

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	筑摩	現国712	現代の国語	1年全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の内容「A 話すこと・聞くこと」、「B 書くこと」、「C 読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。また、人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、本校が推進する探究的な学びを実現し、幅広い知識と教養を身に付けることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	数研	言文/707	言語文化	1年全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する近代の文章がバランス良く配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。また、作品を通して自分の生まれた国や郷土の文化に造形を深めることができ、ふるさと兵庫や日本を愛する心の育成に資する学びができると考えた。
3	公民	1	公共	東書	公共701	公共	1年全員	政治経済分野の記述が詳細で、多くの事例を取り上げている。現代社会の諸課題について深く考えることができ、探究学習にも適している。総合的な探究の時間に関連する内容も多く含まれており、主体的・対話的で深い学びを実践できる内容である。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 712	数学 I	1年全員	重要問題が標準的な内容から、やや発展的な内容まで充実しており、本校の生徒の実態に合っている。また、スムーズに授業が行えるように、配列や題材が工夫されており、副教材と併せて発展的な内容への接続が容易である。さらに、数学の理論や奥深さにも触れられるコンテンツが充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に自然に取り組み、デジタルコンテンツとリンクした考察などを用いて主体的な学びに繋げることができる。
5	数学	1	数学 II	数研	数 II 709	数学 II	1年全員	重要問題が標準的な内容から、やや発展的な内容まで充実しており、本校の生徒の実態に合っている。また、スムーズに授業が行えるように、配列や題材が工夫されており、副教材と併せて発展的な内容への接続が容易である。さらに、数学の理論や奥深さにも触れられるコンテンツが充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に自然に取り組み、デジタルコンテンツとリンクした考察などを用いて主体的な学びに繋げることができる。
6	数学	1	数学 A	数研	数 A 712	数学 A	1年全員	重要問題が標準的な内容から、やや発展的な内容まで充実しており、本校の生徒の実態に合っている。また、スムーズに授業が行えるように、配列や題材が工夫されており、副教材と併せて発展的な内容への接続が容易である。さらに、数学の理論や奥深さにも触れられるコンテンツが充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に自然に取り組み、デジタルコンテンツとリンクした考察などを用いて主体的な学びに繋げることができる。
7	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年全員	図や写真が充実しており、物理を初めて学ぶものにとって親切な内容となっている。さらにコラムを通して各章で学んだ内容が身近な現象として現れていることを示しており、知的好奇心が促され、思考力や創造力が養われるような構成になっている。このような特徴は、本校の生徒のような科学に対して興味をもつ者に適している。
8	理科	1	化学基礎	東書	化基701	化学基礎	1年全員	身の回りの事象や現象に関心をもち、主体的に関わることができるように取り扱われているテーマが多い。一般的な概念や知識に加え、探究的な要素が多く取り入れられており、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
9	理科	1	生物基礎	啓林館	生基705	高等学校 生物基礎	1年全員	図版や資料の内容が知的好奇心を促すような構成がみられ、生徒が主体的に関心をもって学習できるような工夫されており、本校生の実情にあっている。本文の内容が、必要かつ十分にまとめられており、生徒が自ら積極的に探究活動を行うことができるため、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
10	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。新しく追加されるがん教育が分かりやすくまとめられており、人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年選択者	詳細な解説で幅広い分野の教材曲が扱われており、A4判で楽譜が見やすい。主体的で創造的な音楽表現とコミュニケーション力の伸長が図れる内容が豊富で、学習を支援する映像や音源をQRコードで利用することができる。日本の伝統音楽や世界の諸民族の音楽の良さを尊重する豊かな情操の育成を図ることができる。
12	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年選択者	資料、写真などが豊富で、表現や鑑賞の教材も具体例を盛り込むなど、学びやすい工夫がされている。近現代を中心に日本と世界とのつながりを考えさせながら我が国の伝統文化を尊重し、豊かな情操を育むことができる。
13	芸術	1	書道 I	東書	書 I 701	書道 I	1年選択者	図版が豊富で表現・鑑賞双方に対応している。歴史解説などもバランス良く配置され、本校生徒の興味関心に応えられる工夫もされている。伝統と文化を尊重する心を養い自らの創造力・表現力を培うことができる。数種ある教科書の中で、本校の机のサイズにほど良い大きさであることも選定理由である。
