令和7年度使用教科書一覧表 県立長田高等学校(全日制課程)

1.7			科書一見衣			仪(至日刑硃柱)	是田兴	N22 eta eta eta
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	筑摩	現国712	現代の国語	1年全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の内容「A 話すこと・聞くこと」、「B 書くこと」、「C 読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。また、人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、本校が推進する探究的な学びを実現し、幅広い知識と教養を身に付けることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する近代の文章がバランス良く配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。また、作品を通して自分の生まれた国や郷土の文化に造詣を深めることができ、ふるさと兵庫や日本を愛する心の育成に資する学びができると考えた。
3	公民	1	公共	数研	公共713	新版 公共	1 年仝昌	現代社会の諸課題について、倫理分野・政治経済分野を通じて深く考えることができる。生命倫理や環境倫理について考える部分もあり、総合的な探究の時間につながる、主体的・対話的で深い学びを実践できる内容である。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 712	数学 I	1年全員	重要問題が標準的な内容から、やや発展的な内容まで充実しており、本校の生徒の実態に合っている。また、スムーズに授業が行えるように、配列や題材が工夫されており、副教材と併せて発展的な内容への接続が容易である。さらに、数学の理論や奥深さにも触れられるコンテンツが充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に自然に取り組め、デジタルコンテンツとリンクした考察などを用いて主体的な学びに繋げることができる。
5	数学	1	数学Ⅱ	数研	数 II 709	数学Ⅱ	1年全員	重要問題が標準的な内容から、やや発展的な内容まで充実しており、本校の生徒の実態に合っている。また、スムーズに授業が行えるように、配列や題材が工夫されており、副教材と併せて発展的な内容への接続が容易である。さらに、数学の理論や奥深さにも触れられるコンテンツが充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に自然に取り組め、デジタルコンテンツとリンクした考察などを用いて主体的な学びに繋げることができる。
6	数学	1	数学A	数研	数A712	数学A		重要問題が標準的な内容から、やや発展的な内容まで充実しており、本校の生徒の実態に合っている。また、スムーズに授業が行えるように、配列や題材が工夫されており、副教材と併せて発展的な内容への接続が容易である。さらに、数学の理論や奥深さにも触れられるコンテンツが充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に自然に取り組め、デジタルコンテンツとリンクした考察などを用いて主体的な学びに繋げることができる。
7	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年全員	図や写真が充実しており、物理を初めて学ぶものにとって親切な内容となっている。さらにコラムを通して各章で学んだ内容が身近な現象として現れていることを示しており、知的好奇心が促され、思考力や創造力が養われるような構成になっている。このような特徴は、本校の生徒のような科学に対して興味をもつ者に適している。
8	理科	1	化学基礎	東書	化基701	化学基礎	1 年仝昌	身の回りの事象や現象に関心をもち、主体的に関わることができるように 取り扱われているテーマが多い。一般的な概念や知識に加え、探究的な要 素が多く取り入れられており、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養う ことができる。

9	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年全員	図版や資料の内容が知的好奇心を促すような構成で、生徒が主体的に関心をもって学習できる工夫がされており、本校生の実情にあっている。内容が必要かつ十分にまとめられており、選定に至った。
10	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。がん教育も分かりやすくまとめられており、人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。
11	芸術	1	音楽I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年選択者	詳細な解説と幅広い教材曲が掲載され、A4判で楽譜が見やすい。主体的で 創造的な音楽表現とコミュニケーション力の伸長が図れる内容が豊富で、 学習を支援する映像や音源を二次元バーコードで利用することができ、日 本の伝統音楽や世界の諸民族の音楽の良さを尊重する豊かな情操の育成を 図ることができる。
12	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年選択者	幅広い題材を提示し、生徒の造形的な発達に応じた内容と構成になっている。我が国及び諸外国の作品が多く掲載されており、伝統文化を尊重し、 表現と鑑賞相互の関連の中で学習できるよう配慮されている。
13	芸術	1	書道I	東書	書 I 701	書道 I	1年選択者	図版が豊富で表現・鑑賞双方に対応している。歴史解説などもバランス良く配置され、本校生徒の興味関心に応えられる工夫もされている。伝統と文化を尊重する心を養い自らの創造力・表現力を培うことができる。数種ある教科書の中で、本校の机のサイズにほど良い大きさであることも選定理由である。
14	外国語	1	英語コミュニケーションI	啓林館	C I712	ELEMENT English Communication I	1年全員	多彩な話題を英語を通して理解する仕組みにすぐれており、リテリングなどアウトプットにつなげる構成も本校生徒が目指す4技能5領域の習得に適している。
