学校評価アンケート（全保護者）回答：129名／137名

1～15の質問について、自分の考えや気持ちに最も合うものを、回答の下の段に1ヶ所〇をつけてください。

4…そう思う（よくできていた）　3…どちらかといえばそう思う（できていた）
2…あまりそう思わない（あまりできていなかった）　1…そう思わない（できていなかった）

	質　問	回　答			
1	学校の立地や地域の特性を踏まえて、特色ある教育活動が展開できている	4	3	2	1
		76 58.9%	51 39.5%	1 0.8%	1 0.8%
2	交通ルールや社会規範を守る安全教育や生徒の安全に配慮した通学指導に努めている	4	3	2	1
		65 50.4%	53 41.1%	10 7.8%	1 0.8%
3	生徒指導上の問題（いじめを含む）が発生した際に、家庭と連携を図りながら迅速に対応ができている	4	3	2	1
		54 43.5%	65 52.4%	5 4.0%	0 0.0%
4	作業学習や実習、進路の学習等を通して、働くことの意義や適切な進路選択を考え理解を深める指導が行われている	4	3	2	1
		75 61.0%	44 35.8%	3 2.4%	1 0.8%
5	進路指導に関して、生徒へのアドバイスや家庭との意志疎通が丁寧に行われている	4	3	2	1
		63 48.8%	56 43.4%	9 7.0%	1 0.8%
6	生徒一人ひとりが大切にされ、明るく生き生きとしたクラス運営がなされている	4	3	2	1
		68 53.1%	56 43.8%	3 2.3%	1 0.8%
7	情報の意味や活用の仕方を指導するため、パソコンやタブレットなどIT機器を積極的に活用している	4	3	2	1
		59 46.1%	57 44.5%	11 8.6%	1 0.8%
8	教職員は、挨拶、言葉づかい、身だしなみ等、生徒の手本となっている	4	3	2	1
		72 55.8%	51 39.5%	5 3.9%	1 0.8%
9	教職員は、生徒の不安や悩みを受け止め、適切な支援を行っている	4	3	2	1
		65 50.4%	58 45.0%	6 4.7%	0 0.0%
10	教職員は、注意をする時に、何が悪かったのか,どうすればよかったのかを生徒が理解できるように伝えている	4	3	2	1
		66 51.6%	52 40.6%	10 7.8%	0 0.0%
11	生徒は、家庭においても、気持ちの良い挨拶を進んで行っている	4	3	2	1
		43 33.3%	57 44.2%	24 18.6%	5 3.9%
12	生徒は、家庭においても、清掃等の役割を積極的に果たせている	4	3	2	1
		31 24.0%	58 45.0%	33 25.6%	7 5.4%
13	生徒は、授業の内容を理解して、農園芸や各ワーク・コース等の作業学習を頑張っている	4	3	2	1
		69 53.9%	57 44.5%	2 1.6%	0 0.0%
14	生徒は、様々な職業教育や実習を通じて、働く意識が高まっている	4	3	2	1
		59 45.7%	59 45.7%	10 7.8%	1 0.8%
15	学校が、生徒にとって「行きたい学校」、保護者にとって「行かせたい学校」になっている	4	3	2	1
		70 54.3%	51 39.5%	7 5.4%	1 0.8%

学校評価アンケート（1年保護者）回答：45名/47名

1～15の質問について、自分の考えや気持ちに最も合うものを、回答の下の段に1ヶ所〇をつけてください。

4…そう思う（よくできていた）　3…どちらかといえばそう思う（できていた）
2…あまりそう思わない（あまりできていなかった）　1…そう思わない（できていなかった）

