を通し	4	3	2	
4	て、働くことの意義や適切な進路選択を	24	20	2	_
	考え理解を深める指導が行われている	52.2%	43.5%	4.3%	0.0%
	進路指導に関して、生徒へのアドバイス	4	3	2	I
5	や家庭との意志疎通が丁寧に行われて	21	19	4	
	いる	45.7%	41.3%	8.7%	4.3%
	 生徒一人ひとりが大切にされ、明るく生	4	3	2	I
6	き生きとしたクラス運営がなされている	23	20	3	0
		50.0%	43.5%	6.5%	0.0%
	情報の意味や活用の仕方を指導するた	4	3	2	1
7	め、パソコンやタブレットなどIT機器を積	15	23	7	1
	極的に活用している	32.6%	50.0%	15.2%	2.2%
	教職員は、挨拶、言葉づかい、身だしな・ み等、生徒の手本となっている	4	3	2	1
8		27	16	3	0
		58.7%	34.8%	6.5%	0.0%
	教職員は、生徒の不安や悩みを受け止・ め、適切な支援を行っている	4	3	2	
9		24	18	4	0
	W. 超为 6 久 版 2 门 7 (52.2%	39.1%	8.7%	0.0%
	教職員は、注意をする時に、何が悪かっ	4	3	2	I
10	たのか,どうすればよかったのかを生徒	23	17	5	1
	が理解できるように伝えている	50.0%	37.0%	10.9%	2.2%
	ナキナ 安原においても 与はもの <u>ウ</u> い	4	3	2	I
11	生徒は、家庭においても、気持ちの良い 挨拶を進んで行っている	14	20	10	2
L	1713 57510 (11) (1 9	30.4%	43.5%	21.7%	4.3%
	ナ往け 東京においても 注担 佐っかい	4	3	2	1
12	生徒は、家庭においても、清掃等の役割を積極的に果たせている	9	23	10	4
	C1貝(空車) * (水/、C C V 'る	19.6%	50.0%	21.7%	8.7%
	生徒は、授業の内容を理解して、農園芸	4	3	2	ı
13	や各ワーク・コース等の作業学習を頑	19	24	3	0
	張っている	41.3%	52.2%	6.5%	0.0%
		4	3	2	1
14	生徒は、様々な職業教育や実習を通じて、働く意識が真まっている。	18	18 20 8	8	0
	て、働く意識が高まっている	39.1%	43.5%	17.4%	0.0%
	学校が、生徒にとって「行きたい学校」、	4	3	2	
15	保護者にとって「行かせたい学校」に	23	19	4	0
	なっている	50.0%	41.3%	8.7%	0.0%
	ļ.	<u> </u>	L	<u> </u>	<u> </u>

学校評価アンケート

3年生保護者 回答(人)

36 /44

1~15の質問について、自分の考えや気持ちに最も合うものを、回答の下の段に1ヶ所○をつけてください。

	4…そう思う(よくできていた) 2…あまりそう思わない(あまりできていな		ごちらかといえばそう そう思わない(できて		
	質問			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	2 14	4	3	2	
I	学校の立地や地域の特性を踏まえて、 特色ある教育活動が展開できている	22	12	2	0
		61.1%	33.3%	5.6%	0.0%
	大 深	4	33.570	2	0.070
2	交通ルールや社会規範を守る安全教育 や生徒の安全に配慮した通学指導に努 めている	18	16	2	0
		50.0%	44.4%	5.6%	0.0%
		4	3	2	0.0%
3	生徒指導上の問題(いじめを含む)が発	13	21	2	0
	生した際に、家庭と連携を図りながら迅 速に対応ができている				0
		36.1%	58.3%	5.6%	0.0%
	作業学習や実習、進路の学習等を通して、働くことの意義や適切な進路選択を 考え理解を深める指導が行われている	4	3	2	
		24	11		0
		66.7%	30.6%	2.8%	0.0%
	進路指導に関して、生徒へのアドバイス	4	3	2	
	や家庭との意志疎通が丁寧に行われて	19	13	4	0
	いる	52.8%	36.1%	11.1%	0.0%
	生徒一人ひとりが大切にされ、明るく生き生きとしたクラス運営がなされている	4	3	2	l
		19	13	4	0
		52.8%	36.1%	11.1%	0.0%
	情報の意味や活用の仕方を指導するた	4	3	2	1
7	め、パソコンやタブレットなどIT機器を積極的に活用している	18	14	4	0
		50.0%	38.9%	11.1%	0.0%
	 教職員は、挨拶、言葉づかい、身だしな	4	3	2	I
8	教職員は、疾疫、言葉 プルバ、牙にしな み等、生徒の手本となっている	20	13	2	1
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	55.6%	36.1%	5.6%	2.8%
		4	3	2	
	教職員は、生徒の不安や悩みを受け止しめ、適切な支援を行っている	15	17	4	0
		41.7%	47.2%	11.1%	0.0%
	教職員は、注意をする時に、何が悪かっ	4	3	2	
)	たのか,どうすればよかったのかを生徒	15	17	4	0
	が理解できるように伝えている	41.7%	47.2%	11.1%	0.0%
	生徒は、家庭においても、気持ちの良い 挨拶を進んで行っている	4	3	2	
		14	15	6	I
		38.9%	41.7%	16.7%	2.8%
	生徒は、家庭においても、清掃等の役割を積極的に果たせている	4	3	2	I
2		8	19	8	Ι
		22.2%	52.8%	22.2%	2.8%
	生徒は、授業の内容を理解して、農園芸	4	3	2	
3	I	23	11	2	0
	張っている	63.9%	30.6%	5.6%	0.0%
4	生徒は、様々な職業教育や実習を通じて、働く意識が高まっている	4	3	2	
		24	8	3	I
		66.7%	22.2%	8.3%	2.8%
	 学校が、生徒にとって「行きたい学校」、	4	3	2	
5	子校が、主旋にとうで行さたい子校」、 保護者にとって「行かせたい学校」に	16	14	6	0
-	なっている	44.4%	38.9%	16.7%	0.0%
	6 × 1 × 9	TT•T/0	30.770	10.770	0.070

