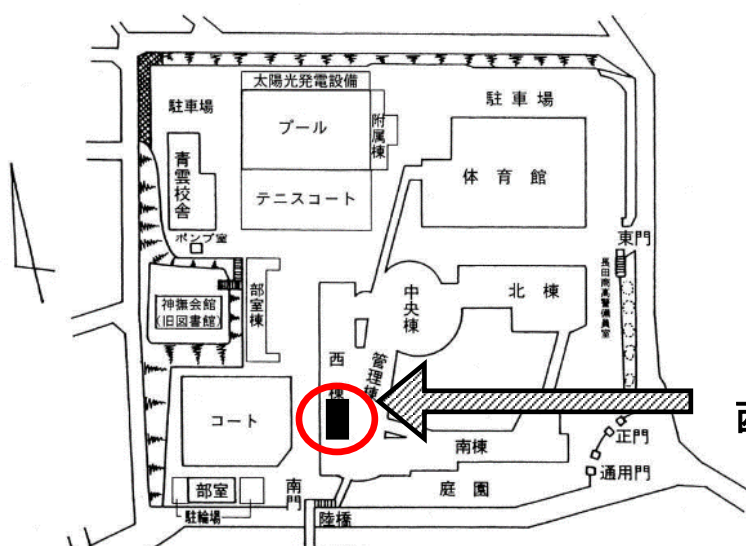


令和8年度 兵庫県立長田高等学校人文・数理探究類型 中間発表会（延期） 実施要項

- 1 日 時 令和8年10月21日（水） 13:00 ～ 15:00
※ 上記日程は9月9日（水）から変更した日時です
- 2 会 場 兵庫県立長田高等学校 アストラホール、探究ルーム、視聴覚室、2-8 教室
〒653-0821 神戸市長田区池田谷町2丁目5
TEL 078-621-4101 FAX 078-621-4102
- 3 助 言 者 播磨尚朝先生（神戸大学）・伊藤真之先生（神戸大学）
安岡久志先生（神戸薬科大学）・木村智志先生（九州工業大学）
小西邦和先生（にしわき経緯度地球科学館）
- 4 日 程

12:45	受付開始
13:00	開会（助言者紹介・諸注意）
13:06	発表（パワーポイントによる発表5分、助言者の質疑4分）
13:45	フリーセッション
13:55	発表（パワーポイントによる発表5分、助言者の質疑4分）
14:33	助言者講評
14:40	個別アドバイス
15:00	終了
- 5 申込方法 以下の URL または QR コードから直接お申し込みください。
10月13日（火）〆切
<https://forms.gle/y8fJo4bkHZYxEFVw5>
- 6 対 象 兵庫県内の高等学校および中等教育学校の先生方
- 7 交通手段 阪急・阪神、山陽電鉄で「高速長田駅」下車（阪急は新開地で乗換え）徒歩15分
市営地下鉄「長田駅」下車徒歩15分
JR「兵庫駅」で市バス（④系統）に乗り、「長田神社前」で下車、徒歩5分
*校内の駐車場スペースが狭いため、校内に駐車はできません。
公共交通機関をご利用ください。
- 8 その他 受付は探究ルーム（事務室前会議室）で行います。



受付
西棟 1F 探究ルーム

8 テーマ一覧（タイトルは仮題です）

番号	班	テーマ
4	A 視聴覚室	オーバーツーリズムによる、プライバシー侵害についての原因と解決方法
9		浮舟はいかなる存在なのか ～宇治十帖の構造と主題を読み解く～
16		墨汁へのゼラチン添加がにじみ抑制・書作品の印象に与える影響
17		肩は登場人物の社会的役割と心理状態のどちらを優先して表すのか ～歌舞伎と現代ドラマの比較～
19		漫才のボケの最適な配置
21		話し方が聞き手の受容性および印象形成に及ぼす影響の心理学的検証
26		宮沢賢治の「やまなし」における「クラムボン」の正体の可能性を手掛かりに、本作品を読み解く
40		日台の若年層における原産国バイアスの現状
2	B 1-8	土砂を受け流す防護壁
3		避難所での「子ども用」のダンボール椅子の設計 ～SMILE Chair
5		地域内協力の現状と課題について
14		お笑いライブの観客にサクラが及ぼす影響
18		防災教育を通じての防災意識率の変化 ～新時代の体験型防災教育法からはかる～
24		地震による地層の攪乱が引き起こす河川の水流速度的変化
25		使用済み半紙のポテンシャルを測る
33		ラジオ体操と地域協力
7	C 2-8	水中における新たな位置推定手法の提案
23		売り上げを最大化させる広告実証実験
28		地熱発電における熱電素子を用いた廃熱の利用に関する研究
31		音楽のコード進行が集中力に与える影響
32		シンバルの音響特性が時間感覚に与える影響
35		直線翼型風力発電機の自己起動特性と発電性能を両立する翼形状の検討
38		新規高音カテゴリーの習得における知覚等の変化の記録・分析
39		モデルロケットを用いた気象観測機器の開発 ― 都市上空の気象・エアロゾル鉛直観測を目指して ―
41		生成AIにおけるプロンプト設計が回答の正確性・一貫性に与える影響
1	D アストラホール2F	水温が市販ソイプロテイン製品の分散状態に及ぼす影響
8		ホワイトボードイレーザーを改善する
13		高吸水性ポリマーを用いた節水型植物栽培における最適条件の探索
15		みかん、ごぼうによる瀬戸内海の水質改善
20		福田川における鉄バクテリアの環境影響と資源利用可能性
29		サッカーのコーナーキックの守備を改善し勝利に近づくには？
34		10歳未満の子どもでも速く走れるヒントを探る
37		病害予防と省力化を狙う多孔質微生物資材の開発
6	E 探究ルーム	犬の毛の油吸着機能と撥水機能の関係と活用
10		破損竹刀由来紙の研究
11		糖類の澱粉老化抑制効果について
12		パイナップル由来プロメラインの消毒・作物保護への応用に向けた活性評価法の検討
22		生分解性コーティングを施して忌避植物の葉から香り成分の揮発を防ぐ
27		果実加熱により生成される揮発性化合物の生物の行動決定への影響の探索
30		牛乳ゲルをより適切な嚥下訓練食にする条件
36		競泳の練習メニューにおける指導者の設定強度と選手の体感強度の乖離度追跡とそれに伴うレースでのパフォーマンス調査