14	外国語	1	英語コミュニケーション I	桐原書店	CI 723	Heartening English Communication I	1年全員	国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。また、4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されており、自分の考えを表現し、他者と意見交換しながら問題解決につなげる能力と、確実な英語力を育成できる。

15	外国語	1	論理・表現I	啓林館	論I 708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年全員	学習する文法と表現が言語活動とリンクした構成で、具体的な場面・状況に応じた活動を通じて確かな文法力と表現力を育成できるように構成されている。また、無理なく論理的な英文を書けるように、身近な話題から徐々に社会問題へとトピックが配列され、様々な論理パターンも効果的に提示されている。
16	家庭	1	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。
17	理数	1	理数探究基礎	数研	理数702	理数探究基礎	1年全員	理系の研究に関する方法や研究倫理について詳細に記述されており、本校において2年次に全員が実施する文理融合の探究学習に大いに役立つから。
18	国語	2	論理国語	筑摩	論国710	論理国語	2年全員	単元ごとにテーマが設定されており、体系的に幅広い分野の学習ができるよう工夫されている。「書くこと・読むこと」の資質・能力を身につけるための「実践」がテーマごとに設置されており、幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うことができる。
19	国語	2	古典探究	数研	古探709	古典探究古文編	2年全員	幅広い作品が配列よく選定されている。巻頭の資料も充実している。題材に関連したテーマの理解を深め、読書活動につながるような工夫もなされており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がるよう工夫されている。
20	国語	2	古典探究	数研	古探710	古典探究漢文編	2年全員	幅広い作品が配列よく選定されている。定番教材も豊富で、同時に文学史の知識も身につくような工夫がなされている。巻頭巻末資料も充実しており、漢文学習を通じて我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がる工夫がされている。
21	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年全員	地図、図表、データなどが豊富であり、基本的事項の内容、説明も詳細で本校生徒の実態にあった内容となっている。また、最新の具体的事例を多数扱っており、データを利用したGISに活用するなど探究活動にも適している。世界各地の生活文化の特色や現代社会が抱える諸課題を学ぶことで異文化を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
22	地理歴史	2	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	2年全員	他社の教科書と比較してサイズが大きく、地図や写真などの視覚的資料が鮮明かつ豊富で理解しやすい。また、色覚特性にも対応できる仕様となっている。本文やページ構成が明解であり、日本と世界の歴史事象を相互的な視野で学習できる内容となっている。
23	地理歴史	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	写真・図が豊富で、視覚的に学習を深めることができる点が、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を、主体的に考察できる内容となっている。また、幅広い知識や教養を身につけ、柔軟な発想や論理的思考力を培い国際社会の平和や発展に貢献することができる力を育む内容となっている。
24	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	2年理系	重要な問題が標準的な内容からやや発展的な内容まで充実しており、本校の実態に合っている。また、副教材と併せて発展的な内容への流れがスムーズである。さらに、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に取り組み、デジタルコンテンツなど主体的に学ぶことができる。
25	数学	2	数学B	数研	数B710	数学B	2年全員	重要な問題が標準的な内容からやや発展的な内容まで充実しており、本校の実態に合っている。また、副教材と併せて発展的な内容への流れがスムーズである。さらに、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に取り組み、デジタルコンテンツなど主体的に学ぶことができる。
26	数学	2	数学C	数研	数C708	数学C	2年全員	重要な問題が標準的な内容からやや発展的な内容まで充実しており、本校の実態に合っている。また、副教材と併せて発展的な内容への流れがスムーズである。さらに、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に取り組み、デジタルコンテンツなど主体的に学ぶことができる。
27	理科	2	物理	数研	物理706	物理	2年選択者	図や写真が充実しており、親切な内容となっている。さらにコラムを通して各章で学んだ内容が身近な現象として現れていることを示しており、知的好奇心が促され、思考力や創造力が養われるような構成になっている。このような特徴は、本校の生徒のような科学に対して興味をもつ者に適している。