123 /135

1~15の質問について、自分の考えや気持ちに最も合うものを、回答の下の段に1ヶ所○をつけてください。

	4…そう思う(よくできていた) 2…あまりそう思わない(あまりできていなか		ごちらかといえばそう そう思わない(できて			
	質問	回答				
	W. I	4	3	2	1	
I	学校の立地や地域の特性を踏まえて、 特色ある教育活動が展開できている	63	50	9	0	
		51.2%	40.6%	7.3%	0.0%	
	交通ルールや社会規範を守る安全教育	4	3	2		
2	や生徒の安全に配慮した通学指導に努	55	62	6	0	
	めている	44.7%	50.4%	4.9%	0.0%	
	生徒指導上の問題(いじめを含む)が発	4	3	2		
3	生した際に、家庭と連携を図りながら迅	50	68	5	0	
	速に対応ができている	40.6%	55.3%	4.1%	0.0%	
	作業学習や実習、進路の学習等を通し	4	3	2	_	
4	て、働くことの意義や適切な進路選択を	72	47	4	0	
	考え理解を深める指導が行われている	58.5%	38.2%	3.3%	0.0%	
	進路指導に関して、生徒へのアドバイス	4	3	2	1	
5	や家庭との意志疎通が丁寧に行われて	63	47	11	2	
	いる	51.2%	38.2%	3.3%	1.6%	
		4	3	2	1	
6	生徒一人ひとりが大切にされ、明るく生 き生きとしたクラス運営がなされている	65	48	9	1	
		52.8%	39.0%	7.3%	0.8%	
	情報の意味や活用の仕方を指導するた	4	3	2	1	
7	め、パソコンやタブレットなどIT機器を積	42	60	19	2	
	極的に活用している	34.1%	48.8%	15.4%	1.6%	
	教職員は、挨拶、言葉づかい、身だしな・	4	3	2	I	
8	み等、生徒の手本となっている	74	40	8	I	
		60.2%	32.5%	6.5%	0.8%	
	 教職員は、生徒の不安や悩みを受け止	4	3	2	l	
9	め、適切な支援を行っている	64	48	11	0	
		52.0%	39.0%	8.9%	0.0%	
_	教職員は、注意をする時に、何が悪かっ	4	3	2	<u> </u>	
0	たのか、どうすればよかったのかを生徒	53	57	12		
	が理解できるように伝えている	43.1%	46.3%	9.8%	0.8%	
	 生徒は、家庭においても、気持ちの良い	4	3	2		
I	挨拶を進んで行っている	41	50	25	7	
		33.3%	40.7%	20.3%	5.7%	
2	生徒は、家庭においても、清掃等の役割・	26	3	2	1.0	
2	を積極的に果たせている	26	58	27	12	
		21.1%	47.2%	22.0%	9.8%	
3	生徒は、授業の内容を理解して、農園芸 や各ワーク・コース等の作業学習を頑	4	3	8	ı	
J	で谷ワーク・コース寺の作業字督を頑 張っている	60 48 894	54	_	1 0 90/	
	70	48.8%	43.9%	6.5%	0.8%	
/ ı	生徒は、様々な職業教育や実習を通じ	<u>4</u> 57	47	_	3	
14	て、働く意識が高まっている			16		
	With the district of the second	46.3%	38.2%	13.0%	2.4%	
E	学校が、生徒にとって「行きたい学校」、	4	3	2		
15	保護者にとって「行かせたい学校」に なっている	61	48	14	0	
	(4) (V (8)	49.6%	39.0%	11.4%	0.0%	