

# 令和4年度使用教科書一覧表

# 兵庫県立長田高等学校 (全日制課程)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国 703	現代の国語	1年全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の内容「A 話すこと・聞くこと」、「B 書くこと」、「C 読むこと」の言語活動を十分に目指すことができる教材となっている。また、人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、本校が推進する探究的な学びを実現し、幅広い知識と教養を身に付けることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	東書	言文 702	精選言語文化	1年全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する近代の文章がバランス良く配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。また、作品を通して自分の生れた国や郷土の文化に造形を深めることができ、ふるさと兵庫や日本を愛する心の育成に資する学びができると考えた。
3	公共	1	公共	東書	公共701	公共	1年全員	政治経済分野の記述が詳細で、多くの事例を取り上げている。現代社会の諸課題について深く考えることができ、探究学習に適している。総合的な探究の時間にも関連する内容も多く含まれており、主体的・対話的に深い学びを实践できる内容である。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 712	数学 I	1年全員	重要問題が標準的な内容から、やや発展的な内容まで充実しており、本校の生徒の実態に合っている。また、スムーズに授業が行えるように、配列や題材が工夫されており、副教材と併せて発展的な内容への接続が容易である。さらに、数学の理論や奥深さにも触れられるコンテンツが充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に自然に取り組み、デジタルコンテンツとリンクした考察などを用いて主体的な学びに繋げることができる。
5	数学	1	数学 II	数研	数 II 709	数学 II	1年全員	重要問題が標準的な内容から、やや発展的な内容まで充実しており、本校の生徒の実態に合っている。また、スムーズに授業が行えるように、配列や題材が工夫されており、副教材と併せて発展的な内容への接続が容易である。さらに、数学の理論や奥深さにも触れられるコンテンツが充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に自然に取り組み、デジタルコンテンツとリンクした考察などを用いて主体的な学びに繋げることができる。
6	数学	1	数学 A	数研	数 A 712	数学 A	1年全員	重要問題が標準的な内容から、やや発展的な内容まで充実しており、本校の生徒の実態に合っている。また、スムーズに授業が行えるように、配列や題材が工夫されており、副教材と併せて発展的な内容への接続が容易である。さらに、数学の理論や奥深さにも触れられるコンテンツが充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に自然に取り組み、デジタルコンテンツとリンクした考察などを用いて主体的な学びに繋げることができる。
7	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年全員	図や写真が充実しており、物理を初めて学ぶものにとって親切な内容となっている。さらにコラムを通して各章で学んだ内容が身近な現象として現れていることを示しており、知的好奇心が促され、思考力や創造力が養われるような構成になっている。このような特徴は、本校の生徒のような科学に対して興味をもつ者に適している。
8	理科	1	化学基礎	東書	化基701	化学基礎	1年全員	身の回りの事象や現象に関心をもち、主体的に関わることができるように取り扱われているテーマが多い。一般的な概念や知識に加え、探究的な要素が多く取り入れられており、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
9	理科	1	生物基礎	啓林館	生基705	高等学校 生物基礎	1年全員	図版や資料の内容が知的好奇心を促すような構成がみられ、生徒が主体的に関心をもって学習できるような工夫されており、本校生の実情に合っている。本文の内容が、必要かつ十分にまとめられており、生徒が自ら積極的に探究活動を行うことができるため、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると思える。
10	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	身近な内容を取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるような工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。新しく追加されるがん教育が分かりやすくまとめられており、人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA I	1年選択者	詳細な解説で幅広い分野の教材曲が扱われており、A4判で楽譜が見やすい。主体的に創造的な音楽表現とコミュニケーションの伸長が図られる内容が豊富で、学習を支援する映像や音源をQRコードで利用することができる。日本の伝統音楽や世界の諸民族の音楽の良さを尊重する豊かな情操の育成を図ることができる。
12	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 I	1年選択者	資料、写真などが豊富で、表現や鑑賞の教材も具体例を盛り込むなど、学びやすい工夫がされている。近現代を中心に日本と世界とのつながりを考えさせながら我が国の伝統文化を尊重し、豊かな情操を育むことができる。