28	理科	2	化学	東書	化学701	化学 Vol.1 理論編	2年理系	身の回りの事象や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるように取り扱われているテーマが多い。一般的な概念や知識に加え、探究的な要素が多く取り入れられており、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
29	理科	2	化学	東書	化学702	化学 Vol.2 物質編	2年理系	身の回りの事象や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるように取り扱われているテーマが多い。一般的な概念や知識に加え、探究的な要素が多く取り入れられており、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
30	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年選択者	図版や資料の内容が知的好奇心を促すような構成がみられ、生徒が主体的に関心をもって学習できるような工夫されており、本校生の実情にあっている。本文の内容が、必要かつ十分にまとめられており、生徒が自ら積極的に探究活動を行うことができるため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができ、本校生の実情にあっている。また図表や注などが適切で、学習に積極的に取り組む助けになると思われる。
31	外国語	2	英語コミュニケーションII	啓林館	CII 712	ELEMENT English Communication II	2年全員	英語の背景にある文化に対する理解を深められるよう、本校の生徒の興味・関心をひく多様なジャンルの英文が配置されている。また、各レッスンを通して、4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されており、生徒に身につけさせたい英語力を育成できる。
32	外国語	2	論理・表現II	数研	論II/710	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	2年全員	生徒にとって身近な話題を紹介した短文を材料に、自分の考えを論理的に構成し、英語で表現する多様な活動を行うことができる。言語材料がすべて英語で提示されており、図表等の資料の読み取りなど、本校生が必要とする表現形式を網羅している。

33	情報	2	情報 I	数研	情 I 708	高等学校 情報 I	2 年全員	イラストや写真を盛り込んだ図表も多く取り入れられており、情報分野を初めて学ぶ生徒にとってもイメージがしやすくなっている。他教科で学ぶ内容と関連のある項目も分かりやすく明示されており、教科間の連携も取りやすくなっている。また、今日的課題について記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
34	地理歴史	3	世界史 B	東書	世 B 308	世界史 B	3 年選択者	地図・写真等視覚的資料が豊富かつ、記述が非常に詳細で、本校生徒の実態にあった内容となっている。細かな知識と共に骨太な世界史の流れをとらえ、今日につながる諸問題の歴史的背景を理解できる内容である。
35	地理歴史	3	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	3 年選択者	地図・写真等視覚的資料が豊富かつ、記述が非常に詳細で、本校生徒の実態にあった内容となっている。細かな知識と共に日本史の流れをとらえ、今日につながる諸問題の歴史的背景を理解できる内容である。
36	地理歴史	3	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	3 年選択者	写真・図が豊富で、視覚的に学習を深めることができる点が、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を、主体的に考察できる内容となっている。
37	公民	3	倫理	実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	3 年選択者	哲学思想や宗教が分かりやすく書かれていて、知・徳・体の調和的発達という目標に合致した教科書である。現代の思想の記述が理解しやすく、これからの世界が求められていることや国際社会を生きる上のあるべき姿勢が学びやすい。
38	公民	3	政治経済	東書	政経 311	政治・経済	3 年選択者	民主政治の成立経過やその意義、さらには我が国の政治の理念や制度が理解しやすく、民主的國家の未来を担う人材を育てるという目標に合致している。国際政治・経済の説明が簡潔で、国際社会で貢献していく上の素地を培うことができる。
39	芸術	3	音楽 II	教芸	音 II 309	高校生音楽 2	3 年選択者	音楽 I での学習を基礎として、生徒の興味・関心に応じて多角的に深められる内容、選曲となっている。幅広い知識と教養、多様な音楽表現の経験を通して、生涯にわたり主体的に音楽を愛好する態度と創造的な表現力を養うことができる。
40	芸術	3	美術 II	光村	美 II 303	美術 2	3 年選択者	多種多様な素材を使う作家を取り上げて、環境への理解が深まるよう配慮されている。命や自然を大切にし、生涯を通して美術を愛好する心情と創造的な表現力を養うことができる。
41	芸術	3	書道 II	東書	書 II 305	書道 II	3 年選択者	書道 I での学習を基本として、発展的な内容になっている。教材ごとに学習の流れを明確にし、また多種多様な教材を取り入れることで生徒の興味・関心に応え、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたり個性や資質能力を磨くことができる。
42	外国語	3	コミュニケーション英語 III	増進堂	コ III 343	FLEX English Communication III	3 年全員	英文レベルが本校生徒にとって適切であり、題材も多岐にわたり考えさせられるものが多い。インプットだけでなく、アウトプットを行うための活動もあり、4 技能を伸ばすための演習も豊富である。