15	外国語	1	論理・表現I	三省堂	論I704	CROWN Logic and Expression I	1年全員	社会性に富む多彩なテーマをグラフ等の資料の分析を通して、論理的に英語で表現することを目指しており、リスニング等、4技能5領域の活動をバランスよく行うことができ、本校の生徒に適している。
16	家庭	1	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持 続可能な未来をつくる	1年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、 理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合ってい る。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づ くりに寄与する態度を育成する内容である。
17	理数	1	理数探究基礎	数研	理数702	理数探究基礎	1年全員	理系の研究に関する方法や研究倫理について詳細に記述されており、本校において2年次に全員が実施する文理融合の探究学習に大いに役立つから。
18	国語	2	論理国語	筑摩	論国710	論理国語	2年全員	単元ごとにテーマが設定されており、体系的に幅広い分野の学習ができるよう工夫されている。「書くこと・読むこと」の資質・能力を身につけるための「実践」がテーマごとに設置されており、幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うことができる。
19	国語	2	古典探究	桐原	古探721	探求 古典探究 古文編	2年全員	幅広い作品が配列よく選定されている。巻頭の資料も充実している。題材 に関連したテーマの理解を深め、読書活動につながるような工夫もなされ ており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がるよ う工夫されている。
20	国語	2	古典探究	桐原	古探722	探求 古典探究 漢文編	2年全員	幅広い作品が配列よく選定されている。定番教材も豊富で、同時に文学史の知識も身につくような工夫がなされている。巻頭巻末資料も充実しており、漢文学習を通じて我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がる工夫がされている。

21 地理歴!	史 2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年全員	地図、図表、データなどが豊富であり、基本的事項の内容、説明も詳細で本校生徒の実態にあった内容となっている。また、最新の具体的事例を多数扱っており、データを利用したGISを活用するなど探究活動にも適している。世界各地の生活文化の特色や現代社会が抱える諸課題を学ぶことで異文化を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
22 地理歴	史 2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	写真・図が豊富で、視覚的に学習を深めることができる点が、本校の生徒 の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を、主体的 に考察できる内容となっている。また、幅広い知識や教養を身につけ、柔 軟な発想や論理的思考力を培い国際社会の平和や発展に貢献することがで きる力を育む内容となっている。
23 地理歴9	史 2	歴史総合	実教	歴総703	詳述歴史総合	2年全員	他社の教科書よりも情報量が整理されており、地図や写真などの視覚的資料が鮮明かつ豊富で理解しやすい。また、色覚特性にも対応できる仕様となっている。1ページで単元が完結しており、日本と世界の歴史事象を相互的な視野で学習できる内容となっている。
24 数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	2年理系	重要な問題が標準的な内容からやや発展的な内容まで充実しており、本校の実態に合っている。また、副教材と併せて発展的な内容への流れがスムーズである。さらに、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に取り組め、デジタルコンテンツなど主体的に学ぶことができる。
25 数学	2	数学B	数研	数B710	数学B	2年全員	重要な問題が標準的な内容からやや発展的な内容まで充実しており、本校の実態に合っている。また、副教材と併せて発展的な内容への流れがスムーズである。さらに、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に取り組め、デジタルコンテンツなど主体的に学ぶことができる。
26 数学	2	数学C	数研	数C708	数学C	2年全員	重要な問題が標準的な内容からやや発展的な内容まで充実しており、本校の実態に合っている。また、副教材と併せて発展的な内容への流れがスムーズである。さらに、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に取り組め、デジタルコンテンツなど主体的に学ぶことができる。
27 理科	2	物理	数研	物理706	物理	2年選択者	図や写真が充実しており、親切な内容となっている。さらにコラムを通して各章で学んだ内容が身近な現象として現れていることを示しており、知的好奇心が促され、思考力や創造力が養われるような構成になっている。このような特徴は、本校の生徒のような科学に対して興味をもつ者に適している。
28 理科	2	化学	東書	化学701	化学 Vol.1 理論編	2年理系	身の回りの事象や現象に関心をもち、主体的に関わることができるように 取り扱われているテーマが多い。一般的な概念や知識に加え、探究的な要 素が多く取り入れられており、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養う ことができる。
29 理科	2	化学	東書	化学702	化学 Vol.2 物質編	2年理系	身の回りの事象や現象に関心をもち、主体的に関わることができるように 取り扱われているテーマが多い。一般的な概念や知識に加え、探究的な要 素が多く取り入れられており、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養う ことができる。
