

平成 30 年度 特色類型 活動の記録

I 年生「探究入門」



特別講義

- 第1回 心の社会性：文化依存性
5/17 名古屋大学大学院情報学研究科 石井 敬子先生
- 第2回 これからの学び ～実験を通して～
5/31 神戸常盤大学保健科学部 栗岡 誠司先生
- 第3回 まちづくりの醍醐味
6/14 関西学院大学総合政策学部 角野 幸博先生
- 第4回 船舶海洋工学の可能性
6/28 大阪大学大学院工学研究科 地球総合工学専攻船舶海洋工学部門
戸田 保幸先生
- 第5回 政治参加研究の現在
9/13 関西学院大学法学部 山田 真裕先生
- 第6回 神戸の身近な生き物 ～様々な話題～
9/27 兵庫県立大学自然・環境科学研究所 鈴木 武先生
- 第7回 探究活動の進め方 ― リサーチメソッド
10/25 神戸大学 大学教育推進機構 石川 慎一郎先生
- 第8回 グローバル社会における英語スピーチの持つ力
11/9 神戸市外国語大学 野村 和宏先生
- 第9回 「世界の歴史的諸問題」と「教育」
12/10 関西学院大学国際学部 關谷 武司先生



研究室訪問

理化学研究所

未来 ICT 研究所 記憶神経生物学 吉原研究室

大阪大学大学院工学研究科 戸田研究室

京都大学総合人間学部 久代研究室

京都大学総合人間学部 永田研究室

京都大学大学院理学研究科地球惑星科学専攻鉱物学講座 三宅先生



未来 ICT



理化学研究所



京都大学大学院理学研究科

2 年生「探究」



班ごとにそれぞれのテーマに取り組んでいます。
今年のテーマおよび取り組みについては以下の通りです。

文系

- ・小学生向けの主権者教育～若者の投票率を上げるために～
- ・障がい者とお店を繋ぐ ～合理的配慮の実現～
- ・避けては通れない外国人受け入れ ～長田区の労働状況の実態から探る受け入れの在り方～
- ・よく遊び、よく学べ ～幼児期の遊びと問題解決能力の関係について～
- ・LINE のプロフィール画像で理想の自分へ ～高校生の新しい自己表現の方法を探る～

10/10 校内中間発表会

2/11 大阪大学：国際問題を考える

理系

- ・脳を持たない生物は立体迷路を解けるか ～粘菌の3次元空間での最短経路あっけん能力の解明～
- ・家庭用風力発電機の性能向上 ～最もよく回転するプロペラとは～
- ・さまざまな条件下におけるイヤホンの絡まりやすさ
- ・雨天時における移動速度と濡れ具合の関係
- ・コーンポタージュ缶から粒をすべて出そう ～物理的な視点から液体の動きを見て～
- ・磁石で空気抵抗を減らす ～形状に頼らない新たなアプローチ～

9/12 校内中間発表会

11/4 京都大学（磁石で空気抵抗を減らす、理想的なコーンポタージュ缶の飲み方）

11/23 神戸大学（粘菌の立体迷路解読能力の解明）

11/24 関西学院大学（理系全班発表）

1/27 サイエンスフェア（理系全班発表）

3年生「人文・数理探究」



6/16 校内英語ポスターセッション

講堂にて、英語で探究内容を発表しました。

郊外からも助言指導の先生方にお越しいただきました。

7/13 校内英語プレゼンテーション

神戸大学の石川先生に審査委員長をお願いしました。

英語による質疑応答も立派にこなしました。

結果は以下の通りです。

理系 1位 Sunscreen Revolution

文系 1位 Magic Wallpaper

総合 1位 Making the Perfect Study Environment with Fragrance

9/8 日本グループ・ダイナミックス学会第65回大会（会場：神戸大学）

文系3グループがポスター発表させていただきました。