13	芸術	1	書道 I	東書	書 I 701	書道 I	1年選択者	図版が豊富で表現・鑑賞双方に対応している。歴史解説などもバランス良く配置され、本校生徒の興味関心に応えられる工夫もされている。伝統と文化を尊重する心を養い自らの創造力・表現力を培うことができる。数種ある教科書の中で、本校の机のサイズにほぼ良い大きさであることも選定理由である。
14	外国語	1	英語コミュニケーション I	啓林館	CI 712	ELEMENT English Communication I	1年全員	英語の背景にある文化に対する理解を深められるよう、本校の生徒の興味・関心をひく多様なジャンルの英文が配置されている。また、各レッスンを通して、4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されており、生徒に身につけさせたい英語力を育成できる。
15	外国語	1	論理・表現 I	数研	論I/710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	1年全員	生徒にとって身近な話題を紹介した短文を材料に、自分の考えを論理的に構成し、英語で表現する多様な活動を行うことができる。言語材料がすべて英語で提示されており、図表等の資料の読み取りなど、本校生が必要とする表現形式を網羅している。
16	家庭	1	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づき力 築く未来	1年全員	各単元が、生活課題の気づき、学び(知識・実習・体験)、確認や振り返りに構成されており、多彩な資料・コラムで幅広い授業に対応することができる。個人の自立からグローバルな話題まで扱い、国際的な視野も養うことが可能であり、本校の生徒の実態に合っている。
17	理数	1	理数探究基礎	数研	理数702	理数探究基礎	1年全員	理系の研究に関する方法や研究倫理について詳細に記述されており、本校において2年次に全員が実施する文理融合の探究学習に大いに役立つから。
18	国語	2	現代文 B	筑摩	現B 337	精選現代文 B 改訂版	2年全員	定番の教材と新しい教材がバランス良く選択されており、幅広い分野の学習ができるよう工夫されている。新学習指導要領に向けた配慮がなされ、幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うことができる。
19	国語	2	古典 B	第一	古 B 350	高等学校 改訂版 古典 B 古文編	2年全員	幅広い作品が配列よく選定されている。巻頭の資料も充実している。題材に関連したテーマの理解を深め、読書活動につながるような工夫もなされており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がるよう工夫されている。
20	国語	2	古典 B	第一	古 B 351	高等学校 改訂版 古典 B 漢文編	2年全員	幅広い作品が配列よく選定されている。定番教材も豊富で、同時に文学史の知識も身につくような工夫がなされている。巻頭巻末資料も充実しており、漢文学習を通じて我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がる工夫がされている。
21	地理歴史	2	世界史 A	山川	世 A 318	要説世界史 改訂版	2年全員	地図・写真等視覚的資料が豊富かつ、記述が非常に詳細で、本校生徒の実態にあった内容となっている。細かな知識と共に骨太な世界史の流れをとらえ、今日につながる諸問題の歴史的背景を理解できる内容である。
22	地理歴史	2	日本史 A	山川	日 A 311	日本史 A 改訂版	2年選択者	地図・写真等視覚的資料が豊富かつ、記述が非常に詳細で、本校生徒の実態にあった内容となっている。細かな知識と共に日本史の流れをとらえ、今日につながる諸問題の歴史的背景を理解できる内容である。
23	地理歴史	2	地理 A	帝国	地 A 308	高等学校 新地理A	2年選択者	写真・図が豊富で、視覚的に学習を深めることができる点が、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を、主体的に考察できる内容となっている。
24	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年選択者	写真・図が豊富で、視覚的に学習を深めることができる点が、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を、主体的に考察できる内容となっている。
25	数学	2	数学 III	数研	数 III 322	改訂版 数学 III	2年理系	標準的な内容から発展的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、知的好奇心を促すように「研究」「発展」事項が取り扱われ、本文内容との関連した「コラム」で興味関心を誘い主体的な学びに繋がる構成になっている。内容が幅広い視野で学問を学ぶ本校の生徒の実態に合致しており、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に取り入れ易く、主体的な学びに繋がる。
26	数学	2	数学 B	数研	数 B 325	改訂版 数学 B	2年全員	やや発展的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、自ら学びを深められるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」「発展」「コラム」が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力・表現力の育成に取り入れ易く、主体的な学びに繋げることができる。また例題、練習問題などの質・量が本校生に適している。