	質　問	回　答			
1	学校の立地や地域の特性を踏まえて、特色ある教育活動が展開できている	4	3	2	1
		28 62.2%	17 37.8%	0 0.0%	0 0.0%
2	交通ルールや社会規範を守る安全教育や生徒の安全に配慮した通学指導に努めている	4	3	2	1
		24 53.3%	16 35.6%	5 11.1%	0 0.0%
3	生徒指導上の問題（いじめを含む）が発生した際に、家庭と連携を図りながら迅速に対応ができている	4	3	2	1
		18 45.0%	20 50.0%	2 5.0%	0 0.0%
4	作業学習や実習、進路の学習等を通して、働くことの意義や適切な進路選択を考え理解を深める指導が行われている	4	3	2	1
		22 56.4%	17 43.6%	0 0.0%	0 0.0%
5	進路指導に関して、生徒へのアドバイスや家庭との意志疎通が丁寧に行われている	4	3	2	1
		19 42.2%	23 51.1%	3 6.7%	0 0.0%
6	生徒一人ひとりが大切にされ、明るく生き生きとしたクラス運営がなされている	4	3	2	1
		26 59.1%	17 38.6%	1 2.3%	0 0.0%
7	情報の意味や活用の仕方を指導するため、パソコンやタブレットなどIT機器を積極的に活用している	4	3	2	1
		18 40.9%	21 47.7%	4 9.1%	1 2.3%
8	教職員は、挨拶、言葉づかい、身だしなみ等、生徒の手本となっている	4	3	2	1
		25 55.6%	17 37.8%	3 6.7%	0 0.0%
9	教職員は、生徒の不安や悩みを受け止め、適切な支援を行っている	4	3	2	1
		25 55.6%	17 37.8%	3 6.7%	0 0.0%
10	教職員は、注意をする時に、何が悪かったのか,どうすればよかったのかを生徒が理解できるように伝えている	4	3	2	1
		23 51.1%	17 37.8%	5 11.1%	0 0.0%
11	生徒は、家庭においても、気持ちの良い挨拶を進んで行っている	4	3	2	1
		16 35.6%	21 46.7%	7 15.6%	1 2.2%
12	生徒は、家庭においても、清掃等の役割を積極的に果たせている	4	3	2	1
		11 24.4%	18 40.0%	13 28.9%	3 6.7%
13	生徒は、授業の内容を理解して、農園芸や各ワーク・コース等の作業学習を頑張っている	4	3	2	1
		21 46.7%	24 53.3%	0 0.0%	0 0.0%
14	生徒は、様々な職業教育や実習を通じて、働く意識が高まっている	4	3	2	1
		15 33.3%	24 53.3%	6 13.3%	0 0.0%
15	学校が、生徒にとって「行きたい学校」、保護者にとって「行かせたい学校」になっている	4	3	2	1
		24 53.3%	18 40.0%	3 6.7%	0 0.0%

学校評価アンケート（2年保護者）回答：42名/47名

1～15の質問について、自分の考えや気持ちに最も合うものを、回答の下の段に1ヶ所〇をつけてください。

4…そう思う（よくできていた）　3…どちらかといえばそう思う（できていた）
2…あまりそう思わない（あまりできていなかった）　1…そう思わない（できていなかった）

	質　問	回　答			
1	学校の立地や地域の特性を踏まえて、特色ある教育活動が展開できている	4	3	2	1
		21 50.0%	20 47.6%	0 0.0%	1 2.4%
2	交通ルールや社会規範を守る安全教育や生徒の安全に配慮した通学指導に努めている	4	3	2	1
		16 38.1%	23 54.8%	2 4.8%	1 2.4%
3	生徒指導上の問題（いじめを含む）が発生した際に、家庭と連携を図りながら迅速に対応ができている	4	3	2	1
		14 33.3%	25 59.5%	3 7.1%	0 0.0%
4	作業学習や実習、進路の学習等を通して、働くことの意義や適切な進路選択を考え理解を深める指導が行われている	4	3	2	1
		22 56.4%	17 43.6%	0 0.0%	0 0.0%
5	進路指導に関して、生徒へのアドバイスや家庭との意志疎通が丁寧に行われている	4	3	2	1
		20 47.6%	15 35.7%	6 14.3%	1 2.4%
6	生徒一人ひとりが大切にされ、明るく生き生きとしたクラス運営がなされている	4	3	2	1
		20 47.6%	21 50.0%	0 0.0%	1 2.4%
7	情報の意味や活用の仕方を指導するため、パソコンやタブレットなどIT機器を積極的に活用している	4	3	2	1
		19 45.2%	18 42.9%	5 11.9%	0 0.0%
8	教職員は、挨拶、言葉づかい、身だしなみ等、生徒の手本となっている	4	3	2	1
		21 50.0%	20 47.6%	0 0.0%	1 2.4%
9	教職員は、生徒の不安や悩みを受け止め、適切な支援を行っている	4	3	2	1
		19 45.2%	22 52.4%	1 2.4%	0 0.0%
10	教職員は、注意をする時に、何が悪かったのか,どうすればよかったのかを生徒が理解できるように伝えている	4	3	2	1
		22 52.4%	18 42.9%	2 4.8%	0 0.0%
11	生徒は、家庭においても、気持ちの良い挨拶を進んで行っている	4	3	2	1
		11 26.2%	19 45.2%	10 23.8%	2 4.8%
12	生徒は、家庭においても、清掃等の役割を積極的に果たせている	4	3	2	1
		7 16.7%	24 57.1%	10 23.8%	1 2.4%
13	生徒は、授業の内容を理解して、農園芸や各ワーク・コース等の作業学習を頑張っている	4	3	2	1
		18 43.9%	21 51.2%	2 4.9%	0 0.0%
14	生徒は、様々な職業教育や実習を通じて、働く意識が高まっている	4	3	2	1
		17 40.5%	20 47.6%	4 9.5%	1 2.4%
15	学校が、生徒にとって「行きたい学校」、保護者にとって「行かせたい学校」になっている	4	3	2	1
		19 45.2%	18 42.9%	4 9.5%	1 2.4%