30 理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年選択者	図版や資料の内容が知的好奇心を促すような構成がみられ、生徒が主体的に関心をもって学習できるような工夫されている。図表や注などが適切で、内容が必要かつ十分にまとめられており、学習に積極的に取り組む助けになり、生徒が自ら積極的に探究活動を行うことができるため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができると考えられるため。
31 外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	C II 707	CROWN English Communication II	2年全員	本校の生徒の興味・関心をひく多様なジャンルの英文が配置されており、 国際社会の平和や発展のために活躍する人材の育成につながる内容であ る。また、各レッスンを通して、4技能5領域の言語活動がバランスよく 設定されており、生徒のコミュニケーション能力を培える構成である。

32	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ710	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	2年全員	身近な問題や現代社会における多様な問題について考え、様々な言語活動を通して、相手の意見や情報を的確に理解したり、自分の考えを論理的に表現したりする力を培うことができる。基礎から発展へと本校生徒が無理なく表現活動に取り組めるように構成されている。
33	情報	2	情報I	数研	情 I 708	高等学校 情報 I	2年全員	イラストや写真を盛り込んだ図表も多く取り入れられており、情報分野を 初めて学ぶ生徒にとってもイメージがしやすくなっている。また、今日的 課題について記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りなが ら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となって いる。
34	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年選択者	写真・図が豊富で、視覚的に学習を深めることができる点が、本校の生徒 の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を、主体的 に考察できる内容となっている。
35	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説 日本史	3年選択者	地図・写真等視覚的資料が豊富かつ、記述が非常に詳細で、本校生徒の実態にあった内容となっている。細かな知識と共に日本史の流れをとらえ、 今日につながる諸問題の歴史的背景を理解できる内容である。
36	地理歴史	3	世界史探究	山川	世探704	詳説 世界史	3年選択者	地図・写真等視覚的資料が豊富かつ、記述が非常に詳細で、本校生徒の実態にあった内容となっている。細かな知識と共に骨太な世界史の流れをとらえ、今日につながる諸問題の歴史的背景を理解できる内容である。
37	公民	3	倫理	東書	倫理701	倫理	3年選択者	豊富な資料や図、判型やレイアウトなど見やすさの工夫、平易かつ詳細な 文章によって、先哲の思想が理解しやすくなっている。現代の諸課題や自 己の課題と学習内容を効果的に関連させており、生徒の興味・関心を引く とともに、主体的な思考・対話を促す構成になっている。
38	公民	3	政治・経済	東書	政経701	政治・経済	3年選択者	民主政治の成立経過やその意義、さらには我が国の政治の理念や制度が理解しやすく、民主的国家の未来を担う人材を育てるという目標に合致している。国際政治・経済の説明が簡潔で、国際社会で貢献していく上の素地を培うことができる。
39	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ702	高校生の音楽 2	3年選択者	音楽 I での学習を基礎として、掲載曲が幅広く豊富で、伴奏音源の二次元 バーコード等生徒の興味・関心・進路に合わせて主体的な学習ができる。 また、音律等専門的な内容も視覚的な工夫で大変理解しやすく、音楽の良 さを多角的に捉え、生涯にわたり主体的に音楽を愛好する態度と創造的な 表現力を養うことができる。
40	芸術	3	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ701	美術 2	3年選択者	美術 I の学習を基礎に、より表現や鑑賞の能力を深められるよう段階化が 図られている。幅広い地域や時代の作品や、社会の中で活躍する作家など が取り上げられており、生涯を通して美術文化について理解が深まるよう 配慮されている。
41	芸術	3	書道Ⅱ	東書	書Ⅱ701	書道Ⅱ	3年選択者	書道 I での学習を基本として、発展的な内容になっている。教材ごとに学習の流れを明確にし、また多種多様な教材を取り入れることで生徒の興味・関心に応え、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたり個性や資質能力を磨くことができる。
42	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	桐原書店	С Ш720	Heartening English Communication III	3年全員	本校の生徒の興味・関心に合致する文化的な話題、科学的な話題、社会的な話題をバランスよく扱っている。また4技能(5領域)ごとにコーナーが分かれており集中的に扱いやすく、それらが共通のテーマで貫かれているので技能統合も実現でき、総合的なコミュニケーション能力を養成するのに適している。
43	外国語	3	論理・表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ706	Vision Quest English Logic and Expression III	3年全員	幅広いテーマに関する資料を読んで、多様な観点から自分の考えを論理的にまとめる力を養うことができる。また読み手や聞き手に自分の主張を伝えるために、論理の構成や展開を学び、書いたり話したりする練習を繰り返し行うことができる。