27	理科	2	物理	数研	物理313	改訂版 物理	2年選択者	図や写真が充実しており、物理が苦手な生徒にとっても親切な内容となっている。さらにコラムを通して各章で学んだ内容が身近な現象として現れていることを示しており、知的好奇心が促され、思考力や創造力が養われるような構成になっている。さらに章末の問題も難易度の高いものが含まれており、幅広い理解度の生徒に対応したものである。
28	理科	2	化学	東書	化学308	改訂 化学	2年理系	身の回りの事象や現象に関心をもち、主体的に関わることができるように取り扱われているテーマが多い。参考として取り上げられている項目において、図や写真が工夫されており、イメージしやすく、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
29	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年選択者	図版や資料の内容が知的好奇心を促すような構成がみられ、生徒が主体的に関心をもって学習できるような工夫されており、本校生の実情に合っている。本文の内容が、必要かつ十分にまとめられており、生徒が自ら積極的に探究活動を行うことができるため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができ、本校生の実情に合っている。また図表や注などが適切で、学習に積極的に取り組む助けになると思われる。
30	外国語	2	コミュニケーション英語 II	第一	コ II 348	Perspective English Communication II NEW EDITION	2年全員	多様な分野の英文を読むことによって、幅広い教養や好奇心を身につけることができる。また、各レッスンで用いられている単語や構文が充実しており、英語でのコミュニケーション能力を高めるための発展的な力を身につけることができる。また、付属の教材も充実している。
31	外国語	2	英語表現 II	啓林館	英 II 322	Vision Quest English Expression II Ace	2年全員	幅広い話題について英語で書いたり話したりする活動が多く用意されており、授業でのコミュニケーション活動をより充実させることができる。英語の表現やパラグラフライティングの解説が丁寧であり、また生徒が身に付けるべき能力を意識しやすい構成になっている。
32	情報	2	情報の科学	数研	情科309	改訂版 高等学校 情報の科学	2年全員	イラストや写真を盛り込んだ図表も多く取り入れられており、情報分野を初めて学ぶ生徒にとってもイメージがしやすくなっている。また、今日的課題について記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
33	地理歴史	3	世界史 B	東書	世 B 308	世界史 B	3年選択者	地図・写真等視覚的資料が豊富かつ、記述が非常に詳細で、本校生徒の実態にあった内容となっている。細かな知識と共に骨太な世界史の流れをとらえ、今日につながる諸問題の歴史的背景を理解できる内容である。
34	地理歴史	3	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	3年選択者	地図・写真等視覚的資料が豊富かつ、記述が非常に詳細で、本校生徒の実態にあった内容となっている。細かな知識と共に日本史の流れをとらえ、今日につながる諸問題の歴史的背景を理解できる内容である。
35	地理歴史	3	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	3年選択者	写真・図が豊富で、視覚的に学習を深めることができる点が、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を、主体的に考察できる内容となっている。
36	公民	3	倫理	実教	倫理312	高校倫理 新訂版	3年選択者	哲学思想や宗教が分かりやすく書かれていて、知・徳・体の調和的発達という目標に合致した教科書である。現代の思想の記述が理解しやすく、これからの世界が求められていることや国際社会を生きる上のあるべき姿勢が学びやすい。
37	公民	3	政治・経済	東書	政経311	政治・経済	3年選択者	民主政治の成立経過やその意義、さらには我が国の政治の理念や制度が理解しやすく、民主的国家的未来を担う人材を育てるという目標に合致している。国際政治・経済の説明が簡潔で、国際社会で貢献していく上の素地を培うことができる。
38	芸術	3	音楽 II	教芸	音 II 309	高校生の音楽 2	3年選択者	音楽 I での学習を基礎として、生徒の興味・関心に応じて多角的に深められる内容、選曲となっている。幅広い知識と教養、多様な音楽表現の経験を通して、生涯にわたり主体的に音楽を愛好する態度と創造的な表現力を養うことができる。
39	芸術	3	美術 II	光村	美 II 303	美術 2	3年選択者	多種多様な素材を使う作家を取り上げて、環境への理解が深まるよう配慮されている。命や自然を大切に、生涯を通して美術を愛好する心情と創造的な表現力を養うことができる。
40	芸術	3	書道 II	教図	書 II 306	書 II	3年選択者	書道 I での学習を基本として、発展的な内容になっている。教材ごとに学習の流れを明確にし、また多種多様な教材を取り入れることで生徒の興味・関心に応え、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたり個性や資質能力を磨くことができる。
41	外国語	3	コミュニケーション英語 III	東書	コ III 327	PROMINENCE Communication English III	3年全員	書道 I での学習を基本として、発展的な内容になっている。教材ごとに学習の流れを明確にし、また多種多様な教材を取り入れることで生徒の興味・関心に応え、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたり個性や資質能力を磨くことができる。多様で興味深い題材であり英文レベルも本校生に合っている。4技能を伸ばすための演習も豊富である。