学校評価アンケート（3年保護者）回答：42名/43名

1～15の質問について、自分の考えや気持ちに最も合うものを、回答の下の段に1ヶ所〇をつけてください。

4…そう思う（よくできていた）　3…どちらかといえばそう思う（できていた）
2…あまりそう思わない（あまりできていなかった）　1…そう思わない（できていなかった）

	質　問	回　答			
1	学校の立地や地域の特性を踏まえて、特色ある教育活動が展開できている	4	3	2	1
		27 64.3%	14 33.3%	1 2.4%	0 0.0%
2	交通ルールや社会規範を守る安全教育や生徒の安全に配慮した通学指導に努めている	4	3	2	1
		25 59.5%	14 33.3%	3 7.1%	0 0.0%
3	生徒指導上の問題（いじめを含む）が発生した際に、家庭と連携を図りながら迅速に対応ができている	4	3	2	1
		22 52.4%	20 47.6%	0 0.0%	0 0.0%
4	作業学習や実習、進路の学習等を通して、働くことの意義や適切な進路選択を考え理解を深める指導が行われている	4	3	2	1
		29 69.0%	12 28.6%	1 2.4%	0 0.0%
5	進路指導に関して、生徒へのアドバイスや家庭との意志疎通が丁寧に行われている	4	3	2	1
		24 57.1%	18 42.9%	0 0.0%	0 0.0%
6	生徒一人ひとりが大切にされ、明るく生き生きとしたクラス運営がなされている	4	3	2	1
		22 52.4%	18 42.9%	2 4.8%	0 0.0%
7	情報の意味や活用の仕方を指導するため、パソコンやタブレットなどIT機器を積極的に活用している	4	3	2	1
		22 52.4%	18 42.9%	2 4.8%	0 0.0%
8	教職員は、挨拶、言葉づかい、身だしなみ等、生徒の手本となっている	4	3	2	1
		26 61.9%	14 33.3%	2 4.8%	0 0.0%
9	教職員は、生徒の不安や悩みを受け止め、適切な支援を行っている	4	3	2	1
		21 50.0%	19 45.2%	2 4.8%	0 0.0%
10	教職員は、注意をする時に、何が悪かったのか,どうすればよかったのかを生徒が理解できるように伝えている	4	3	2	1
		21 51.2%	17 41.5%	3 7.3%	0 0.0%
11	生徒は、家庭においても、気持ちの良い挨拶を進んで行っている	4	3	2	1
		16 38.1%	17 40.5%	7 16.7%	2 4.8%
12	生徒は、家庭においても、清掃等の役割を積極的に果たせている	4	3	2	1
		13 31.0%	16 38.1%	10 23.8%	3 7.1%
13	生徒は、授業の内容を理解して、農園芸や各ワーク・コース等の作業学習を頑張っている	4	3	2	1
		30 71.4%	12 28.6%	0 0.0%	0 0.0%
14	生徒は、様々な職業教育や実習を通じて、働く意識が高まっている	4	3	2	1
		27 64.3%	15 35.7%	0 0.0%	0 0.0%
15	学校が、生徒にとって「行きたい学校」、保護者にとって「行かせたい学校」になっている	4	3	2	1
		27 64.3%	15 35.7%	0 0.0%	0 0.0%